



Korištenje Moodle sustava za online  
nastavu – dodatni primjeri



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Dijeli pod istim uvjetima 4.0 međunarodna](#)





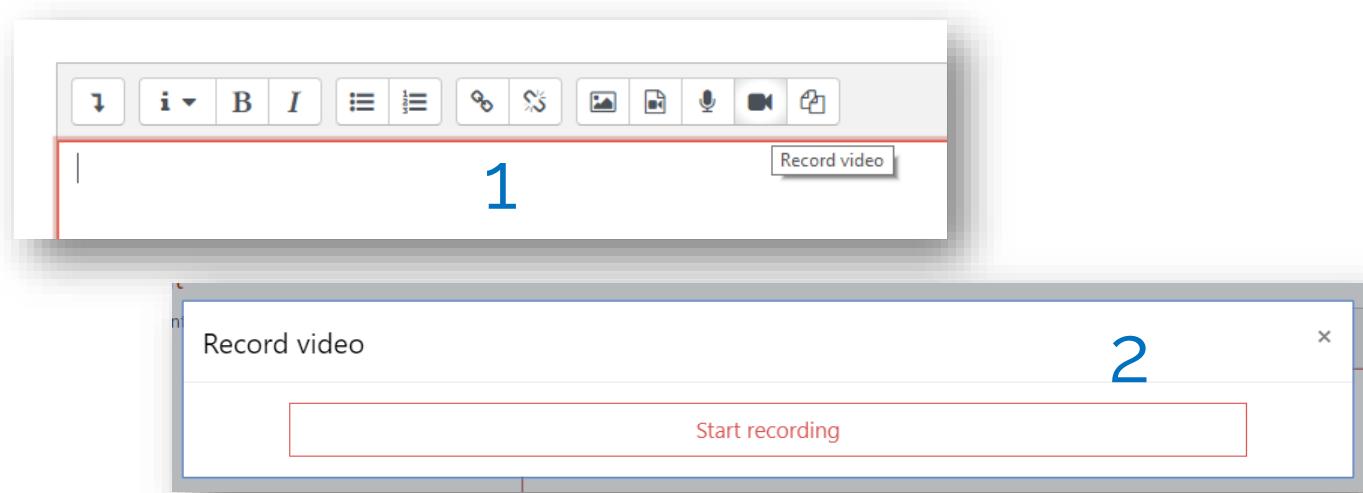
## Pregled cjelina

- Asinkrona nastava
  - Izrada (naprednih) nastavnih materijala
    - Snimanje predavanja
      - Alati
      - Pohrana i streaming
    - Moodle resursi
- Sinkrona interaktivna nastava
  - Webinari
  - Youtube streaming
- Rad sa studentima
  - Komunikacija
  - Praćenje napretka
- Provjere znanja

# Izrada nastavnih materijala- Snimanje predavanja

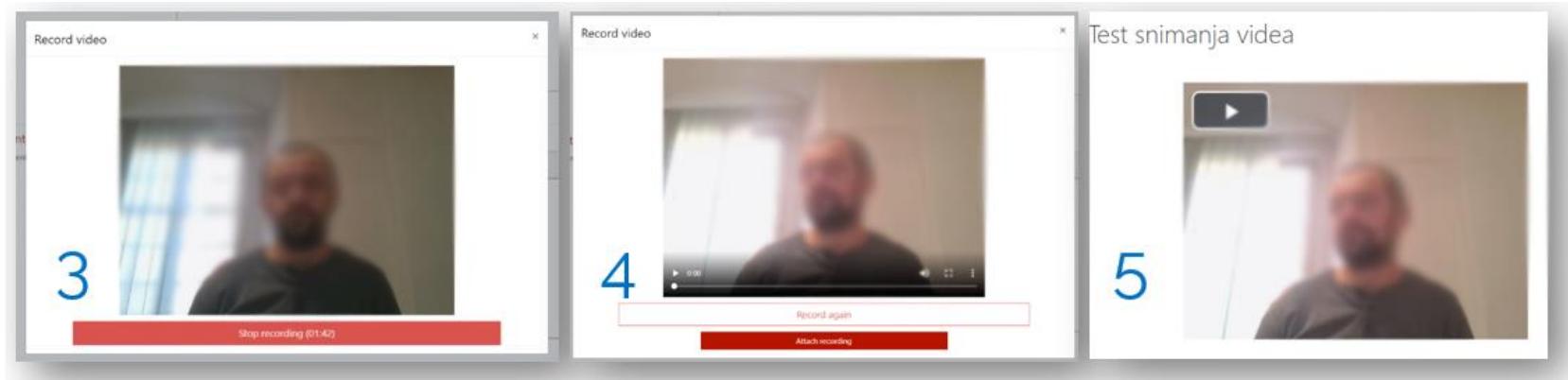
Snimanje zvuka i videa pomoću Moodlea

- Snimanje zvuka i videa unutar tekstualnog editora
  - Omogućava jednostavno snimanje zvuka i videa bez potrebe dodatnog softvera
  - Omogućeno unutra standardnog tekstualnog editora (Atto)
  - Potrebna kamera i zvučnik



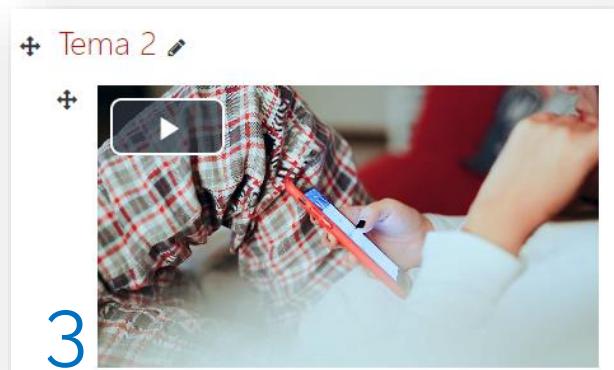
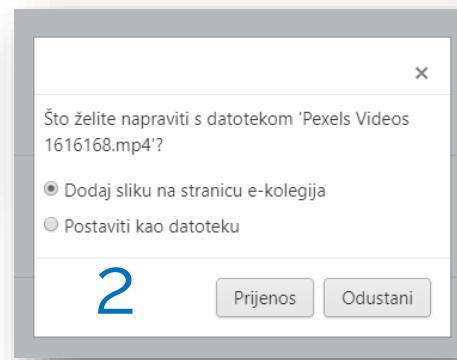
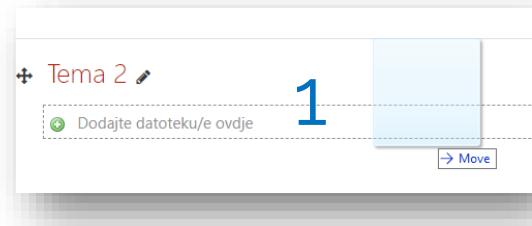
# Izrada nastavnih materijala - Snimanje predavanja

- Snimanje zvuka i videa unutar tekstualnog editora



# Izrada nastavnih materijala - Pohrana i streaming

- Objava snimljenih materijala na Moodle-u
  - **Preporuča se samo za kraće snimke (5-10 min)**
  - Standardni upload datoteka
  - „Drag and drop“ audio i video datoteka na naslovnu stranicu predmeta
  - Novi i bolji pregled video / audio datoteka (Video.js)
  - Ograničenje: 512MB



# Izrada nastavnih materijala - Pohrana i streaming

- Objava snimljenih materijala na Youtube-u
  - **Preporuka za sve snimke predavanja i ostale video materijale**
  - Potrebno se registrirati na Youtube
  - Youtube link kopirati na bilo koju lokaciju u Moodle
  - Ne treba biti javno
- [Upute](#)

# Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Lekcija  
[https://docs.moodle.org/38/en/Lesson\\_activity](https://docs.moodle.org/38/en/Lesson_activity)
- Knjiga  
[https://docs.moodle.org/38/en/Book\\_resource](https://docs.moodle.org/38/en/Book_resource)
- H5P  
[https://moodle.org/plugins/mod\\_hvp](https://moodle.org/plugins/mod_hvp)  
<https://h5p.org/>

# Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Lekcija

[https://docs.moodle.org/38/en/Lesson\\_activity](https://docs.moodle.org/38/en/Lesson_activity)

The screenshot shows a Moodle lesson page. At the top, there's a navigation bar with tabs: 'Pregled' (selected), 'Uredi', 'Izvještaji', and 'Ocjenvivanje eseja'. To the right of the tabs is a gear icon and a question mark icon. Below the navigation, the title 'Lekcija 1.1. - Uvod u informatiku' is displayed. On the left, a sidebar titled 'Izbornik lekcije' lists several topics: 'Uvodna stranica', 'Uvod u informatiku', 'Eksplozija informacija i informacijski šok', 'Informacijsko-komunikacijske tehnologije i komunikacija', and 'Literatura'. The main content area contains text about the definition and scope of informatics, mentioning the explosion of information and communication technologies. It also includes a section titled 'Ishodi učenja' and a summary of learning outcomes.

Lekcija 1.1. - Uvod u informatiku

Pregled    Uredi    Izvještaji    Ocjenjivanje eseja

Uvodna stranica

### Uvod u informatiku

Danas se riječ informatika vrlo često spominje u različitim kontekstima. No, da li zaista znamo na što mislimo? Ili što bi informatika trebala podrazumijevati? Da li možda prečesto poistovjećujemo informatiku s računarstvom, odnosno samim računalom? U ovoj lekciji ćemo prikazati pristupe pojmu informatika, te vidjeti koliko je zapravo taj koncept kompleksan. Ujedno ćemo vidjeti razlike između informatike i računarstva. Potrebu za informatikom ćemo prikazati kroz **eksploziju informacija** odnosno poplavu podataka. Pojasnit ćemo i danas vrlo često korišteni pojam **informacijsko-komunikacijske tehnologije (ICT)** kao središnjeg dijela **komunikacijskog sustava** kojeg koristi informatika.

#### Ishodi učenja

Po završetku ove lekcije bit ćete u stanju:

- Razumjeti osnovne pojmove vezane uz informatiku, informacijsku i računalnu

# Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- Knjiga

[https://docs.moodle.org/38/en/Book\\_resource](https://docs.moodle.org/38/en/Book_resource)

Što je Obzor 2020?

Tema 1 usmjerenja je dobivanju osnovnih informacija o okvirnom programu Obzor 2020.

1. Uvod u Obzor 2020

Europska komisija slijedi politiku razvoja sa okvirnim programima u trajanju od 7 godina. U tom vremenskom razdoblju osiguravaju se sredstva za istraživanje i razvoj u različitim područjima znanosti. Prethodni takav program nazvan Okviri program 7 trajao je od 2007. godine do 2013. godine, a novi program nazvan Obzor 2020 (*Horizon 2020*) kreće od 2014. godine. Upravo je dobivanju osnovne slike o novom okvirnom programu namijenjeno ovo poglavlje knjige.



Table of contents

- 1. Uvod u Obzor 2020
  - 1.1. Što je Obzor 2020?
  - 1.2. Ciljevi okvirnog programa Obzor 2020
  - 1.3. Struktura okvirnog programa Obzor 2020

# Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- H5P - Izrada naprednih i „interaktivnih“ nastavnih materijala

CREATE, SHARE AND REUSE INTERACTIVE HTML5 CONTENT IN YOUR BROWSER

Dodajte aktivnost ili resurs

The H5P activity module enables you to create interactive content such as Interactive Videos, Question Sets, Drag and Drop Questions, Multi-Choice Questions, Presentations and much more.

In addition to being an authoring tool for rich content, H5P enables you to import and export H5P files for effective reuse and sharing of content.

User interactions and scores are tracked using xAPI and are available through the Moodle Gradebook. Note that it is currently possible for people with programming skills to cheat in H5P interactions and obtain the full score without knowing the correct answers. H5Ps must not be used for exams or similar.

You add interactive H5P content by creating content using the built-in authoring tool or uploading H5P files found on other H5P enabled sites.

[Opširniji tekst pomoći](#)

AKTIVNOSTI
Anketa
Baza podataka
Chat
Forum
<b>H5P</b> Interaktivni sadržaj
Journal
Lekcija
Odabir
Odabir grupe
Popis
Prisutnost
Radionica
Rječnik

# Izrada nastavnih materijala - Moodle resursi

- H5P - Izrada naprednih i „interaktivnih“ nastavnih materijala

H5P hub Select content type

Create Content Upload

Search for Content Types

All Content Types (40 results)

Show: Recently Used First Newest First A to Z

- Multiple Choice Create flexible multiple choice questions Details
- Accordion Create vertically stacked expandable items Details
- Arithmetic Quiz Create time-based arithmetic quizzes Get
- Chart Quickly generate bar and pie charts Get
- Collage Create a collage of multiple images Get
- Column Organize H5P content into a column layout Get
- Course Presentation Create a presentation with interactive slides Details

Primjer pitanja

Pitanje

Odgovor 1

Odgovor 2

Odgovor 3

Check

Danas se dosta piše, govori i raspravlja o „društvu znanja“. U tom kontekstu se posebno stavlja naglasak na obrazovanje, istraživanje, tehnološki razvoj, inovacije i poduzetništvo. Pri tome se važna komparativna prednost u kompetitivnosti ostvaruje povezivanjem istraživanja i industrije, podizanjem razine inovativnosti u poduzeću ili instituciji te izgradnjom održivog sustava koji integrira sve spomenute komponente, ali i omogućuje nove oblike partnerstva i promišljanje o etičkim i socijalnim aspektima razvoja. Taj holistički pristup se može pratiti u važnim politikama kako u Hrvatskoj, tako i u Europskoj uniji [3].

Pitanje

Odgovor 1

Odgovor 2

Odgovor 3

Check

H5P

Očigledno je da su preduvjeti za podizanje kompetitivnosti i poticanje održivog razvoja, donošenje i provođenje mudrih razvojnih politika te osiguranje znatnih finansijskih sredstava koji taj razvoj podupiru. Tako primjerice u Europskoj uniji postoje tri ključna instrumenta za potporu istraživanju i inovativnosti. To su Strukturni i kohezijski fondovi (engl. *Structural Funds and Cohesion Fund*), Okvirni program za istraživanja i inovacije (engl. *Horizon 2020*) te Okvirni program za inovacije i kompetitivnost

# Sinkrona nastava - Webinari

- Usluga Srca, temeljeno na Adobe Connect
  - <https://www.srce.unizg.hr/webinari>
  - Tečaj o korištenju: <https://mod.srce.hr/online-tecadj/course/view.php?id=315>
  - Priručnik: <https://www.srce.unizg.hr/sustav-za-webinare/prirucnici-i-animacije-o-sustavu-za-webinare>
- Mogućnost dostupna kao Moodle blok
  - Omogućiti izmjene na predmetu i dodati blok „Virtualna soba za webinare“
  - Izraditi novi termin za webinare

Virtualna soba za webinare

 Webinar

Virtualna soba za webinare još nije izrađena

Naziv ! Radionica e-učenje (Radionica e-učenje)

Opis

Početak webinar-a 11 : Ožujak : 2020 : 07 : 32 : 

Trajanje webinar-a 2 : 0 :

Pristup Zaštićeni pristup (samo registrirani korisnici i dozvoljeni gosti)

Upiši studente u virtualnu sobu za webinare  U slučaju velikog broja studenata upis u virtualnu sobu može potrajati i nekoliko minuta

**Pohrani promjene** **Odustani**

Na ovom obrazcu postoje obvezatna polja označena s !.

# Sinkrona nastava - Webinari

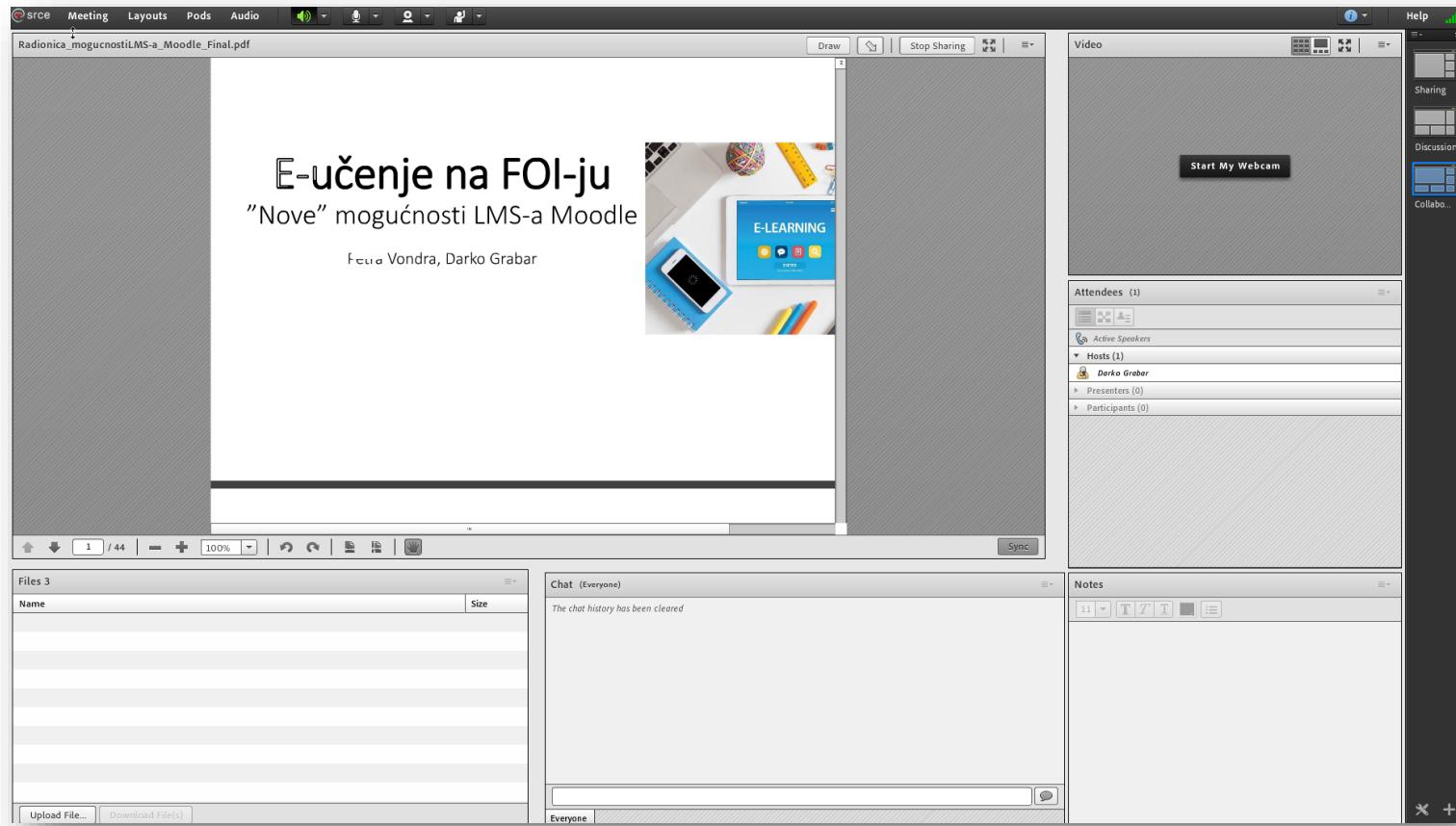
- Nakon kreiranja sobe, Webinaru imaju pristup svi studenti na predmetu

The screenshot shows a user interface for managing a virtual room. At the top, there are two notifications: a green one stating 'Virtualna soba za webinare je otvorena' and a blue one stating 'Upis polaznika u virtualnu sobu je u tijeku. Molimo pričekajte...' with a progress bar showing 'Upisano polaznika: 7 / 94'. Below these is a title bar with the text 'Virtual room for webinars' and tabs for 'Info' (selected), 'Setup', 'Roles', and 'Recordings'. The main content area displays the following details:

<b>Title:</b>	Odabrana poglavlja matematike (OPM)
<b>Description:</b>	
<b>Start time:</b>	11.03.2020. 07:47
<b>Duration:</b>	02:00
<b>URL:</b>	<a href="https://connect.srce.hr/wopm/">https://connect.srce.hr/wopm/</a>
<b>Access:</b>	Only registered users and accepted guests may enter the room
<b>Current participants:</b>	0

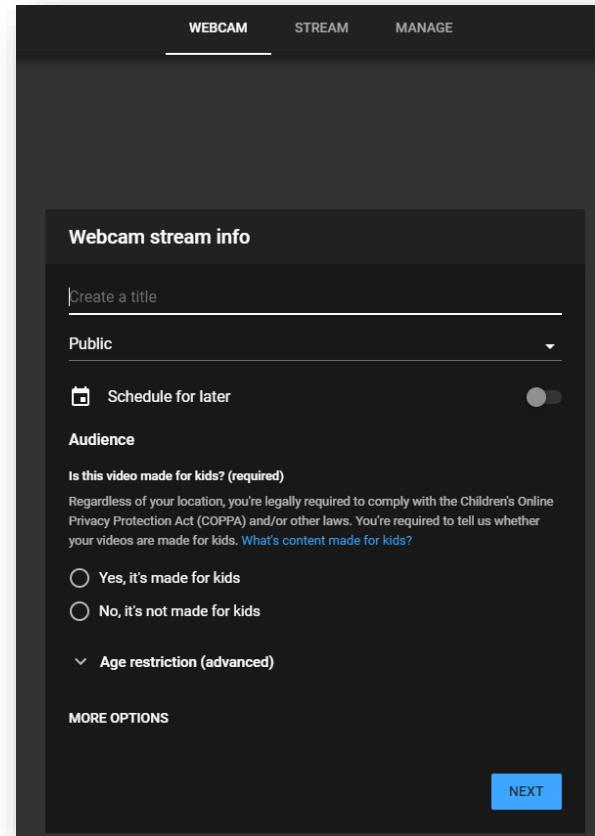
# Sinkrona nastava - Webinari

- Nakon kreiranja sobe, Webinaru imaju pristup svi studenti na predmetu



# Sinkrona nastava - Youtube streaming

- Besplatna mogućnost za sve korisnike registrirane na Youtube
  - Prijenos uživo putem ugrađene web kamere
  - Prijenos uživo putem lokalno instaliranog alata (encoder)
    - OBS Studio
- How To Live Stream On YouTube With OBS  
<https://www.youtube.com/watch?v=OtJHX7O3p5U>



# Rad sa studentima - Komunikacija

- Forum

[https://docs.moodle.org/38/en/Forum\\_activity](https://docs.moodle.org/38/en/Forum_activity)

- Chat

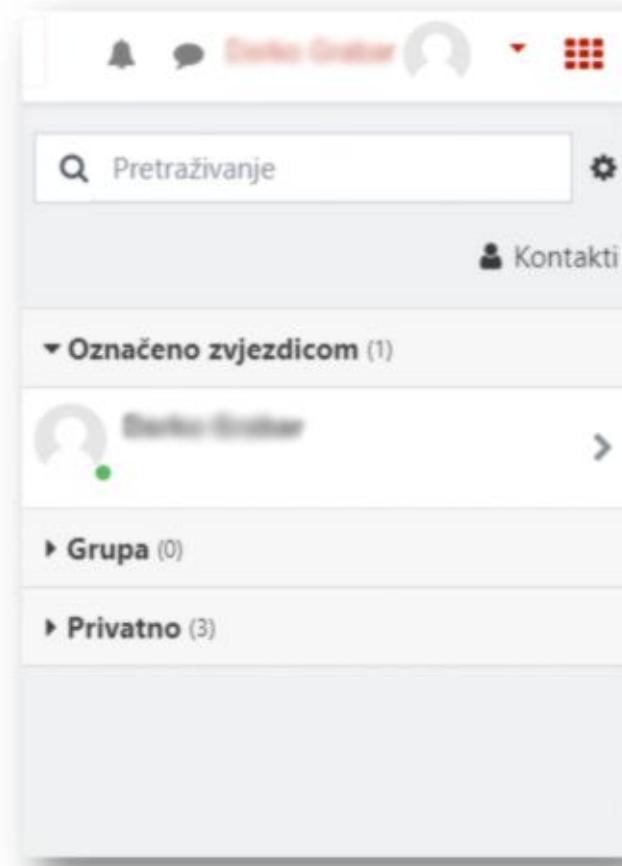
[https://docs.moodle.org/38/en/Chat\\_activity](https://docs.moodle.org/38/en/Chat_activity)

- Direktne poruke

<https://docs.moodle.org/38/en/Messaging>

# Rad sa studentima - Komunikacija

- Direktne poruke



# Rad sa studentima – praćenje napredovanja

- Dovršenost aktivnosti

[https://docs.moodle.org/38/en/Activity\\_completion](https://docs.moodle.org/38/en/Activity_completion)

- Omogućava definiranje uvjeta koji moraju biti ispunjeni da bi se neka aktivnost smatrala završenom

The screenshot shows the 'Dovršenost aktivnosti' (Completion) settings for a Moodle activity. It includes fields for completion rules, prerequisites, and due dates.

- Praćenje dovršenosti:** A dropdown menu with the option "Prikaži ovu aktivnost kao dovršenu nakon ispunjenja uvjeta".
- Zahtijevaj pregled:** A checked checkbox with the label "Kako bi dovršili ovu aktivnost, studenti ju moraju pregledati".
- Očekuj dovršenje:** A date field set to "8 Veljača 2019" with a due date of "38". There is also a "Omogući" (Enable) button.

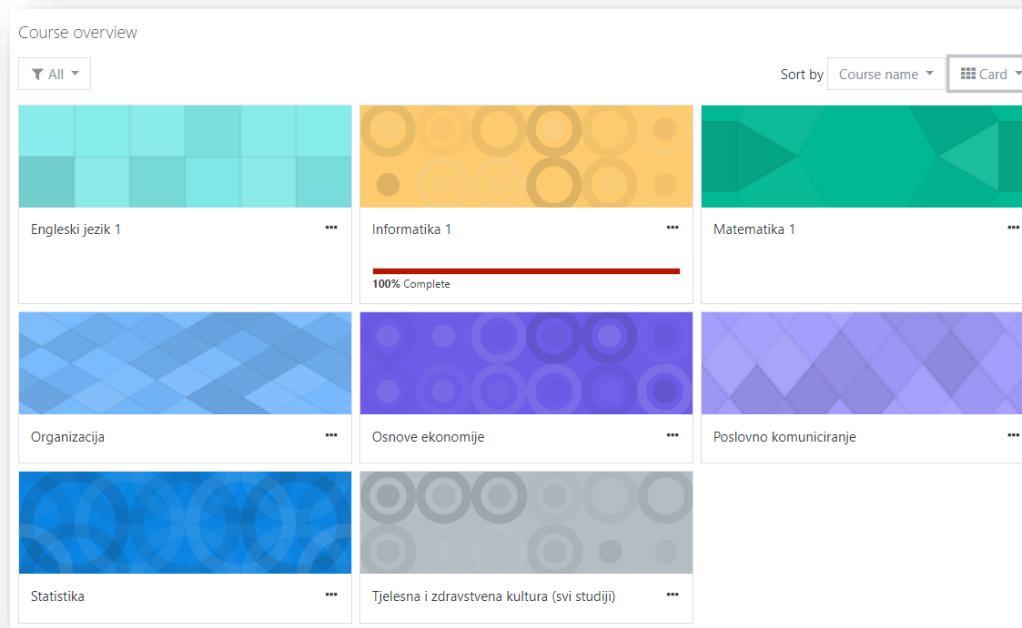
# Rad sa studentima – praćenje napredovanja

- Dovršenost aktivnosti
    - Omogućava lakše praćenje napretka studenata kroz predmet

First name / Surname	Last in course	Completion Progress	Progress
[REDACTED]	Saturday, 2 February 2019, 9:03 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Thursday, 7 February 2019, 11:43 AM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Wednesday, 6 February 2019, 5:40 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Tuesday, 5 February 2019, 1:34 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 25%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 25%; background-color: #3f51b5;"></div><div style="width: 50%; background-color: #4db6ac;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Sunday, 10 February 2019, 10:37 AM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Wednesday, 6 February 2019, 6:45 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Saturday, 9 February 2019, 7:05 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%
[REDACTED]	Wednesday, 16 January 2019, 4:14 PM	<div style="width: 38%;"><div style="width: 100%; background-color: #2e7131;"></div><div style="width: 100%; background-color: #3f51b5;"></div></div>	38%

# Rad sa studentima – praćenje napredovanja

- Dovršenost aktivnosti
  - Omogućava studentima praćenje napretka na e-predmetu



# Izrada nastavnih materijala – Praćenje napredovanja

- Kondicionalne aktivnosti / Ograničena dostupnost

[https://docs.moodle.org/38/en/Restrict\\_access\\_settings](https://docs.moodle.org/38/en/Restrict_access_settings)

- Omogućava definiranje uvjeta putem kojih se kontrolira dostupnost određenog resursa ili aktivnosti
- Omogućava kreiranje predmeta bolje prilagođenog pojedinom studentu

The image consists of three screenshots illustrating the Moodle 'Ograniči dostupnost' (Restrict access) feature:

- Screenshot 1:** A screenshot of the Moodle navigation bar. The 'Ograniči dostupnost' link is highlighted with a blue box and the number '1'. The dropdown menu shows options like 'Dovršenost aktivnosti', 'Datum', 'Ocjena', 'Grupa', 'Korisnički profil', and 'Skup ograničenja'.
- Screenshot 2:** A screenshot of the 'Ograniči dostupnost' configuration page. It shows a 'Student' dropdown set to 'mora' (must) and 'ispuniti' (fill). Below it is a 'Grupa' dropdown set to 'Grupa 1'. A 'Dodaj ograničenje...' button is visible at the bottom.
- Screenshot 3:** A screenshot of a Moodle course page titled 'Uvod u predmet'. A message at the bottom states: 'Ograničenje Nije dostupno dok nisu ispunjeni svi ovi uvjeti: Ako pripadate grupi Grupa 1'.



UČIMO **ONLINE**

@FOI