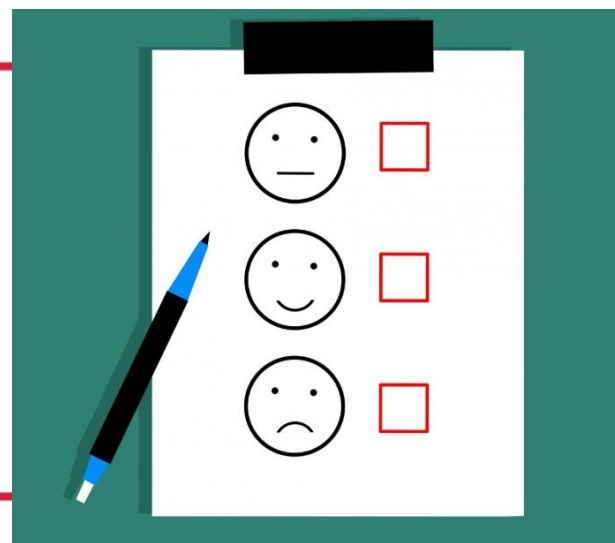




ANKETNI UPITNIK

ANKETA O PERCEPCIJI
KVALITETE IZVOĐENJA
PREDMETA



Fakultet organizacije i informatike
Sveučilište u Zagrebu



Ovo djelo je dano na korištenje pod licencom [Creative Commons Imenovanje-Nekomercijalno 4.0 međunarodna](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Uvodna poruka

Drage studentice i studenti,

sa željom da vam omogućimo studiranje u motivirajućoj okolini u kojoj možete učinkovito postizati željene ishode učenja, Fakultet organizacije i informatike kontinuirano unapređuje kvalitetu nastave pritom smatrajući Vaše povratne informacije iznimno dragocjenima.

Molimo vas stoga da nam odgovorima na anketu u nastavku izrazite osobno mišljenje vezano uz zadovoljstvo izvedenom nastavom.

Anketa je kratka i anonimna, a rezultati su nam važni za unapređenje nastavnih procesa na ovom predmetu, podizanje pozitivnog iskustva studenata i naših nastavnika te učinkovitije postizanje obrazovnih ciljeva.

Unaprijed najljepše zahvaljujemo na uloženom trudu i vremenu!

Kontakt za pitanja vezano za ovaj upitnik: elf@foi.unizg.hr

Anketni upitnik

Organizacija predmeta i komunikacija	
1	Sve moje obaveze i rokovi na predmetu jasno su definirani. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</i>
2	U predmetu u LMS-u se dobro snalazim po poglavljima, temama i zadacima. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</i>
3	U predmetu u LMS-u mogu na zadovoljavajući način pratiti vlastiti napredak. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</i>
4	U komunikaciji s nastavnikom na predmetu koristim: (višestruki odabir) <ul style="list-style-type: none"> - Konzultacije uživo - Online konzultacije putem BBB/Zoom/Teams - Chat - Forum - Mail - Samo komunikaciju na nastavi - Nisam imao potrebe koristiti - Nisam bila/bio svjesna/tan mogućnosti komunikacije s nastavnikom
5	Zadovoljna/an sam mogućnostima komunikacije s nastavnikom (iz prethodnog pitanja). <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</i>
6	Koje promjene biste predložili u organizaciji predmeta? <i>Proizvoljni unos</i>

Nastavni materijali na LMS-u	
7	Nastavni materijali su mi jasni i pomažu mi u učenju. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</i>
8	Nastavni materijali u ovom predmetu uključuju raznolike formate: (višestruki odabir) <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu odgovoriti</i>
9	Koje biste promjene predložili vezano za nastavne materijale? <i>Proizvoljni unos</i>

Provjere znanja i vještina	
10	<p>Na predmetu se znanja i vještine provjeravaju na sljedeće načine: (višestruki odabir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pisani kolokviji uživo - Pisani kolokviji online - Kvizovi, zadaće, online testovi i ostale vrste online provjera - Eseji, seminari - Projekti - Usmeno ispitivanje
11	<p>Provjere znanja (vidi prethodno pitanje) odnose se na sadržaje dostupnih nastavnih materijala (tiskani udžbenik ili online materijali).</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne znam</p>
12	<p>Način provedbe (učestalost i vrsta) provjera znanja koristi mi u svladavanju gradiva:</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne mogu procijeniti</p>
13	<p>Povratna informacija nakon provjere znanja mi je u pravilu bila korisna.</p> <p>1 - nije bilo povratne informacije, 2 – u potpunosti se ne slažem, 3 – ne slažem se, 4 – niti se slažem niti se ne slažem, 5 – slažem se, 6 – u potpunosti se slažem, 0 - Nije mi potrebna povratna informacija.</p>
14	<p>Što vam je bilo najkorisnije kod spremanja za provjere znanja (kolokvij, test, kviz)? (maksimalno 3 odgovora)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapamćeni sadržaji s predavanja, seminara i vježbi - Prezentacije, lekcije s nastave (snimke sinkronih predavanja) - Video materijali (asinkrone video lekcije) - Literatura predmeta (udžbenici, zbirke, priručnici) - Web izvori - Vlastite bilješke
15	<p>Koje biste promjene predložili vezano za provjere znanja na predmetu?</p> <p>Proizvoljni unos</p>

Općenito o izvođenju nastave	
16	<p>Moje zanimanje za ovaj predmet je:</p> <p>1 - malo, 2 - srednje, 3. veliko</p>
17	<p>Nastava se izvodi redovito (asinkrona prema najavi uz priložene materijale, a sinkrona prema rasporedu).</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - Ne znam</p>
18	<p>Redovito sam pratila/o predavanja.</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem</p>
19	<p>Nastavnik je jasno i razumljivo izlagao nastavne sadržaje na predavanjima.</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</p>
20	<p>Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.</p> <p>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</p>

21	<p>Redovito sam pratila/o seminare/vježbe (ostali oblici). <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 – predmet nije imao ovaj oblik nastave</i></p>
22	<p>Nastavnik jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje na seminarima/vježbama. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</i></p>
23	<p>Metode, primjeri i zadaci na seminarima/vježbama olakšavaju postizanje ishoda učenja. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</i></p>
24	<p>Koji način izvođenja nastave na ovom predmetu preferirate? a) Sve uživo b) Hibridno (predavanja online, ostalo uživo), s time da je online pretežno sinkrono c) Hibridno (predavanja online, ostalo uživo), s time da je online pretežno asinkrono d) Sve online, pretežno sinkrono e) Sve online, pretežno asinkrono</p>
24	<p>Nastavnici na predmetu su dobro vladali IT alatima i tehnikama u nastavi na daljinu. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</i></p>
25	<p>Predavanja i ostali oblici nastave bili su usklađeni. <i>1 – u potpunosti se ne slažem, 2 – ne slažem se, 3 – niti se slažem niti se ne slažem, 4 – slažem se, 5 – u potpunosti se slažem, 0 - ne mogu procijeniti</i></p>



UČIMO**ONLINE**
@FOI

