

foi

Korištenje Moodle sustava za online nastavu – dodatni primjeri



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom **Creative Commons Imenovanje-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna**





Pregled cjelina

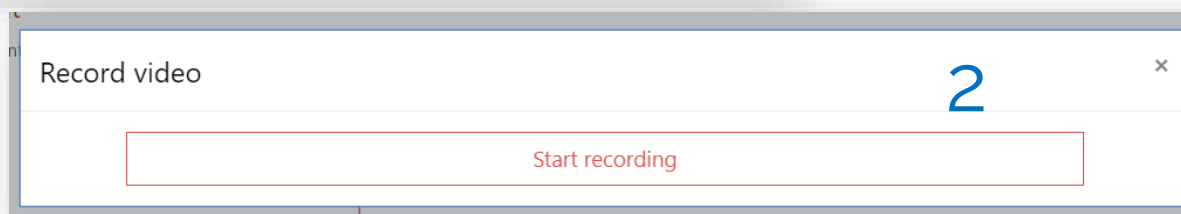
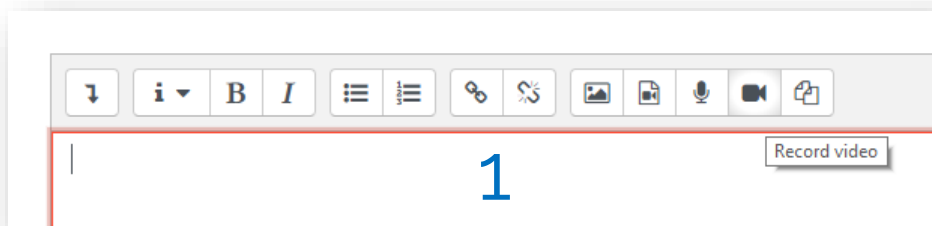
- Asinkrona nastava
 - Izrada (naprednih) nastavnih materijala
 - Snimanje predavanja
 - Alati
 - Pohrana i streaming
 - Moodle resursi
- Sinkrona interaktivna nastava
 - Webinar
 - Youtube streaming
- Rad sa studentima
 - Komunikacija
 - Praćenje napretka
- Provjere znanja

Izrada nastavnih materijala-

Snimanje predavanja

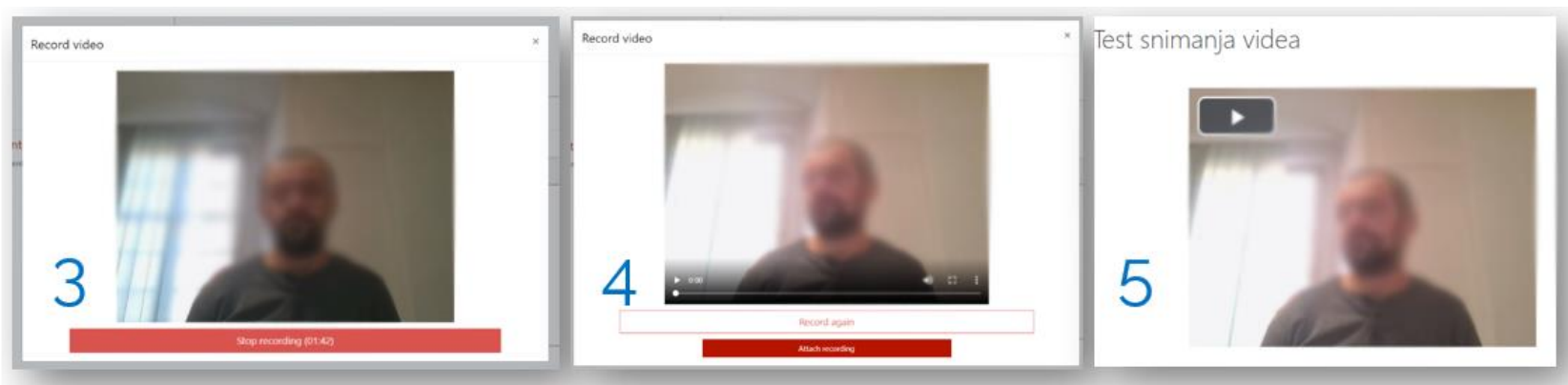
Snimanje zvuka i videa pomoću Moodlea

- Snimanje zvuka i videa unutar tekstualnog editora
 - Omogućava jednostavno snimanje zvuka i videa bez potrebe dodatnog softvera
 - Omogućeno unutra standardnog tekstualnog editora (Atto)
 - Potrebna kamera i zvučnik



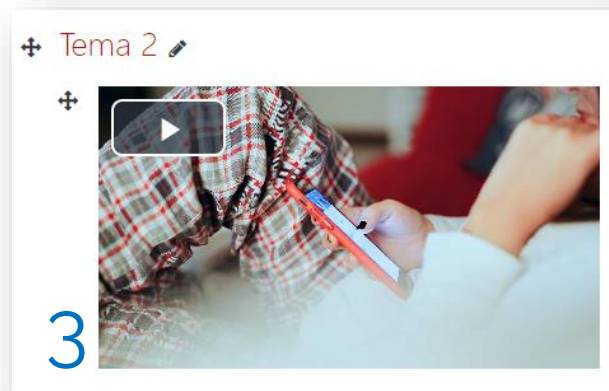
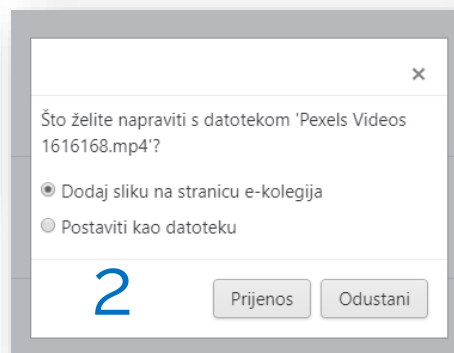
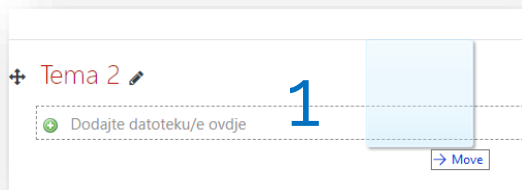
Izrada nastavnih materijala - Snimanje predavanja

- Snimanje zvuka i videa unutar tekstualnog editora



Izrada nastavnih materijala - Pohrana i streaming

- Objava snimljenih materijala na Moodle-u
 - **Preporuča se samo za kraće snimke (5-10 min)**
 - Standardni upload datoteka
 - „Drag and drop” audio i video datoteka na naslovnu stranicu predmeta
 - Novi i bolji pregled video / audio datoteka (Video.js)
 - Ograničenje: 512MB



Izrada nastavnih materijala - Pohrana i streaming

- Objava snimljenih materijala na Youtube-u
 - **Preporuka za sve snimke predavanja i ostale video materijale**
 - Potrebno se registrirati na Youtube
 - Youtube link kopirati na bilo koju lokaciju u Moodle
 - Ne treba biti javno
- [Upute](#)

Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Lekcija
https://docs.moodle.org/38/en/Lesson_activity
- Knjiga
https://docs.moodle.org/38/en/Book_resource
- H5P
https://moodle.org/plugins/mod_hvp
<https://h5p.org/>

Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Lekcija

https://docs.moodle.org/38/en/Lesson_activity



The screenshot shows a Moodle lesson page. At the top, the title 'Lekcija 1.1. - Uvod u informatiku' is displayed with a gear icon and a question mark. Below the title is a navigation bar with four tabs: 'Pregled' (selected), 'Uredi', 'Izveštaji', and 'Ocjenjivanje eseja'. The main content area is titled 'Uvodna stranica' and contains a section 'Uvod u informatiku'. The text in this section discusses the importance of informatics in various contexts and introduces the concept of 'eksplozija informacija' (information explosion) and 'informatičko-komunikacijske tehnologije (ICT)' (informatics and communication technologies). It mentions that ICT is a central part of the 'komunikacijskog sustava' (communication system) used in informatics. To the right of the main content is a sidebar titled 'Izbornik lekcije' (Lesson menu) which lists the following items: 'Uvodna stranica', 'Informatika - općenito, definicija, pristupi', 'Eksplozija informacija i informacijski šok', 'Informatičko-komunikacijske tehnologije i komunikacija', and 'Literatura'. At the bottom of the main content area, there is a section 'Ishodi učenja' (Learning outcomes) which states: 'Po završetku ove lekcije bit ćete u stanju:' (After completing this lesson, you will be able to:). Below this, there is a bullet point: 'Razumjeti osnovne pojmove vezane uz informatiku, informacijsku i računalnu' (Understand basic concepts related to informatics, information technology and computer technology).

Lekcija 1.1. - Uvod u informatiku ?

Pregled Uredi Izveštaji Ocjenjivanje eseja

Uvodna stranica

Uvod u informatiku

Danas se riječ informatika vrlo često spominje u različitim kontekstima. No, da li zaista znamo na što mislimo? Ili što bi informatika trebala podrazumijevati? Da li možda prečesto poistovjećujemo informatiku s računarstvom, odnosno samim računalom? U ovoj lekciji ćemo prikazati pristupe pojmu informatika, te vidjeti koliko je zapravo taj koncept kompleksan. Ujedno ćemo vidjeti razlike između informatike i računarstva. Potrebu za informatikom ćemo prikazati kroz **eksploziju informacija** odnosno poplavu podataka. Pojasnit ćemo i danas vrlo često korišteni pojam **informatičko-komunikacijske tehnologije (ICT)** kao središnjeg dijela **komunikacijskog sustava** kojeg koristi informatika.

Ishodi učenja

Po završetku ove lekcije bit ćete u stanju:

- Razumjeti osnovne pojmove vezane uz informatiku, informacijsku i računalnu

Izbornik lekcije

- Uvodna stranica
- Informatika - općenito, definicija, pristupi
- Eksplozija informacija i informacijski šok
- Informatičko-komunikacijske tehnologije i komunikacija
- Literatura

Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Knjiga

https://docs.moodle.org/38/en/Book_resource

Što je Obzor 2020?

Tema 1 usmjerena je dobivanju osnovnih informacija o okvirnom programu Obzor 2020.

1. Uvod u Obzor 2020

Europska komisija slijedi politiku razvoja sa okvirnim programima u trajanju od 7 godina. U tom vremenskom razdoblju osiguravaju se sredstva za istraživanje i razvoj u različitim područjima znanosti. Prethodni takav program nazvan Okvirni program 7 trajao je od 2007. godine do 2013. godine, a novi program nazvan Obzor 2020 (*Horizon 2020*) kreće od 2014. godine. Upravo je dobivanju osnovne slike o novom okvirnom programu namijenjeno ovo poglavlje knjige.



Table of contents

1. Uvod u Obzor 2020

1.1. Što je Obzor 2020?

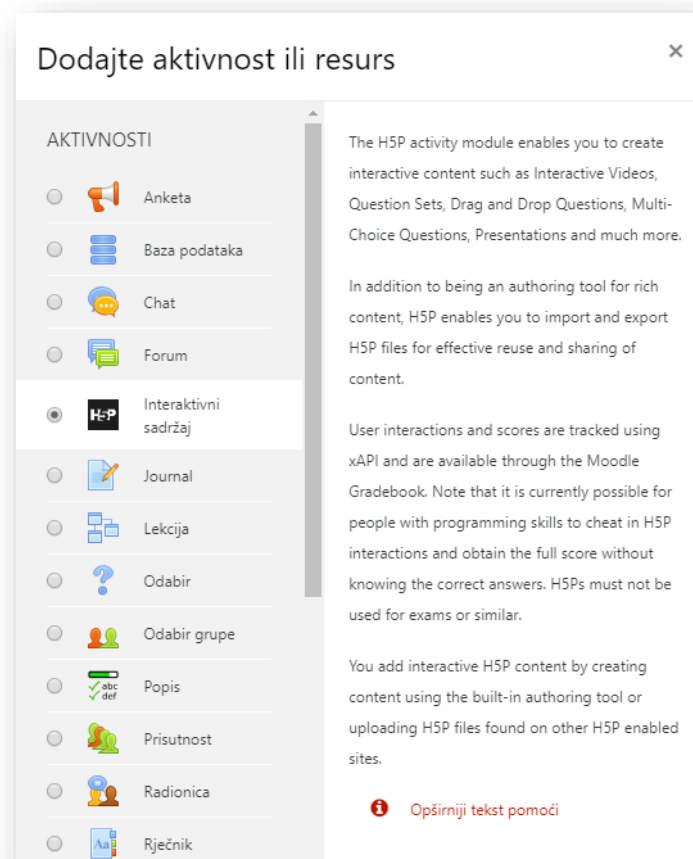
1.2. Ciljevi okvirnog programa Obzor 2020

1.3. Struktura okvirnog programa Obzor 2020

Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

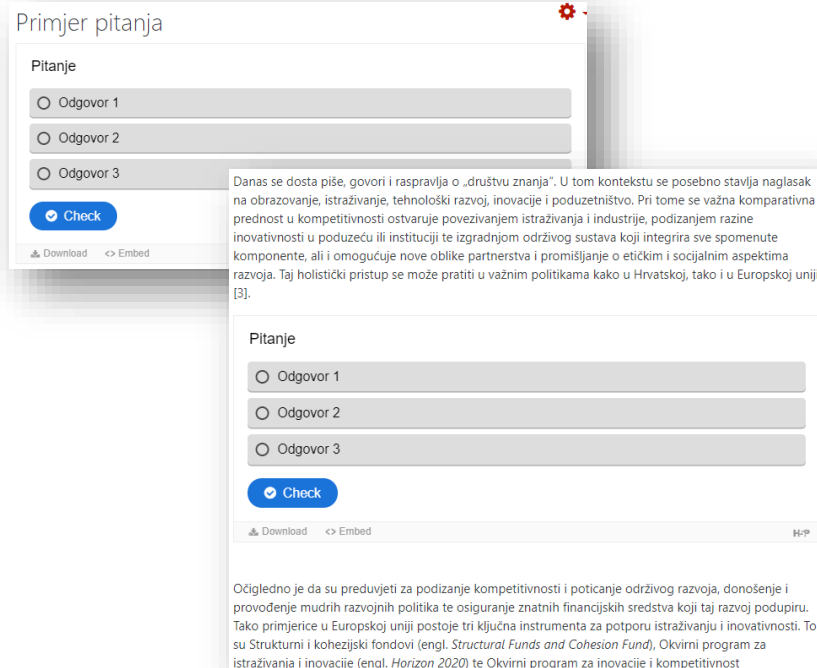
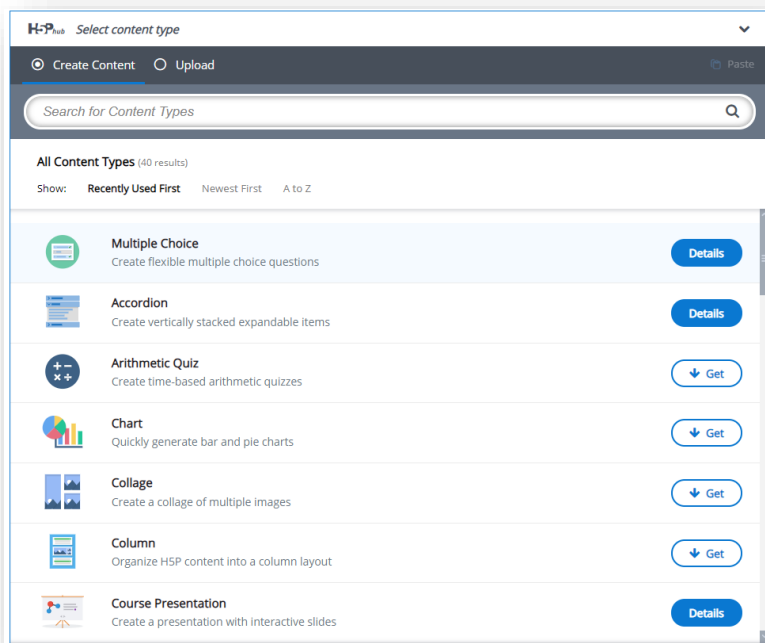
- H5P - Izrada naprednih i „interaktivnih” nastavnih materijala

CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER



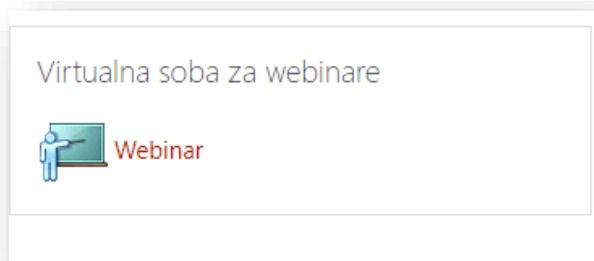
Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- H5P - Izrada naprednih i „interaktivnih” nastavnih materijala



Sinkrona nastava - Webinarari

- Usluga Srca, temeljeno na Adobe Connect
 - <https://www.srce.unizg.hr/webinari>
 - Tečaj o korištenju: <https://mod.srce.hr/online-tecaj/course/view.php?id=315>
 - Priručnik: <https://www.srce.unizg.hr/sustav-za-webinare/prirucnici-i-animacije-o-sustavu-za-webinare>
- Mogućnost dostupna kao Moodle blok
 - Omogućiti izmjene na predmetu i dodati blok „Virtualna soba za webinar“
 - Izraditi novi termin za webinar



Virtualna soba za webinar još nije izrađena

Naziv ! Radionica e-učenje (Radionica e-učenje)

Opis

Početak webinara 11 ▾ Ožujak ▾ 2020 ▾ 07 ▾ 32 ▾ 📅

Trajanje webinara 2 ▾ 0 ▾

Pristup Zaštićeni pristup (samo registrirani korisnici i dozvoljeni gosti) ▾

Upiši studente u virtualnu sobu za webinar ☒ U slučaju velikog broja studenata upis u virtualnu sobu može potrajati i nekoliko minuta

Pohrani promjene Odustani

Na ovom obrascu postoje obvezatna polja označena s !.

Sinkrona nastava - Webinarari

- Nakon kreiranja sobe, Webinaru imaju pristup svi studenti na predmetu

Virtualna soba za webinarare je otvorena

Upis polaznika u virtualnu sobu je u tijeku. Molimo pričekajte...

Upisano polaznika: 7 / 94

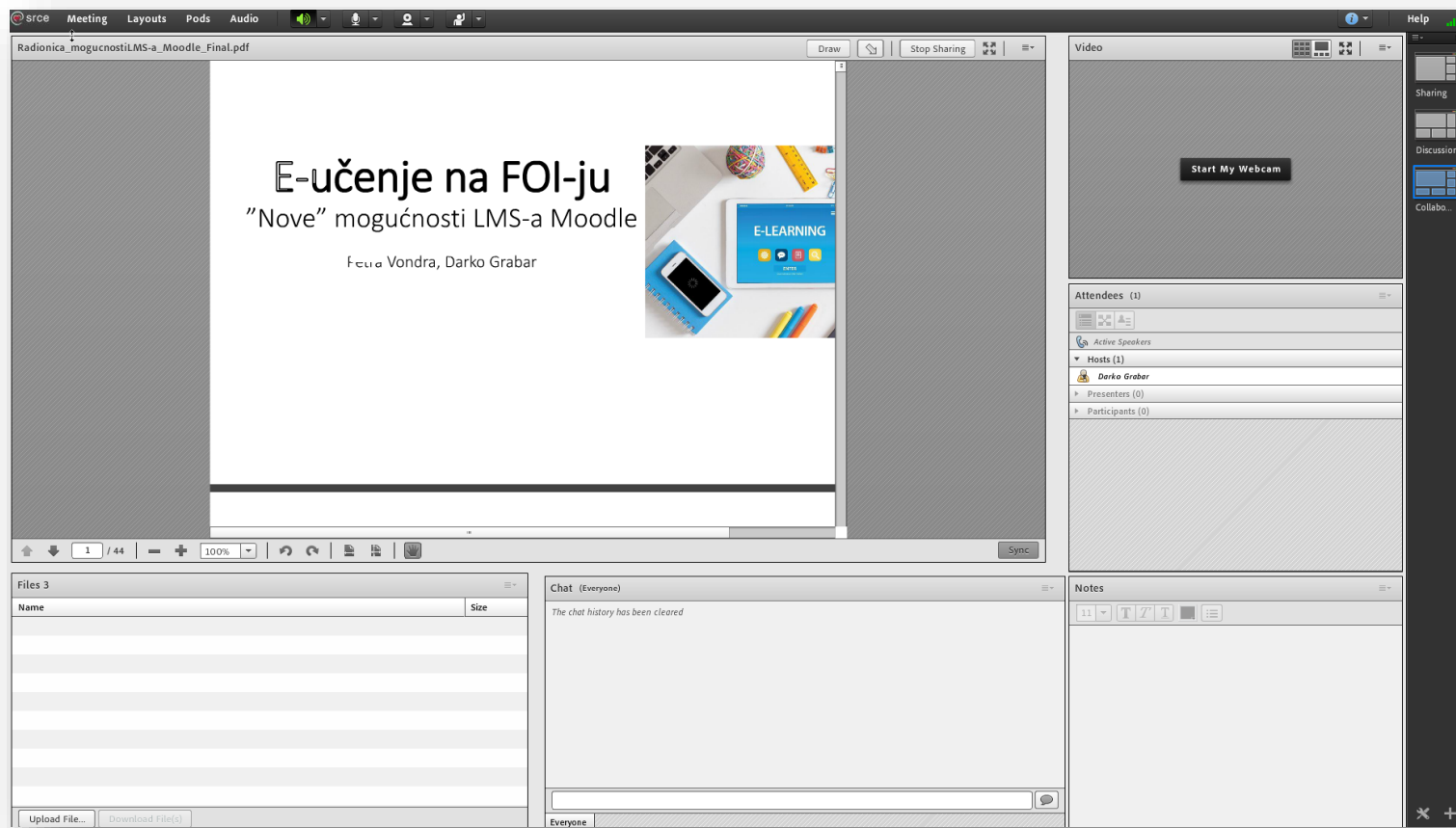
Virtual room for webinars

Info Setup Roles Recordings

Title:	Odabrana poglavlja matematike (OPM)
Description:	
Start time:	11.03.2020. 07:47
Duration:	02:00
URL:	https://connect.srce.hr/wopm/
Access:	Only registered users and accepted guests may enter the room
Current participants:	0

Sinkrona nastava - Webinari

- Nakon kreiranja sobe, Webinaru imaju pristup svi studenti na predmetu

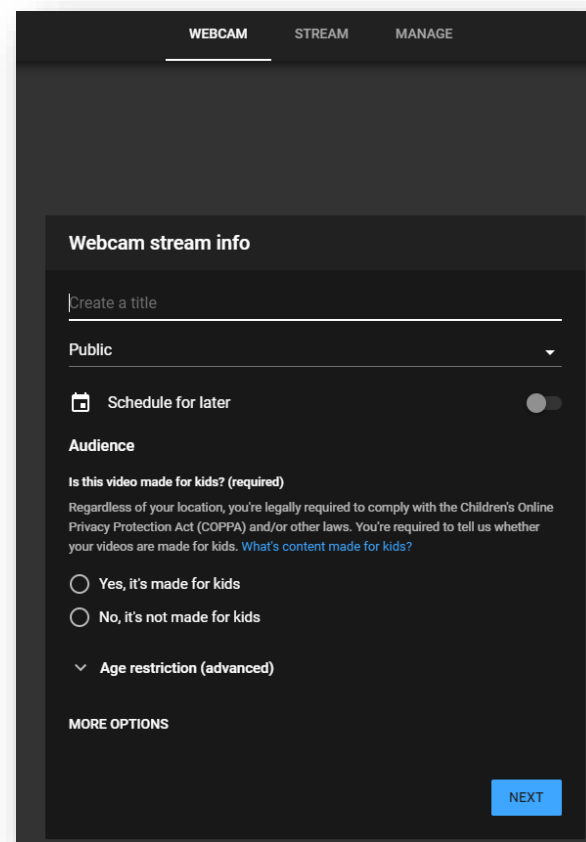


Sinkrona nastava - Youtube streaming

- Besplatna mogućnost za sve korisnike registrirane na Youtube
 - Prijenos uživo putem ugrađene web kamere
 - Prijenos uživo putem lokalno instaliranog alata (encoder)
 - OBS Studio

- How To Live Stream On YouTube With OBS

<https://www.youtube.com/watch?v=OtJHX7O3p5U>



Rad sa studentima - Komunikacija

- Forum

https://docs.moodle.org/38/en/Forum_activity

- Chat

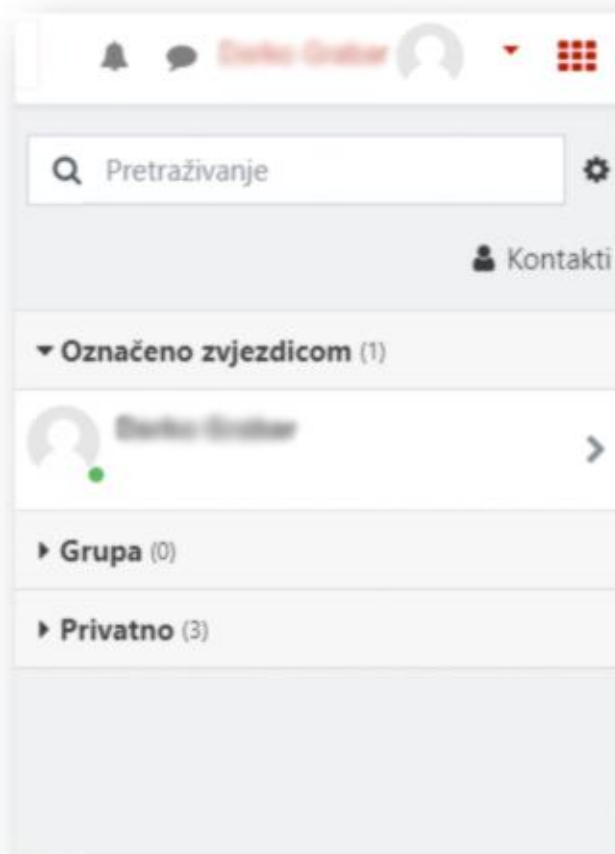
https://docs.moodle.org/38/en/Chat_activity

- Direktne poruke

<https://docs.moodle.org/38/en/Messaging>

Rad sa studentima - Komunikacija

- Direktne poruke



Rad sa studentima – praćenje napredovanja

- Dopršenost aktivnosti

https://docs.moodle.org/38/en/Activity_completion

- Omogućava definiranje uvjeta koji moraju biti ispunjeni da bi se neka aktivnost smatrala završenom

▼ Dopršenost aktivnosti

Praćenje dovršenosti

?

Prikaži ovu aktivnost kao dovršenu nakon ispunjenja uvjeta ▾

Zahtijevaj pregled

☒ Kako bi dovršili ovu aktivnost, studenti ju moraju pregledati

Očekuj dovršenje

?


8 ▾

Veljača ▾

2019 ▾

16 ▾

















38 ▾



☐ Omogući

Rad sa studentima – praćenje napredovanja

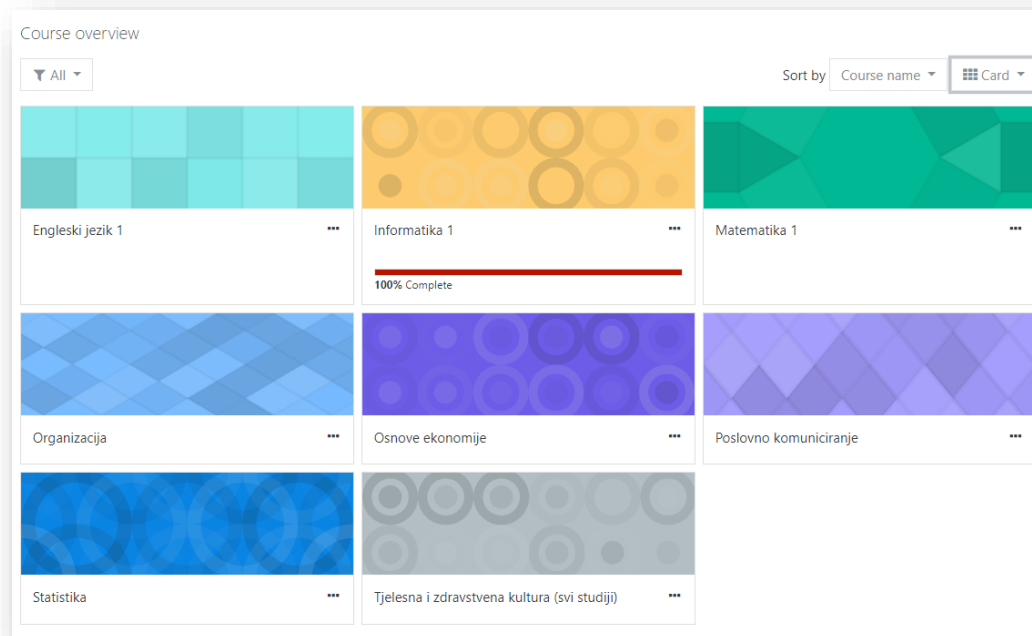
- Dopršenost aktivnosti
 - Omogućava lakše praćenje napretka studenata kroz predmet

First name / Surname	Last in course	Completion Progress	Progress
 Petar Papic	Saturday, 2 February 2019, 9:03 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Sigurnost informacijskih sustava Not completed 	38%
 Marko Gundić	Thursday, 7 February 2019, 11:43 AM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Memorijске jedinice računala Not completed 	38%
 Marko Gundić	Wednesday, 6 February 2019, 5:40 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Sigurnost informacijskih sustava Not completed 	38%
 Marko Gundić	Tuesday, 5 February 2019, 1:34 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Programska potpora Not completed 	38%
 Marko Gundić	Sunday, 10 February 2019, 10:37 AM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Mreže računala Not completed 	38%
 Marko Gundić	Wednesday, 6 February 2019, 6:45 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Osnove rada računala Completed (achieved pass grade) 	38%
 Marko Gundić	Saturday, 9 February 2019, 7:05 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Osnove rada računala Not completed 	38%
 Marko Gundić	Wednesday, 16 January 2019, 4:14 PM	<div><div></div></div> Samoprovjera: Središnja jedinica računala Completed (achieved pass grade) 	38%

First name / Surname	Email address	Blic test 1	Blic test 2	Blic test 3	Blic test 4	Blic test 5	1.1. Uvod u informatiku	1.2. Podatak, informacija, ...	1.3. Informacijski sustav	1.4. Funkcija ciljevi i ...	1.5. Odnos IS-a i PS-a	Obavezna poglavlja iz ...	Samoprovjera: Informacijski ...	1.6. Životni ciklus IS-a i ...	2.1. Uvod u računalu i ...	2.2. Kodni sustavi	2.3. Brojevi sustavi	2.4. Osnovni elementi ...	Gundler, D. (2004) Obrada	Samoprovjera: Osnove rada	2.5. Građa procesora	2.6. Organizacija ...	2.7. Instrukcija	2.8. Matična ploča	Gundler, D. (2004) ...	Samoprovjera: Središnja
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Marko Gundić	marko.gundic@fhs.hr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Rad sa studentima – praćenje napredovanja

- Dopršenost aktivnosti
 - Omogućava studentima praćenje napretka na e-predmetu

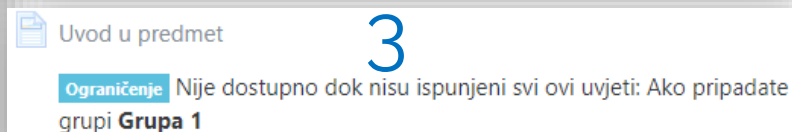
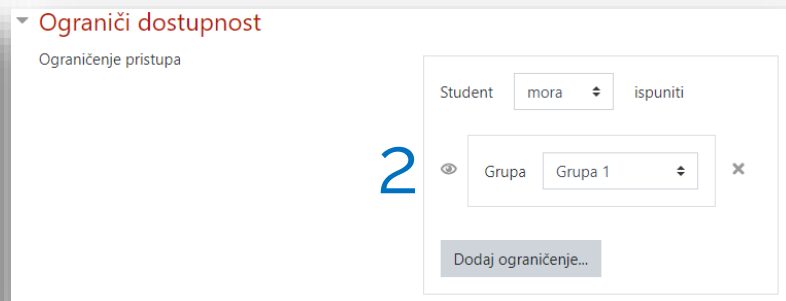
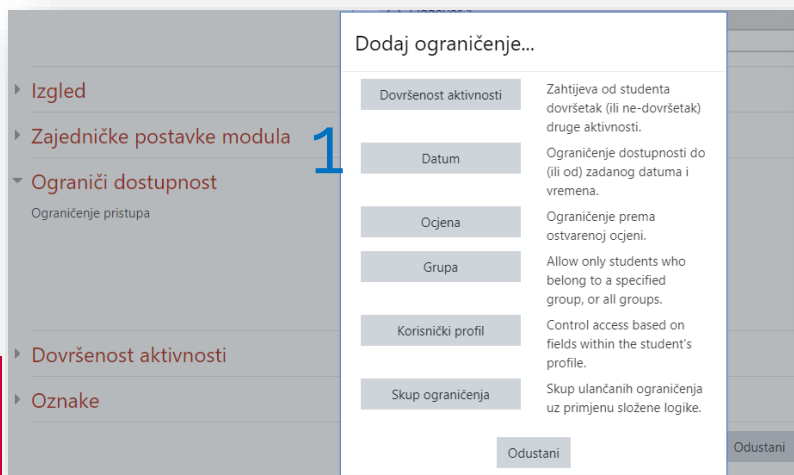


Izrada nastavnih materijala – Praćenje napredovanja

- Kondicionalne aktivnosti / Ograničena dostupnost

https://docs.moodle.org/38/en/Restrict_access_settings

- Omogućava definiranje uvjeta putem kojih se kontrolira dostupnost određenog resursa ili aktivnosti
- Omogućava kreiranje predmeta bolje prilagođenog pojedinom studentu





UČIMO**ONLINE**
@FOI