SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Pavlinska 2, 42000 VARAŽDIN

Telefon: (042) 390-818; Telefax: (042) 213-413; **www.foi.hr**

MODELI PRAĆENJA RADA I OCJENJIVANJA STUDENATA

akademske 2011./2012. godine

Sveučilišni informatički preddiplomski i diplomski studij

U Varaždinu, rujan 2011.

Nakladnik:

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Pavlinska 2, 42000 Varaždin

Za nakladnika:

Prof.dr.sc. Tihomir Hunjak
dekan FOI

Urednik:

Prof.dr.sc. Dragutin Kermek
prodekan za nastavu FOI

Priprema:

Marko Jurišić, dipl. inf

Copyright © v 1.0

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE - VARAŽDIN

Niti jedan dio ove publikacije ne smije se umnožavati, fotokopirati
ili na bilo koji način reproducirati bez dopuštenja nakladnika..

Sadržaj

1-100 Algoritmi 1
1-110 Arhitektura računalnih sustava 6
1-120 Automatizirani razvoj programa 13
1-130 Baze podataka I 14
1-140 Baze podataka II 19
1-150 Diskretne strukture s teorijom grafova 24
1-160 Državni i upravni informacijski sustavi 31
1-170 Engleski jezik 1 39
1-180 Engleski jezik 2 48
1-190 Engleski jezik za menadžere 57
1-200 Financijska matematika 65
1-210 Financijske institucije i tržište kapitala 71
1-220 Fizičko oblikovanje baza podataka 77
1-225 Informacijski sustavi proizvodnje 82
1-230 Informacijski sustavi u uredskom poslovanju 87
1-250 Informatika 1 97
1-260 Informatika 2 106
1-270 Komuniciranje u organizaciji 115
1-280 Kontroling 123
1-290 Logistika 131
1-300 Marketing 136
1-310 Matematika 1 144
1-320 Matematika 2 153
1-330 Modeliranje poslovnih procesa 163
1-360 Multimedijski sustavi 171
1-370 Napredne formalne metode 180
1-380 Njemački jezik I 185
1-390 Njemački jezik II 194
1-400 Njemački jezik za menadžere 203
1-410 Obrada teksta i slike 212
1-420 Obrambeni informacijski sustavi 220

1-430 Odabrana poglavlja matematike 226
1-440 Odabrane teme iz biometrije 232
1-450 Operacijska istraživanja 1 240
1-460 Operacijski sustavi 1 246
1-490 Organizacijsko projektiranje 252
1-500 Osnove ekonomije 255
1-510 Otkrivanje znanja u podacima 263
1-530 Poslovna ekonomija 270
1-540 Poslovni engleski jezik I 275
1-550 Poslovni engleski jezik II 283
1-560 Poslovni njemački jezik I 291
1-570 Poslovni njemački jezik II 300
1-580 Poslovni procesi u organizaciji 309
1-590 Poslovno komuniciranje 315
1-600 Poslovno odlučivanje 324
1-610 Poslovno planiranje i projekti 328
1-620 Programiranje 1 336
1-630 Programiranje 2 343
1-640 Programsko inženjerstvo 348
1-650 Projektiranje informacijskih sustava 359
1-670 Računovodstvo 365
1-700 Strukture podataka 373
1-710 Sustavi temeljeni na znanju 380
1-720 Teorija sustava 387
1-780 Upravljanje odnosima s klijentima 390
1-790 Upravljanje znanjem 397
1-800 Uvod u formalne metode 402
1-820 Vođenje projekata 407
1-830 Web dizajn i programiranje 413
2-100 Analiza i razvoj programa 424
2-120 Baze znanja i Semantički Web 435
2-130 Didaktika I 440
2-140 Didaktika II 447
2-150 Diskretne strukture s teorijom grafova 454

2-170 Elektroničko i mobilno poslovanje 461
2-180 ERP sustavi 469
2-200 Inteligentni sustavi 473
2-230 Korporacijsko upravljanje 480
2-240 Kvaliteta i mjerenja u informatici 486
2-250 Logičko programiranje 497
2-260 Metode pretraživanja i klasifikacija informacija 502
2-270 Metodika nastave informatike 1 513
2-280 Metodika nastave informatike 2 515
2-290 Mjerenje organizacijskih performansi 517
2-300 Modeliranje i simulacije 524
2-310 Napredne Web tehnologije i servisi 530
2-330 Opća pedagogija 540
2-340 Operacijska istraživanja 2 547
2-350 Operacijski sustavi 2 553
2-390 Primjenjene metode istraživanja u društvenim znanostima 559
2-430 Računalom posredovana komunikacija 565
2-440 Sigurnost informacijskih sustava 572
2-450 Sigurnost interneta 579
2-460 Skladišta podataka i poslovna inteligencija 587
2-480 Strategijski menadžment 592
2-490 Strateško planiranje informacijskih sustava 598
2-500 Sustavi za elektroničko učenje 605
2-530 Teorija baza podataka 613
2-540 Teorija odlučivanja 618
2-550 Upravljanje informatizacijom 622
2-560 Uzorci dizajna 633
2-570 Vanjskotrgovinsko poslovanje 642
2-580 Višeagentni sustavi 648

1-100 Algoritmi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	0
Aktivnost na nastavi	40
Domaće zadaće (Seminari)	30
Kolokviji	30
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 2												X							X	100	X	80	X		90	X	
Kolokvij 3																	X					20	X	100	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne evidentira			
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Kako bi student stekao uvjete za potpis, može izostati s najviše 3 laboratorijske vježbe.	3	Kako su dozvoljena 3 izostanka sa laboratorijskih vježbi, nadoknade nisu potrebne.	Posljednji tjedan nastave
Aktivnost na predavanjima	0	0	Na predavanjima se ne prati aktivnost studenata.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	40	0	Studenti tijekom laboratorijskih vježbi rješavaju zadatke. Tijekom semestra na 4 se laboratorijske vježbe studentima zadaje zadatak koji trebaju riješiti. Svaki zadatak donosi 0-10 bodova.			
Domaće zadaće (seminari, prezentacije)	30	0	Svaki je student dužan tijekom semestra izaditi jedan seminarski rad. Temu seminarskog rada student je dužan predložiti predmetnom nastavniku, koji temu odobrava. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)	0	Svaki je student dužan izraditi seminarski rad.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u drugom tjednu međuispitnog razdoblja (12 tjedan) u	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne	Drugo međuispitno

			terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.		postoje nadoknade kolokvija.	razdoblje (12 tjedan)
2. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u trećem tjednu međuispitnog razdoblja (17 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija.	Treće međuispitno razdoblje (17 tjedan)
ZBROJ	**100**					

Alternativni način polaganja predmeta:

Studenti koji ne ostvare dovoljan broj bodova kroz kontinuirano praćenje tijekom semestra imaju dvije mogućnosti za polaganje predmeta:

- Izlazak na ispit koji se sastoji od
    - Pismenog dijela ispita
    - Usmenog dijela ispita
- Polaganje predmeta pisanjem 3 seminarska rada. U tom slučaju student dobija 3 teme koje treba obraditi od predmetnog nastavnika. Student je dužan izraditi 3 seminarska rada do najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u rujnu u nastavnoj godini u kojoj su odslušali predmet.

Za izvanredne studente:

1. Izvanredni studenti nisu dužni pohađati nastavu iz predmeta Algoritmi, no mogu, ako to žele, pohađati nastavu i sudjelovati u kontinuiranom praćenju zajedno s redovitim studentima
2. Ako ne mogu pohađati nastavu, izvanredni studenti mogui polagati predmet na dva načina:
    a. Pisanjem triju seminarskih radova čije teme određuje predmetni nastavnik. Seminarske su radove dužni predati najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u rujnu u nastavnoj godini u kojoj su odslušali predmet
    b. Klasičnim ispitom koji se sastoji od
        i. Pismenog dijela ispita
        ii. Usmenog dijela ispita.

1-110 Arhitektura računalnih sustava

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	10
Izrada programa u asembleru	10
Kratke provjere znanja	10
Kolokviji	70
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X							X	100	X	100			90	X	
Kolokvij 2																	X		X	5	X	5	X	90	90	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama	10	6	Na predavanjima se 4 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Na seminarskim vježbama se 4 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Na laboratorijskim vježbama se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Ako student preda program iz asemblera prije termina laboratorijskih vježbi na njih nije dužan doći i evidentira mu se kao da je bio prisutan. Ako student nije u mogućnosti prisustvovati predavanjima, seminarskim vježbama ili kolokvijima obavezan se javiti sa pripadajućom dokumentacijom u roku od tjedan dana nakon izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Izrada programa u asembleru	10	1	Rok za predaju programa iz asemblera je zadnji tjedan nastave. Način bodovanja će biti objavljen na web stranicama predmeta. Studenti koji ponovno upisuju predmet mogu prenijeti bodove iz asemblera iz prošle			

			godine, ako se jave u prvom nastavnom razdoblju.			
Kratke provjere znanja	10	0	Dvije kratke provjere znanja obavljaju se nenajavljeno na predavanjima. Kratke provjere znanja traju 10 minuta i sastoje se od kratkih pitanja na zaokruživanje i/ili na dopisivanje. Kratke provjere znanja ujedno služe i kao evidencija prisustvovanja na predavanjima.			
Kolokviji	70	14	Svaki kolokvij se sastoji od teorijskog i problemskog dijela. Teorijski dio kolokvija se piše prvih 30 minuta. Pitanja na teorijskom dijelu su tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, dopiši ili nacrtaj. Problemski dio kolokvija se piše 60 minuta. Na problemskom dijelu se rješavaju složeniji zadaci koji zahtijevaju razumijevanje gradiva i primjenu znanja pri rješavanju konkretnog problema. Za ocjenu je potrebno na svakom dijelu kolokvija (i teorijskom i problemskom dijelu) dobiti minimalno 40% bodova i ukupno na oba kolokvija dobiti minimalno 50% bodova. Uvjet za potpis je dobiti minimalno 20 % bodova na oba kolokvija (ukupni broj bodova na oba kolokvija neovisno da li su bodovi s teorijskog ili			

			problemskog dijela). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju trebaju se u prva dva tjedna nastave javiti nastavniku i izjasniti da prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja kao što je prikazano u sljedećoj tablici.

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Izrada programa u asembleru	10	1	Rok za predaju programa iz asemblera je zadnji tjedan nastave. Način bodovanja će biti objavljen na web stranicama predmeta. Studenti koji ponovno upisuju predmet mogu prenijeti bodove iz asemblera iz prošle godine, ako se jave u prvom razdoblju.
Kolokviji	90		Svaki kolokvij se sastoji od teorijskog i problemskog dijela. Teorijski dio kolokvija se piše prvih 30 minuta. Pitanja na teorijskom dijelu su tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, dopiši ili nacrtaj. Problemski dio kolokvija se piše 60 minuta. Na problemskom dijelu se rješavaju složeniji zadaci koji zahtijevaju razumijevanje gradiva i primjenu znanja pri rješavanju konkretnog problema. Za ocjenu je potrebno na svakom dijelu kolokvija (i teorijskom i problemskom dijelu) dobiti minimalno 40% bodova i ukupno na oba kolokvija dobiti minimalno 50% bodova. Ako izvanredni studenti nisu u mogućnosti prisustvovati kolokviju u terminu kad kolokvij pišu redovni studenti, tada će se za njih organizirati posebni termin polaganja kolokvija. U tom slučaju se moraju javiti nastavniku barem tjedan dana prije termina kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	**100**		

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta

- Forum na FOI E-Learning sustavu predmeta

- konzultacije u terminu konzultacija ili van termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom

- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

1-120 Automatizirani razvoj programa

Nastavnik nije predao model praćenja i ocjenjivanja

1-130 Baze podataka I

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	25
Aktivnost na nastavi	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminarski rad	20	0	Student može izraditi seminarski rad, ali i ne mora. Odabir tema je proizvoljan. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	20	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

kolokvij laboratorijske vježbe	25	0	Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

1. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.

2. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.

3. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

1-140 Baze podataka II

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	25
Aktivnost na nastavi	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminarski rad	20	0	Student može izraditi seminarski rad, ali i ne mora. Odabir tema je proizvoljan. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	20	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

kolokvij laboratorijske vježbe	25	0	Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

1. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.

2. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.

3. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

1-150 Diskretne strukture s teorijom grafova

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	4
Zadavanje problemskog zadatka - Rad u grupama, 1. faza	8
Rješavanje problemskog zadatka,- Rad u grupama, 2.	12
Zadaci u e-učenju (Moodle)	6
Zadaće	10
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	10	X	10	60	X	
Kolokvij 2												X									X	90	X	20	60	X	
Kolokvij 3																	X						X	70	60	X	
																		O									

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje i aktivnost na nastavi	6		Na predavanjima ili seminarima će se tri puta nenajavljeno provesti kratki test (između 5 i 10 minuta), gdje će studenti u grupama (koje će svaki puta biti formirane na slučajni način) rješavati zadani problem vezan uz gradivo koje je prethodno već obrađeno ili se trenutno obrađuje na tom satu. Svaki nenajavljeni test nosi 2 boda, 1 bod za samo prisustvo na nastavi i jedan bod za ispravno rješenje zadanog problema. Potrebno je kroz godinu skupiti barem 2 boda od mogućih 6 bodova.		Nadoknada se ne predviđa.	1.

Zadavanje problemskog zadatka - Rad u grupama, 1. faza	8		Studenti će u timovima od troje ljudi (timovi će se formirati na početku akademske godine) morati smisliti neki realni problem koji je vezan uz gradivo koje se obrađuje na kolegiju. Problem treba biti jasno i precizno opisan i mora biti takav da njegovo rješavanje zahtijeva korištenje računala (programiranje, korištenje programskih paketa poput SAGE-a i slično). Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
Rješavanje problemskog zadatka,- Rad u grupama, 2. faza	12		Svaki tim rješava problem kojeg je zadao neki drugi tim u prvoj fazi kod zadavanja problema. Raspodjelu zadanih problema po timovima obavlja nastavnik, s time da niti jedan tim neće rješavati svoj problem kojeg je zadao, nego rješava problem od nekog drugog tima. Inzistira se na korištenju računala tokom rješavanja problema. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
Zadaci u e-učenju (Moodle)	4		Ukupno će biti dvije provjere na		Nadoknada se ne predviđa.	

			Moodleu i svaka će nositi 2 boda. Prva provjera će se odnositi na diskretnu matematiku, a druga na teoriju grafova.			
Zadaće	10		Studenti će tokom semestra dobiti dvije domaće zadaće koje će morati riješiti pomoću računala. Svaka zadaća nosi 5 bodova i treba ih predati u unaprijed zadanom roku koji je objavljen u Moodleu. Prva zadaća će se odnositi na diskretnu matematiku, a druga na teoriju grafova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
1. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			
2. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja			

			otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			
3. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			
ZBROJ	**100**	**20***				

***Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave**

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali student treba sudjelovati u e-učenju. Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Za izvanredne studente vrijedi sljedeći model praćenja:

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji (3*20)	60
Zadaci u e-učenju (Moodle)	6
Zadaće	10
ZBROJ	**76**

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Odgovara bodovnoj skali ocjena za redovne studente za raspon od 0-74 bodova.

Od	Do	Ocjena
0	37	nedovoljan (1)
38	46	dovoljan (2)
47	56	dobar (3)
57	66	vrlo dobar (4)
67	76	izvrstan (5)

1-160 Državni i upravni informacijski sustavi

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača,* profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Koruga, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.koruga@foi.hr)

Praćenje rada redovnih studenata

Cilj:

Cilj kolegija Državni i upravni informacijski sustavi je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima državnih i upravnih informacijskih sustava nužnim za rad i razumijevanje istih. Polaznici će izučavati teorijske osnove potreba za informacijama unutar državnih i upravnih informacijskih sustava, sustava državne uprave kao i upravljanja informatizacijom. Posebna će se pozornost posvetiti strateškom planiranju te razradi integralnih informacijskih sustava županija, općina i gradova. U okviru kolegija studenti će ovladati osnovama rada sa modelima podatka koji se mogu naći u sustavima državne uprave. Usvojene će metode primijeniti u izradi modela podataka pojedinog dijela državnog/upravnog informacijskog sustava u okviru kojeg će osim vještina rada u grupi, razvijati i prezentacijske vještine.

Polaznici će izučavati:

- Teorijske osnove potreba za informacijama unutar DUIS-a
- Upravljanje informatizacijom
- Izgradnja integralnih informacijskih sustava gradova, općina...
- Sudjelovanje građana u procesu izgradnje “virtualne države”

Studenti će se pratiti kroz četiri osnovne kategorije, i to:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na nastavi	5
Aktivnosti na nastavi	5
Zadaće	35
Kolokviji	55
Zbroj	**100**

Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to: Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod (tijekom predavanja 5 se puta vrši nasumična provjera prisutnosti). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja.U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 2 boda (na svim seminarima se vrši provjera). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Aktivnost na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva. Aktivnosti na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 55 bodova i to kroz prvi kolokvij 10, drugi 20 i treći 25. Prvi kolokvij sadrži 100% gradiva prvog razdoblja, drugi 20% prvog i 80% drugog razdoblja i treći 10% prvog razdoblja, 20% drugog razdoblja i 70% trećeg razdoblja. Kolokviji se ne ponavljaju! Domaće zadaće. Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 35 bodova.Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 8 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati. Rok je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja.

Broj bodova	**Ocjena**
0-49	Nedovoljan (1)
50-60	Dovoljan (2)
61-75	Dobar (3)
76-90	Vlo dobar (4)
91-100	Izvrstan (5)

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

LITERATURA:

Osnovna

Marić, J. (1986) Komunalni informacijski sustavi, Mladost, Zagreb, 2004.

Dopunska:

Žužul, K., Dragičević, D. (1996) Informatika u upravi i pravosuđu, Sveučilišna tiskara, Zagreb

Radovan (1991) Projektiranje informacijskih sistema, Informator, Zagreb

Silverston, L. (2001) The Data Model Resource Book Vol. 1&2, John Wiley & Sons, Inc.

Bača, M. (2004) Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Kolokvij 1						X													X	100	X	20	X	10	30	X	
Kolokvij 2												X									X	80	X	20	30	X	
Kolokvij 3																	X						X	70	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Praćenje rada izvanrednih studenata

CILJ:

Cilj kolegija Državni i upravni informacijski sustavi je upoznavanje studenata s osnovnim konceptima državnih i upravnih informacijskih sustava nužnim za rad i razumijevanje istih. Polaznici će izučavati teorijske osnove potreba za informacijama unutar državnih i upravnih informacijskih sustava, sustava državne uprave kao i upravljanja informatizacijom. Posebna će se pozornost posvetiti strateškom planiranju te razradi integralnih informacijskih sustava županija, općina i gradova. U okviru kolegija studenti će ovladati osnovama rada sa modelima podatka koji se mogu naći u sustavima državne uprave. Usvojene će metode primijeniti u izradi modela podataka pojedinog dijela državnog/upravnog informacijskog sustava u okviru kojeg će osim vještina rada u grupi, razvijati i prezentacijske vještine.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada pristupnog rada i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara, izrada zadaća).

USMENI ISPIT *– Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani pristupni rad.* Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od *nekoliko usmenih pitanja*. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Pristupni rad na odabranu temu

Student u pristupnom radu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela.* Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba pokazati da isto zna koristiti u zastupanju svog stava. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 20 stranica). *Pristupni rad je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije *tjedan dana prije ispitnog roka.*

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje pristupnog, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tjedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	**Bodova**
Izrada jedne zadaće	7
Izrada pristupnog rada	40
Usmeni ispit	53
Zbroj	**100**

BODOVNA SKALA OCJENA:

Broj bodova	Ocjena
0-49	Nedovoljan (1)
50-60	Dovoljan (2)
61-75	Dobar (3)
76-90	Vlo dobar (4)
91-100	Izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:

Osnovna

Marić, J. (1986) Komunalni informacijski sustavi, Mladost, Zagreb, 2004.

Dopunska:

Žužul, K., Dragičević, D. (1996) Informatika u upravi i pravosuđu, Sveučilišna tiskara, Zagreb

Radovan (1991) Projektiranje informacijskih sistema, Informator, Zagreb

Silverston, L. (2001) The Data Model Resource Book Vol. 1&2, John Wiley & Sons, Inc.

Bača, M. (2004) Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb

Ishodi učenja:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razlikovati državne i upravne informacijske sustave	izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit
Pratiti načine rada u informacijskim sustavima državne uprave	izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit
Prikupljati i analizirati podatke nužne za kvalitetan rad DUIS-a	izrada zadaće, pristupni rad
Izraditi modele baze podataka za potrebe DUIS-a	izrada zadaće, pristupni rad
Razumjeti veze unutar DUIS-a	izrada zadaće, pristupni rad, usmeni ispit
Načiniti sustav za upravljanje ljudskim potencijalima	izrada zadaće, pristupni rad
Razumjeti pojmove sigurnosti, zaštite i privatnosti, te samostalno načiniti okvir za izgradnju sigurnosne politike	pristupni rad, usmeni ispit
Analizirati i prezentirati rad informacijskog sustava DUIS-a	pristupni rad

1-170 Engleski jezik 1

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Andreja Kovačić, prof., viši predavač (e-mail: andreja.kovacic@foi.hr)

CILJ:
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s informatičkim pojmovljem te leksičkim i gramatičkim specifičnostima engleskog jezika informatičke struke u funkciji njegova razumijevanja, kao i ulogom engleskog jezika u međunarodnom kontekstu. Usvojena znanja primijenit će pri razumijevanju slušanih te osobito pisanih tekstova na engleskom jeziku informatičke struke, kao i pismenom i usmenom izražavanju. U okviru predmeta studenti će razviti strategije potrebne za sudjelovanje u neposrednim produktivnim ili interaktivnim komunikacijskim situacijama vezanim uz struku. Pored neposrednih jezičnih ciljeva, studenti timski izvode jednostavne projektne zadatke kojima se potiču na samostalno korištenje stručne literature na engleskom jeziku, kao i na logično strukturiranje prikaza činjenica uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:
Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih informatičkih i poslovnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

Murphy, R.; *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004 (CD-ROM included).
The British Computer Society, *A Glossary of Computing Terms, Tenth Edition*, Addison-Wesley, 2002.
Kiš, M., *Englesko-hrvatski i Hrvatsko-engleski informatički rječnik*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.
Panian, Ž., *Informatički enciklopedijski rječnik*, Europapress holding d.o.o. Zagreb, 2005.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij 2													X								X	70			45	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.			
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
2. kolokvij	30	0				
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).

2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prijevod** zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) **(sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu** pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.
U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između *800 i 1000 riječi*. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijski izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

***NAPOMENA:** U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije **7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	Bodova
Pismeni zadatak 1 (**Prijevod zadanog stručnog teksta)**	10
Pismeni zadatak 2 (**Analiza stručnog teksta)**	10
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	25
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **50% bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena

0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
razumjeti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na engleskom jeziku, prepoznati mehanizme tvorbe stučnog nazivlja te vrednovati ulogu engleskog jezika u međunarodnom strukovnom kontekstu	prijevod, leksička i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit
prepoznati gramatičke strukture tipične za engleski jezik informatičke struke te ih s prihvatljivom točnošću primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju	prijevod, gramatička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
prepoznati glavne misli jasnog standardnog govornog izričaja o temama iz područja struke u multimedijskim sadržajima	analiza slušanog teksta, usmeni ispit
razumjeti tekstove koji su pisani jezikom struke, radi pronalaženja specifičnih informacija u tekstu ili na globalnoj razini	analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
jednostavno povezivati rečenice u opisima i obrazloženjima, objasniti vlastita stajališta te prepričati sadržaj stručnog teksta u pismenom ili usmenom obliku	sadržajna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razlikovati osnovne elemente kohezije teksta te prepoznati osnovne komunikacijske registre	formalna i stilska analiza teksta, pismeni ispit
samostalno ili u timu, kroz jednostavne projektne zadatke, napisati jednostavan vezani tekst ili pripremiti usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja struke	sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
koristiti jednojezične i dvojezične rječnike u povezivanju leksika i sastavljanju definicija stručnih pojmova na engleskom jeziku	prijevod, analiza teksta, pismeni ispit

1-180 Engleski jezik 2

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr)

CILJ KOLEGIJA:

Cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na engleskom jeziku, pri čemu je glavni cilj studentima pružiti znanje stručnog jezika potrebno za kvalitetno praćenje informatičke literature na engleskom jeziku. Budući da je za ostvarenje tog cilja podjednako potrebno poznavanje leksika, tj. samih sadržaja na engleskom jeziku, kao i jezičnih struktura, značajno mjesto zauzima utvrđivanje i proširivanje znanja engleske gramatike. Osim razumijevanja tekstova te sposobnosti iznošenja stručnog sadržaja, značajan naglasak je i na razvijanju vještina usmene i pismene komunikacije gdje se karakteristični leksički i gramatički sadržaji smještaju unutar tipičnih komunikacijskih situacija za ovo područje. Pored neposredno jezičnih ciljeva, studenti se kroz pripreme prezentacija na zadane okvirne teme, potiču na samostalno korištenje stručne literature i ostalih izvora informacija na engleskom jeziku, kao i na logično strukturiranje prikaza činjenica uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih informatičkih i poslovnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. Glendinning, E.H., McEwan, J.: Oxford English for Information Technology. 2nd ed. Oxford University Press, Oxford, 2006.

2. Kiš, M.: Englesko-hrvatski i Hrvatsko-engleski informatički rječnik, Naklada Ljevak, Zagreb, 2000.

3. Ashley, A. : Oxford Handbook of Commercial Correspondence, Oxford University Press, Oxford, 2003.

4. A Glossary of Computing Terms. 10th ed. Addison-Wesley, London, 2007.

5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd ed., Macmillan, London, 2007.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	18
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuje predavač usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij 2													X								X	70			45	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Modeli praćenja

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **3 zadaće** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova) Priprema i održavanje prezentacije nosi 18 bodova.Prezentaciju treba	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			prezentirati u dogovorenom terminu.			
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
2. kolokvij	30	0				
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.
PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	**MAKSIMALAN BROJ BODOVA**
Pismeni/usmeni zadatak **(Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak 2 (**Analiza stručnog teksta)**	10
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti i povezati stručno pojmovlje iz zadanih tematskih područja te primijeniti stručni leksik u kontekstu	leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razlikovati i primijeniti složenije gramatičke strukture engleskog jezika te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju	gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razumjeti slušane ili čitane stručne tekstove na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica	analiza teksta, pismeni ispit
usmeno na jasan način iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
sastaviti bilješke o pročitanom specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke	analiza teksta, pismeni ispit
kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno sažeto izvijestiti o pročitanom tekstu u zadanom formatu	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju	prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
samostalno se služiti priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku	prezentacija, leksička i sadržajna analiza teksta

1-190 Engleski jezik za menadžere

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr

CILJ KOLEGIJA:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnom terminologijom iz pojedinih područja menadžmenta (kao što su funkcije menadžmenta, menadžerske vještine i stilovi, upravni menadžment, menadžeri i poslovna etika, međunarodni menadžment i kulturne razlike, žene menadžeri, restrukturiranje poduzeća, korupcija i pranje novca) koja će im omogućiti razumijevanje govornog i pisanog jezika tih područja te sudjelovanje u bilo kakvom razgovoru ili raspravi u vezi navedenih tema. U okviru kolegija studenti će razvijati vještine usmene i pismene komunikacije (u registrima primjerenim za pojedine situacije) koje su u današnjem poslovnom okruženju jedan od neophodnih preduvjeta uspješnosti poslovnih ljudi i njihovih poduzeća. Cilj predmeta je također poticanje kritičkog razmišljanja studenata o danim temama i njegovanje akademske razine obrade i prezentacije tih sadržaja na engleskom jeziku. U sklopu predmeta razvijat će se i generičke vještine: timski rad, prezentacijske vještine, snalaženje u problemskoj situaciji, te društvene vještine građanske angažiranosti i socijalne odgovornosti

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. MacKenzie, I.: Management and Marketing, LTP, 2001
2. Heller, R.; Hindle, T.: Essential Manager's Manual, DK, New York, 1998.
3. MacKenzie, I.: English for Business Studies student's, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge, 2002.
4. Špiljak, V.; Ivir, I.: Englesko-hrvatski poslovni rječnik. Masmedia, Zagreb, 2000.
5. Longman Business English Dictionary, 2007.
6. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd ed. 2007.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	18
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokove za predaju zadaće te povratne informacije o izvršenim zadaćama predavač objavljuje usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij													X								X	70			45	X	
Kolokvij																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **3 zadaće** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova, ukupno 12 bodova). Priprema i	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			održavanje prezentacije nosi 18 bodova.Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.			
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
2. kolokvij	30	0				
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	**MAKSIMALAN BROJ BODOVA**
Pismeni/usmeni zadatak **(Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak 2 (**Analiza stručnog teksta)**	10
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti i primijeniti stručno pojmovlje iz šireg tematskog područja poslovnog engleskog jezika s osobitim naglaskom na područje menadžmenta, te primijeniti stručni leksik u kontekstu	leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razlikovati i primijeniti složenije gramatičke strukture tipične za engleski jezik poslovne struke te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju	gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
primijeniti strategije potrebne za razumijevanje sadržaja na engleskom jeziku o poznatoj stručnoj temi na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica, potvrde pretpostavki ili izvođenja zaključaka	prezentacija,sadržajna i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
Razumijeti složenu argumentaciju na području poslovnog jezika,usmeno na jasan način , logički iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, kritički evaluirati, obrazložiti prednosti i nedostatke te uvjerljivo iznositi vlastite argumente	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
sastaviti bilješke o pročitanom specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke	analiza teksta, pismeni ispit
kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno izvijestiti o određenoj temi koristeći zadani obrazac i primjereni registar	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju	prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
Prepoznati i uvažavati međukulturne razlike i važnost međukulturne tolerancije za uspješnost komunikacije u poslovnom kontekstu	prezentacija, sadržajna analiza teksta, pismeni ispit usmeni ispit

1-200 Financijska matematika

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	60
Projekt	20
Domaće zadaće (Moodle)	10
Kratke provjere (Moodle)	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2													X						X	30	X	70			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	10	X	10	X	80	60	X	
Projekt																O	O										
Kratke provjere					◊						◊					◊	◊										

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

◊ - kratka provjera

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Domaće zadaće (Moodle)	10		Tijekom semestra je predviđeno 5 tjednih domaćih zadaća po dva boda. Zadaće obuhvaćaju računske zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. Rješenja se unose u Moodle.		Nadoknada nije predviđena.	
Kratke provjere (Moodle)	10		Predviđene su četiri kratke provjere znanja. Prve su tri predviđene u tjednima prije kolokvija, obuhvaćaju teoriju (studenti trebaju odgovarati na pitanja i/ili odabrati točan odgovor između više ponuđenih) i jednostavnije zadatke i svaka nosi 2 boda. Četvrta kratka provjera nosi 4 boda i obuhvaća provjeru korištenja financijskih funkcija tabličnog kalkulatora u rješavanju zadataka. Zadaci se rješavaju u laboratoriju na računalima.		Nadoknada nije predviđena.	
Projekt			Studenti na početku semestra formiraju tročlani tim i unutar zadanih			

			okvira osmisle vlastitu temu projekta. Obrada tema sastoji se od izrade pisanog projekta i javne prezentacije projekta na seminaru. Tijekom izrade projekta studenti trebaju primjeniti stečena znanja iz financijske matematike (izračunati kredit i amortizaciju, procjeniti isplativost projekta i sl.) Pisani dio nosi maksimalno 16 bodova, dok prezentacija nosi maksimalno 4 boda i nije obavezna. Studenti će na predavanjima i putem Moodla biti obaviješteni o rokovima za prijavu teme, predaju rada i terminima prezentacija.		Nadoknada nije predviđena.	
1. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti rješenja određenog problema iz financijske matematike.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu		Nadoknada nije predviđena.	

			i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti rješenja određenog problema iz financijske matematike.			
3. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili objasniti određeni koncept. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju postaviti, izračunati i pojasniti rješenja određenog problema iz financijske matematike.		Nadoknada nije predviđena.	
ZBROJ	**100**	**20***				

***Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave.**

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali izvanredni studenti moraju sudjelovati u učenju u okviru predmeta posredstvom sustava za e-učenje.

Studenti se tijekom prva dva tjedna nastave trebaju obavezno prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i koristiti prezentacije sa predavanja, primjere riješenih zadatataka sa seminara i ostale materijale posredstvom sustava.

1. Uvjet za ispunjenje nastavnih obaveza izvanrednih studenata koje se ne odluče za kontinuirano praćenje tijekom semestra **su osvojena 4 boda** (od mogućih 20) na svim testovima koje se održavaju putem sustava za e-učenje (domaćim zadaćama i kratkim provjerama). Tek nakon ispunjenja navedenih obaveza mogu pristupiti ispitu.

2. **Izvanredni studenti koje se odluče za kontinuirano praćenje** imaju ista prava i obaveze kao i redoviti studenti (uključujući izradu projekta). Svoju želju za kontinuiranim praćenjem izvanredni studenti izražavaju kroz upitnik u sustavu za e-učenje i u tom slučaju je bodovanje i ocjenjivanje prema istim pravilima koja vrijede za redovite studente.

1-210 Financijske institucije i tržište kapitala

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	11
Izrada fundamentalne analize promatranog poduzeća	15
Pismeni ispit	54
Dolasci na seminare i nastavu	10
Vođenje portfelja vrijednosnih papira (nije obvezno)	5
Kritički osvrt, tjedna analiza, aplikacija (nije obvezno)	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	20	X		45	X	
Kolokvij 2												X									X	80	X	20	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	80	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi	10	5	Na predavanjima i seminarskoj nastavi se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su ukupno 5 izostanka.	6 izostanka	Dodatni seminarski rad. Student je obvezan javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. (40 pitanja nosi 1 bod, a 10 pitanja po 2 boda).

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

1. **SEMINARSKI RAD** – Student samostalno priprema seminarski rad na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te financijskih izvještaja poduzeća (za min 3 godine). Analizu financijskih izvještaja potrebno je napraviti koristeći Excel, odn. alate za analizu, računanje, grafički prikaz i prezentaciju podataka. Seminarski rad mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka.

   NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

2. **DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE** – Aktivna nastava za izvanredne studente treba iznositi min 10% od ukupnog fonda sati predavanja koji je predviđen za redovne studente (10% od 30 sati predavanja = 3 sata predavanja). Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sata) u unaprijed definiranom terminu namijenjenom samo za izvanredne studente. Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće. Predmetni nastavnik svojim potpisom potvrđuje dolazak studenata na nastavu/konzultacije. Potpisom se potvrđuje minimum znanja, vještina i kompetencija koji se stječu iz nastave.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Seminarski rad	35
Dolazak na predavanje/konzultacije	5
Pismeni ispit	60
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Identificirati ključne financijske instrumente tržišta novca i tržišta kapitala	Pismeni ispit, seminarski rad
Objasniti osnovne oblike depozitnih i nedepozitnih financijskih institucija RH i EU te postojanje financijskih posrednika	Pismeni ispit, seminarski rad
Razumjeti financijski sustav i njegovu ulogu u mobiliziranju štednje i investicija	Pismeni ispit, seminarski rad
Raspravljati o tržišnoj učinkovitosti i o determiniranosti cijena financijskih instrumenata	Seminarski rad
Razumjeti ulogu institucionalnih oblika investitora na tržištu kapitala – investicijskih fondova, mirovinskih	Pismeni ispit, seminarski rad

fondova, osiguravajućih društava	
Analizirati povezanost hrvatskog tržišta kapitala, regionalnih tržišta kapitala i razvijenih europskih financijskih tržišta	Pismeni ispit, seminarski rad
Primijeniti modele tehničke i fundamentalne analize u vrednovanju vrijednosnih papira s ciljem donošenja investicijskih odluka	Seminarski rad
Kreirati i vrednovati vlastiti portfelj ulaganja	Pismeni ispit

1-220 Fizičko oblikovanje baza podataka

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	0
Aktivnost na nastavi	40
Domaće zadaće (Seminari)	30
Kolokviji	30
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 2												X							X	100	X	80	X		90	X	
Kolokvij 3																	X					20	X	100	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne evidentira			
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Kako bi student stekao uvjete za potpis, može izostati s najviše 3 laboratorijske vježbe.	3	Kako su dozvoljena 3 izostanka sa laboratorijskih vježbi, nadoknade nisu potrebne.	Posljednji tjedan nastave
Aktivnost na predavanjima	0	0	Na predavanjima se ne prati aktivnost studenata.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	40	0	Tijekom laboratorijskih vježbi studenti dobijaju 4 zadatka koja moraju riješiti. Svaki student dobija svoj zadatak i mora ga riješiti u sljedeća 3 tjedna (3 vježbe). Studenti zadatke mogu rješavati tijekom laboratorijskih vježbi, ali i kod kuće. Rješenja koja su studenti izradili prezentiraju se na laboratorijskim vježbama		Student dobija bodove za onoliko zadatak koliko stigne riješiti tijekom semestra, tako da nadoknade nisu potrebne.	Posljednji tjedan nastave
Domaće zadaće (seminari, prezentacije)	30	0	Svaki je student dužan tijekom semestra izaditi jedan seminarski rad. Temu seminarskog rada student	0	Svaki je student dužan izraditi seminarski rad.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			je dužan predložiti predmetnom nastavniku, koji temu odobrava. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
1. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u drugom tjednu međuispitnog razdoblja (12 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija.	Drugo međuispitno razdoblje (12 tjedan)
2. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u trećem tjednu međuispitnog razdoblja (17 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija.	Treće međuispitno razdoblje (17 tjedan)
ZBROJ	**100**					

Alternativni način polaganja predmeta

Studenti koji su stekli pravo na potpis, ali nisu kroz kontinuirano praćenje stekil pravo na upis ocjene,, predmet polažu kroz ispit, koji se sastoji od

1. Pismenog dijela ispita
2. Usmenog dijela ispita

Za izvanredne studente:

1. Izvanredni studenti nisu dužni pohađati nastavu iz predmeta Fizičko oblikovanje baza podataka. Bez obzira na to, studenti mogu sudjelovati u kontinuiranom praćenju, na isti način kao i redoviti studenti
2. Izvanredni studenti koji ne steknu ocjenu kroz kontinuirano praćenje, izlaze na ispit, koji se sastoji od
    a. Pismenog dijela ispita
    b. Usmenog dijela ispita

1-225 Informacijski sustavi proizvodnje

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Seminari	15
Projektni zadatak	15
Kolokviji	65
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1																											
Kolokvij 2												X									X	100	X	30	60	X	
Kolokvij 3																	O	X					X	70	60		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2		Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljeno je max 30% izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	1 (+2)		Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak po laboratorijskim vježbama i seminarima (1+1). Ako je student bio prisutan na **svim** seminarima i praktikumskim vježbama i ako je svoj seminar postavio na Web do zadanog roka može ostvariti dodatna 2 boda.	3 izostanka	Dodatni referat/projektni zadatak. Javiti se asistentu najkasnije tjedan dana nakon objave evidencije prisustvovanja.	Tjedan dana nakon 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	0	0				
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0				
Seminar i prezentacija	15	5	Student u timu obrađuje dobivenu temu i prezentira ju auditoriju u dogovorenom terminu. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-			

			u treba postaviti na Web unutar zadanog roka. Korištenje tuđeg seminara (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	0	0				
2. kolokvij	35	0	Gradivo su predavanja i seminarski radovi redovitih studenata tekuće akademske godine, postavljeni na Web do zadanog roka. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	45	10+10	Sastoji se od dva dijela. Predavanje rješenja dobivenog projektnog zadatka preko Weba i obrana u definiranom terminu u kabinetu asistenta. (15 bodova) Usmena provjera znanja obavezna je za sve studente i odvija se u 18 tjednu nastave. (30 bodova)			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

STUDENTI SU OBAVEZNI JAVITI SE NAJKASNIJE 3 TJEDNA NAKON POČETKA SEMESTRA KAKO BI PREUZELI PROJEKTNI ZADATAK.

4. Opcija Predavanja i vježbe/seminari nisu obavezni, ali je obavezna predaja i obrana projektnog zadatka.

1-230 Informacijski sustavi u uredskom poslovanju

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Rješavanje zadataka lab. vježbi	15
Kolokvij iz lab. vježbi	15
Seminari	25
Kolokviji	40
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Seminari														O	O	O	O										

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminara

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	**2**	**-**	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. *Dozvoljena su 2 izostanka.*			
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	**3**	**-**	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. *Dozvoljen je 1 izostanak.*			
Domaće zadaće (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi)	**15**	**5**	Nakon obrađenih pojedinih cjelina student samostalno izrađuje zadatak.	5 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Kolokvij iz lab. vježbi	**15**	**5**	Teorijska i praktična pitanja vezana uz gradivo obrađeno na lab. vježbama.		Nema nadoknade. Svaki student obavezan je pristupiti kolokviju.	
Domaće zadaće (seminari)	**25**	**10**	Izrada i prezentacija odabrane teme.		Nema nadoknade. Svaki student obavezan je odraditi seminar u grupi.	
1. kolokvij	20	-	Teoretska pitanja otvorenog tipa.	7 bodova	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2.	

					kolokvijem.	
2. kolokvij	20	-	Teoretska pitanja otvorenog tipa.	7 bodova	2. kolokvij ponavlja prema dogovoru s predmetnim nastavnikom	
ZBROJ	**100**	**20**				

Seminari

U vrijeme održavanja predavanja će studenti održavati svoje prezentacije (na temu seminara). Seminar se sastoji od 2 dijela:

(1) Teorijska obrada teme
(2) Izrada praktičnog primjera.

Grupa od max. 5 studenata za odabranu temu seminara mora napraviti:

- seminar, cca 20 stranica
- prezentaciju trajanja cca 30 minuta (20-tak slajdova)
- praktični rad (baza u Accessu, istraživanje, izrada upitnika ili slično).

Studenti (tim) odabranu temu seminarskog rada prijavljuju preko sustava za e-učenje.
Tko će obaviti koji dio posla dogovaraju se članovi sami unutar grupe, isto tako dogovaraju se o broju prezentatora.

Obrada teme se boduje i svi članovi grupe dobivaju isti broj bodova!

Pismeni rad	**Broj bodova**
Rad napravljen prema Predlošku za izradu završnog rada (naslovnice, format papira, razmak između redova, označavanje poglavlja)	3
Literatura uređena prema Pravilniku o završnom radu	2
Citati prema Pravilniku, označavanje slika i tablica	3
Kvaliteta obrade teme	1
Broj stranica >=20	1
Ukupno	**10**
Prezentacija	**Broj bodova**
Izgled prezentacije	1
Sadržaj prezentacije	2
Usmena prezentacija teme	2
Ukupno	**5**
Praktični rad	
Kvaliteta rada	4
Korisnost rada	4
Inovativnost pri izradi rada	2
Ukupno	**10**

Tablica 1. Struktura bodova za seminar

Laboratorijske vježbe:

Na vježbama se studenti upoznaju s radom MS Accessa. Vježbe se održavaju u 8 termina. Na svakim vježbama studenti zajedno s nastavnikom obrađuju određenu cjelinu te na temelju toga studenti samostalno rješavaju određeni zadatak. Na osmim vježbama održava se kolokvij iz lab. vježbi.

Vježbe	**Broj bodova**
Access - tablice	5
Access - upiti	4
Access - maske	3
Access - izvještaji	3
Kolokvij iz vježbi	15
Ukupno bodova iz vježbi	**30**

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Napomena: Izvanredni studenti su obavezni javiti se na konzultacije predmetnom nastavniku na početku semestra izvođenja kolegija (najkasnije u roku od 21 dan). Studenti koji se ne jave predmetnom nastavniku u primjerenom vremenu ne mogu pristupiti ispitu u određenoj akademskoj godini.

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva ponuđena modela praćenja:

1. **Model A** (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u svim elementima praćenja redovnih studenata. *Vidi model praćenja za redovite studente*.

2. **Model B** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje ispitu su rješavanje zadataka lab. vježbi te izrada seminarskog rada. Elementi praćenja i broj bodova za ovaj model opisani su u sljedećoj tablici.

Elementi praćenja	Bodova
Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi	15
Seminarski rad	20
Pismeni ispit	40
Usmeni ispit	25
ZBROJ	**100**

Dodatne upute:

Plan praćenja studenata i uvjeti polaganja ispita

Predmetni nastavnici na početku izvođenja nastave upoznaju sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnih nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja svih zadataka laboratorijskih vježbi (MS Access) i odraditi seminar na određenu temu (gradivo obrađeno na predavanjima).

Uvjeti i način uključivanja u redovitu nastavu i kontinuirano praćenje namijenjeno redovitim studentima

Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima).

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenata

Izvanredni studenti mogu s nastavnicima komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij;

objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje…).

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja

Prilikom predaje rješenja zadataka laboratorijskih vježbi predaja tuđeg rada je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno!

Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja svih zadataka laboratorijskih vježbi (MS Access) najkasnije 10 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju rješenja zadataka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li su svi zadaci ispravno riješeni. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev o promjenama) ispravna rješenja najkasnije 3 dana prije pismenog ispita NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Na stranicama kolegija na sustavu za e-učenje zadaci iz laboratorijskih vježbi (kao i materijali koje studenti mogu koristiti kao pomoć za rješavanje zadataka) će biti otvoreni najkasnije do zadnjeg tjedna izvođenja nastave. Izvanredni studenti mogu i prije tog roka tražiti od predmetnih nastavnika da im objave navedene materijale.

Seminarski rad

Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: (1) pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu (teorijske osnove i izrada praktičnog primjera), (2) izrade prezentacije na odabranu temu i (3) prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti temu seminarskog rada odabiru u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije 21 dan od početka izvođenja nastave, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) predaju na e-kolegij najkasnije do zadnjeg dana održavanja nastave (u semestru u kojem se izvodi kolegij – prema akademskom kalendaru za tekuću godinu). Prezentaciju obrađene teme student izvodi na konzultacijama prema dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Maksimalan broj bodova koje student može prikupiti na pismenom dijelu ispita je 40 .

Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitu.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Analizirati prednosti korištenja novih tehnologija u uredskom poslovanju	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
Izraditi prezentaciju u MS PowerPoint te podesiti njezino automatsko izvođenje	Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
Izraditi tablice, upite, maske, izvještaje, stranice, makro naredbe u MS Access planirati baze podataka, strukturirani baze podataka, kontrolirati unos podataka i organizirati podatke u bazi podataka	Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
Razlikovati faze te identificirati ključne standarde u različitim generacijama razvoja radiomobilne i telekomunikacijske tehnologije	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
Razumjeti načine funkcioniranja ureda, aktivnosti uredskog poslovanja i postupaka informatizacije različitih sustava u uredskom poslovanju kao i primjene novih tehnoloških dostignuća u uredu	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
Razumjeti osnovni komunikacijski tijek uredskih dokumenata	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad
Uočiti prednosti i nedostatke različitih načina arhiviranja dokumenta	Pismeni ispit, usmeni ispit, seminarski rad

Popis obavezne i dopunske literature (za redovite i izvanredne studente)

Obavezna literatura:

Cooperman, S.H. Professional Office Procedures. 5th ed. Prentice Hall, 2008.

Dopunska literatura:

RFID technology and applications. Edited by Miles, S.B.; Sarma, S.E.; Williams, J.R. Cambridge, Cambridge University, 2008.

Materijali za e-učenje (za redovite i izvanredne studente)

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

1-250 Informatika 1

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Seminarski rad	7
Laboratorijske i auditorne vježbe	25
Kolokviji	63
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Pored zadanih pragova u gornjoj tablici, dodatni kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Informatika 1 je ostvarenje barem 30 bodova iz sva tri teorijska pismena kolokvija i neobaveznog seminarskog rada zajedno.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X									X	100			60	X	
Kolokvij 2																	X				X	40	X	60	60	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	0	Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. • 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi • prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija	4 izostanka	Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama	0	0	Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Od ukupno 15 provjera, dozvoljena su 3 izostanka. Redovito prisustvovanje na vježbama ne donosi nikakve dodatne bodove.	4 izostanka	Dodatni seminarski rad/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Seminarski rad	7	1	Seminarski rad je neobavezan i donosi najviše 7 bodova. Student može izraditi samo jedan seminarski rad vezan uz gradivo kolegija. Ukoliko student radi seminar kao kaznu zbog neispunjenja neke od obaveza na			

			kolegiju, tada takav seminar ne donosi bodove. Seminarski rad obavezno mora biti izrađen u zadanom roku, predan u traženoj formi i na njemu treba ostvariti barem 1 bod (u slučaju da je seminar kaznenog tipa, ostvareni bodovi se neće priznavati, ali obaveza ispunjenja minimalnih kriterija za barem 1 bod ostaje). **Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
Laboratorijske i auditorne vježbe	25	0	**<u>Bodovni uspjeh na vježbama nije uvjet za dobivanje potpisa.</u>** Gradivo vježbi je podijeljeno na 3 područja - tablične proračune u MS Excelu, rad s bazama podataka u MS Accessu i osnove programiranja u jeziku Python. Tijekom izvođenja vježbi odvojeno se provjeravaju sva tri područja: • gradivo iz MS Excela – donosi do 5 bodova • gradivo iz MS Accessa – donosi do 10 bodova • gradivo iz Pythona – donosi do 10 bodova			

			<u>Polaganje vježbi je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita.</u> **<u>OBAVEZA POLAGANJA VJEŽBI PRIJE IZLASKA NA ISPIT ODNOSI SE I NA IZVANREDNE STUDENTE.</u>** Za polaganje vježbi potrebno je kroz 3 provjere ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih 25 bodova, te je još dodatno potrebno iz svakog od provjeravanih područja ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih bodova za pojedino područje (barem 2,5 boda za MS Excel, barem 5 bodova za MS Access i barem 5 bodova za Python). Provjere će biti provedene u sklopu redovite nastave, onim redom kako će pojedino gradivo biti završeno. Pošto je polaganje svih triju provjera s barem 50%-tnim uspjehom uvjet za polaganje vježbi tijekom izvođenja nastave, eventualni neuspjeh na samo jednoj od tri provjere moći će se nadoknaditi na popravnoj provjeri koja će biti organizirana po završetku kompletnih vježbi. Neuspjeh na dvije			

			ili sve tri provjere ne može se parcijalno nadoknaditi, nego će trebati naknadno položiti kompletno gradivo vježbi. **Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.** **Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
Prisustvovanje na 2 kolokvija	0	0	Prisustvovanje na oba kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa.	1 izostanak	Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja (izuzetak je jedino izostanak s drugog kolokvija).	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
2 kolokvija	63	13	Pitanja tipa rješavanje zadataka i teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svi kolokviji su pismenog oblika i sadrže 10 ili 11 pitanja, pri čemu svako pitanje donosi do 3 boda. Prvi kolokvij obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom			

			kalendaru predviđen za prvi kolokvij. Provjera će se provoditi u obliku eseja uz ograničen prostor davanja odgovora. Drugi kolokvij obuhvaća kompletno gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. 40% pitanja (4-5 pitanja) se odnose na gradivo obuhvaćeno prvim kolokvijem, a preostala pitanja se odnose na novo gradivo. Druga provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora. Uvjet za dobivanje potpisa je ostvarenje najmanje 13 bodova iz oba kolokvija zajedno. **Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

3. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vježbe se moraju kolokvirati prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra.

4. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik. Obavezan je dolazak na dvije provjere znanja (kolokvije) kroz semestar. Seminarski rad nije obavezan, ali se može izraditi za dodatne bodove. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra.

5. Model C – obavezan je dolazak na barem dvije konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik. Seminarski rad je također obavezan. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredjeljuju na početku semestra. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dvije konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom, te kolokvirane laboratorijske vježbe.

SVI IZVANREDNI STUDENTI KOJI ŽELE POHAĐATI NASTAVU PO MODELIMA B) ILI C) DUŽNI SU SE U ROKU OD TRI TJEDNA (21 DAN) OD POČETKA NASTAVE JAVITI PREDMETNOM NASTAVNIKU I OPREDIJELITI SE ZA JEDAN OD TA DVA MODELA.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	Bodova	
	Model A	**Model B**
Prisustvovanje nastavi	5	0
Seminarski rad	7	12
Laboratorijske i auditorne vježbe	25	25
Kolokviji	63	63
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Identična je skali za redovite studente.

Kolokviji za modele A i B:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X									X	100			60	X	
Kolokvij 2																	X				X	40	X	60	60	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

1-260 Informatika 2

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Seminarski rad	7
Laboratorijske i auditorne vježbe	25
Kolokviji	63
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Pored zadanih pragova u gornjoj tablici, dodatni kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Informatika 2 je ostvarenje barem 30 bodova iz oba teorijska pismena kolokvija i neobaveznog seminarskog rada zajedno.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X									X	100			60	X	
Kolokvij 2																	X				X	40	X	60	60	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	0	Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. • 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi • prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija	4 izostanka	Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama	0	0	Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Od ukupno 15 provjera, dozvoljena su 3 izostanka. Redovito prisustvovanje na vježbama ne donosi nikakve dodatne bodove.	4 izostanka	Dodatni seminarski rad/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Seminarski rad	7	1	Seminarski rad je neobavezan i donosi najviše 7 bodova. Student može izraditi samo jedan seminarski rad vezan uz gradivo kolegija. Ukoliko student radi seminar kao kaznu zbog neispunjenja neke od obaveza na			

			kolegiju, tada takav seminar ne donosi bodove. Seminarski rad obavezno mora biti izrađen u zadanom roku, predan u traženoj formi i na njemu treba ostvariti barem 1 bod (u slučaju da je seminar kaznenog tipa, ostvareni bodovi se neće priznavati, ali obaveza ispunjenja minimalnih kriterija za barem 1 bod ostaje). **Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
Laboratorijske i auditorne vježbe	25	0	**<u>Bodovni uspjeh na vježbama nije uvjet za dobivanje potpisa.</u>** Gradivo vježbi je podijeljeno na 4 područja: rad s Web 2.0 tehnologijama (ePortfolio), osnove rada u Linux operacijskom sustavu, automatizacija uredskih poslova u programskom paketu OpenOffice i programiranje u jeziku Python. Tijekom izvođenja vježbi odvojeno se provjeravaju sva četiri područja: • gradivo iz e-Portfolio-a – donosi do 5 bodova • gradivo iz Linuxa – donosi do 8 bodova			

			• gradivo iz OpenOfficea – donosi do 4 boda • gradivo iz Pythona – donosi do 8 bodova **<u>Polaganje vježbi je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita.</u>** **<u>OBAVEZA POLAGANJA VJEŽBI PRIJE IZLASKA NA ISPIT ODNOSI SE I NA IZVANREDNE STUDENTE.</u>** Za polaganje vježbi potrebno je kroz 4 provjere ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih 25 bodova, te je još dodatno potrebno iz svakog od provjeravanih područja ostvariti barem 50% od ukupno dostupnih bodova za pojedino područje (barem 2,5 boda za <u>u potpunosti odrađen</u> e-Portfolio, barem 4 boda za Linux, barem 2 boda za OpenOffice i barem 4 bodova za Python). Provjere će biti provedene u sklopu redovite nastave, onim redom kako će pojedino gradivo biti završeno. Pošto je polaganje svih četiriju provjera s barem 50%-tnim uspjehom uvjet za polaganje vježbi tijekom			

			izvođenja nastave, eventualni neuspjeh na samo jednoj od četiri provjere moći će se nadoknaditi na popravnoj provjeri koja će biti organizirana po završetku kompletnih vježbi. Neuspjeh na dvije, tri ili sve četiri provjere ne može se parcijalno nadoknaditi, nego će trebati naknadno položiti kompletno gradivo vježbi. **Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.** **Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
Prisustvovanje na 2 kolokvija	0	0	Prisustvovanje na oba kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa.	1 izostanak	Dodatni seminarski rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja (izuzetak je jedino izostanak s drugog kolokvija).	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
2 kolokvija	63	13	Pitanja tipa rješavanje zadataka i teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Svi kolokviji su pismenog oblika i sadrže 10 ili 11 pitanja, pri čemu svako pitanje donosi do 3 boda.			

			Prvi kolokvij obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom kalendaru predviđen za prvi kolokvij. Provjera će se provoditi u obliku eseja uz ograničen prostor davanja odgovora. Drugi kolokvij obuhvaća kompletno gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. 40% pitanja (4-5 pitanja) se odnose na gradivo obuhvaćeno prvim kolokvijem, a preostala pitanja se odnose na novo gradivo. Druga provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora. Uvjet za dobivanje potpisa je ostvarenje najmanje 13 bodova iz oba kolokvija. **Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.**			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

6. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vježbe se moraju kolokvirati prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra.

7. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik. Obavezan je dolazak na dvije provjere znanja (kolokvije) kroz semestar. Seminarski rad nije obavezan, ali se može izraditi za dodatne bodove. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra.

8. Model C – obavezan je dolazak na barem dvije konzultacije. Vrijeme konzultacija određuje predmetni nastavnik. Seminarski rad je također obavezan. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dvije konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom, te kolokvirane laboratorijske vježbe.

SVI IZVANREDNI STUDENTI KOJI ŽELE POHAĐATI NASTAVU PO MODELIMA B) ILI C) DUŽNI SU SE U ROKU OD TRI TJEDNA (21 DAN) OD POČETKA NASTAVE JAVITI PREDMETNOM NASTAVNIKU I OPREDIJELITI SE ZA JEDAN OD TA DVA MODELA.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	Bodova	
	Model A	**Model B**
Prisustvovanje nastavi	5	0
Seminarski rad	7	12
Laboratorijske i auditorne vježbe	25	25
Kolokviji	63	63
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji za modele A i B:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X									X	100			60	X	
Kolokvij 2																	X				X	40	X	60	60	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

1-270 Komuniciranje u organizaciji

Praćenje rada redovitih studenata

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje –prisustvovanje nastavi	2
Seminar – prisustvovanje nastavi	2
Prezentacija	5
Kritički prikaz	3
Kolokvij (2x40)	80
Esej (2x3)	6
Aktivnost na nastavi	2
Dodatno: referati, on-line aktivnosti	-
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)*
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

***Napomena: studenti koji su ostvarili bodove samo za ocjenu dovoljan (2) trebaju pristupiti usmenom ispitu.**

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						-	-					X	O						X	50%	X	50%	-	-	45	X	-
Kolokvij 2						-	-					-					X	O					X	100%	45	X	-

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O -esej

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, kritički prikazi, referati, dodatni referati, on line aktivnosti i tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

Bodovanje pojedinih elemenata za praćenje i uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	-	Na svakom predavanju studenti se potpisuju. Povremeno se provodi kontrola usmenim prozivanjem. *Struktura bodova*: 0-2 izostanaka = 2 boda 3-4 izostanka = 1 bod	7 izostanaka	Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat predavanja. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, tj. najkasnije u 3. međuispitnom razdoblju.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	2	1	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Dozvoljena su 3 izostanka. *Struktura bodova*: 0-1 izostanaka = 2 boda 2-3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat seminara. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima).	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu malih grupa/timova i biti aktivni u vježbama u učionici te prilikom izrade on-line sadržaja. Boduju se i izlasci na kolokvije koji su pozitivno ocijenjeni. Posebna aktivnost u diskusijama na predavanju također se boduje.	---	---	---

Prezentacija	5	1	Student izrađuje prezentaciju (teorijskog ili praktičnog sadržaja, kao i na temelju intervjua) u timu od 4-5 članova. Svaki student izvodi svoju prezentaciju koju je kreirao prema uputama u sustavu Moodle. Korištenje tuđeg rješenja je zabranjeno.	Ukoliko prezentacija nije održana	Iznimno se i samo u posebno opravdanim slučajevima prihvaća naknadno predana prezentacija. Javiti se nastavniku prije završetka nastave na seminarima.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s izvođenjem u odnosu na dogovoreni termin moguće je smanjenje broja bodova za 1 bod.
Kritički prikaz	3	1	Student piše kritički prikaz na temu koju odobrava nastavnik, a na temelju odabranih članaka iz baze podataka Emerald. Kritički prikaz treba predati do izlaska na usmeni ispit. Upute se nalaze u sustavu moodle.	Ukoliko kritički prikaz nije predan	Izrada kritičkog prikaza je obvezna.	Ukoliko kritički prikaz nije predan, nije moguće pristupiti upisu ocjene ili usmenom ispitu.
1. kolokvij	40	15	Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno.	---	---	---
2. kolokvij	40	15	Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno.	---	---	---
Prvi esej	3	---	Temu studenti dobivaju na nastavnom satu, neposredno prije početka pisanja eseja; tema je	---	---	---

			vezana uz sadržaje koje su im objavljeni na početku nastave u semestru. Boduje se poznavanje teorijskih sadržaja i kritičko promišljanje zadane teme, tj. analiza pozitivnih i negativnih aspekata određenih pojava i procesa u komuniciranju u organizaciji, kao i prikaz vlastitih iskustava i promišljanja te prijedloga za poboljšanja. Kao dodatnu literaturu studenti koriste tematski povezane članke iz baze podataka Emerald.			
Drugi esej	3	---	Temu studenti dobivaju na nastavnom satu, neposredno prije početka pisanja eseja; tema je vezana uz sadržaje koje su im objavljeni na početku nastave u semestru. Boduje se poznavanje teorijskih sadržaja i kritičko promišljanje zadane teme, tj. analiza pozitivnih i negativnih aspekata određenih pojava i procesa u komuniciranju u organizaciji, kao i prikaz vlastitih iskustava i promišljanja te prijedloga za poboljšanja. Kao dodatnu literaturu studenti koriste tematski povezane članke iz baze podataka Emerald.	---	---	---

Dodatno: referati, on-line aktivnosti	-	-	Student piše referat na temu koju je sam odabrao (upute se nalaze u sustavu Moodle, identične su onima za obavezni referat). Studenti obavljaju različite on-line aktivnosti vezane uz Web 2.0 alate (na osnovu posebnog rasporeda tema i zadataka te u dogovoru s predmetnim nastavnikom).	---	---	---
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje –prisustvovanje nastavi	2
Seminar – prisustvovanje nastavi	2
Prezentacija	5
Kritički prikaz	3
Kolokvij (2x40)	80
Esej (2x3)	6
Aktivnost na nastavi	2
Dodatno: referati, on-line aktivnosti	-
ZBROJ	**100**

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	12
Kolokviji (2x40) ili pismeni ispit	80
Obavezni pisani uradak (referat ili kritički prikaz)	4
Redoviti dolasci na konzultacije	4
ZBROJ	**100**

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

<u>Napomena:</u> Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	12	6	Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju.	4 boda	Seminarski radovi iz 3 teme (3x4 boda) ili 4 teme (4x3 boda) prema dogovoru s nastavnikom.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	40	0	Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno.	---	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
2. kolokvij	40	0	Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl). Prepisivanje je zabranjeno.	---	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
Obavezni pisani uradak (referat ili kritički prikaz)	4	1	Student radi referat ili kritički prikaz na temu koju dobiva od predmetnog nastavnika.	-	Izrada pisanog uratka je obvezna.	Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
Redoviti dolasci na konzultacije	4	1		1	Izvanredni studenti obvezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra.	
ZBROJ	**100**					

1-280 Kontroling

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. Lajoš Žager, profesor (e-mail: lzager@efzg.hr)
Mr.sc. Sandra Katarina Kukec, asistent (e-mail: sandra.kukec@foi.hr)
Mr.sc. Tanja Šestanj-Perić, asistent (e-mail: tanja.peric@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija je upoznavanje studenata s potrebom uvođenja kontrolinga u praksu poslovanja poduzeća. Kolegij proučava kontroling kao osnovnu podršku menadžmentu. Detaljno se analizira poslovanje poduzeća i ocjenjuje njegova sigurnost i uspješnost. Naglasak nije samo na financijskoj analizi, već na analizi cjelokupnog poslovanja uzimajući u obzir i kvalitativne elemente. Tijekom izvođenja kolegija analizirat će se nekoliko primjera poslovanja poduzeća. Stječu se znanja i sposobnosti koje studentima omogućuju razumijevanje uloge kontrolinga u oblikovanju različitih procesa u poduzeću s naglaskom na oblikovanje procesa planiranja i kontrole te sustava informiranja i izvješćivanja. Kolegijem studenti savladavaju tehnike analize i upoznaju instrumente kontrolinga, ali će uz to naučiti kritički razmišljati i praktično primijeniti svoje znanje.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova …)

Praćenje rada redovnih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	6
Aktivnost na nastavi	4
Seminari	25
Kolokviji	65
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2													X						X	20	X	80			60	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	20	Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima.			
Prisustvovanje seminarima	3		Na seminarima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima.			
Aktivnost na predavanjima i seminarima	4		Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i seminarima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja obrađenog gradiva ili prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. (aktivno prisustvovanje!).			
1. kolokvij	32		Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja.			

			Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	33		Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Seminar – rad i izlaganje rada	25		Studenti dobiju ponuđene teme seminara. Student treba odabrati temu do kraja drugog tjedna nastave. Student u vrijeme 1. ispitnog tjedna predaje skicu rada (putem E-learning sustava). Skica je samostalni rad prema uputama nastavnika. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na E-learning sustav kolegija unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
ZBROJ	**100**	**20**				

Praćenje rada izvanrednih studenata:

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta. Ukoliko studenti žele, mogu ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje te tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka na nastavi, prisustvovanje i rješavanje svih kolokvija). U slučaju **kontinuiranog praćenja** student tijekom semestra skuplja bodove. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti je 100. Svaki student koji ostvari 50 i više bodova može pristupiti usmenom dijelu ispita ili upisu predložene ocjene. Sustav bodovanja te minimalan broj bodova koji je potrebno ostvariti prema pojedinom kriteriju naveden je u tablici.

		Bodovi (max 100)
Kolokvij (min. 30 bodova)	1	32
	2	33
Seminar – rad i izlaganje rada		25
Zadaci + aktivnost na nastavi	1	4
	2	6

Ocjene prema ostvarenim bodovima:

Bodovi	**Ocjena**
50-60	**2 (dovoljan)**
61-75	**3 (dobar)**
76-90	**4 (vrlo dobar)**
91-100	**5 (odličan)**

PISMENI ISPIT *– Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima i nosi 75 bodova.* Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od teorijskog dijela, u kojem se kroz niz kraćih pitanja provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje određenih pojmova, te od računskog dijela u kojem se kroz 5-7 zadatka provjerava primjena znanja u konkretnim situacijama. Za pozitivnu ocjenu potrebno je točno riješiti minimalno 50% teorijskog dijela i 50% računskog dijela zadataka. Usmeni dio ispita održava se nakon pozitivno riješenog pismenog dijela ispita. Ispitu se obavezno pristupa u zakazano vrijeme. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Izvanredni studenti obavezni su se uključiti u e-učenje u razdoblju od prva 2 tjedna od početka nastave na kolegiju. Preduvjet za pristupanje ispitu je predan rad studenta - analiza slučaja (predati 10 dana prije pismenog ispita). Rad sadržava 5-6 strana. Student je dužan prezentirati rad prije pismenog ispita (detalji vezani uz pisanje rada dostupni su na sustavu za e-učenje). Student iz rada može dobiti najviše 25 bodova, a iz pismenog dijela ispita 75 bodova.

OBLICI I NAČIN KOMUNIKACIJE NASTAVNKA I STUDENTA:

Komunikacija između nastavnika (profesora, asistenta) te studenta odvija se na redovnim predavanjima, putem službenog FOI maila, putem foruma na e-učenju kolegija, te u vrijeme redovnih konzultacija nastavnika. Po potrebi moguće je dogovoriti izvanredne konzultacije ukoliko student zbog objektivnih razloga nije u mogućnosti doći u vrijeme redovnih konzultacija.

PLAN OBAVEZNIH VJEŽBI I SEMINARSKE NASTAVE:

Za izvanredne studente fizičko prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali se izrazito preporuča. Izvanredni studenti obavezni su pratiti nastavu i proučavati nastavne materijale objavljene na stranicama za e-učenje za kolegij. Također su obavezni sudjelovati u povremenim provjerama na Moodle-u.

LITERATURA:

Osnovna:

1. Osmanagić-Bedenik, N.: Kontroling: abeceda poslovnog uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2007.
2. Žager, K., Mamić-Sačer, I., Sever, S., Žager, L.: Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.

Dopunska:

1. Avelini-Holjevac, I.: Kontroling upravljanje poslovnim rezultatima, Opatija, Hotelijerski fakultet, 1998.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Interpretirati podatke iz temeljnih financijskih izvještaja	pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad
Usporediti poslovanje pojedinih poduzeća na temelju financijskih pokazatelja s konkurentima u pojedinoj grani	pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad
Razumjeti ulogu kontrolinga u suvremenom poduzeću	pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad
Razumjeti različite koncepte podjele troškova i prepoznati pojedine vrste troškova na konkretnom primjeru	pismeni ispit, samostalni rad
Odlučiti koji su troškovi relevantni za donošenje pojedinih odluka u kontrolingu	pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad
Razumjeti važnost modernih metoda obračuna troškova	pismeni ispit, samostalni rad
Koristiti instrumente operativnog kontrolinga (račun doprinosa pokriću, analiza točke pokrića) kao podlogu za donošenje odluka	pismeni ispit, usmeni ispit, samostalni rad

1-290 Logistika

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	10
Aktivnost na nastavi	7
Eseji	8
Kolokviji	75
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						**X**													X	100	X	20	X	10	30	X	
Kolokvij 2												**X**									X	80	X	20	30	X	
Kolokvij 3																		**X**					X	70	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje bodova nije dozvoljeno izostati nijednom .	4 izostanka	Nema	
Prisustvovanje na seminarima	5	0	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Za dobivanje bodova dozvoljen je 1 izostanak.	4 izostanka	Nema	
Prezentacije na seminarima	7	0	Prezentiranje odabrane teme eseja.			Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Seminari	8	0	Student odabire temu eseja te isti predaje u sustav moodle.	Nepredane zadaće		Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
1. kolokvij	25	0	Pitanja na kolokviju su esejskog tipa.			
2. kolokvij	25	0	Pitanja na kolokviju su esejskog tipa.			
3. kolokvij	25	0	Pitanja na kolokviju su esejskog tipa.			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu, forum događanja, kalendar važnijih događanja za kolegij, obavijesti vezane uz kolegij, predaju i ocjenjivanje studentskih radova, putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 10 pitanja uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim u sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju. Navedeno uključuje i jasno oblikovane argumente unutar teme, zatim kritički osvrt autora prema argumentima ostalih izvora o navedenoj temi, opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse. (Ukoliko je odabranu temu moguće obraditi na takav način). U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te sposobnost korištenja istog u zastupanju iznijetih stavova. Također, student u izradi eseja treba demonstrirati sposobnost pretraživanja relevantnih izvora literature o odabranoj temi te pokazati sposobnost pisanja jasnim akademskim stilom. Esej mora biti usklađen s pravilnikom o izradi završnih radova FOI a predaje se najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u sustavu Moodle, uz obavijest predmetnom nastavniku putem elektroničke pošte. Ocjenjivanje eseja ovisiti će o jasnoći opisa esejskog problema, širini i relevantnosti poznavanja teme, logičnosti strukture eseja, poznavanju i korištenju pojmova važnih za temu. Jedan od činitelja ocjene eseja jest i navođenje relevantnih primjera kako bi se opravdala glavna tvrdnja, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: *Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.*

DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE – Izvanredni student obvezan je prisustvovati konzultacijama, predavanjima te seminarskoj nastavi u skraćenom fondu od 9 sati kumulativno. U okviru konzultacija predmetni nastavnik izvanrednom studentu iznijeti će plan izvođenja nastave u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Tablica 1. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Esej	30
Pismeni ispit	50
Usmeni ispit	20
ZBROJ	100

Tablica 2. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Definirati koncept integralnog fizičkog upravljanja operacijama u poduzeću	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Definirati te nabrojati temeljne oblike logističkih sustava i podsustava.	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
identificirati temeljne komponente lanca nabave te izdvojiti za neko poduzeće najbitnije	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Prepoznati bitne troškove logističkih sustava te predložiti moguće rješenje i optimizaciju istih	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Organizirati odabir optimalnog prijevoznog sredstva,optimalnog prijevoznog puta uz najniže troškove.	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Primijeniti određene zakonitosti teorije transporta u rješavanju stvarnih ekonomsko-transportnih problema	esej
Prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje dugoročne politike nabave i distribucije	esej

1-300 Marketing

Za redovne studente: „eliminacijski model“

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Doc. dr. sc. *Damir Dobrinić,* profesor (e-mail: ddobrinic@foi.hr)
Iva Gregurec, dipl.oec., asistent (e-mail: iva.gregurec@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija je stjecanje osnovnih znanja, kako teoretskih tako i praktičnih iz područja marketinga. Posebni nagalasak će biti na upoznavanju temeljnih marketinških koncepata, razumijevanju uloge marketinga u društvu i u organizacijama te usvajanje marketinških znanja i tehnika za rješavanje konkretnih marketinških problema.

NAČIN RADA:

Aktivnosti studenata biti će praćene i evaluirane te će biti dio ukupnog uspjeha na kolegiju „Marketing”. Pohađanjem nastave, kontinuiranim radom i zalaganjem na nastavi studenti tijekom semestra stječu određeni broj bodova koji predstavljaju njihov ukupni rezultat, temeljem kojeg će se odlučivati o konačnoj ocjeni koja se upisuje u indeks studenta.

Od studenata se očekuje: Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.

POLAGANJE ISPITA U PREDROKU:

Studenti koji redovito pohađaju predavanja, seminarsku nastavu, aktivno sudjeluju u seminarskoj nastavi te izrađuju domaće zadaće mogu položiti ispit putem prikupljenih bodova za svaku od navedenih aktivnosti. Jedna od tih aktivnosti su i kolokviji.

Uvjet za pristupanje I. kolokviju je redoviti dolazak/sudjelovanje u seminarskoj nastavi i predavanjima. Uvjet za pristupanje II. kolokviju je redovito pohađanje nastavnih aktivnosti (dopušteno je ukupno izostati svega tri (3) puta) te minimalno ostvarenih 15 bodova iz I. kolokvija. Uvjet za prolaznu ocjenu na predroku je minimalno ostvarenih 30 bodova iz oba kolokvija, od maksimalno mogućih 60 bodova.

Studentima koji su uspješno riješili oba kolokvija (tj. ostvarili minimalno 30 bodova iz oba kolokvija) i aktivno sudjelovali na najmanje 11 seminara i 11 predavanja te prikupili minimalno 50 bodova, bit će u predroku ponuđena ocjena iz kolegija prema bodovnoj skali.

Student/ica koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student/ica ovu mogućnost može iskoristiti isključivo u predroku, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti redovnim ispitnim rokovima.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA:

ELEMENTI PRAĆENJA	BODOVA
Prisustvovanje na nastavi	8
Aktivno sudjelovanje na nastavi	12
Domaća zadaća I.	10
Domaća zadaća II.	10
Kolokvij I.	30
Kolokvij II.	30
ZBROJ	**100**

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

BODOVNA SKALA OCJENA:

OD	DO	OCJENA
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Dobrinić, D.: *Osnove marketinga*, Redak, Split, 2010.

Dopunska:

2. Vranešević, T., Dvorski, S., Dobrinić, D., Staničić, S.: *Inovativni marketing*, Tiva, Varaždin, 2008.
3. Vranešević, T., Vignali, C., Vrontis, D.: *Upravljanje strateškim marketingom*, Accent, Zagreb, 2004.

KOLOKVIJI:

Broj kolokvija:				2															**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij												X							X	100			35	X	
Kolokvij																	X				X	100	35	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis (redovni studenti):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	4	0	Na predavanjima se svaki puta provjera prisustvovanje studenata. Dozvoljena su **maksimalno 3 izostanka** kako bi student/ica ostvario/la pravo na potpis.	3 izostanka	Nema	
Prisustvovanje na seminarima	4	0	Na svim seminarima se provjera prisustvovanje studenata. Dozvoljena su **maksimalno 3 izostanka** kako bi student/ica ostvario/la pravo na potpis.	3 izostanka	Nema	
Aktivnost na predavanjima	6	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme (**aktivno prisustvovanje**!).			
Aktivnost na seminarima	6	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, davati vlastite primjere i rješenja za pojedine dijelove gradiva (**aktivno prisustvovanje**!).			
Domaće zadaće (seminari, prezentacije)	20	0	Studenti sami, **u grupi do 5 studenata**, trebaju smisliti proizvod/uslugu i za isti **napraviti marketinški plan** (odnosi se na zadaću I.). Za isti plan je potrebno napraviti prezentaciju koju svi članovi grupe trebaju **prezentirati pred ostalim grupama** (zadaća II.). Za studente koji kolegij žele kolokvirati obavezna je izrada i prezentacija marketinškog plana, tj. obavezno je obaviti	Nepredane zadaće		

			obje zadaće.			
1. kolokvij	30	0	**Teoretska pitanja** otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Potrebno ih je **objasniti na primjerima**! Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija	1. kolokvij se ponavlja zajedno s 2. kolokvijem, u vremenu 3. međuispitnog razdoblja.	
2. kolokvij	30	0	**Teoretska pitanja** otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Potrebno ih je **objasniti na primjerima**! Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija	2. kolokvij se ponavlja u vremenu 3. međuispitnog razdoblja.	
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

OBVEZA PREDAVAČA:
Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija projekta).
***PISMENI ISPIT** – Pismeni ispit provodi se na ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej i tjednu predaju riješenih poslovnih slučajeva.* Pismeni ispit se sastoji od *10 esejskih pitanja* (objasniti na primjerima pojedine pojmove). Svako pitanje nosi 6 bodova, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:
Rješavanje poslovnih slučajeva
Svaki tjedan, ovisno o obrađenoj temi na predavanjima studenti će na mail dobiti poslovni slučaj (case study) koji će morati samostalno pročitati i odgovoriti na pitanja. Svaki poslovni slučaj obuhvaća pojedino nastavno poglavlje. Na taj način će studenti dobiti uvid u primjere iz prakse te ih povezati s teorijom, što će im pomoći prilikom pismenog ispita (na pismenom ispitu teorija se mora potkrijepiti primjerima). *Svaki tjedan studenti će prenijeti (uploadati) svoje odgovore na Moodle,* na za to predviđeno mjesto, kako bi bili u toku s predavanjima. *Svaki poslovni slučaj mora sadržavati ime i prezime studenta, JMBAG te dobro objašnjene odgovore (maksimalno 6.000 znakova, s prazninama).*

NAPOMENA: Samo studenti koji riješe sve poslovne slučajeve dobiti će maksimalan broj bodova (5 bodova), ostali neće dobiti niti jedan bod. Uvijet za pristupanje ispitu je minimalno 5 predanih poslovnih slučajeva nakon zadnjeg predavanja.

Esej na zadanu ili izabranu temu
Student u eseju (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju uz *obavezno korištenje primjera iz prakse.* Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te treba pokazati da isto zna koristiti u zastupanju svog stava. Student treba pratiti i vrednovati ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (sveukupno maksimalno 40.000 znakova, s prazninama). *Esej je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije *dva tjedna prije ispitnog roka.*

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog primjera široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje eseja, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok esej ne zadovolji navedene kriterija.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	MAKSIMALAN BROJ BODOVA
Rješavanje poslovnih slučajeva	5
Izrada eseja	20
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	15
ZBROJ	**100**

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomena: Vrijedi samo za studente koji su (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) ostvarili minimalno 30 bodova iz pismenog ispita, od maksimalno mogućih 60 bodova.

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

Modeli praćenja

ISHODI UČENJA (nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju):

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
prepoznati važnost marketinga u poduzeću	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
povezati osnovne marketinške pojmove s praksom	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
demonstrirati u najboljem svijetu sebe i poduzeće za koje će raditi	rješavanje poslovnih slučajeva, esej
razlikovati vrste marketinga koji je potreban za određeno poduzeće/djelatnost	rješavanje poslovnih slučajeva, esej
ispitati populaciju o problemima koji su važni za njihov diplomski, a kasnije magistarski i doktorski rad, tj. provesti istraživanje tržišta	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
grupirati potrošače u određene skupine, odnosno odrediti ciljnu skupinu za neki proizvod/uslugu	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
usporediti tržišta krajnje potrošnje s tržište poslovne potrošnje	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
procijeniti važnost pojedinog elementa marketinškog miksa (proizvod/usluga, prodaja/distribucija, cijena, promocija)	rješavanje poslovnih slučajeva, esej, pismeni ispit, usmeni ispit
osmisliti dobar marketinški plan poduzeća sa svim pripadajućim mu elementima	rješavanje poslovnih slučajeva, esej

1-310 Matematika 1

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	8
Zadaće	10
Kolokviji	60
Kratke provjere	12
Esej – individualni rad	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2													X						X	30	X	70			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	20	X	20	X	60	60	X	
Zadaće			○		○						○				○												
Kratke provjere				☆					☆							☆											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

○ -zadaće

☆ -kratke provjere

▭ - međuispitno razdoblje

▭ - produljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Aktivnost na nastavi	8	-	Bodovi iz aktivnosti ostvaruju se dolaskom na nastavu i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Na predavanjima i seminarima će se nasumično obavljati provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkom provjerom (5 minutni test) koja ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.		Nadoknada nije predviđena.	
Zadaće	10	-	Ukupno su 4 zadaće. Dvije nose po dva boda, a dvije po tri boda i rješavaju se putem sustava za e-učenje Zadaci za vježbu služe da se ponovi i provježba gradivo obrađeno u tom tjednu i posebno se ne boduju, osim kroz aktivnosti.		Nadoknada nije predviđena.	
1. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti		Nadoknada nije predviđena.	

			trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata.			
2. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. U kolokviju se pojavljuje i gradivo prethodnog kolokvija.		Nadoknada nije predviđena.	
3. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. U kolokviju se pojavljuje i gradivo prethodnih kolokvija.		Nadoknada nije predviđena.	
Kratke provjere	12	-	Ukupno su tri kratke provjere od kojih se svaka vrednuje sa četiri boda. Jedna se provodi na predavanjima i		Nadoknada nije predviđena.	

			provjerava razumijevanje netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!), dok su preostale dvije zadane kao testovi u sustavu za e-učenje i provjeravaju gradivo neke cjeline.			
Esej	10	-	Svaki student dobije temu koju je potrebno prezentirati u kratkoj pisanoj formi. Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada nije predviđena.	
ZBROJ	**100**	**20***				

Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 i ne imati više od 3 izostanka s nastave

Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenta.

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnosti na Moodle-u	8
Zadaće	10
Kolokviji	60
Kratke provjere	12
Esej – individualni rad	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu *je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.*

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali ***student treba sudjelovati u e-učenju****. Student se treba tijekom* ***prva dva tjedna nastave*** *prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.*

Izvanredni studenti koji odaberu kontinuirano praćenje, a nisu u mogućnosti prisustvovati kolokvijima (koji se održavaju uglavnom u terminu predavanja), ***dužni su se na vrijeme*** *(tjedan dana prije pisanja kolokvija)* ***javiti predmetnom nastavniku*** *kako bi se za njih organizirao drugi termin pisanja kolokvija u istom tjednu.*

Napomena*: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.*

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2													X						X	30	X	70			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	20	X	20	X	60	60	X	
Zadaće			○		○						○				○												
Kratke provjere				☆					☆							☆											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

○ -zadaće

☆ -kratke provjere

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Aktivnosti na Moodle-u	8	-	Bodovi iz aktivnosti na Moodle-u ostvaruju se na način da se 8 bodova rasporedi proporcionalno tome u kojoj mjeri je student **pristupio** rješavanju pojedinih zadaća (4 boda) i bio **uspješan** u rješavanju istih (4 boda).		Nadoknada nije predviđena.	
Zadaće	10	-	Ukupno su 4 zadaće. Dvije nose po dva boda, a dvije po tri boda i rješavaju se putem sustava za e-učenje Zadaci za vježbu služe da se ponovi i provježba gradivo obrađeno u tom tjednu i posebno se ne boduju, osim kroz aktivnosti.		Nadoknada nije predviđena.	
1. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno		Nadoknada nije predviđena.	

			rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. U kolokviju se pojavljuje i gradivo prethodnog kolokvija.			
3. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska/praktična - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje. U računskim zadacima traži se i teoretsko obrazloženje postupaka i rezultata. U kolokviju se pojavljuje i gradivo prethodnih kolokvija.		Nadoknada nije predviđena.	
Kratke provjere	12	-	Ukupno su tri kratke provjere od kojih se svaka vrednuje s četiri boda. Sve tri kratke provjere zadane su kao testovi u sustavu za e-učenje i provjeravaju gradivo određene cjeline te se može **dva puta pristupiti rješavanju**.		Nadoknada nije predviđena.	
Esej	10	-	Svaki student dobije na **početku semestra temu** koju je potrebno prezentirati u kratkoj pisanoj formi te predati u Moodle **do kraja semestra**. Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada nije predviđena.	
ZBROJ	**100**					

Kroz sve opisane aktivnosti ispunjavaju se svi ishodi učenja propisani programom.

1-320 Matematika 2

Praćenje rada REDOVNIH studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	60
Zadaci (Moodle)	10
Kratke provjere (predavanja & Moodle)	15
Praktični zadatak	10
Aktivnost	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:	3																		**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	10	X	20	X	70	60	X	
Zadaci				○					○		○				○												
Kratke provjere	☆				☆						☆					☆											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

○ -zadaci

☆ -kratke provjere

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Zadaci	10	0	Tijekom semestra su predviđene 4 zadaće (*Zadaci 1*, *Zadaci 2*, *Zadaci 3*, *Zadaci 4*). *Zadaci 2* i *Zadaci 3* nose po 3 boda, a *Zadaci 1* i *Zadaci 4* po 2 boda). Zadacima se pristupa i rješenja se predaju preko Moodle-a. Postupak rješavanja zadataka *Zadaci 3* predaje se na uvid na seminarskoj nastavi. Zadaci obuhvaćaju računske zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u.		Nadoknada nije predviđena.	-
Kratke provjere	15	0	Predviđene su četiri kratke provjere znanja. Prve dvije kratke provjere su na predavanjima, dok se posljednje dvije rješava na Moodle-u. Kratke provjere usmjerene su na procjenu napretka u interpretaciji i transferu usvojenog znanja. Prve tri kratke provjere nose po četiri boda, dok zadnja nosi tri boda.		Nadoknada nije predviđena.	
Praktični zadatak	10		Svaki student dobiva matematičku			

			temu koju treba istražiti i obraditi u obliku eseja. Iz izrađenog eseja može se dobiti najviše 6 bodova, dok se i prezentacije eseja može dobiti najviše 4 boda. Teme se dodjeljuju u skaldu s obrađenim gradivom na predmetu.		Nadoknada nije predviđena.	
Aktivnost	5		Bodove iz aktivnosti ostvaruju se dolaskom na nastavu i aktivnim sudjelovanjem na nastavi.			
1. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.		Nadoknada nije predviđena.	
3. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski -studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.		Nadoknada nije predviđena.	

ZBROJ	**100**	**20***				

Uvjeti za ocjenu i potpis:

***Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova.**

***Za ocjenu je potrebno skupiti minimalno 50 bodova od kojih barem 25 na kolokvijima.**

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	60
Zadaci (Moodle)	10
Kratke provjere (predavanja & Moodle)	15
Praktični zadatak	10
Aktivnost na Moodle-u	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

***Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu** je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.*

*Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali **student treba sudjelovati u e-učenju**. Student se treba tijekom **prva dva tjedna nastave** prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.*

*Izvanredni studenti koji odaberu kontinuirano praćenje, a nisu u mogućnosti prisustvovati kolokvijima (koji se održavaju uglavnom u terminu predavanja), **dužni su se na vrijeme** (tjedan dana prije pisanja kolokvija) **javiti predmetnom nastavniku** kako bi se za njih organizirao drugi termin pisanja kolokvija u istom tjednu.*

***Napomena**: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.*

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	10	X	20	X	70	60	X	
Zadaci				○					○			○			○												
Kratke provjere					☆						☆					☆											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

○ -zadaci

☆ -kratke provjere

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Zadaci	10	0	Tijekom semestra predviđene su 4 zadaće (*Zadaci 1*, *Zadaci 2*, *Zadaci 3*, *Zadaci 4*). *Zadaci 2* i *Zadaci 3* nose po 3 boda, a *Zadaci 1* i *Zadaci 4* po 2 boda). Zadacima se pristupa i rješenja se predaju preko Moodle-a. Postupak rješavanja zadataka *Zadaci 3* predaje se na uvid **u toku semestra kod nastavnika na konzultacijama**. Zadaci obuhvaćaju računske zadatke, studentu pridružene slučajnim odabirom iz baze zadataka na Moodle-u. **Zadacima 1, 2 i 4 student može pristupiti rješavanju 2 puta.**		Nadoknada nije predviđena.	-
Kratke provjere	15	0	Predviđene su tri kratke provjere znanja, svaka po 5 bodova. Sve tri provjere rješavanju se na Moodle-u i student može pristupiti rješavanju **svake provjere 2 puta**. Kratke provjere usmjerene su na procjenu napretka u interpretaciji i transferu usvojenog znanja.		Nadoknada nije predviđena.	

Praktični zadatak	10		Svaki student dobije na **početku semestra** matematičku temu koju treba istražiti i obraditi u obliku eseja te predati u Moodle **do kraja semestra**. Prepisivanje teksta iz izvora ili korištenje tuđih uradaka nije dozvoljeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada nije predviđena.	
Aktivnost na Moodle-u	5		Bodovi iz aktivnosti na Moodle-u ostvaruju se na način da se 5 bodova rasporedi proporcionalno tome u kojoj mjeri je student **pristupio** rješavanju pojedinih zadaća i bio **uspješan** u rješavanju istih.			
1. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.		Nadoknada nije predviđena.	
3. kolokvij	20	0	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka. Jedan		Nadoknada nije predviđena.	

			zadatak je teorijski - studenti trebaju odgovoriti na pitanja, izvesti formulu i/ili navesti primjere. Ostala tri zadatka su računska - studenti trebaju izračunati/izvesti konačno rješenje.			
ZBROJ	**100**					

Kroz sve opisane aktivnosti ispunjavaju svi ishodi učenja propisani programom.

1-330 Modeliranje poslovnih procesa

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova min/max
Prisustvovanje nastavi	2/5
Prisustvovanje vježbama	2/5
Prezentacije faza projekta	5/15
Predaja projektne dokumentacije	18/45
Usmena provjera znanja	6/30
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomene:

- Student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta, odnosno 18 bodova.
- Pravo na potpis ima student koji ostvari najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova usmene provjere znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3 (samo predaja na moodle!)															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Projekt**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**		
Kolokvij 1		O	O	O	O	X													X	30	X		X		X	
Kolokvij 2							O	O	O	O	O	X									X	30	X		X	
Kolokvij 3													O	O	O	O	X						X	40	X	
Usmena provjera znanja																		+								**X**

Legenda za tjedne:

X - kolokvij (predaja projektne dokumentacije na moodle!)

\+ - usmena provjera znanja

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Modeli praćenja

Uvjeti za polaganje ispita:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	2	Na predavanjima se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	2	Na laboratorijskim vježbama (seminarima) se 10 puta nasumično provjerava prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prezentacija 1. faze projekta	5	5	Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 1. fazu projekta koju su dužni u toku prvog bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 1: *Tekstualni i tablični opis procesa*			
Prezentacija 2. faze projekta	5		Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 2. fazu projekta koju su dužni u toku drugog bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije			

			spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 2: *Računalni model AsIs procesa*			
Prezentacija 3. faze projekta	5		Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 3. fazu projekta koju su dužni u toku trećeg bloka seminarske nastave izložiti u obliku prezentacije u dogovorenom terminu. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 3: *Računalni model ToBe procesa te usporedba trajanja, troškova i vremena s AsIs.*			
1. kolokvij (predaja projektne dokumentacije za 1. fazu projekta)	10	4	Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 1. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 1. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% mogućih bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 1: *Tekstualni i tablični opis procesa*	4	Studenti koji nisu predali 1. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 4 boda mogu ispravak 1. faze predati najkasnije do roka za predaju 2. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova.	Zadnji dan 1. međuispitnog razdoblja
2. kolokvij (predaja projektne	15	6	Studenti u grupi po troje, rješavaju timski	6	Studenti koji nisu predali 2. fazu	Zadnji dan 2.

dokumentacije za 2. fazu projekta)			zadatak izrađujući 2. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 2. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% mogućih bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 2: *Računalni model AsIs procesa*		projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 6 boda mogu ispravak 2. faze predati najkasnije do roka za predaju 3. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova.	međuispitnog razdoblja
3. kolokvij (predaja projektne dokumentacije za 3. fazu projekta)	20	8	Studenti u grupi po troje, rješavaju timski zadatak izrađujući 3. fazu projektne dokumentacije koju su dužni, do kraja 3. međuispitnog roka, predati na moodle u obliku word dokumenta (.doc). Student koji ne predaju do roka gube 30% bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Faza 3: *Računalni model ToBe procesa te usporedba trajanja, troškova i vremena s AsIs. Projekt se predaje uvezan sa sve 3 faze a preglednost se ocjenjuje.*	8	Studenti koji nisu predali 3. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 8 boda mogu cijeli projekt sa sve 3 faze predati najkasnije tjedan dana prije prvog redovitog ispitnog roka kako bi im se priznali bodovi na izradi projekta.	Tjedan dana prije redovitog ispitnog roka.
Usmena provjera znanja	30	6	Usmena provjera znanja obavezna je za sve studente i odvija se u 18 tjednu nastave (tjedan nakon zadnjeg kolokvija – predaje projektne dokumentacije). Studenti odgovaraju pojedinačno.		Student može pristupiti usmenoj provjeri znanja na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.	Tijekom 18.tjedna ili na redovnom ispitnom roku.

					Student koji je prikupio manje od 40 bodova ide na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je skupio minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.	
ZBROJ	**100**					

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- Sve vježbe su obvezne, kao i pristustvo seminarskoj nastavi

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenja ishoda
• Dati preporuke organizacijskih promjena s ciljem ostvarenja (projektiranja) učinkovitije organizacije. • Pratiti informacijske tokove od nabave, preko proizvodnje do prodaje. • Primijeniti određene algoritme radi rješavanja ili optimizacije pojedinih slučajeva u poslovanju organizacije. • Razlikovati ulogu pojedinih poslovnih procesa u proizvodnomorganizacijama. • Razumijeti algoritme odvijanja pojedinih procesa i iste primijeniti na zadani slučaj. • Razumijeti poslovne procese u organizaciji i informacijske i materijalne veze među njima. • Razumijeti stanje odnosa i usklađenosti između: organizacijske strategije, okoline, strukture, poslovnih procesa, te organizacijskih potencijala	Izrada projekta prema uputama /usmena provjera znanja

Popis obavezne dodatne i dopunske literature

Osnovna:

1. Brumec J.: ***Sažetak predavanja***, 5 dijelova (nalazi se na Moodle-u)
2. Havey M.: ***Essential Business Process Modeling***, O'Reily Media Inc., Sebastopol CA, 2005.

Dopunska:

1. White S.A., Miers D.: ***BPMN - Modeling and Reference Guide***, Future Strategies Inc., Lighthouse Point FL, 2008.
2. Briol P.: ***BPMN-the Business Process Modeling Notation***, ISBN 978-1-4092-0299-8

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaća isti skup obveza (prisustvovanje, prezentacije, predaja projektne dokumentacije i usmena provjera znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje). Izvanredni student koji ne može redovito dolaziti na predavanja, bodove kriterija "Prisustvo na nastavi“ i „Prisustvovanje na vježbama“ može nadoknaditi dolaskom na konzultacije, pri čemu se svaki dolazak na konzultacije boduje s 2 boda (do najviše 10).

Napomene:

- Izvanredni student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Izvanredni student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave i dogovoriti predmet projekta s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa razradi projekta i izradi projektne dokumentacije. Opseg i obavezni dijelovi projektne dokumentacije su isti kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati projektnu dokumentaciju u pisanom obliku na konzultacijama predmetnom nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez projekta koji je provjeren od strane predmetnog nastavnika, ocijenjen s najmanje 18 bodova za sve tri faze i potpisan na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen projektni zadatak u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

1-360 Multimedijski sustavi

NAČIN RADA:

Nastava na kolegiju izvodi se prema projektnom modelu, tj. u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, auditorne vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja. Sve aktivnosti studenata bit će praćene i vrednovane, te će doprinositi ukupnom uspjehu na kolegiju "Multimedijski sustavi". Krajnji cilj je da svaki student kontinuiranim radom tijekom semestra prikupi što više bodova koji utječu na konačnu ocjenu iz kolegija na usmenom dijelu ispita. Bodovi se stječu kroz nastavne aktivnosti predavanja, vježbi, e-learning aktivnosti te predaje projekta prikazanima u tablici 1.

Tablica 1. Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	8
Aktivnost na predavanjima	2
Aktivnost na vježbama i Moodle-u	10
Zadaće na lab.vježbama	20
Kolokviji	20
Projekt	40
ZBROJ	**100**

R.br.	Opis elemenata praćenja rada studenata	Max bodova	Min bodova za potpis
1.	**Predavanja**	5	2
	- pohađanje predavanja	3	2
	- aktivnost na predavanjima – pitanja, diskusije	2	0
2.	**Vježbe**	25	16
	- pohađanje laboratorijskih i auditornih vježbi	5	4
	- riješeni zadaci s lab vježbi	20	12
3.	**Aktivnost na nastavi i Moodle-u**	10	0
	- različite dodatne aktivnosti na auditornim i laboratorijskim vježbama te Moodle-u koje student bira prema vlastitim preferencama	10	0
4.	**Kolokviji**	20	10
	1. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
	2. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
4.	**Multimedijski projekt**	40	5
	- inicijalni prijedlog + prijedlog dizajna	5	2+3
	- obrada članka	5	0
	- izrada multimedijske aplikacije	10	0
	- popratna dokumentacija	10	0
	- prezentacija i obrana projektnog zadatka	10	0

UKUPNO:	100	33

Tablica 2. Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O							30		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama	5	4	Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s lab vježbi i 1 s auditornih vježbi.	3 lab izostanaka 2 AV izostanka	Dodatni referat iz teme auditornih vježbi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti sudjeluju u diskusijama na predavanjima. Boduju se konstruktivni komentari.			
Aktivnost na laboratorijskim, auditornim vježbama i ELF-u	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na auditornim vježbama, prezentirati temu seminara, uređivati sadržaj na ELF-u itd.			Zadnji dan 2. nastavnog razdoblja
Zadaće na laboratorijskim vježbama	20	12	Ukupno ima 9 zadaća koje zajedno nose 20 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na web unutar zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi, a nadoknade preko sustava za e-	10 bodova i 2 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja

			učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Ili pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora i sl. na Moodle-u. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni ili timski projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. U 2. međuispitnom razdoblju dokumentira napredak na izradi projekta. Student treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima.			
ZBROJ	**100**					

1. Predavanja

- od studenta se očekuje aktivno pohađanje predavanja, koje će se evidentirati kroz bilježenje ukupnog broja dolazaka na predavanja (max 3 bodova), aktivnosti na predavanjima (max 2 bodova) i bodovanja pismenih provjera
- znanje se provjera na 2 pismene provjere na kojima studenti ostvaruju glavninu bodova potrebnih za stjecanje ocjene (provjera obuhvaća 5 zadataka i donosi max 10 bodova po provjeri)

2. Vježbe

- vježbe su strukturirane u obliku 5 auditornih vježbi i 9 laboratorijskih vježbi na kojima se evidentira dolazak, izrada zadataka te dodatne aktivnosti (tablica 2).
- **auditorne vježbe** (A1-A5) izvodit će se u 1 grupi u trajanju od 1 školskog sata prema danom rasporedu. Auditorne vježbe bit će priprema laboratorijskim vježbama i djelomično su namijenjene prezentiranju referata studenata. Referati nisu obavezni, ali donose bodove. Stoga se studenti ohrabruju da formiraju tim od 2 studenta/studentice i odaberu temu referata na prvim auditornim vježbama. Svaki tim za odabranu temu mora predati referat (pismeni rad od 20-tak stranica napravljen prema "Pravilniku o seminarskom i diplomskom radu na FOI-u") i održati prezentaciju (cca 15 minuta + 5 minuta diskusija). Članovi tima dobivaju isti broj bodova za referat i njegovu prezentaciju.
- na auditornim vježbama također se boduje diskusija nakon studentskih prezentacija. Studenti koji konstruktivno sudjeluju u diskusijama mogu dobiti do 3 boda iz te aktivnosti.
- **laboratorijske vježbe** izvode se na računalima u trajanju od 3 školska sata tjedno. Evidentira se i boduje dolazak na vježbe te uspješno riješen/izrađen zadatak prema strukturi bodova iz tablice 1.

Zadaće na vježbama:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	2
2.zadaća	2
3.zadaća	2
4.zadaća	2
5.zadaća	3
6.zadaća	3
7.zadaća	3
8.zadaća	3
ZBROJ	**20**

3. Projekt

- na kraju semestra (ili u za to posebno određenim terminima nakon odslušanog kolegija) student predaje projektni zadatak. Projektni zadatak predaje se kao multimedijska aplikacija u digitalnom obliku (CD/DVD/URL) i analognom obliku (seminarski rad oblikovan prema "Pravilniku o seminarskom i diplomskom radu na FOI-u").
- seminarski rad sastoji se od 2 dijela:
  1. kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o razvoju i primjeni multimedijskih sustava koja je tematski vezana uz projektni zadatak,
  2. dokumentiranja multimedijske aplikacije (projektnog zadatka) – razvoj aplikacije treba biti dokumentiran prema metodologiji koja će se obraditi na predavanjima i auditornim vježbama.
- temu projektnog zadatka i naziv članka koji će se obraditi potrebno je prijaviti na način koji će biti oglašen na moodle-u.

- **projekt se izrađuje isključivo u timu** (2-3 studenta). Troje studenata u timu odobrit će se samo ako se radi o složenijem projektu s više uključenih multimedijskih elemenata (npr. samostalna izrada animacije i videa koji su uključeni u složeno web mjesto)
- tema projektnog zadatka može biti jedna od slijedećih:
  - izrada složenije flash animacije (nužna je interaktivnost),
  - izrada marketinškog CD-ROM-a za neko poduzeće,
  - izrada prototipa ili demoa web mjesta neke organizacije,
  - redizajn web mjesta neke organizacije temeljen na smjernicama upotrebljivosti i dostupnosti,
  - izrada edukativnih materijala za ovaj kolegij, za određenu temu - dogovor o temi na konzultacijama.

Aplikacije moraju imati bitne karakteristike multimedijske aplikacije (mediji, interaktivnost). Naročito je važno staviti naglasak na neku od ovih komponenti: kreativnost, inovativnost, ozbiljnost obrade teme i umjetnička vrijednost. Ovisno od teme, studenti će moći izraditi gotov sustav (npr. jednostavnija Web mjesta), ili samo prototipove odnosno demo verzije sustava. (Sustav ne treba napraviti do kraja ako je složen, već samo najvažniji dijelovi.)

Potpis:

Za potpis je potrebno prikupiti najmanje 33 boda (tablica 1). Izlazak na obje pismene provjere je obvezan i student mora prikupiti najmanje 30% bodova (3 boda) na svakoj provjeri.

Nadoknade za dobivanje potpisa:

- nadoknada predavanja: obrada jedne tematske cjeline s predavanja. Studenti se u vezi nadoknade trebaju javiti asistentici radi dobivanja članka. Nadoknada se predaje se u digitalnom i analognom (papirnatom) obliku.
  - nadoknada ≤ 4 predavanja (≤ 2 boda) : kritički prikaz jednog znanstvenog članka (1),
  - nadoknada > 4 predavanja (> 2 boda): kritički prikaz dva znanstvena članka (2) ili duljeg ulomka iz knjige.

- nadoknada vježbi: izrada zadataka sa svih laboratorijskih vježbi sa kojih je student izostao u roku od tjedan dana od održanih vježbi. Riješeni zadaci uploadaju se na Moodle i za njih se dobiva 0.5 boda za rješenje i 0.5 boda za „dolazak na vježbe“. Nadoknade koje se predaju nakon što je proteklo više od tjedan dana od vježbi dobivaju samo 0.5 boda za rješenje.

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (dvoje ili troje studenata) izrađuje projekt (prethodno opisano pod točkom 3.)

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

USMENI ISPIT
Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su uspješno obranili projekt.

Elementi praćenja za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Projekt	65
Usmeni ispit	35
ZBROJ	100

Bodovna struktura za izvanredne studente

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

1-370 Napredne formalne metode

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Seminar	30
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			60	X	
Kolokvij 3																	X				X	20	X	80	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis i elementi praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne prati.			
Prisustvovanje na seminarima	5	0	**Uvjet za potpis.** Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Student dobiva onoliko bodova koliko je puta bio prisutan u vrijeme provjere.	5 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	**Uvjet za potpis.** Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	0	0	Aktivnost na predavanjima se ne prati.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova.			
Seminar	30	0	Nije obavezan. Student ili grupa (do 3 studenta u timu) dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba			

			postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	20	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	25		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**20***				

***Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 20 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.**

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

1. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
2. Izrada i obrana opsežnijeg seminarskog rada na zadanu temu;
3. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminara nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
4. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1., 2. i 3. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	**Bodova**
Primjer usporedbe metoda dokazivanja	10
Seminarski rad	30
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

1-380 Njemački jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na njemačkom jeziku i usvajanje osnovnog stručnog pojmovlja nužnog za kvalitetno praćenje informatičke literature na njemačkom jeziku. Studenti će po uspješnom završetku moći razumjeti i interpretirati izabrane tekstove na njemačkom jeziku, koristiti gramatičke strukture u funkciji razumijevanja stručnih tekstova, razlikovati i primijeniti različite jezične registre (formalno/neformalno izražavanje), učinkovito se koristiti rječnikom i drugim priručnicima, te timski izvoditi jednostavne projektne zadatke.

OBVEZA PREDAVAČA:
Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

2. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.

3. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatskonjemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.

6. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij 2													X								X	70			45	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

3) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).

4) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prijevod** zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik tematski vezanog uz program kolegija te 2) **(sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu** pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.
U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prijevod zadanog stručnog teksta na hrvatski jezik

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Duljina izvornog članka iznosi između *800 i 1000 riječi*. Težina teksta u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Studenti individualno trebaju izraditi prijevod teksta na hrvatski jezik. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a **najkasnije 7 dana prije ispita**, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.

Kriteriji ocjenjivanja prijevoda: Prijevod treba zadovoljiti terminološke i jezične točnosti. Nakon povratne informacije, radovi studentima mogu biti vraćeni na doradu.

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijski izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	**Bodova**
Pismeni zadatak 1 (**Prijevod zadanog stručnog teksta)**	10
Pismeni zadatak 2 (**Analiza stručnog teksta)**	10
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	25
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **50 % bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	**Do**	**Ocjena**
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
usvojiti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na njemačkom jeziku iz različitih područja informatičke struke koja se izučavaju tijekom studija	prijevod, leksička i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit
usvojiti i primijeniti složenije gramatičke i sintaktičke strukture njemačkog jezika na razini rečenice i diskursa koje se učestalo javljaju u jeziku struke	prijevod, gramatička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razumjeti slušane ili čitane tekstove na njemačkom jeziku informatičke struke	analiza slušanog teksta, usmeni ispit
primijeniti različite tehnike čitanja teksta od općenitog razumijevanja do detaljnog isčitavanja, upoznavati se s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu, razlikovati osnovne ideje teksta od detalja kojima je potrepljena, predviđati sadržaje na temelju prethodnog znanja, zaključivati iz konteksta	analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
jednostavno povezivati rečenice kako bi opisali određene situacije te obrazložili i objasnili svoja stajališta o nekoj stručnoj temi, te prepričati sadržaj stručnog teksta u pismenom ili usmenom obliku	sadržajna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
komunicirati s prihvatljivom točnošću u poznatim kontekstima	usmeni ispit
samostalno ili u timu, napisati jednostavan vezani tekst ili pripremiti usmeno izlaganje o poznatoj temi iz područja struke	analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
koristiti jednojezične i dvojezične rječnike u povezivanju leksika i sastavljanju definicija stručnih pojmova na njemačkom jeziku	prijevod, analiza teksta, pismeni ispit

1-390 Njemački jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima iz užeg područja struke na njemačkom jeziku, pri čemu je glavni cilj studentima pružiti znanje stručnog jezika potrebno za kvalitetno praćenje informatičke literature na njemačkom jeziku. Budući da je za ostvarenje tog cilja podjednako potrebno poznavanje leksika, tj. samih sadržaja na njemačkom jeziku kao i jezičnih struktura, značajno mjesto zauzima i utvrđivanje odnosno proširivanje znanja njemačke gramatike. Osim razumijevanja tekstova te sposobnosti iznošenja stručnog sadržaja, značajan naglasak je na razvijanju vještina usmene i pismene komunikacije gdje se karakteristični leksički i gramatički sadržaji smještaju unutar tipičnih komunikacijskih situacija za ovo područje. Pored neposredno jezičnih ciljeva, studenti se kroz pripreme prezentacija na zadane okvirne teme, potiču na samostalno korištenje stručne literature i ostalih izvora informacija na njemačkom jeziku, kao i na logično strukturiranje prikaza činjenica uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:
Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.

2. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

3. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

3. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

5. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.

6. Izbor tekstova iz znanstvenih i stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij 2													X								X	70			45	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

5) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).

6) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu** pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.
U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na njemačkom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijski izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	MAKSIMALAN BROJ BODOVA
Pismeni /usmeni zadatak (**Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak (**Analiza stručnog teksta)**	15
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **50 % bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)

91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
razvijati sposobnost globalnog razumijevanja teksta, brzog pronalaženja konkretnih releventnih činjenica te donošenja zaključaka	leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
raditi u timu kroz jednostavne projektne zadatke	pismeni ispit, usmeni ispit
uspješno pratiti tijek stručnih skupova koji se održavaju na njemačkom jeziku bilo kroz diskusiju ili izlaganje	prezentacija, usmeni ispit
razvijati sposobnost razlikovanja osnovnih komunikacijskih registara u govoru i pisanju te kritičkog pisanja teksta u smislu pouzdanosti i točnosti informacija kao i identificiranja stavova	gramatička analiza teksta, pismeni ispit
stjecati i razvijati navike organiziranja leksika i klasificiranja činjenica te pronalaziti informacije na njemačkom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije te jednojezičnih i dvojezičnih rječnika	leksička analiza teksta, pismeni ispit
aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija vezanih uz struku obrazlažući svoja mišljenja, logičko strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku prezentacije	prezentacija, usmeni ispit
čitati članke i izvještaje koji su pisani na njemačkom jeziku struke	leksička analiza teksta
razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora o temama vezanim uz struku	sadržajna analiza teksta
uključiti se bez pripreme u razgovor o temama koje su im poznate bilo od osobnog interesa ili vezane uz struku	prezentacija, usmeni ispit
napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi iz struke ili temi od osobnog interesa, napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za i protiv određenog stajališta	pismeni ispit
pisati osobna i poslovna pisma, prepoznati stilske osobitosti te ih primjeniti u sastavljanu pisama	stilska analiza teksta, pismeni ispit

1-400 Njemački jezik za menadžere

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s osnovnom terminologijom iz pojedinih područja menadžmenta (kao što su funkcije menadžmenta, menadžerske vještine i stilovi, upravni menadžment, menadžeri i poslovna etika, međunarodni menadžment i kulturne razlike, žene menadžeri, restrukturiranje poduzeća, korupcija i pranje novca) koja će im omogućiti razumijevanje govornog i pisanog jezika tih područja te sudjelovanje u bilo kakvom razgovoru ili raspravi u vezi navedenih tema. U okviru kolegija studenti će razvijati vještine usmene i pismene komunikacije (u registrima primjerenim za pojedine situacije) koje su u današnjem poslovnom okruženju jedan od neophodnih preduvjeta uspješnosti poslovnih ljudi i njihovih poduzeća. Cilj kolegija je poticanje kritičkog razmišljanja studenata (praćenje informacija, sinteza, analiza) i njegovanje akademske razine obrade i prezentacije sadržaja, poticanje redovitog praćenja tiskanih i elektronskih poslovnih sadržaja. U sklopu predmeta razvijat će se i generičke vještine: timski rad, prezentacijske vještine, snalaženje u problemskoj situaciji, te društvene vještine građanske angažiranosti i socijalne odgovornosti.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.

3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.

4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

3. Rodek S, Kosanović H. Njemačko-hrvatski poslovni rječnik, Masmedia, Zagreb, 2004.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

5. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

6. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.

7. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij													X								X	70			45	X	
Kolokvij																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

7) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
8) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.**

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na njemačkom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijski materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala.** Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.
Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	**Bodova**
Pismeni /usmeni zadatak (**Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak **(Sažetak)**	15
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50 % bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	**Do**	**Ocjena**
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja**

	ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti dugačke i kompleksne činjenične i stručne tekstove te prepoznati stilske različitosti	stilska analiza teksta, pismeni ispit
razumjeti specijalizirane članke, duže tehničke upute i poslovnu korespodenciju	sadržajna analiza teskta, pismeni ispit
izražavati se tečno i neusiljeno bez jako očitog traženja odgovarajućih riječi	leksička analiza teksta
fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u poslovnim situacijama	prezentacija, usmeni ispit
precizno izraziti svoje ideje i mišljenja te se svojim doprinosom spretno uključiti u raspravu drugih govornika	prezentacija, usmeni ispit
iznijeti jasan, podroban opis složenih činjenica povezujući tematske cjeline, razvijajući određene misli i zaokruživši izlaganje odgovarajućim zaključkom	sažetak, pismeni ispit
pratiti i sudjelovati u složenim interakcijama, grupnim raspravama, čak i o složenim i nepoznatim temama	prezentacija, usmeni ispit
dosljedno održavati visok stupanj gramatičke ispravnosti, sustavne pogreške su rijetke i teško se primijećuju	gramatička analiza teksta, pismeni ispit
izraziti se jasnim dobro strukturiranim tekstom te obrazlagati svoja stajališta	sažetak, pismeni ispit, usmeni ispit
pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim; mogu odabrati stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno	stilska analiza teksta, pismeni ispit

1-410 Obrada teksta i slike

1. Praćenje rada REDOVITIH studenata

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	15
Izrada zadataka na lab. vježbama	25
Seminarski rad + prezentacija	15
Kolokviji	45
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					30	X	
Kolokvij 2												X							X	30	X	70			45	X	
Kolokvij 3																	X		X	10	X	30	X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	**Bodovi *ukupno***	**Bodovi *uvjet***	**Opis**	**Nadoknada**		
				Granica	**Opis**	**Rok**
Prisustvovanje na predavanjima	**5**	3	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. *Dozvoljena su 2 izostanka.* Provjera se može provesti objedinjeno sa nenajavljenim kratkim testom koji ispituje gradivo obrađivano na nastavi. Negativno ocijenjen test oduzima bodove dolaska na nastavu.	3 izostanka*	*Dodatni referat.* Javiti se nastavniku za daljnje upute.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	**5**	3	Na svim laboratorijskim vježbama evidentira se prisustvovanje. *Dozvoljena su 2 izostanka.* Provjera se može provesti objedinjeno sa nenajavljenim kratkim testom koji ispituje gradivo obrađivano na nastavi. Negativno ocijenjen test oduzima bodove dolaska na nastavu.	3 izostanka*	*Dodatni referat.* Javiti se nastavniku za daljnje upute.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na auditornim vježbama	**5**	3	Na auditornim vježbama se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. *Dozvoljen je 1 izostanak.*	2 izostanka*	*Dodatni referat.* Javiti se nastavniku za daljnje upute.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Izrada zadataka na laboratorijskim vježbama	**25**	10	Nakon obrađenih svih tematskih cjelina na laboratorijskim vježbama, studenti na računalima rješavaju kolokvij sastavljen od praktičnih zadataka iz odabranih tematskih cjelina laboratorijskih vježbi.	9 bodova	*Dodatni zadatak.* Javiti se nastavniku za daljnje upute.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Seminarski rad	**15**	-	Timska izrada i prezentacija odabrane teme. Teme rada vezane su na tematske cjeline laboratorijskih vježbi, a prezentiraju se na auditornim vježbama kao uvod u lab. vježbe.	-		
1. kolokvij	**10**	-	Teoretska pitanja iz obrađenih tema. *Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.*	-		
2. kolokvij	**15**	-	Teoretska pitanja iz obrađenih tema. *Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.*	-		
3. kolokvij	**20**	-	Teoretska pitanja iz obrađenih tema. *Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.*	-		
ZBROJ	**100**					

Liječničke potvrde za opravdane izostanke primaju se u toku održavanja nastave, a najkasnije u toku prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.

2. Praćenje rada IZVANREDNIH studenata

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

2.1 UVOD: Plan praćenja studenata i uvjeti polaganja ispita

Predmetni nastavnici na početku izvođenja nastave upoznaju sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnih nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od 2 ponuđena modela praćenja i polaganja ispita, opisana u poglavlju **2.3**.

2.2 Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Izvanredni studenti mogu s nastavnicima komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij; objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje…).

2.3 MODELI PRAĆENJA IZVANREDNIH STUDENATA

Unutar 21 dana od početka nastave izvanredni studenti se trebaju prijaviti u online kolegij "Obrada teksta i slike" kako bi mogli pristupiti zadacima iz lab. vježbi i pripremati se za provjeru znanja. Također, u istome roku izvanredni studenti moraju javiti nastavnicima kojim modelom studiranja žele položiti ispit iz kolegija. Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva ponuđena modela praćenja:

9. **Model A:** Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima). Više informacija vezano uz ovaj model može se pronaći u poglavlju „1. Praćenje rada REDOVITIH studenata“

10. **Model B:** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje ispitu su rješavanje zadataka lab. vježbi i izrada dokumentacije. Detaljnije objašnjenje obaveza prema ovome modelu može se pronaći u nastavku, a elementi praćenja i broj bodova opisani su u sljedećoj tablici:

Elementi praćenja	Bodova
Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi	25
Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi	15
Pismena provjera – gradivo predavanja	40
Usmeni ispit	20
ZBROJ	**100**

2.3.1 MODEL B: Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja

Prilikom predaje rješenja zadataka laboratorijskih vježbi predaja tuđeg rada je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno. Nepoštivanje ovih uputa povlači disciplinsku odgovornost.

Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi te teoretske osnove i opis izrade zadataka

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadataka za provjeru praktičnih znanja s laboratorijskih vježbi **najkasnije 10 dana prije pismenog dijela ispita** (kojem namjerava pristupiti) i **ostvariti minimalno 20 bodova** iz kategorija „Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi“ i „Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi“.

Vezano uz „Teoretske osnove i opis izrade zadataka s lab. vježbi“, uz rješavanje zadataka, student mora popratiti svoj rad dokumentacijom u .doc/.docx/pdf formatu u kojem se opisuje tijek rada, korištene tehnike i alati, *screenshotovi* rada, eventualni problemi u radu, preporuke, osobni osvrt na korišteni software i korišteni ili preporučeni izvori/literatura/*tutoriali*, ali i teoretske osnove digitalne obrade slike/DTP procesa vezane na svoj praktični rad.

O svojem predavanju rješenja zadataka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li su svi zadaci ispravno riješeni te da li je ukupno ostvario potrebnih, minimalnih 20 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) ispravna rješenja tj. ne ostvari minimalnih 20 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Na stranicama kolegija na sustavu za e-učenje zadaci iz laboratorijskih vježbi (kao i materijali koje studenti mogu koristiti kao pomoć za rješavanje zadataka) će biti otvoreni najkasnije do zadnjeg tjedna izvođenja nastave. Izvanredni studenti mogu i prije tog roka tražiti od predmetnih nastavnika da im objave navedene materijale.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Pismeni ispit sadržava 20 pitanja. Odgovori na pitanja boduju se s 2 (točan odgovor), 1 (djelomičan odgovor) i 0 (netočan odgovor) boda.
Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitu na kojem se može korigirati ocjena pismenog ispita (na više/niže), shodno znanju studenta. Studentu se postavlja 5 pitanja, za koja može dobiti maksimalno 20 bodova (5 pitanja x 4 boda).

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
primjenjivati tipografska pravila pri oblikovanju teksta	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
obraditi slike i ilustracije za posebne namjene ispisa i/ili prikaza na računalu (web stranici)	Rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
primjenjivati pravila prijeloma pri kreiranju tiskanih i digitalnih dokumenata i publikacija uz pomoć računala	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
razumjeti i primijeniti preporuke Web dizajna	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi
oblikovati web stranicu prema pravilima tipografskog oblikovanja a vodeći računa o Web čitljivost (readability), Web korisnost (usability) i Web dostupnost pristupačnost (accessibility)	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi

3. Popis obavezne i dopunske literature

Obavezna literatura:

- David Bergsland: *Introduction to digital publishing*, 2nd Book and CD-ROM edition, OnWord Press, 2002.
- Douglas Holleley: *Digital book design & publishing*, Clarellen, 2001.
- James D. Foley, Andries van Dam, Steven K. Feiner, John F. Hughes: *Computer graphics: principles and practice*-Second Edition in C, Addison-Wesley, 1997.
- Franjo Mesaroš: *Tipografski priručnik*, Grafički obrazovni centar, Zagreb, 1985.
- Darko Babić: *Uvod u grafičku tehnologiju*, Grafički centar za ispitivanje i projektiranje, Zagreb, 1998.

Dopunska literatura:

- Bill Erickson, Frank Romano: *Professional digital photography*, Upper Saddle River, Prentice Hall, 1999.
- James Felici: *The complete manual of typography : a guide to setting perfect type*, Berkeley, Peachpit Press, 2003.
- Mauro Barni (edt.): *Document and image compression*, Boca Raton, FL, Taylor & Francis, 2006.
- Noburu Ohta, Mitchell Rosen (edt.): *Color desktop printer technology*, New York, CRC ; London : Taylor & Francis, 2006.
- Gaurav Sharma (edt.): *Digital color imaging handbook*, Boca Raton, London, CRC Press, 2003.
- Sybil Ihrig, Emil Ihrig: *Scanning the professional way*, Ossborne McGeraw-Hill, Berkeley, 1995.
- Andrew Haslam, *Book design*, Laurence King Publishing Ltd, 2006.
- Robin Williams, *The non-designer's design book: design and typografic principles for the visual novice* (3rd ed.), Peachpit Press, Berkeley, 2008.
- *Web style guide online* http://www.webstyleguide.com/wsg3/index.html
- Peter Morville, Louis Rosenfeld, *Information architecture for the world wide web: designing large-scale web sites* (3rd ed.), O'Reilly, 2006.

4. Materijali za e-učenje

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s auditornih/laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

1-420 Obrambeni informacijski sustavi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1												X							X	X	X	100	X	30	90	X	
Kolokvij 2																	X						X	70	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja,	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

					najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka.			
Aktivnost na predavanjima	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
1. kolokvij	40	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	40	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

11. Model A (obavezna predavanja) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u provedbi svih aktivnosti u okviru predavanja, i seminarskih radova kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Vidi model praćenja za redovne studente.

12. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Obavezan je dolazak na dva kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti dodatne bodove (do 20) mogu ostvariti i izradom seminarskog rada na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom ili rješavanjem određenih zadataka koje zadaje nositelj kolegija na predavanjima. Izrada seminara/rješenja vježbi sastoji se od pisanog dokumenta, koji je student dužan predati najkasnije 2 tjedna prije roka za upis ocjene ostvarene kontinuiranim praćenjem putem web sustava.

13. Model C (obavezne konzultacije i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio usmenom dijelu ispita: dolazak na barem dva termina konzultacija.

Praćenje rada studenata za model A:

Elementi praćenja	**Bodova**
Aktivnost na nastavi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Praćenje rada studenata za model B:

Elementi praćenja	**Bodova**
Seminar/rješenje zadataka sa vježbi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za oba modela jednaka je bodovnoj skali za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti C2 organizacije	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit
razumjeti primjenu informacijske tehnologije u C4 organizacijama	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit
formalno opisati C2 organizaciju korištenjem konačnih automata	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit
prepoznati različita stanja funkcioniranja C2 organizacija	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit
razumjeti i povezati statičke i dinamičke modele organizacija	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit
sudjelovati u projektiranju informacijskih sustava C2 organizacija	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa predavanja / usmeni ispit

LITERATURA:

Osnovna:

1. Materijali s predavanja.
2. Brumec J., Dušak V, Vrček N.: Strateško planiranje i razvoj obrambenih informacijskih sustava, Projekt MORH – FOI, 2002.
3. Ž. Dobrovi ć. Metode razvoja i projektiranja informacijskih sustava za objektne sustave s vremenski promjenjivim funkcijama , Doktorska disertacija , Sveu č ili š te u Zagrebu , Fakultet organizacije i informatike Varaždin , 1998.

Dopunska:

1. Ž. Dobrović. :Formal Description of Organizations with Time Changeable Functions: Additional Method in the Analysis Phase of Information Systems Development. Proceedings of the 13th International Conference on Information and Intelligent Systems IIS 2002,Varaždin, Croatia, 2002.
2. U.S. NIST (National Institute of Standards and Technology), DISA (Defense Information Systems Agency): INTEGRATION DEFINITION FOR FUNCTION MODELING (IDEF0), Federal Information Processing Standards, Publication 183, 1993.

3. U.S. NIST (National Institute of Standards and Technology), DISA (Defense Information Systems Agency): INTEGRATION DEFINITION FOR INFORMATION MODELING (IDEF1X), Federal Information Processing Standards, Publication 184, 1993.

1-430 Odabrana poglavlja matematike

Praćenje rada studenata (model 1):

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	7
ePortfolio	3
Samoprocjene u e-učenju (Moodle)	10
Praktični rad – rad u timu (projekt)	14
Zadaća uz pomoć programskih alata	6
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Aktivnosti:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	20	60	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	10	60	X	
Kolokvij 3																	X						X	70	60	X	
Prezentacija i obrana projekata					O		O	O	O	O	O		O	O	O	O											
Samoprocjene u e-učenju (Moodle)			◊			◊			◊			◊			◊		◊										
ePortfolio							■						■				■										

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

■ - ePortfolio

◊ - zadaci u e-učenju

O - prezentacija i obrana projekata

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Aktivnost na nastavi	7	-	Na predavanjima i seminarima će se nasumično obavljati provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.		Nadoknada se ne predviđa.	-
ePortfolio	3	-	Studenti nakon svaka dva poglavlja (3 puta u semestru) trebaju u ePortfolio upisati osvrt na svoj napredak kroz predmet i ilustrirati ga jednim artefatkom. Detaljan opis aktivnosti dan je u sustavu za e-učenje Moodle. Osvrti trebaju biti gotovi 10 dana nakon završetka predavanja na parnim poglavljima.		Nadoknada se ne predviđa.	
Samoprocjene u e-učenju (Moodle)	10	-	Studenti nakon svakog poglavlja rješavaju zadatke u sustavu za e-učenje, koji automatski generira zadatke za svakog studenta.		Nadoknada se ne predviđa.	
Praktični rad (projekt)	14		Praktični rad se radi u timu od 3 studenta. Studenti na početku semestra formiraju tim i izaberu temu među ponuđenim temama u Moodle. Obrada tema se sastoji od teoretskog i praktičnog dijela, te javne prezentacije na predavanjima/seminarima.		Nadoknada se ne predviđa.	

			Pisani dio i rješenje donose maksimalno 10 bodova, dok je prezentacija opcija koja donosi maksimalno 4 boda. Studenti će na predavanjima biti obaviješteni kad se koja tema treba prezentirati. U slučaju da tim na pismenom dijelu dobije manje od 7 bodova, neće moći prezentirati rad. Pismeni dio rada i/ili prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Moodleu unutar zadanog roka te prezentirati rad u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Zadaća uz pomoć programskog alata	6	-	Studenti tijekom semestra mogu od 2 ponuđene zadaće izabrati onu koju će riješiti. Rješenja obuhvaćaju implementaciju u alatima: - Sage ili Python - Blender Svaka zadaća nosi 6 bodova i treba je predati u unaprijed zadanom roku koji je objavljen u Moodleu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
1. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske			

			naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	20	-	Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**20***				

Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Zadaće uz pomoć programskog alata:

Zadaća	Bodova
1.zadaća – Sage ili Python	6
2.zadaća – Blender	6
Napraviti jednu zadaću od dvije ponuđene	**6**

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima, seminarima nije obavezna, ali student treba sudjelovati u e-učenju. Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Za izvanredne studente vrijedi sljedeći model praćenja:

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji (3*20)	60
Samoprocjene u e-učenju (Moodle)	10
Zadaća uz pomoć programskog alata	6
ZBROJ	**76**

Izvanredni studenti također biraju jednu od dvije ponuđene zadaće uz pomoć programskog alata te rješavaju samoprocjene u e-učenju (Moodle-u).

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Odgovara bodovnoj skali ocjena za redovne studente za raspon od 0-76 bodova.

Od	Do	Ocjena
0	32	nedovoljan (1)
33	42	dovoljan (2)
43	54	dobar (3)
55	66	vrlo dobar (4)
67	76	izvrstan (5)

1-440 Odabrane teme iz biometrije

Praćenje rada redovnih studenata

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 75 sati, 3+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača,* profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Koruga, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.koruga@foi.hr)

Cilj:
Osnovni cilj kolegija je stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa biometrijskim karakteristikama, implementacijom i izgradnjom biometrijskih sigurnosnih sustava posebice u svakodnevnom umreženom okružju.

Polaznici će izučavati:

- Osnovne biometrijske karakteristike
- Načine prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe biometrijskih karakteristika
- Najnovija dostignuća sa područja biometrije
- Izgradnju i implementaciju biometrijskih karakteristika

Studenti će se pratiti kroz pet osnovnih kategorija, i to:

Elementi praćenja	**Bodova**
Prisustvovanje na nastavi	5
Aktivnosti na nastavi	5
Zadaće	25
Kolokvij	20
Projekt	45
Zbroj	**100**

Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to:

Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod (tijekom predavanja 5 puta se vrši nasumična provjera prisutnosti). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 2 boda (na svim seminarima se vrši provjera). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Aktivnost na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva. Aktivnosti na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda. Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 20 bodova i to kroz prvi kolokvij 10 te drugi 10. Kolokviji se ponavljaju! 1. kolokvij se ponavlja zajedno s drugim kolokvijem, a drugi u vremenu 2. međuispitnog razdoblja. Projekt. Moguće je dobiti 45 bodova. Granica za potpis je 15 bodova. Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu ili grupi studenata (maksimalno tri osobe) najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student/i treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt je potrebno načiniti sukladno uputama koje će se objaviti na sustavu za e-učenje. Domaće zadaće. Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 10 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati. Rok je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja.

Broj bodova	**Ocjena**
0-49	Nedovoljan (1)
50-60	Dovoljan (2)
61-75	Dobar (3)
76-90	Vrlo dobar (4)
91-100	Izvrstan (5)

LITERATURA:

Osnovna literatura:

Jain, A., Bolle, R., Pankanti, S. ed, Biometrics, Kluwer Academic Publishers, 1999.

Bolle, R., Connell, J., Pankanti, S., Ratha, N., Senior, A., Guide to Biometrics (Springer Professional Computing), Springer-Verlag, 2003.

Dopunska literatura:

Ashbourn, J., Biometrics: Advanced Identify Verification: The Complete Guide, Springer-Verlag, 2000.

Castleman, K. R., Digital Image Processing, Prentice Hall, 1996

Reid, P. Biometrics and Network Security, Prentice Hall PRT, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb , 2004

Woodward, J., Orlans, N.M., Higgins, P.T., Biometircs, McGraw-Hill Osborne, 2000.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					30	X	
Kolokvij 2												X									X	100			30	X	
Kolokvij 3																	o										

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 75 sati, 3+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača,* profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Koruga, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.koruga@foi.hr)

CILJ:

Osnovni cilj kolegija je stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa biometrijskim karakteristikama, implementacijom i izgradnjom biometrijskih sigurnosnih sustava posebice u svakodnevnom umreženom okružju.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada projekta i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada projekta, izrada zadaća).

USMENI ISPIT *– Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt.* Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od *nekoliko usmenih pitanja*. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Projekt na odabranu temu

Student u projektu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela.* Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše te poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 30 stranica). *Projekt je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije *dva tjedna prije ispitnog roka i isti obraniti u kabinetu profesora.*

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada, poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, izrađen praktični dio rada, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje pristupnog, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tjedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	Bodova
Izrada jedne zadaće	5
Izrada pristupnog rada	55
Usmeni ispit	40
Zbroj	**100**

BODOVNA SKALA OCJENA:

Broj bodova	Ocjena
0-49	Nedovoljan (1)
50-60	Dovoljan (2)
61-75	Dobar (3)
76-90	Vrlo dobar (4)
91-100	Izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:

Osnovna literatura:

Jain, A., Bolle, R., Pankanti, S. ed, Biometrics, Kluwer Academic Publishers, 1999.

Bolle, R., Connell, J., Pankanti, S., Ratha, N., Senior, A., Guide to Biometrics (Springer Professional Computing), Springer-Verlag, 2003.

Dopunska literatura:

Ashbourn, J., Biometrics: Advanced Identify Verification: The Complete Guide, Springer-Verlag, 2000.

Castleman, K. R., Digital Image Processing, Prentice Hall, 1996

Reid, P. Biometrics and Network Security, Prentice Hall PRT, Upper Saddle River, New Jersey, 2004

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, Zagreb , 2004

Woodward, J., Orlans, N.M., Higgins, P.T., Biometircs, McGraw-Hill Osborne, 2000.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razlikovati kontaktne i nekontaktne biometrijske sustave	projekt, usmeni ispit
Razumjeti sustave izuzimanja uzoraka	projekt, usmeni ispit
Projektirati biometrijski sustav	izrada zadaće, projekt
Odabrati najpogodniju biometrijsku karakteristiku za dani posao	izrada zadaće, projekt
Razumjeti veze u unimodalnom biometrijskom sustava	projekt, usmeni ispit
Razumjeti veze u multimodalnom biometrijskom sustavu	projekt, usmeni ispit
Izvršiti evaluaciju biometrijskog sustava putem FAR i FRR	projekt, usmeni ispit
Analizirati i prezentirati rad biometrijskog sustava	projekt

1-450 Operacijska istraživanja 1

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Zadaće	**6**
Zadaća 1	2
Zadaća 2	2
Zadaća 3	2
Kratke provjere	**12**
Provjera 1	4
Provjera 2	4
Provjera 3	4
Aktivnost	**7**
KOLOKVIJI	**45**
- kolokvij 1	15
- kolokvij 2	15
- kolokvij 3	15
Seminar	**30**
Zbroj	**100**

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					90	X	
Kolokvij 2												X							X	40	X	60			90	X	
Kolokvij 3																	X		X	20	X	30	X	50	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	0	0	Na seminarima ukupno su dozvoljena 4 izostanka.	5 Izost.	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi	7	0	Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva. Na nastavi prezentiraju riješenja pojedinih slučajeva.			
Domaće zadaće	6	0	Zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo. Zadaće studenti predaju do objavljenog datuma za svaku zadaću pojedinačo. Individualna izrada.			
Kratke provjere	12		Ukupno 3 kratke provjere koje će se provoditi na predavanjima i vježbama koje zajedno nose 9 bodova.			
1. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje.			
2. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje.			
3. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje.			
Seminar	30	0	Obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad).			
ZBROJ	**100**		Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno **50% od ukupnog broja bodova (50 bodava).**			

Napomena: Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	2	-
2.zadaća	2	-
3.zadaća	2	-

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova.

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (45 bodova)- rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem u vrijeme konzultacija
- moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)

2. Zadaće (6 bodova) - zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo

-zadaće izvanredni studenti mogu predati na moodle-u do objavljenog datuma, za svaku zadaću pojedinačo

3. Aktivnost (7 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem

4. Kratke provjere (12 bodova) - ukupno 3 kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

5. Grupni (pojedinačni) rad i prezentacija seminarskog rada (30 bodova) - obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad)
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentirajui redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom Dušak ili dr.sc. Nenadom Peršijem u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Operacijska istraživanja 1 na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti seminarski rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitu mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

1-460 Operacijski sustavi 1

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Nazočnost i aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće	5
Laboratorijske vježbe	10
Kolokviji	75
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					90	X	
Kolokvij 2													X						X	30	X	70			105	X	
Kolokvij 3																		X	X	20	X	30	X	50	120	X	
Predavanja	P	P	P	P	P	P	-	P	P	P	P	P	-	P	P	P	-	-	X	20	X	30	X	50	120	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Nazočnost i aktivnost na nastavi	10	**2**	Nasumično će se obavljati provjere nazočnosti i praćenja nastave više puta tijekom semestra na predavanjima i na auditornim vježbama kroz nenajavljene kratke provjere znanja kojima se ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.	-	Nema nadoknade jer je granica vrlo niska (2 boda od mogućih 10 mogu se prikupiti samo na jednoj provjeri nazočnosti).	-
Laboratorijske vježbe	10	**0**	Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obvezna, ali su studenti obvezni predati 1., 2., 3. i 4. laboratorijsku vježbu i ukupno prikupiti najmanje 0 bodova. Bodovima se stimulira predaja vježbi na vrijeme (vidjeti tablicu ispod). Vježba 5. nije obvezna, ali donosi bodove.	-	Laboratorijsku vježbu je moguće nadoknaditi na bilo kojem narednom terminu. Međutim, u jednom terminu je moguće predati najviše dvije vježbe. (Ukupno ima 5 vježbi i 7 termina labosa.)	Zadnji tjedan nastave
Domaće zadaće	5	-	Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti rješenje na Web unutar zadanog roka.	-	Prije predaje laboratorijske vježbe (koja se može nadoknaditi prema gore navedenim pravilom) obavezno je postaviti rješenje na Web.	Zadnji tjedan nastave
1. kolokvij	20	-	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25	-	-"-			
3. kolokvij	30	-	-"-			
ZBROJ	**100**					

Bodovanje labosa

- *Boduju se samo labosi koji su uploadani u sustav najkasnije do zadanog datuma.*
- *Vježba predana na vrijeme ili unaprijed nosi najviše 2 boda.*
- *Svaku vježbu boduje asistent u intervalu [-2, najveći broj bodova].*
- *U tablici su navedeni maksimalni bodovi za pojedinu laboratorijsku vježbu ovisno o terminu predaje (**ovo je primjer tablice, točni datumi s točnim bodovanjem bit će objavljeni na Web stranicama predmeta!**):*

Tjedan	1. vježba	2. vježba	3. vježba	4. vježba	5. vježba
1	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**
2 (1. vježba)	**2**	**2**	**2**	**-**	**-**
3 (2. vježba)	**1**	**2**	**2**	**2**	**-**
4 (3. vježba)	**0**	**1**	**2**	**2**	**2**
5 (4. vježba)	**-**	**0**	**1**	**2**	**2**
6 (5. vježba)	**-**	**-**	**0**	**1**	**2**
7 (nadoknada)	**-**	**-**	**-**	**0**	**1**

- *Oznaka "-" u tablici znači da u tom terminu vježbu nije moguće predati. Kako su za svaku vježbu predviđena najmanje čak 4 termina (od kojih najmanje 2 nose maksimalni broj bodova) ispričnice se neće uvažavati. (Naime, 4 termina - kada se može predati neka vježba - pokrivaju najmanje 9 tjedana nastave što je više od polovice semestra!)*
- *Vježba 5. nije uvjet za potpis, ali nosi bodove.*
- *Domaća zadaća se boduje samo ako se izvorni tekst programa preda do zadanog roka, a vježba se obrani na isključivo prvom slijedećem terminu labosa.*
- **Laboratorijske vježbe moguće je predati isključivo unutar semestra!**

Uvjeti za potpis:

1. Predati laboratorijske vježbe 1.-4. u zadanim terminima labosa (isključivo unutar semestra) i skupiti minimalno 0 bodova iz laboratorijskih vježbi,
2. Izaći na najmanje dva od tri kolokvija i
3. Prikupiti najmanje dva boda iz nazočnosti i aktivnosti.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti moraju se javiti predmetnom nastavniku najkasnije četiri tjedna od početka nastave i donijeti na odobrenje svoj plan ispunjenja nastavnih obveza (plan predaje laboratorijskih vježbi) i odabrati jedan od dva ponuđena modela pohađanja nastave.

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja (bodovi se skaliraju s 10/9) kao što je prikazano u sljedećoj tablici.

Elementi praćenja	**Bodovi**	**Skalirani bodovi**	**Uvjet**	**Opis**
Laboratorijske vježbe	**10**	11.11	**0**	Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obvezna, ali su studenti obvezni predati 1., 2., 3. i 4. laboratorijsku vježbu i ukupno prikupiti najmanje 0 bodova. Bodovima se stimulira predaja vježbi na vrijeme (vidjeti tablicu ispod). Vježba 5. nije obvezna, ali donosi bodove. Laboratorijske vježbe moguće je predati osim u zadanim terminima labosa i u nekom drugom terminu prema odobrenom planu na početku semestra i u dogovoru s asistentom.
Domaće zadaće	5	5.56	-	Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka.
1. kolokvij	20	22.22	-	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. *Student koji na provjeri skupi manje od zadanog minimuma, bodovi se svejedno zbrajaju, ali ukupna ocjena može biti najviše dovoljan.*
2. kolokvij	25	27.78	-	-"-
3. kolokvij	30	33.33	-	-"-
ZBROJ	**90**	**100**		

Bodovanje labosa

- *Boduju se samo labosi koji su uploadani u sustav najkasnije do zadanog datuma.*
- *Vježba predana na vrijeme ili unaprijed nosi najviše 2 boda.*
- *Svaku vježbu boduje asistent u intervalu [-2, najveći broj bodova].*
- *U tablici su navedeni maksimalni bodovi za pojedinu laboratorijsku vježbu ovisno o terminu predaje (**ovo je primjer tablice, točni datumi s točnim bodovanjem bit će objavljeni na Web stranicama predmeta!**):*

Tjedan	1. vježba	2. vježba	3. vježba	4. vježba	5. vježba
1	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
2 (1. vježba)	**2**	**2**	**2**	**2**	**-**
3 (2. vježba)	**1**	**2**	**2**	**2**	**-**
4 (3. vježba)	**0**	**1**	**2**	**2**	**2**
5 (4. vježba)	**0**	**0**	**1**	**2**	**2**
6 (5. vježba)	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**
7 (nadoknada)	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**

- *Vježba 5. nije uvjet za potpis, ali nosi bodove.*
- *Domaća zadaća se boduje samo ako se izvorni tekst programa preda do zadanog roka, a vježba se obrani isključivo u terminu labosa kada je moguće ostvariti maksimalno 2 boda za predaju vježbe.*
- **Laboratorijske vježbe moguće je predati isključivo unutar semestra!**

Uvjet za pravo izlaska na ispit i potpis:

Predati laboratorijske vježbe 1.-4. u zadanim terminima labosa (isključivo unutar semestra) i skupiti minimalno 0 bodova iz laboratorijskih vježbi.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta

- Forumi na FOI E-Learning sustavu predmeta

- konzultacije u terminu konzultacija ili van termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom

- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

1-490 Organizacijsko projektiranje

Nastavnik: doc.dr.sc. Robert Fabac

Izvanredni studenti koji žele položiti ispit iz OP-a preko kolokvija

Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.

Uvjeti polaganja ispita putem kolokvija, za izvanredne studente:

1. Kolokviji se pišu u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti. Iznimno jedan od tri kolokvija izvanredni student može pisati u vrijeme konzultacija.

2. Potrebno je uspješno riješiti sva tri kolokvija (međuispita) a to znači ostvariti minimalno ukupno 29 bodova od mogućih 63 (svaki kolokvij 21 bod).

3. Samo jedan od kolokvija smije biti s manje od 11 bodova, ali ne s manje od 7 ostvarenih bodova.

4. Student mora barem dva puta doći na predavanja, u terminima koje izabere; javiti se profesoru radi evidencije i odslušati ukupno 4 sata predavanja.

5. Student mora barem dva puta doći na seminarsku nastavu, ali ne u istom tjednu, tako da na rasporedu budu različite teme.

6. Unutar termina dolaska na seminarsku nastavu, student treba i sam održati prezentaciju svojeg rada, oko čega se dogovara ranije sa profesorom ili asistentom.

7. Student mora napisati vlastiti seminarski rad, i poslati ga na ocjenu najkasnije u tjednu kada ima prezentaciju. Zbroj bodova ostvarenih pisanim seminarskim radom i prezentacijom mora biti najmanje 8 (od mogućih 17).

8. Student mora uspješno kolokvirati vježbe is MS Projecta, oko čega se na vrijeme treba dogovoriti s asistentom.

9. Radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redovni studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni student može izabrati dodatni zadatak, oko čega se dogovara s profesorom ili asistentom, te rješenje zadatka poslati mailom. Materijali se otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".

10. Intervali za pripadne ocjene, obzirom na ostvarene bodove, mijenjaju se kod izvanrednih studenata, uslijed izostanka bodova kojima se nagrađuju dolasci (Tablica IS-1. bodovi-ocjene).

Tablica IS-1 „bodovi- ocjene". Izvanredni studenti u sustavu kolokvija

Bodova (od – do)		Ocjena/ status
< 45		Klasični ispit
45	56	Dovoljan (2)
57	69	Dobar (3)
70	82	Vrlo dobar (4)
83	94 i >94	Izvrstan (5)

Program rada za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Uvjeti polaganja ispita za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit:

a) Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.
b) Izvanredni studenti unutar ovog modela rada, obavezni su prije izlaska na pismeni ispit uspješno riješiti vježbe iz MS Projecta. U vezi toga moraju na vrijeme (što prije) konzultirati asistenta i dogovoriti plan rada.
c) Studenti izlaze na pismeni ispit u terminima koji su zakazani, a nakon uspješno riješenog pismenog ispita polažu i usmeni dio ispita

Mogućnosti rada na kolegiju za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati seminar, imaju mogućnost praćenja ovog kolegija i *evaluacije svojeg napredovanja* u stjecanju znanja. Studentima će se omogućiti rad od kuće, odnosno iz prostora koji ne predstavlja radne prostorije FOI-a. Pri tome treba istaknuti sljedeće:

1. Neki materijali za OP na webu ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije s predavanja, zadatke, primjere i sl.

2. Određeni materijali ažuriraju se manje učestalo ali u primjerenom periodu prije samih međuispita, poput: ukupnog skupa pitanja za pojedinu cjelinu gradiva, literature za određenu cjelinu, linkova na korisne web stranice i besplatni softver, postignuća na seminarskoj nastavi i dr.

Stoga, studenti mogu kroz vrijeme raditi na materijalima i pripremati se za izlazak na ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Da bi studenti mogli vrednovati svoj napredak u savladavanju gradiva omogućujemo i dodatne opcije:

1. Prije svakog od tri međuispita, u izborniku za izvanredne studente, objavit ćemo jedan primjer međuispita (7 zadataka), kojeg student može riješiti kod kuće u primjerenom vremenu. Slanjem svojeg rješenja u posebnu mapu (folder na Moodle-u za izv. studente) student će u periodu od najkasnije tjedan dana dobiti na mail ispravak svojeg testa.
2. U svakom od tri perioda nastave, objavit će se do tri zadatka iz *Operations managementa* i drugi, kakvi se rade u okviru kolegija, a posebno će biti pripremljeni za izvanredne studente. Svoja rješenja oni mogu poslati na moodle te će kroz tjedan dana dobiti povratnu informaciju.
3. Unutar prvog međuispitnog razdoblja, u posebnom odjeljku za izvanredne studente, objavit će se dva do tri primjera (anonimnih) seminarskih radova studenata, u pisanom obliku i kao prezentacije. Pisani rad u barem jednom slučaju imat će naznačene korekcije, kako bi se ilustrirale neke od češćih pogrešaka koje treba izbjeći.

   Svoje radove studenti neka otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".

Izvanredni studenti mogu se po svojoj volji odlučiti za izradu vlastitog seminarskog rada, ili određenog ekvivalentnog projekta, oko čega se dogovaraju s asistentom. Napisani rad te njegova eventualna prezentacija mogu utjecati pozitivno na ocjenu kod usmenog dijela ispita.

1-500 Osnove ekonomije

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	uvjet za potpis prema priloženoj tablici
Aktivnost na nastavi	13
Seminari	12
Kolokviji*	75
ZBROJ	**100**

***NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Osnove ekonomije je kumulativno ostvarenje minimalno 35 bodova iz sva tri kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			45	X	
Kolokvij 3																	X		X	20	X	20	X	60	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0		Na svim predavanjima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je imati 7 dolazaka na predavanja. Dopušteno je 7 izostanaka.		Nema mogućnosti za nadoknadu budući da studenti moraju biti prisutni na 50% predavanja, a termine svojih dolazaka na predavanja biraju.	
Prisustvovanje na seminarima	0		Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je imati 10 dolazaka na seminare. Dopuštena su 4 izostanka.		Nema mogućnosti za nadoknadu budući da su dozvoljena 4 izostanka sa seminara.	
Seminar	12	5	Student na zadanu ili slobodno odabranu temu priprema prezentaciju samostalno ili u timu (najviše tri člana tima). U izlaganju obavezno sudjeluju svi članovi tima. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Ne postoji mogućnost za nadoknadu budući da će do kraja 5. tjedna nastave objaviti konačni operativni plan izlaganja studenata po datumima i temama.	

Aktivnost na predavanjima i seminarima	13	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili seminarima. Kroz semestar će se održati dvije kratke provjere (u drugom i trećem ciklusu) kojima će se testirati osnovna, dotad obrađena, znanja iz kolegija te informiranost studenata o ekonomskim događanjima u Hrvatskoj i svijetu. Termin provjera će se studentima unaprijed obznaniti. Studenti se za provjeru pripremaju koristeći obrađeno gradivo te praćenjem linkova na koje će biti upućeni.			
1. kolokvij	25	35 iz sva 3 kolokvija	Kolokvij sadrži 5 pitanja esejskog tipa (definiranje pojmova, interpretiranje i razumijevanje). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25		Kolokvij sadrži 5 pitanja esejskog tipa (definiranje pojmova, interpretiranje i razumijevanje). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

3. kolokvij	25		Kolokvij sadrži 5 pitanja esejskog tipa (definiranje pojmova, interpretiranje i razumijevanje). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**5**				

Praćenje rada izvanrednih studenata

- Obavezno se javiti predmetnom nastavniku u prvom tjednu nastave radi dogovora oko načina polaganja ispita putem e-maila ksenija.vukovic@foi.hr , irena.kedmenec@foi.hr, kristina.brodar@foi.hr ili osobno u vrijeme konzultacija.
- Obavezna je izrada i prezentacija seminara prema dogovoru s nastavnikom te prisustvovanje seminarima, ukoliko se student odluči za polaganje ispita putem kontinuiranog praćenja kroz semestar izvođenja kolegija.
- Predavanja nisu obavezna.

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova putem LMS-a, …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 6 pitanja (svako pitanje nosi 5 bodova) uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnima na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju što znači da treba pisati o onome što je zadano kao tema, a ne okolišati, niti prelaziti na druge teme i tako zaobići esejsko pitanje; jasno oblikovane argumente unutar teme; kritički osvrt autora prema drugim mogućim argumentima s kojima se ne slaže; opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse (ako to tema dozvoljava).

U eseju student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (1200 do 1500 riječi). Pisanje eseja treba slijediti standardni uzorak (dostupan na Moodle-u).

Esej se predaje najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka na Moodle.

Studenti imaju punu slobodu zaključivanja te vrednovanje eseja ne ovisi o tome slaže li se ocjenjivač sa zaključkom autora ukoliko su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura je pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata, a ne služi tome da je se samo reproducira u eseju.

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno odgovaranje na esejsko pitanje, široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, navođenje relevantnih primjera da bi se opravdala glavna tvrdnja, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

USMENI ISPIT – Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 15 bodova te iz eseja minimalno 7 bodova.

Tablica1. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	**Bodovi**
Esej	15
Pismeni ispit	30
Usmeni ispit	5
ZBROJ	50

Tablica 2. Raspon bodova

Od	**Do**	**Ocjena**
0	24	nedovoljan (1)
25	30	dovoljan (2)
31	37	dobar (3)
38	45	vrlo dobar (4)
46	50	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
1. **razumjeti** ulogu ponude i potražnje u tržišnoj ekonomiji i bitne uvjete za funkcioniranje tržišne ekonomije	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
2. **razumjeti** ulogu države u gospodarstvu – fiskalnu i monetarnu politiku, ulogu centralne banke	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
3. **procijeniti** utjecaj mjera ekonomske politike na poslovanje poduzeća	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
4. **procijeniti** utjecaj uvjeta na međunarodnim tržištima proizvodnih faktora na poslovanje poduzeća	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
5. **primijeniti** analizu položaja poduzeća i potrošača na pojedinim industrijama	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
6**. identificirati** promjene koje izaziva tehnologija u poduzeću i ekonomiji, nacionalnoj i globalnoj	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
7. **locirati** izvore relevantnih ekonomskih podataka i informacija	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
8. **pratiti i vrednovati** ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori)	esej
9. **pismeno oblikovati** zadanu temu u formi eseja	esej
10. samostalno ili u grupi **prezentirati** zadanu ili odabranu temu	esej

1-510 Otkrivanje znanja u podacima

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi i Moodleu	12
Zadaće na lab.vježbama	15
Kolokviji	28
Projekt	40
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O							30		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	5	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi i Moodle-u	12	0	Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminara, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
Domaće zadaće	15	0	Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar			

			zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	13	6	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	15	7	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	2
2.zadaća	2
3.zadaća	2
4.zadaća	2
5.zadaća	2
6.zadaća	2
7.zadaća	2
8.zadaća	1
ZBROJ	**15**

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje projekt primjene metoda rudarenja podataka.

Projekt se sastoji od 2 dijela:

- kritičkog prikaza znanstvenog članka koji uključuje proširivanje znanja literaturom o razvoju i primjeni metoda rudarenja podataka koja je tematski vezana uz projektni zadatak i/ili teme na predavanjima i vježbama,
- primjene dvije metode rudarenja podataka na nekom problemu i usporedba tih metoda (izrada modela i dokumentacija)

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

PISMENI ISPIT

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog bodova.

Elementi praćenja za izvanredne studente

Elementi praćenja	**Bodovi**
Projekt	65
Pismeni ispit	35
ZBROJ	100

Bodovna struktura za izvanredne studente

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

1-530 Poslovna ekonomija

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	8
Eseji	8
Kolokviji	84
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Kolokvij 1						**X**													X	100	X	20	X	10	45	X	
Kolokvij 2												**X**									X	80	X	20	45	X	
Kolokvij 3																		**X**					X	70	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje potpisa dopušteno je izostati 2 puta.	4 izostanka	Nema	
Prisustvovanje na seminarima	0	0	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje.	4 izostanka	Nema	
Prezentacije na seminarima	8	0	Prezentiranje odabrane teme eseja.			Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Seminari	8	0	Student odabire temu eseja te isti pohranjuje u sustav moodle.	Nepredane zadaće		Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
1. kolokvij	28	0	Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka.			
2. kolokvij	28	0	Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka.			
3. kolokvij	28	0	Na kolokviju je potrebno riješiti dva zadatka, odgovoriti na dva pitanja te odabrati točan odgovor u tri zadatka.			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu, forum događanja, kalendar važnijih događanja za kolegij, obavijesti vezane uz kolegij, predaju i ocjenjivanje studentskih radova, putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 5 računskih zadataka koji nose 40 bodova (minimalan broj bodova za izlazak na usmeni ispit 20 bodova). Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

ESEJ NA ZADANU ILI IZABRANU TEMU Student u eseju razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju.

Esej uključuje jasno određenje teme kojom se autor bavi u eseju. Navedeno uključuje i jasno oblikovane argumente unutar teme, zatim kritički osvrt autora prema argumentima ostalih izvora o navedenoj temi, opisivanje mogućih rješenja zadanog problema uz korištenje primjera iz prakse. (Ukoliko je odabranu temu moguće obraditi na takav način)

U eseju student treba pokazati dobro poznavanje teme, poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija te sposobnost korištenja istog u zastupanju iznijetih stavova. Također, student u izradi eseja treba demonstrirati sposobnost pretraživanja relevantnih izvora literature o odabranoj temi te pokazati sposobnost pisanja jasnim akademskim stilom.

Esej mora biti usklađen s pravilnikom o izradi završnih radova FOI a predaje se najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka u sustavu Moodle, uz obavijest predmetnom nastavniku putem elektroničke pošte.

Ocjena eseja ovisiti će o jasnoći opisa esejskog problema, širini i relevantnosti poznavanja teme, logičnosti strukture eseja, poznavanju i korištenju pojmova važnih za temu. Jedan od činitelja ocjene eseja jest i navođenje relevantnih primjera kako bi se opravdalo utemljenost proučavanja temeljnog problema eseja, te u konačnici uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: *Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.*

DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE – Izvanredni student obvezan je prisustvovati konzultacijama, predavanjima te seminarskoj nastavi u skraćenom fondu od 9 sati kumulativno. U okviru konzultacija predmetni nastavnik izvanrednom studentu iznijeti će plan izvođenja nastave u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Tablica 1. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Esej	30
Pismeni ispit	40
Usmeni ispit	30
ZBROJ	100

Tablica 2. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Definirati i prepoznati realni cilj te bitne čimbenike koji utječu na poslovanje poduzeća	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Izračunati tradicionalne i suvremene pokazatelje uspješnosti poslovanja	pismeni ispit, usmeni ispit
Definirati te nabrojati temeljne vrste troškova te koncepte troškova.	pismeni ispit, usmeni ispit
Prepoznati bitne troškove za donošenje odluka te interpretirati obrasce kretanja troškova	pismeni ispit, usmeni ispit
Primijeniti određene zakonitosti mikroekonomske teorije u rješavanju stvarnih ekonomsko-troškovnih problema.	esej, pismeni ispit, usmeni ispit
Prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje poslovne politike poduzeća	esej

1-540 Poslovni engleski jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Višnja Fara, prof., viši predavač (e-mail: visnja.fara@foi.hr

CILJ KOLEGIJA:

Ovladavanje jezičnim strukturama i usvajanje pojmova i ključnog poslovnog vokabulara (s područja kao što je organizacija poduzeća, zapošljavanje, poslovna etika, poslovni kontakti i interkulturalne razlike u poslovnome svijetu, poslovno dopisivanje) nužnim za komuniciranje u različitim poslovnim situacijama. Razvijanje sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, koja je danas jedan od temeljnih preduvjeta radne konkurentnosti i uspješnosti poslovnih ljudi, na način da se proširuju i razvijaju jezične kompetencije u vještinama čitanja, slušanja, te naročito u vještinama usmene i pismene komunikacije u međunarodnom poslovnom okruženju.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:

1. MacKenzie, I.: English for Business studies Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

2. Ashley, A.: Oxford Handbook of Commercial Correspondence, Oxford University Press, Oxford, 2003.

3. Longman Business English Dictionary, 2007.

4. Špiljak, V., Ivir, V. : Englesko-hrvatski poslovni rječnik, Masmedia, Zagreb, 2000.

5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2nd ed. Macmillan, London, 2007.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	18
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokove za predaju zadaće te povratne informacije o izvršenim zadaćama predavač objavljuje usmeno ili u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij													X								X	70			45	X	
Kolokvij																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **3 zadaće** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 2 zadaće (svaka nosi 6 bodova, ukupno 12 bodova). Priprema i održavanje prezentacije nosi 18 bodova. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

1) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
2) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu) analizu** pisanog teksta na stranom jeziku.

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, ispit se sastoji od zadataka za provjeru usvojenog leksika, različitih pismenih vještina, te vještine čitanja, razumijevanja teksta i prevođenja. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: formalnu, leksičku, gramatičku ili sadržajnu analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika, konvencijama pismene i usmene komunikacije itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	**MAKSIMALAN BROJ BODOVA**
Pismeni/usmeni zadatak **(Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak 2 (**Analiza stručnog teksta)**	10
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti i povezati stručno pojmovlje iz zadanih tematskih područja poslovnog engleskog jezika, te primijeniti stručni leksik u kontekstu	leksička analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
razlikovati i primijeniti gramatičke strukture tipične za engleski jezik poslovne struke te ih primijeniti u pismenom i usmenom izražavanju	gramatička i formalna analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
Razumjeti na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica slušane ili čitane stručne tekstove pisane jezikom struke	analiza teksta, pismeni ispit
usmeno na jasan način iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
sastaviti bilješke o pročitanom specijalističkom tekstu, izdvojiti glavne rezultate i zaključke	analiza teksta, pismeni ispit
kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te usmeno ili pismeno sažeto izvijestiti o pročitanom tekstu u zadanom formatu	prezentacija, sadržajna analiza teksta, usmeni ispit
primijeniti stručni leksik iz zadanih tematski područja, prepoznati međukulturne razlike, primijeniti komunikacijske vještine i strategije u tipičnim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju	prezentacija, analiza teksta, pismeni ispit, usmeni ispit
samostalno se služiti priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku	prezentacija, analiza teksta

1-550 Poslovni engleski jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Andreja Kovačić, prof., viši predavač (e-mail: andreja.kovacic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovljem iz područja poslovnog engleskog jezika, te sustavno usvajanje i primjena složenijih gramatičkih i sintaktičkih struktura na razini rečenice i diskursa, kao i osposobljavanje za kritičko razmišljanje (analiza/sinteza jezičnog sadržaja,organizacija informacija, jasnoća izraza, zaključivanje, iznošenje mišljenja). Studenti će ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za uspješno praćenje tijeka stručnih skupova koji se održavaju na engleskom jeziku, bilo kroz diskusiju ili izlaganje. Studenti stječu i razvijaju navike samostalnog proširivanja leksika te služenja stručnom literaturom i drugim izvorima znanja na engleskom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:
Materijali s predavanja (uz prijavu u cijelosti dostupni na web stranici kolegija) organizirani po cjelinama, sastavljeni od tekstova preuzetih iz recentnih stručnih publikacija te tekstova i vježbi iz metodičke literature.

Dopunska:
1. Emmerson, P.: *Business Grammar Builder*, Macmillan, 2004.
2. Emmerson, P.: *Business English Handbook Advanced*, Macmillan, 2007.
3. Bowen, T.: *Build your business grammar*, Thomson & Heinle, 2000.
4. Heller, R., Hindle, T.: *Essential Manager's Manual*, Dorling Kindersley, 1998.
5. *Oxford University Press, Oxford Business English Dictionary for Learners of English*, 2005.
6. *Englesko-hrvatski poslovni rječnik*, Školska knjiga, 2005.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij													X								X	70			45	X	
Kolokvij																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji su putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

9) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
10) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.**

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na engleskom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijski materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala.** Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.
Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	Bodova
Pismeni /usmeni zadatak (**Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak **(Sažetak)**	15
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50% bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	**49**	**nedovoljan (1)**
50	**60**	**dovoljan (2)**
61	**75**	**dobar (3)**
76	**90**	**vrlo dobar (4)**
91	**100**	**izvrstan (5)**

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
razumjeti i povezati pojmovlje iz područja poslovnog engleskog jezika, prepoznati mehanizme tvorbe stručnog nazivlja te primijeniti stručni leksik u kontekstu	sažetak, prezentacija, pismeni ispit
razlikovati gramatičke strukture engleskog jezika na razini sintagme (kolokacija) i rečenice, prepoznati elemente kohezije teksta	sažetak, pismeni ispit
razumjeti slušane tekstove o poznatoj stručnoj temi	sažetak
razumjeti stručne tekstove na globalnoj razini ili radi brzog pronalaženja konkretnih činjenica, potvrde pretpostavki, izvođenja zaključaka ili vođenja bilježaka	sažetak, prezentacija, pismeni ispit
jasno iznositi činjenice i sudjelovati u raspravama vezanim uz struku, obrazložiti prednosti i nedostatke te vlastita stajališta	prezentacija, usmeni ispit
interpretirati tipične vrste retorički obojenih tekstova (npr. tekstove koji se koriste u marketinške svrhe)	prezentacija, usmeni ispit
prepoznati stilske osobitosti te ih primijeniti u sastavljanju poslovnog dopisa ili prenošenju stilski raznorodnih izričaja u neutralni izričaj	sažetak, pismeni ispit
usporediti specijalizirane članke na srodnu temu te iznijeti osnovne ideje iznesene u članku u parafraziranom obliku	sažetak, prezentacija, pismeni ispit
logično strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku samostalno ili timski izrađenog zadatka (prezentacije)	prezentacija, usmeni ispit
kritički odabrati izvore u tiskanom ili elektroničkom obliku te prenijeti informacije u obliku sastavka ili izvještaja na određenu temu u zadanom formatu, kroz samostalno ili timski izrađene zadatke	sažetak, prezentacija

1-560 Poslovni njemački jezik I

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:
Cilj predmeta je osposobiti studente da steknu sposobnost pismenog i usmenog komuniciranja na njemačkom jeziku u okviru stručnih sadržaja predviđenih za poslovni obrazovni profil; da usvoje osnovni stručni leksik iz područja kao što su organizacija poduzeća, zapošljavanje, poslovna etika, poslovni kontakti, interkulturalne razlike u poslovnom svijetu, poslovno dopisivanje. Studenti će biti sposobni razviti osnovne komunikacijske vještine i primijeniti ih u poslovnim situacijama (pisanje bilježaka, vođenje dijaloga, verbalizacija dijagrama). U sklopu predmeta studenti će se osposobiti za pismeno i usmeno referiranje o stručnom tekstu te razviti sposobnost brzog i točnog pismenog i usmenog prevođenja stručnih sadržaja sa stranog jezika i na strani jezik te ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za praćenje tijeka stručnih skupova koji se održavaju na njemačkom jeziku.

OBVEZA PREDAVAČA:
Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.

3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.

4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

3. Rodek S, Kosanović H. Njemačko-hrvatski poslovni rječnik, Masmedia, Zagreb, 2004.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

5. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

6. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.

7. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6

5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij 2													X								X	70			45	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

11) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).

12) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane pismene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **(sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku) analizu** pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku.
U vezi izrade pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na njemačkom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Analiza pisanog ili slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* ili online multimedijski izvor na stranom jeziku koji je tematski usko vezan uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetu analizu zadanog teksta prema jednom ili više zadanih kriterija, koji obuhvaćaju: sadržajnu, formalnu, leksičku ili gramatičku analizu elemenata** koji se učestalo javljaju u jeziku struke. Ovisno o zadatku, studenti analizu izrađuju na hrvatskom ili stranom jeziku. Vrsta i složenost zadatka u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.

Kriteriji ocjenjivanja pismene analize su: jasno i precizno povezivanje praktičnih jezičnih primjera s teorijom (jezičnim pravilima, organizacijom leksika itd.) objašnjenom i obrađenom u nastavnim materijalima.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba u roku dogovorenom s nastavnikom, a najkasnije* ***7 dana prije ispita****, predati (uploadati) u LMS Moodle na za to predviđeno mjesto.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	MAKSIMALAN BROJ BODOVA
Pismeni /usmeni zadatak (**Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak (**Analiza stručnog teksta)**	15
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih **50 % bodova** na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
razumjeti i primijeniti temeljne pojmove iz užeg područja struke	analiza teksta, usmeni ispit
aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija vezanih uz struku obrazlažući i braneći svoja stajališta	prezentacija, usmeni ispit
razvijati strategije potrebne za sudjelovanje u neposrednim interaktivnim komunikacijskim situacijama vezanim uz struku i primijeniti ih u različitim komunikacijskim situacijama u govoru i pisanju	prezentacija, pismeni ispit, usmeni ispit
razvijati sposobnosti kritičkog odabira tekstova u tiskanom ili elektroničkom obliku, razlikovati različite komunikacijske registre	leksička analiza teksta, pismeni ispit
komunicirati dovoljno tečno i neusiljeno što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom	usmeni ispit
jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje stručnog interesa, logično strukturirati usmeni prikaz na zadanu temu u obliku samostalno ili timski izrađene prezentacije	prezentacija, usmeni ispit
objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa	usmeni ispit
napisati jasan, gramatički korektan tekst o velikom broju tema iz područja struke, napisati sastav ili izvještaj prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta	gramatička analiza teksta, pismeni ispit
napisati osobna i poslovna pisma, životopis, zamolbe	formalna i sadržajna analiza teksta, pismeni ispit
prepoznati stilske osobitosti te ih primijeniti u sastavljanu poslovnih dopisa, sastava ili izvještaja	stilska analiza teksta, pismeni ispit

1-570 Poslovni njemački jezik II

VRSTA NASTAVE: predavanja i vježbe (satnica 75 sati, 2+1)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Vesna Šimunić, prof., viši predavač (e-mail: vesna.simunic@foi.hr)

CILJ:

Cilj predmeta je upoznavanje studenata s pojmovljem iz područja poslovnog njemačkog jezika, te sustavno usvajanje i primjena složenijih gramatičkih i sintaktičkih struktura na razini rečenice i diskursa, kao i osposobljavanje za kritičko razmišljanje (analiza/sinteza jezičnog sadržaja,organizacija informacija, jasnoća izraza, zaključivanje, iznošenje mišljenja). Studenti će ovladati komunikacijskim vještinama potrebnim za uspješno praćenje tijeka stručnih skupova koji se održavaju na njemačkom jeziku, bilo kroz diskusiju ili izlaganje. Studenti stječu i razvijaju navike samostalnog proširivanja leksika te služenja stručnom literaturom i drugim izvorima znanja na njemačkom jeziku uz korištenje informacijske tehnologije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Svi nastavni materijali organizirani su i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; zadaci za utvrđivanje i provjeru znanja po pojedinim nastavnim cjelinama te upute za korištenje nastavnih materijala uz zasebne cjeline; predavanje i ocjenjivanje studentskih radova.

LITERATURA:

Obavezna:

1. Šimunić, V., Deutsche Geschäftskorrespondenz und Bürokommunikation, Školska knjiga, Zagreb, 2001.

2. Šimunić, V., S. Stublić: Geschäftsbriefe auf Deutsch, Školska knjiga, Zagreb, 1995., 28 stranica + disketa.

3. Šimunić, V., Divjak Z., Deutsch für Informatiker, Informator, Zagreb, 1992.

4. Medić, I., Kleine deutsche Grammatik, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

Dopunska:

1. Jakić, B., Hurm, A., Hrvatsko-njemački rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

2. Uroić, M., Hurm, A., Njemačko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2004.

3. Rodek S, Kosanović H. Njemačko-hrvatski poslovni rječnik, Masmedia, Zagreb, 2004.

4. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Njemačko-hrvatski računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

5. Rittgasser, S., Rittgasser, J., Hrvatsko-njemački računalni rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 1997.

6. Voss, A., Das grose PC-Lexikon, 2009 : Hardware, Software, Internet das Wesentliche auf den Punkt gebracht, Data Becker, Düsseldorf, 2008.

7. Izbor tekstova iz znanstveno-stručnih publikacija na njemačkom jeziku.

Praćenje rada redovnih studenata

Svi redovni studenti upisani u kolegij uključeni su u kontinuirano praćenje. Elementi praćenja, bodovna skala ocjena, uvjeti za potpis te raspored kolokvija opisani su na sljedećim stranicama.

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće /prezentacije	30
Kolokviji	55
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Zadaće/prezentacije:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Napomene:

1. **Vrste zadaća podrobnije su opisane u tablici 'Uvjeti za potpis' u ovom dokumentu.** Zadaće mogu biti usmene i pismene. O dinamici provođenja zadaća te njihovom obliku predavač će izvijestiti studente na uvodnom predavanju. Upute o zadaćama, teme, rokovi za predaju zadaće te povratna informacija o izvršenim zadaćama objavljuju se u sustavu za e-učenje Moodle.

2. U kategoriji 'Zadaće' studenti kao **uvjet za potpis trebaju ostvariti najmanje 12 bodova**.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij							X												X	100	X	30			45	X	
Kolokvij													X								X	70			45	X	
Kolokvij																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Napomene:

1. Za ostvarivanje ocjene iz kolegija studenti uključeni u kontinuirano praćenje trebaju izvršiti **sve uvjete za potpis** (navedene u tablici na sljedećoj stranici) te **na oba kolokvija postići pozitivnu ocjenu**.

Studenti koji putem redovnog praćenja nisu uspjeli ostvariti ocjenu iz kolegija trebaju pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

2. Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na vježbama	2	1	Na svim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće / prezentacije	30	12	Ukupno ima **5 zadaća** koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za vježbe te pripremiti /riješiti zadatak kod kuće. Ako je tako navedeno u uputama, pismenu zadaću treba postaviti na Web. 1 zadaća (6 bodova) može se obraditi usmeno. 2 zadaće (12 bodova) mogu se obraditi i kao prezentacija u PowerPoint-u. Prezentaciju treba prezentirati u dogovorenom terminu.	12 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja trećeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati zadaće koje nisu obrađene.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	25	0	Pitanja uključuju sljedeće tipove			

2. kolokvij	30	0	zadataka: pitanja koja ispituju razumijevanje teksta; prevođenje, definiciju ili usporedbu stručnih termina; prevođenje sintagmi ili rečenica; pitanja otvorenog tipa; analizu i upotrebu jezičnih jedinica			
ZBROJ	**100**					

Praćenje rada izvanrednih studenata

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti dužni su se u roku od 30 dana nakon početka izvođenja kolegija prijaviti u LMS Moodle. Izvanredni studenti mogu odabrati jednu od dvije opcije polaganja ispita:

13) mogu se uključiti u **kontinuirano praćenje**, pri čemu za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, aktivnost na nastavi, domaće zadaće i prezentacije, kolokviji).
14) ako se ne uključe u kontinuirano praćenje, izvanredni studenti mogu pristupiti **cjelovitom završnom ispitu** na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih preduvjeta navedenih u ovom modelu praćenja.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT (za studente koji se odluče za 2. opciju) – *Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predane i izvršene zadaće.* Zadaće se odnose na 1) **prezentaciju** (slajdovi i usmena prezentacija) na temu vezanu uz program kolegija te 2) **sažetke pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku.**

U vezi izrade zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku **najkasnije 30 dana** prije prijave ispita iz kolegija.

Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 25 od 55 bodova na pismenom ispitu. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit sastoji se od zadataka za provjeru različitih pismenih vještina, te vještine čitanja i prevođenja. Na pismenom ispitu studentima se preporuča korištenje rječnika. *Ispitno gradivo obuhvaćeno je obveznom ispitnom literaturom, te materijalima dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

1. Prezentacija na stručnu temu vezanu uz sadržaj programa kolegija

Svakom studentu šire se zadaje okvirna tema unutar koje student sam definira specifičnu temu o kojoj će izraditi prezentaciju na njemačkom jeziku u PowerPointu. Pri izradi prezentacije student se služi stručnom literaturom koju sam treba odabrati. Student se oko odabrane teme **obavezno treba konzultirati** s nastavnikom, a prezentaciju treba osobno prezentirati u terminu dogovorenom s nastavnikom, **najkasnije 7 dana prije ispita.** Trajanje prezentacije iznosi oko 15 minuta. Student po održanoj prezentaciji treba odgovoriti na nekoliko pitanja o prezentiranoj temi.

Kriteriji ocjenjivanja prezentacije: Prezentacija treba zadovoljiti formalne i jezične karakteristike (struktura prezentacije, oblikovanje slajdova, frazeologija, izražajnost i jasnoća usmenog iznošenja sadržaja).

2. Sažetci pisanog i slušanog teksta na stranom jeziku

Svakom studentu zadaje se *stručni članak iz recentne literature* na stranom jeziku te *1 kraći online multimedijski materijal* (npr. video) koji su tematski usko vezani uz jednu ili više tema obuhvaćenih programom kolegija. Zadana tema drukčija je od one u prvom zadatku. Studenti u pismenom obliku trebaju individualno **izraditi sažetak svakog od zadanih materijala.** Studenti sažetke izrađuju na stranom jeziku. Složenost zadanog materijala u skladu je s razinom ciljne jezične kompetencije propisane programom kolegija.
Duljina svakog od izrađenih sažetaka treba iznositi između 300-400 riječi. Sažetci trebaju sadržavati naslov izvornog teksta te ključne riječi koje se javljaju u izvornom pisanom i slušanom tekstu. Zadatke treba predati (uploadati) u pismenom obliku u LMS Moodle.

Kriteriji ocjenjivanja sažetaka su: jasno, precizno i jezično točno izražavanje osnovnih ideja iz izvornog teksta; korištenje neutralnog stila; preoblikovanje izvornih izričaja; duljina sažetka, identificiranje ključnih pojmova.

NAPOMENA: *U vezi izrade obaju pismenih zadataka izvanredni studenti trebaju se obratiti nastavniku* ***najkasnije 30 dana*** *prije izlaska na ispit iz kolegija. Zadatke treba predati, odnosno, izvršiti, u gore navedenim rokovima.*

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

Elementi praćenja	Bodova
Pismeni /usmeni zadatak (**Prezentacija)**	20
Pismeni zadatak **(Sažetak)**	15
Pismeni ispit	55
Usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

Napomena: Ispit iz kolegija sastoji se od pismenog i usmenog ispita. Uvjet za pristupanje usmenom ispitu je minimalno ostvarenih 50 % bodova na pismenom ispitu.

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
usvojiti i primijeniti osnovno stručno pojmovlje na njemačkom jeziku iz važnih područja struke koja se izučavaju u tijeku studija	sažetak, prezentacija, pismeni ispit
usvojiti i primijeniti složenije gramatičke i sintaktičke strukture njemačkog jezika na razini rečenice i diskursa koji se učestalo javljaju u jeziku struke	sažetak, pismeni ispit
razviti sposobnost globalnog razumijevanja teksta, brzog pronalaženja konkretnih relevantnih činjenica, potvrde pretpostavki, izvođenja zaključaka, vođenje bilježaka i referiranje o tekstu	sažetak, prezentacija, pismeni ispit
razumjeti sve vrste korespodencije, uz povremeno korištenje rječnikom	prezentacija, pismeni ispit
fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u poslovnim situacijama	prezentacija, usmeni ispit
pisati o složenim temama u pismu, sastavu ili izvještaju naglašavajući ono što smatraju važnim	sažetak, pismeni ispit
pripremiti i održati prezentaciju na njemačkome jeziku na temu iz područja struke	prezentacija, usmeni ispit
stjecati i razvijati navike samostalnog služenja priručnicima, stručnom literaturom, dokumentacijom i drugim izvorima znanja na njemačkom jeziku	pismeni ispit
uspješno pratiti i aktivno sudjelovati na stručnim skupovima koji se održavaju na njemačkom jeziku bilo kroz diskusiju ili izlaganje	prezentacija, usmeni ispit

1-580 Poslovni procesi u organizaciji

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X							X	X	X	100	X	30	90	X	
Kolokvij 2																	X						X	70	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
1. kolokvij	40	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i			

			pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	40	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

14. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u provedbi svih aktivnosti u okviru predavanja, auditornih i lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Vidi model praćenja za redovne studente.

15. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Obavezan je dolazak na dva kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti dodatne bodove (do 20) mogu ostvariti i izradom seminarskog rada na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom ili rješavanjem određenih zadataka s vježbi koji se dogovaraju sa asistentom na kolegiju. Izrada seminara/rješenja vježbi sastoji se od pisanog dokumenta, koji je student dužan predati najkasnije 2 tjedna prije roka za upis ocjene ostvarene kontinuiranim praćenjem putem web sustava.

16. Model C (obavezne konzultacije, pismeni i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dva termina konzultacija.

Praćenje rada studenata za model A:

Elementi praćenja	**Bodova**
Aktivnost na nastavi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Praćenje rada studenata za model B:

Elementi praćenja	**Bodova**
Seminar/rješenje zadataka sa vježbi	20
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za oba modela jednaka je bodovnoj skali za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razumjeti poslovne procese u organizaciji i informacijske i materijalne veze među njima.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit
Razumjeti algoritme odvijanja pojedinih procesa i iste primijeniti na zadani slučaj.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit
Razlikovati ulogu pojedinih poslovnih procesa u proizvodnim organizacijama.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit
Pratiti informacijske tokove od nabave, preko proizvodnje do prodaje.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit
Informacijski povezati poslovne procese u logičan slijed, na temelju predviđanja potražnje za proizvodima.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit
Primijeniti određene algoritme radi rješavanja ili optimizacije pojedinih slučajeva u poslovanju organizacije.	Kolokviji, seminar / rješenja zadataka sa vježbi / pismeni ispit / usmeni ispit

LITERATURA:

Osnovna:

1. Dobrović, Ž.: Poslovni procesi u organizaciji, Skripta u pripremi - prezentacije sa predavanja, FOI Varaždin, 2008.

Dopunska:

1. Russel, R.S., Taylor, B.W.:Operatins Management, Pretice Hall, Upper Saddle River, 2009.
2. Meredith, J.: The Management of Operations: A conceptual Emphasis, John Wiley, 1996.
3. Dilworth, J.B.: Operations Management Providing Values in Goods and Services, The Dryden Press, Harcourtm, 2000.

1-590 Poslovno komuniciranje

Model praćenja za ak. god. 2011./2012. (dorađeno u ak. god. 2010./2011.)

1. Praćenje rada redovitih studenata

1.1. Pregled elemenata za praćenje rada redovitih studenata:

(kumulativno bodovanje kolokvija)

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje –prisustvovanje nastavi	1
Seminar – prisustvovanje nastavi	1
Prezentacija	4
Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat)	2
Kolokviji (3x30)	90
Kriticki esej	2
Aktivnost na nastavi (dodatno)	-
Referati, on-line tečaj itd. (dodatno)	-
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						-	X												X	100	-	-	-	20	90	X	-
Kolokvij 2						-	-					-	X	O			-	-			X	100	-	-	-	X	-
Kolokvij 3						-	-										X		X	45	X	45	X	10	90	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - Kritički esej

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, referati, dodatni referati, on line tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	1	1	Na svakom predavanju studenti se potpisuju. Povremeno se provodi kontrola usmenim prozivanjem.	7 izostanaka	Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat predavanja. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, tj. najkasnije u 3. međuispitnom razdoblju.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Dozvoljena su 3 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat – po dvije stranice teksta za svaki izgubljeni blok sat seminara. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima).	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu malih grupa i biti aktivni u komunikacijskim vježbama (igranju uloga, izradi umnih mapa, video zapisa i sl.). Boduje se i posebna aktivnost u diskusijama na predavanju.	---	---	---
Prezentacija	4	1	Student izrađuje prezentaciju (teoretskog ili praktičnog sadržaja) u	Ukoliko prezentacija	Naknadno predana prezentacija. Javiti se	Posljednji tjedan 3.

			timu od 3-4 člana. Svaki student izvodi svoju prezentaciju koju je kreirao prema uputama u sustavu Moodle. Korištenje tuđeg rješenja je zabranjeno.	nije održana	nastavniku prije završetka nastave na seminarima.	međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s izvođenjem u odnosu na dogovoreni termin smanjuje se broj bodova za 1 bod.
Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat)	2	1	A) Student radi poslovni dopis ili drugi tip pisanog poslovnog dokumenta na temelju zadane literature, a prema temi ili uputi koju dobije na seminaru neposredno prije pisanja dokumenta. B) Student piše obavezni referat na temu koju je prezentirao na seminaru; referat se predaje tjedan dana nakon održane prezentacije, a radi se prema uputama koje se nalaze u sustavu Moodle.	Ukoliko student nije izradio poslovni dopis treba pisati referat	Izrada pisanog uratka je obvezna.	Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja se smanjuje broj bodova za 1 bod.
1. kolokvij	30	0	Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno.	---	---	---
2. kolokvij	30	0	Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl).	---	---	---

			Prepisivanje je zabranjeno.			
3. kolokvij	30	0	Kolokvij se provodi u obliku pismenog ispita za 10% najboljih iz prva dva kolokvija (ili za one koji postignu 90% mogućih bodova iz prva dva kolokvija). Za ostale studente 3. kolokvij se provodi u obliku usmenog ispita,a boduje prema postignutoj ocjeni na usmenom ispitu.	---	---	---
Kritički esej	2	---	Temu studenti dobivaju na nastavnom satu, neposredno prije početka pisanja kritičkog eseja; tema je vezana uz sadržaje koje su im objavljeni na početku nastave u semestru. Boduje se poznavanje teorijskih sadržaja i kritičko promišljanje zadane teme, tj. analiza pozitivnih i negativnih aspekata određenih pojava i procesa u poslovnom komuniciranju, kao i prikaz vlastitih iskustava i promišljanja te prijedloga za poboljšanja.	---	---	---
Dodatno: aktivnost na nastavi, referat po slobodnom izboru, online tečaj i sl.	-	-	Student piše referat na temu koju je sam odabrao (upute se nalaze u sustavu Moodle, identične su onima za obavezni referat). Tečaj za e-učenje tematski je vezan uz upoznavanje s alatima za računalom	---	---	---

			posredovanu komunikaciju (uključivanje u ovu aktivnost je na osnovu posebnog rasporeda i u dogovoru s predmetnim nastavnikom).			
ZBROJ	**100**					

2. Praćenje rada izvanrednih studenata

2.1. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje –prisustvovanje nastavi	1
Seminar – prisustvovanje nastavi	1
Prezentacija	4
Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat)	2
Kolokviji (3x30)	90
Kriticki esej	2
Aktivnost na nastavi (dodatno)	-
Referati, on-line tečaj itd. (dodatno)	-
ZBROJ	**100**

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

2.2. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	6
Kolokviji (3x30) ili pismeni ispit	90
Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat)	2
Redoviti dolasci na konzultacije	2
ZBROJ	**100**

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

Napomena: ***Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).***

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	6	2	Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju.	4 boda	Seminarski radovi iz 3 teme (3x4 boda) ili 4 teme (4x3 boda) prema dogovoru s nastavnikom.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	30	0	Po 8 pitanja otvorenog tipa (nabrojite i opišite, definirajte i sl.). Prepisivanje je zabranjeno.	---	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
2. kolokvij	30	0	Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl). Prepisivanje je zabranjeno.	---	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
3. kolokvij	30	0	Po 8 pitanja otvorenog tupa (nabrojite i opišite, definirajte i sl). Prepisivanje je zabranjeno.	---	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
Obavezni pisani uradak (poslovni dopis/referat)	2	1	Student radi poslovni dopis ili drugi tip pisanog poslovnog dokumenta na temelju zadane literature, a prema temi ili uputi koju dobije na seminaru neposredno prije pisanja dokumenta.	Ukoliko student nije izradio poslovni dopis treba pisati referat	Izrada pisanog uratka je obvezna.	Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
Redoviti dolasci na konzultacije	2	1		1	Izvanredni studenti obvezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra.	

ZBROJ	**100**					

1-600 Poslovno odlučivanje

Uvjeti za potpis:

UVJET
Za potpis je potrebno imati 60% dolazaka na predavanja i seminare i sakupiti minimalno 30 bodova.

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	**bodovi**	**OPIS**
Aktivnosti i zadaće	**15**	
Aktivnost 1	**5** Ford/Volvo	Aktivnosti koje se izvršavaju u okviru seminarske nastave ili kao domaće zadaće.
Aktivnost 2	**4** Etika	
Aktivnost 3	**3** Brainwriting	
Aktivnost 4	**3** Pregovaranje	
Seminarski rad i prezentacija	**15**	
Kolokvij I	**40**	Vrijeme odvijanja: 2. međurok. U dvorani. Prvi dio gradiva.
Kolokvij II	**30**	Vrijeme odvijanja: 3. međurok. U dvorani. Drugi dio gradiva.
Zbroj	**100**	Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno **50% od ukupnog broja bodova (50 boda).**

Okvirna bodovna skala ocjena:

1. Od 0% bodova do 49% bodova - polaganje završnog ispita
2. Od 50% bodova do 60% bodova – dovoljan (2)
3. Od 61% bodova do 75% bodova – dobar (3)
4. Od 76% bodova do 90% bodova – vrlo dobar (4)
5. Od 91% bodova do 100% bodova – izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Praćenje rada izvanrednih studenata

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 12 pitanja uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita (svako pitanje nosi maksimalno 5 bodova; ukupno (maksimalno): 60 bodova).

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

3. KRITIČKI PRIKAZ KNJIGE ILI ČLANKA VEZANO UZ PODRUČJE KOLEGIJA

Student samostalno priprema kritički prikaz na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, iskustva, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te uputa o izradi kritičkog prikaza (nalaze se u datoteci Upute Kriticki Prikaz) na LMS-u.

Predmetom kritičkog prikaza mogu biti: knjige, članci objavljeni u znanstvenim i stručnim časopisima, članci objavljeni u bazama znanstvenih i stručnih časopisa dostupnim putem Interneta. Knjigu ili članak student/ica mogu izabrati sami ili im ih dodjeljuje nastavnik kolegija. Ukoliko ga izabiru sami, potrebno je odobrenje od predmetnog nastavnika za izabranu knjigu/članak.

Kako je riječ o kritičkom prikazu, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge vezano uz knjigu ili članak kojeg student/ica obrađuju.

Opseg kritičkog prikaza: 10 do 15 stranica teksta pisanog u fontu veličine 12, prored 1,5, pismo Arial, Times New Roman i sl.

Kritički prikaz mora biti predan minimalno 7 dana prije ispitnog roka.

4. **DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE –** Aktivna nastava za izvanredne studente treba iznositi min 10% od ukupnog fonda sati predavanja koji je predviđen za redovne studente (10% od 30 sati predavanja = 3 sata predavanja).

   Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sata) u unaprijed definiranom terminu namijenjenom samo za izvanredne studente.

   Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće. Predmetni nastavnik svojim potpisom potvrđuje dolazak studenata na nastavu/konzultacije. Potpisom se potvrđuje minimum znanja, vještina i kompetencija koji se stječu iz nastave.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Kritički prikaz knjige ili članka	30
Dolazak na predavanje/konzultacije	10
Pismeni ispit	60
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Prepoznati faktore koji mogu utjecati na racionalnost donositelja odluke te prepoznati najčešće greške u odlučivanju.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit
Objasniti potrebu usklađenosti između organizacijske strukture, organizacijske kulture, organizacijske politike te odlučivanja u organizaciji.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit
Razlikovati pristupe u rješavanju problema odlučivanja ovisno o njegovim karakteristikama.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit
Razlikovati normativne i deskriptivne modele za analizu odluke, programirane i neprogramirane odluke te strukturirane i nestrukturirane odluke.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit
Usporediti stilove odlučivanja.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit
Primijeniti osnovne metode grupnog odlučivanja.	Predavanja/Kritički prikaz/Pismeni ispit

1-610 Poslovno planiranje i projekti

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	uvjet za potpis prema tablici
Aktivnost na nastavi	25
Kolokviji*	40
Projekt	35
ZBROJ	**100**

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija Poslovno planiranje i projekti je ostvarenje minimalno 20 bodova iz oba kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2																**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X														X	100					45	X	
Kolokvij 2												X										X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O								20	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0		Na svim predavanjima provjerava se prisustvovanje. Potrebno je biti prisutan na 50% predavanja.		Nema mogućnosti za nadoknadu budući da studenti moraju biti prisutni na svega 50% predavanja, a termine svojih dolazaka na predavanja biraju.	
Prisustvovanje na seminarima	0		Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dopušteno je izostati s 1/3 seminarske nastave		Nema mogućnosti za nadoknadu s obzirom da će se zbog zgusnutih nastavnih cjelina seminari održati u manjem broju termina.	

Aktivnosti na nastavi	25	10	Sudjelovanje u diskusijama i rad u grupi donose najviše 4 boda. Seminar - uključuje izradu i kratku prezentaciju poduzetničke ideje koju kasnije razrađuje kao svoj projekt. Donosi do 7 bodova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Zadatak – intervju s konkretnim poduzetnikom iz prakse te izračun i interpretacija osnovnih financijskih pokazatelja za konkretno poduzeće koji se predaju na Moodle najkasnije do kraja 12. tjedna od početka nastave. Donosi do 14 bodova.		Nema mogućnosti nadoknade jer je kriterij uvjeta za potpis i stjecanje prava za upis ocjene tolerantan.	
1. kolokvij	20	5	Kolokvij sadrži pitanja esejskog tipa i zadatke izrade proračuna. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20	5	Kolokvij sadrži pitanja esejskog tipa i zadatke izrade proračuna. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

Projekt	35	15	Projekt uključuje razradu poduzetničke ideje u obliku poslovnog plana (investicijskog elaborata). Studenti moraju na mail asistentice predati pisanu verziju poslovnog plana zajedno sa pomoćnim datotekama za pripremu financijskih dijelova plana, te obraniti svoje rješenje u obliku usmenog prezentiranja u zadnjem nastavnom ciklusu, a prema dogovorenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Ne postoji mogućnost za nadoknadu budući da će do početka 2. međuispitnog razdoblja objaviti konačni operativni plan izlaganja studenata po datumima i temama.	
ZBROJ	**100**	**35**				

Za izvanredne studente:

- Obavezno se javiti predmetnom nastavniku do kraja drugog tjedna nastave radi dogovora oko načina polaganja ispita putem e-maila ksenija.vukovic@foi.hr , kristina.brodar@foi.hr, irena.kedmenec@foi.hr, ili osobno u vrijeme konzultacija.
- Za pristupanje ispitu, obavezna je izrada projekta.
- Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno.
- Ako se student odluči za polaganje ispita putem kontinuiranog praćenja kroz semestar, mora ispuniti sve obveze i aktivnosti kao i redovni studenti (aktivnosti, kolokviji i usmena obrana projekta), osim prisustvovanja nastavi. Obavezna je izrada i prezentacija projekta prema dogovoru s nastavnikom.

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 1 pitanja koje nosi 5 bodova i tri zadatka koji ukupno nose 15 bodova, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita kroz obranu poslovnog plana. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

POSLOVNI PLAN Student mora samostalno pripremiti poslovni plan u skladu s predlošcima koji su dostupni na sustavu za e-učenje Moodle, pri čemu su mu na raspolaganju i asistentice u vrijeme konzultacija ili putem drugih oblika komunikacije (e-mail, Moodle, telefon).

U poslovnom planu student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti kreiranju poslovnog plana, da prati i vrednuje podatke potrebne za ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati stručnim stilom.

Poslovni plan se predaje najkasnije tjedan dana prije ispitnog roka na Moodle.

Studenti imaju punu slobodu izbora djelatnosti za poslovni plan te vrednovanje ne ovisi o tome da li je izabrani projekt prihvatljiv/isplativ za investiranje ili ne, ako su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni

argumentima. Ispitna literatura može biti pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata i interpretaciji dobivenih rezultata, a ne služi tome da je se samo reproducira bez razumijevanja.

Kriteriji ocjenjivanja poslovnog plana su razrađeni u sljedećoj tablici:

Opis	Bodovi
Word i obrana Razrada ideje, Opisi stavka i pretpostavki, TOBS	4
Excel Tablice, ima li svega ili je samo dio odrađen i kroz excel, Povezivanje stavaka pomoću formula ili je excel samo "reda radi"	5
Financijski elementi projekta Pretpostavke (1), RDG (1), Statička analiza (1), Ekonomski tijek (1), Financijski tijek (1), NSV i ISR (1)	6
Analiza osjetljivosti	2
Formalna uređenost dokumenta Ujednačenost, Fontovi, Oblikovanje teksta (obostrano), Pravopis, Oblikovanje tablica	3
UKUPNO	**20**

Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Poslovni plan	20
Pismeni ispit	20
Usmeni ispit i obrana plana	10
ZBROJ	**50**

Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	24	nedovoljan (1)
25	30	dovoljan (2)
31	37	dobar (3)
38	45	vrlo dobar (4)
46	50	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

Ishodi učenja:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
razumjeti neophodnost poslovnog planiranja i poslovnog plana za poduzetnike	pismeni ispit, usmeni ispit
poznavati važne dijelove cjelovitog poslovnog plana	poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit
moći analizirati investicijske prilike i faktore koji utječu na potencijalni uspjeh pothvata	poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit
znati izvršiti analizu financijskog potencijala projekta (bilo novog poduzeća, bilo proširenja poslovanja postojećeg poduzeća)	poslovni plan, pismeni ispit, usmeni ispit
moći sastaviti profesionalno prihvatljiv poslovni plan za različite grupe potencijalnih korisnika	poslovni plan, usmeni ispit

1-620 Programiranje 1

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	0
Aktivnost na nastavi	80
Domaće zadaće (Seminari)	(+20) neobavezno
Kolokviji	20
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	Dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	Izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:	1																	1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 3																		X	X	100	X	100	X	1000	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se neće vršiti prozivanje, već će se prisutnost studenata na predavanjima pratiti preko broja predanih blic testova (vidi aktivnost na predavanjima). Student je dužan kroz semestar prisustvovati na 6 od 10 blic testova, bez obzira na broj bodova koji preko njih ostvari.	4 izostanka	Kako je potrebna 60%-tna prisutnost na blic testovima, nadoknade nisu potrebne.	Posljednje predavanje
Prisustvovanje na auditornim vježbama	0	0	Prisustvovanje na auditornim vježbama se ne evidentira. Auditorne vježbe, međutim služe kao priprema za laboratorijsku vježbu koja se odvija sljedeći tjedan.			
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Na vježbama nije dozvoljen ni jedan izostanak. Na vježbama se studenti ne prozivaju, već se njihovo prisustvo kontrolira preko predanih zadataka (vidi aktivnost na laboratorijskim vježbama)	0 izostanka	Student može tijekom semestra nadoknaditi do 3 laboratorijske vježbe. Nadoknade laboratorijskih vježbi održavat će se u tjednima međuispitnog razdoblja (tjedni 6, 12, i 17), prema rasporedu koji će biti objavljen na sustavu za upravljanje podučavanjem	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

					(Moodle)	
Aktivnost na predavanjima	30	0	Tijekom semestra na predavanjima će se obaviti 10 blic testova. Svaki test ima 3 pitanja i nosi 0-3 boda. Student je dužan prisustvovati na 6 od 10 blic testova kako bi stekao pravo na potpis iz predmeta.	4 izostanka	Nedolazak na blic test nije moguće nadoknaditi.	Zadnje predavanje
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	50	0	Na laboratorijskim se vježbama rješavaju unaprijed postavljeni zadaci. Tijekom semestra studenti rješavaju 10 zadataka. Svaki zadatak donosi 0-5 bodova. Studenti su dužni prisustvovati svim laboratorijskim vježbama na koijma se rješavaju zadaci, bez obzira na broj sakupljenih bodova, kako bi stekli pravo na potpis iz predmeta. Izostanci s laboratorijskih vježbi studenti će nadoknađivati u tjednima međuspitnog razdoblja (6, 12 i 17 tjedan). Zadaci za laboratorijske vježbe bit će objavljeni na sustavu za upravljanje podučavanjem (Moodle) najkasnije do srijede prethodni tjedan. Student može nadoknaditi najviše 3 propuštene vježbe.	0	Student jer dužan nadoknaditi svaki izostanak s laboratorijskih vježbi u predviđenim tjednima za nadoknadu (tjedni međuispitnog razdoblja).	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće (seminari,	(+20)	0	Seminarski rad iz predmeta			Do kraja 17

prezentacije)			Programiranje 1 nije obavezan. Student koji osvoji 50 ili više bodova preko obveznih komponenti kontinuitanog praćenja (aktivnost na predavanjima, aktivnost na laboratorijskim vježbama i kolokvija) može pisati seminarski rad kako bi poboljšao stečenu ocjenu. Seminarskim radom student ne može steći više od 100 bodova. Student je dužan temu seminarskog rada predložiti predmetnom nastavniku, koji temu prihvaća. Tek nakon toga student može pisati seminarski rad. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			tjedna nastave.
kolokvij	20	10	Kolokvij iz predmeta Programiranje 1 obavlja se na računalu. Ta razliku od zadataka s laboratorijskih vježbi, zadatak kolokvija neće biti objavljen unaprijed, već ga studenti dobijaju na samom kolokviju. Trajanje kolokvija je 90 minuta, od čega 60 minuta studenti rješavaju zadatak, dok preostalih 30 minuta služi za ispitivanje studenata. Kolokvij nije			

			obavezan za dobijanje potpisa, no kako bi student stekao pravo na ocjenu temeljenu na kontinuiranom praćenju, potrebno je da osvoji minimalno 10 bodova iz kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Ispit

Student koji je stekao pravo na potpis, ali nije stekao pravo na upis ocjene kroz kontinuirano praćenje, predmet polažu preko ispita. Ispit se sastoji od dva dijela:

1. *Praktični dio ispita na računalu*. Ovaj se dio ispita vrši na računalima. Student dobija zadatak koji mora riješiti u vremenu od 2 nastavna sata.
2. *Usmeni dio ispita*

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu birati između sljedeća dva modela:

1. Izvanredni studenti mogu pratiti nastavu zajedno s redovnim studentima. Ukoliko studenti žele ovaj model, trebaju o tome obavijestiti predmetnog nastavnika prije samog početka nastave te se samim time izjasniti da prihvaćaju i sve obveze koje proizlaze iz ovog modela a to su sve one obveze koje imaju i redovni studenti: obveza dolaska u određenom postotku na predavanja, obveza dolaska na sve vježbe i pravo polaganja putem odabranog modela kontinuiranog praćenja.

2. Izvanredni studenti mogu odabrati i model u kojem nisu obvezni dolaziti ni na predavanja ni na vježbe. U tom slučaju, student nije dužan pohađati nastavu, a predmet može položiti na dva načina:

a) Preko programskog projekta, u kojemu stuident mora izraditi cjelokupni programski sustav te dokumentaciju za njega. Tema se projekta dogovara s predmetnim nastavnikom

b) Preko ispita. Ispit se sastoji od dva dijela:

   a. Praktičnog dijela ispita na računalu

   b. Usmenog dijela ispita

1-630 Programiranje 2

Satnica: 60 sati (2+2), 5 ECTS bodova

Nositelj: Prof.dr.sc. Danijel Radošević

Suradnici: Mario Konecki, mag. inf., Mladen Konecki, mag. inf., Robert Kudelić, mag. inf., Tihomir Orehovački, mag. inf.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvo na nastavi	5
Seminarski rad	5
Domaće zadaće	22
Vježbe	44
Kolokvij	24
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Modeli pohađanja nastave za izvanredne studente

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju trebaju se prije početka nastave izjasniti da prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Mogu vježbe, domaće zadaće i seminarske radove izrađivati kod kuće, te ih u dogovorenim intervalima (npr. jednom mjesečno) braniti na konzultacijama. Nakon toga, studenti mogu pristupiti završnom kolokviju zajedno s redovitim studentima te tako, ovisno o rezultatu, ostvariti pravo na upis ocjene. U slučaju da svoje obaveze ne odrade do kolokvija, studenti mogu, nakon što odrade svoje obaveze, pristupiti ispitu na redovitim ispitnim rokovima.

Izvanredni studenti se prije početka nastave trebaju javiti nositelju kolegija, te se izjasniti za model pohađanja nastave koji prihvaćaju.

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta (mogu se koristiti adrese nositelja kolegija i asistenata u obliku <ime>.<prezime>@foi.hr)
- FOI E-Learning sustav kolegija Programiranje 2
- konzultacije
- telefon

Ostalo:

- osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.
- materijali za e-učenje nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija Programiranje 2 (isti kao za redovite studente)

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvo na predavanjima	2	1	Na predavanjima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka.	6 izostanaka	Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvo na vježbama	3	2	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Izostanci se nadoknađuju u tjednima za međuispite.	2 izostanka	Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Seminarski rad	5	0	Samostalna obrada zadane teme. Nije obavezan.			
Vježbe	44	22	Svaka vježba donosi najviše 4 boda		Dodatna zadaća u međuispitnom razdoblju.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće	22	10	Ukupno ima 11 zadaća koje zajedno nose 22 boda. Svaka domaća zadaća sastoji se od programskog primjera za testiranje i testnih podataka koje student treba unijeti. Student treba odgovoriti na postavljena pitanja u vezi zadaće.		Dodatna zadaća. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
kolokvij	24	0	Zadatak na neviđeno: 12 bodova: pismeni dio 12 bodova: usmeni dio			
ZBROJ	**100**	**35**				

Ishodi učenja predmeta

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
izrađivati objektno-orijentirane programske aplikacije koje uključuju: - više klasa - rad s osnovnim statičkim i dinamičkim strukturama podataka, uključujući vezane liste, binarna stabla, različite organizacije datoteka - primjenu naprednih algoritama sortiranja i pretraživanja	rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit
primjenjivati osnovne koncepte objektno-orijentiranog programiranja, u prvom redu enkapsulaciju, skrivanje podataka, nasljeđivanje i polimorfizam unutar programa u programskom jeziku C++	rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit
dobiti uvid u napredne tehnike programiranja i objektno modeliranje tehnikom UML	rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, seminarski rad

Literatura

Osnovna:

1. Radošević, D., Programiranje 2, TIVA Tiskara Varaždin i Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2007.

2. Motik, B., Šribar, J., Demistificirani C++, 2. izdanje, Element, Zagreb, 2001.

Dopunska:

1. Lippman, S. B., Lajoie, J., Moo, E., C++ Primer, Addison-Wesley, 2005.

2. Stroustrup, B., Programming: Principles and Practice Using C++, Addison-Wesley, 2008.

3. Sawitch,W., Absolute C++, Addison-Wesley, 2008.

Ispit

Polaganje putem sustava kontinuiranog praćenja (model pohađanja nastave A; vrijedi za redovite i izvanredne studente):

- do kraja semestra student treba steći uvjete za potpis i pristupiti kolokviju (pismeni i usmeni dio). U slučaju da student položi kolokvij (ostvari najmanje 12 bodova na pismenom i najmanje 12 bodova na usmenom dijelu), time stiče uvjete za upis ocjene prema ostvarenom ukupnom broju bodova.

Polaganje na ispitnom roku (model pohađanja nastave B; vrijedi samo za izvanredne studente):

- uvjet za izlazak na ispit su ostvareni uvjeti za potpis.

Ispit se sastoji od pismenog dijela na računalu i usmenog dijela.

1-640 Programsko inženjerstvo

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Projekt	50
Kolokviji	50
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X	O												X	100					30	X	
Kolokvij 2												X	O						X	30	X	70			30	X	
Kolokvij 3																	X	O			X	20	X	80	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	4 izostanka	Provjera prisustvovanja na predavanjima obavlja se nasumično.		Dodatni referat, ali samo za studente koji su izostali više od 4 puta iz opravdanih razloga (bolest i sl.)	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	2 izostanka	Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje.		Nužno je opravdati izostanak kod asistenta. Nadoknade su moguće samo u slučaju da su više od dva izostanka posebno opravdana (bolest i sl.).	
1. kolokvij	15	7	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. . Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	15	7				
3. kolokvij	20	8				
Projekt – 1. provjera	10	4	Obuhvaća predaju dokumentacije s izrađenim projektnim planom i modelima izrađenim prema konceptima modeliranja programskog proizvoda.			

			Dokumentacija se predaje na moodle, najkasnije u 7. tjednu.			
Projekt – 2. provjera	15	6	Obuhvaća predaju projekta i projektne dokumentacije koja uključuje i dio implementacije programskog proizvoda. Dokumentacija se predaje na moodle, najkasnije u 13. tjednu,			
Projekt – Javna obrana	25	10	Gotov programski proizvod i u cijelosti dovršena projektna dokumentacija se predaju na moodle i brane na javnoj obrani koja će se održati najkasnije do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra.

Praćenje rada IZVANREDNIH studenata

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva različita modela praćenja:

1. Model A (model praćenja identičan modelu za redovite studente). Ukoliko se student tijekom prvog tjedna nastave prijavi za ovaj model praćenja i rada ima identična prava i obveze kao i redoviti studenti. U ovom modelu su predavanja i vježbe obavezne uz dozvoljeni maksimalni broj izostanaka kao i za redovite studente. Izvanredni student se uključuje u projektni tim i radi na razvoju programskog proizvoda kojeg nastavnici provjeravaju kroz tri provjere, u terminima definiranim na početku akademske godine, to jest prema tablici ispod (kao i za redovite studente).

   Ispunjene sve obveze, obranjen projektni zadatak, te osvojen minimalni broj bodova na usmenoj provjeri znanja su uvjeti za upis ocjene na roku za kontinuirano praćenje.

   Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vidi model praćenja za redovne studente.

2. Model B (obavezne konzultacije i izrada projektnog zadatka) – obavezan je dolazak na prve konzultacije u roku od 14 dana (2 tjedna) od početka nastave. Student u dogovoru s predmetnim nastavnikom odabire projektni zadatak kojeg može realizirati sam ili u timu sa drugim izvanrednim studentima koji su odabrali isti model. Tijekom semestra izvanredni student ne mora prisustvovati predavanjima i vježbama, nego koristeći materijale dostupne na LMS sustavu implementira programski proizvod. Po potrebi student može doći na konzultacije, ali nema formalnog bodovanja studentskog rada do javne obrane projekta. Studenti projekt brane u tjednu javne obrane projekata za redovite studente, ili po dogovoru s predmetnim nastavnikom.

   Uspješno obranjen projektni zadatak je uvjet za izlazak na redoviti ispitni rok na kojem se studentu uzimaju u obzir bodovi s javne obrane projekta.

   Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao za redovite studente.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi	obavezno	-
Kolokviji	50	-
Projekt – Provjera 1	10	-
Projekt – Provjera 2	15	-
Projekt – Javna obrana	25	25
Usmeni	-	75
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji (Model A):

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X	O												X	100					30	X	
Kolokvij 2												X	O						X	30	X	70			30	X	
Kolokvij 3																	X	O			X	20	X	80	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za upis ocjene (Model A):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada	
				Granica	Opis
Prisustvovanje na predavanjima	0	4 izostanka	Provjera prisustvovanja na predavanjima obavlja se nasumično.		Dodatni referat, ali samo za studente koji su izostali više od 4 puta iz opravdanih razloga (bolest i sl.)
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	2 izostanka	Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje.		Nužno je opravdati izostanak kod asistenta. Nadoknade su moguće samo u slučaju da su više od dva izostanka posebno opravdana (bolest i sl.).
1. kolokvij	15	7	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. . Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		
2. kolokvij	15	7			
3. kolokvij	20	8			
Projekt – 1. provjera	10	4	Obuhvaća predaju dokumentacije s izrađenim projektnim planom i modelima izrađenim prema konceptima modeliranja programskog proizvoda. Dokumentacija se predaje na moodle, najkasnije u 7. tjednu.		
Projekt – 2. provjera	15	6	Obuhvaća predaju projekta i projektne dokumentacije koja uključuje i dio implementacije programskog proizvoda. Dokumentacija se predaje na moodle, najkasnije u 13. tjednu.		
Projekt – Javna obrana	25	10	Gotov programski proizvod i u cijelosti dovršena projektna dokumentacija se predaju na moodle i brane na javnoj obrani koja će se održati najkasnije do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.		
ZBROJ	**100**				

Uvjeti za upis ocjene (Model B):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada	
				Granica	Opis
Prisustvovanje na predavanjima	-	-	-	-	-
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	-	-	-	-	-
1. kolokvij	-	-	-		
2. kolokvij	-	-			
3. kolokvij	-	-			
Projekt – 1. provjera	-	-	-		
Projekt – 2. provjera	-	-	-		
Projekt – Javna obrana	25	20	Gotov programski proizvod i u cijelosti dovršena projektna dokumentacija se predaju na moodle i brane na javnoj obrani koja će se održati najkasnije do kraja trećeg međuispitnog razdoblja ili tjedan dana prije svakog ispitnog roka. Uvjet za prolaz je minimalno osvojenih 80% bodova.		
Usmeni ispit	75	30	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja.		
ZBROJ	**100**	**50**			

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Materijali za vježbe:

Svi studenti (Model A i Model B) tijekom prva dva tjedna moraju zatražiti (na nastavi ili konzultacijama) pristup (lozinku) LMS sustavu Moodle kako bi pristupili uputama za prijavu, realizaciju i obranu projektnih zadataka, te svim materijalima i resursima koji se predaju na nastavi i dostupni su i redovitim studentima. Materijali se na LMS sustav postavljaju neposredno nakon održanih predavanja i vježbi. Osim materijala za izradu projekta, na LMS sustavu su upute o obveznoj i dopunskoj literaturi, detaljni materijali sa svih vježbi, zadaci za samostalni rad, te dodatni video, audio i tekst materijali.

Komunikacija s nastavnikom:

Izvanredni studenti (Model A i Model B) imaju sljedeće mogućnosti komuniciranja s predmetnim nastavnikom:

- konzultacije nastavnika - termini na LMS sustavu, službenim stranicama fakulteta i vratima kabineta nastavnika. Za izvanredne studente postoji mogućnost dogovora posebnog termina (ukoliko student radi).
- elektronička pošta – student može slati pitanja opće prirode (isključivo sa *@foi.hr* domene). Sva pitanja o provjeri projektnih zadataka se postavljaju isključivo na konzultacijama uz uvjet da je student prethodno konzultirao materijale s LMS-a.
- LMS Moodle – Sve opće obavijesti o kolegiju će studenti dobivati putem LMS-a moodle (što uključuje i automatsko slanje e-mail poruke). Osim toga, za studente je otvoren i forum za pitanja nastavnicima, te forum za dijeljenje materijala od strane studenata.

Ishodi učenja:

Ishodi učenja za izvanredne studente bi trebali biti ISTI ishodima učenja redovitih studenata, uz naglasak na malo više samostalnog rada (Model B) uz konzultiranje literature i materijala ili malo više direktnog podučavanja (Model A), također uz konzultiranje literature i materijala.

1	Razumjeti metodološka područja programskog inženjerstva te stanje i trendove inženjerskog razvoja programa.
2	Razumjeti i odabrati model razvojnog ciklusa primjeren problemu.

3	Razumjeti obrazac procesa i lanac vrijednosti razvoja aplikacija te razumjeti, odabrati i primijeniti različite vrste primarnih i sekundarnih aktivnosti.
4	Razumjeti suvremene pristupe, obrasce procesa razvoja, norme i cjelovite metodike razvoja informacijskih i programskih sustava i primijeniti jednu faznu i jednu agilnu metodiku.
5	Razumjeti i primijeniti strukturne i objektno orijentirane metode i tehnike modeliranja aplikacija.
6	Razumjeti i primijeniti UML kao metodu i jezik modeliranja, uključujući osnovne i napredne koncepte (osim OCL-a).
7	Razumjeti mjesto i ulogu razvojnih okolina programskog inženjerstva u razvojnom ciklusu programskog proizvoda te primijeniti jednu razvojnu okolinu koja pokriva faze analize i dizajna.
8	Razumjeti organizacijski i poslovni aspekt razvoja programskih sustava i specificirati zahtjeve korisnika koji odražavaju ove aspekte.
9	Razumjeti i primijeniti osnovne metode metrike programa.
10	Razumjeti i primijeniti suvremene pristupe, metode i tehnike upravljanja razvojem programskih sustava, projektne organizacije i rada u timu.
11	Razumjeti i primijeniti teorijske osnove i primijenjene metode ekonomike programskog inženjerstva.
12	Samostalno i u timu razviti model aplikativnog sustava iz poslovne ili upravne domene, koristeći faznu ili agilnu metodiku te metode, tehnike i pomagala objektno orijentiranog razvoja.

1-650 Projektiranje informacijskih sustava

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova min/max
Prisustvovanje na nastavi	2/5
Prisustvovanje na vježbama	2/5
Aktivnosti na seminarskoj nastavi – prezentacija projekta	5/15
Projekt	18/45
Usmena provjera znanja	6/30
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomene:

- Student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta, odnosno 18 bodova.
- Pravo na potpis ima student koji ostvari najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova usmene provjere znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju.

Projekti:

Broj faza projekata:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Projekt**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Faza 1**	**% Udio**	**Faza 2**	**% Udio**	**Faza 3**	**% Udio**		
Projekt – faza 1		O	O	O	O	X													X	30	X		X		X	
Projekt – faza 2							O	O	O	O	O	X									X	30	X		X	
Projekt – faza 3													O	O	O	O	X						X	40	X	
Usmena provjera znanja																		+								X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij (predaja projektne dokumentacije na moodle!)

\+ - usmena provjera znanja

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za polaganje ispita:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	2	Na predavanjima se 12 puta obavlja provjera prisustvovanja tijekom semestra. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije o prisustvovanju na predavanjima, a najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	5	2	Na vježbama se 12 puta obavlja provjera prisustvovanja tijekom semestra. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije o prisustvovanju na vježbama, a najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnosti na seminarskoj nastavi – prezentacija projekta	15	2	Svako se uspjelo izlaganje boduje s 2 do 5 bodova. Zbog vremenskog ograničenja moguća su najviše tri izlaganja, tematski povezana s fazama projekta.			
Projekt - faza 1	10	4	Projektni zadatak se dodjeljuje grupi od troje studenta na početku nastave. Grupa treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Ocjenjivati će se pojedinačni dopri-nos. Projekt se prezentira tijekom semestra na seminarskoj nastavi a ocjenjuje kada je predan na sustav za e-učenje. Projektna dokumentacija za fazu 1 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza. Prva faza projekta (faza 1) sastoji se od: opisa i genetičke definicija sustava, izrade dekom-pozicijskih dijagrama, te izrade P/K matrice s opisom procesa i klasa. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Studenti koji nisu predali 1. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 4 boda mogu ispravak 1. faze predati najkasnije do roka za predaju 2. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova.	Zadnji dan 1. međuispitnog razdoblja (kraj 6. tjedna)
Projekt - faza 2	15	6	Projektna dokumentacija za fazu 2 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te	0	Studenti koji nisu predali 2. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 6 boda mogu ispravak	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja (kraj

			preglednost teksta i grafičkih prikaza. Druga faza projekta (faza 2) sastoji se od: svih elemenata faze 1, izrade analize afiniteta za P/K matricu, nove arhitektura IS-a, te izrade WFD za cijeli sustav i AFD za izabrane procese. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		2. faze predati najkasnije do roka za predaju 3. faze projekta. Predaja sa zakašnjenjem povlači gubitak 30% bodova.	12. tjedna)
Projekt - faza 3	20	8	Projektna dokumentacija za fazu 3 predaje se u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza. Treća faza projekta (faza 3) sastoji se od: svih elemenata faze1 i faze 2, izrade DTP (kontekstna i detaljna razina), ERA modela i relacijskog modela, generiranja aplikacije s dodanim programskim kodom za jedan DTP, izrade proračuna troškova projekta i zaključka. Projektna dokumentacija treba biti uređena i cjelovita. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Studenti koji nisu predali 3. fazu projektne dokumentacije ili ne ostvare min. 8 boda mogu cijeli projekt sa sve 3 faze predati najkasnije tri dana prije prvog redovitog ispitnog roka kako bi im se priznali bodovi na izradi projekta.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja (kraj 18. tjedna), odnosno 3 dana prije redovitog ispitnog roka.
Usmena provjera znanja	30	6	Usmena provjera znanja provodi se u 18.tjednu semestra.		Student može pristupiti usmenoj provjeri znanja na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova. Student koji je prikupio manje od 40 bodova ide na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je skupio minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.	Tijekom 18.tjedna ili na redovnom ispitnom roku.
ZBROJ	100					

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- Sve vježbe su obvezne, kao i pristustvo na seminarskoj nastavi

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

Ishodi učenja	Metode praćenja
• izraditi normalizirani model podataka • izraditi plan uvođenja novog informacijskog sustava u organizaciju • izraditi razvojnu i korisničku dokumentaciju za informacijski sustav • modelirati aplikacije koje čine cjeloviti informacijski sustav • obrazovati korisnike za funkcionalnosti novog informacijskog sustava • odabrati optimalne ICT za potrebe konkretnog IS-a • odabrati prikladnu metodiku za razvoj konkretnog IS-a • odrediti informacijski sustav kao dio organizacijskog sustava • odrediti optimalnu arhitekturu informacijskog sustava • odrediti potrebne tehničke i financijske resurse za uvođenje novog IS-a • postaviti mjerila uspješnosti novog informacijskog sustava • prepoznati i modelirati poslovne procese u organizacijskom sustavu • provesti preustroj poslovnih procesa uz primjenu suvremenih ICT • razumjeti ustroj i djelovanje organizacijskog sustava • razumjeti zakonitosti evolucijskih modela u razvoju IS-a • razviti aplikacije uz upotrebu suvremenog CASE-alata • uvesti novi informacijski sustav u organizaciju	Izrada projekta prema uputama /usmena provjera znanja

Popis obavezne dodatne i dopunske literature

Obavezna:

1. Brumec J.: ***PIS-Sažetak predavanja*** (nalazi se na Moodle-u)
2. Hoffer J.A., George J.F., Valacich J.S.: ***Modern Systems Analysis and Design***, Prentice-Hall, Upper Saddle River, N.J. 2003.
3. Strahonja V., Varga M., Pavlić M.: ***Projektiranje informacijskih sustava,*** (metodološki priručnik), Zavod za informatičku djelatnost Hrvatske i INA INFO, Zagreb 1992.
4. Radovan M.: ***Projektiranje informacijskih sustava***, Informator, Zagreb 1991.

Dopunska:

1. Avison D.E., Fitzgerald, G: ***Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools***, McGraw-Hill, Maidenhead, 1997.
2. Bidgoli H.(ed.): ***Encyclopedia of Information Systems***, Academic Press, New York. 2003.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaća isti skup obveza (prisustvovanje nastavi, prezentacije, predaja projektne dokumentacije i usmena provjera znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje). Izvanredni student koji ne može redovito dolaziti na nastavu, bodove kriterija "Prisustvo na nastavi“ i „Prisustvovanje na vježbama“ može nadoknaditi dolaskom na konzultacije, pri čemu se svaki dolazak na konzultacije boduje s 2 boda (do najviše 10).

Napomene:

- Izvanredni student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Izvanredni student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da je ostvario minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave i dogovoriti predmet projekta s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa razradi projekta i izradi projektne dokumentacije. Opseg i obavezni dijelovi projektne dokumentacije su isti kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati projektnu dokumentaciju u pisanom obliku na konzultacijama predmetnom nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez projekta koji je provjeren od strane predmetnog nastavnika, ocijenjen s najmanje 18 bodova za sve tri faze i potpisan na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen projektni zadatak u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Sveučilište u Zagrebu, Fakultet organizacije i informatike Varaždin

Preddiplomski studij: Informacijski sustavi; Poslovni sustavi

1-670 Računovodstvo

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Doc. dr. sc. *Damir Dobrinić,* profesor (e-mail: ddobrinic@foi.hr)

Mr.sc. Sandra Katarina Kukec, asistent (e-mail: sandra.kukec@foi.hr)

Mr.sc. Tanja Šestanj-Perić, asistent (e-mail: tanja.peric@foi.hr)

CILJ:

Cilj kolegija Računovodstvo je upoznavanje studenata s teoretskim postavkama o računovodstvu u poduzeću i primjenom tih postavki. Studenti izučavaju zadatke pojedinih dijelova računovodstva u suvremenim uvjetima gospodarenja. Posebna znanja stječu iz područja računovodstvenog praćenja poslovanja poduzeća i korištenju podataka s ciljem oblikovanja računovodstvenih informacija. U okviru toga, studenti se upoznaju s osnovnim tehnikama evidentiranja poslovnih promjena prema načelima dvostavnog knjigovodstva, upoznaju se s računovodstvenim načelima, primjenom međunarodnih računovodstvenih standarda. Studenti također sastavljaju temeljna financijska izvješća uz računalnu potporu. Važno je da studenti dobro ovladaju logikom donošenja računovodstvenih zaključaka te načelima računovodstvene obrade podataka o ekonomskim procesima i pružanju informacija za potrebe različitih korisnika. Temeljna znanja koja se stječu ovim kolegijem osnova su za vođenje poduzeća i nadzor nad odvijanjem svih poslovnih transakcija. Suvremena kretanja u gospodarstvu pridonose harmonizaciji računovodstva u cilju zadovoljavanja potreba globalne ekonomije.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

Praćenje rada redovnih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	6
Aktivnost na nastavi	9
Kolokviji	85
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2													X						X	30	X	70			60	X	
Kolokvij 3																		X	X	10	X	20	X	70	60	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Aktivnost na predavanjima	3	15	Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima.			
Aktivnost na seminarima	3		Na seminarima se redovito obavlja provjera prisustvovanja nastavi. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5-10 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima i seminarima.			
Dodatni zadaci na predavanjima i seminarima	9		Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i seminarima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja obrađenog gradiva ili prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl. (aktivno prisustvovanje!).			
1. kolokvij	30		Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od			

			rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	30		Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	25		Kolokvij se sastoji od teorijskog i računskog dijela. Teorijski dio se sastoji od kraćih pitanja odabira jednog od ponuđenih odgovora, dopuna pojmova koji nedostaju te kraćih i dužih otvorenih pitanja. Drugi dio kolokvija je računski i sastoji se od rješavanja zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**15**				

Za izvanredne studente:

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta. Ukoliko studenti žele, mogu ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje te tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u rješavanju zadataka na nastavi, prisustvovanje i rješavanje svih kolokvija). U slučaju **kontinuiranog praćenja** student tijekom semestra skuplja bodove. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti je 100. Svaki student koji ostvari 50 i više bodova može pristupiti usmenom dijelu ispita ili upisu predložene ocjene. Sustav bodovanja te minimalan broj bodova koji je potrebno ostvariti prema pojedinom kriteriju naveden je u tablici.

		Bodovi (max 100)
Kolokvij	1	30
	2	30
	3	25
Nastava – dodatni zadaci	Za aktivnost	6
Dodatni bodovi	za aktivnost	9

Ocjene prema ostvarenim bodovima:

Bodovi	**Ocjena**
50-60	**2 (dovoljan)**
61-75	**3 (dobar)**
76-90	**4 (vrlo dobar)**
91-100	**5 (odličan)**

PISMENI ISPIT *– Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima.* Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od teorijskog dijela, u kojem se kroz niz kraćih pitanja provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje određenih pojmova, te od računskog dijela u kojem se kroz 1-3 sveobuhvatna zadatka provjerava primjena znanja u konkretnim situacijama. Za pozitivnu ocjenu

potrebno je točno riješiti minimalno 50% teorijskog dijela i 50% računskog dijela zadataka. Usmeni dio ispita održava se nakon pozitivno riješenog pismenog dijela ispita. Ispitu se obavezno pristupa u zakazano vrijeme. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Izvanredni studenti obavezni su se uključiti u e-učenje u razdoblju od prva 2 tjedna od početka nastave na kolegiju. Za izvanredne studente nema ostalih preduvjeta za izlazak na pismeni ispit.

OBLICI I NAČIN KOMUNIKACIJE NASTAVNKA I STUDENTA:

Komunikacija između nastavnika (profesora, asistenta) te studenta odvija se na redovnim predavanjima, putem službenog FOI maila, putem foruma na e-učenju kolegija, te u vrijeme redovnih konzultacija nastavnika. Po potrebi moguće je dogovoriti izvanredne konzultacije ukoliko student zbog objektivnih razloga nije u mogućnosti doći u vrijeme redovnih konzultacija.

PLAN OBAVEZNIH VJEŽBI I SEMINARSKE NASTAVE:

Za izvanredne studente fizičko prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali se izrazito preporuča. Izvanredni studenti obavezni su pratiti nastavu i proučavati nastavne materijale objavljene na stranicama za e-učenje za kolegij. Također su obavezni sudjelovati u povremenim provjerama na Moodle-u.

LITERATURA:

Osnovna:

1. Miko, L., Kukec, S., Računovodstvo, *Tiva tiskara, Varaždin, 2008.*
2. Žager, K. et al, Osnove računovodstva: Računovodstvo za neračunovođe, HZRiFD Ekonomoski fakultet Zagreb, Zagreb 2007.
3. *** Računski plan za poduzetnike

Dopunska:

1. Belak, V., Osnove profesionalnog računovodstva, *Veleučilište u Splitu, Split, 2002.*
2. Gulin, D. et al, Računovodstvo, *HZRiFD Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb 2003.*
3. Dražić, I., Mamić, I., Tušek, B., Računovodstvo Priručnik za vježbe, *HZRiFD Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb 2003.*
4. *Časopis*: Računovodstvo, revizija i financije; *RRiF-plus, Zagreb*
5. *Časopis*: Računovodstvo i financije; *HZRiFD, Zagreb*

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razlikovati i prepoznati osnovne računovodstvene elemente – imovina, obveze, kapital, prihodi i rashodi	pismeni ispit, usmeni ispit
Razumijeti sadržaj temeljnih financijskih izvještaja - bilance, računa dobiti i gubitka, izvještaja o novčanom tijeku	pismeni ispit, usmeni ispit
Sastaviti pojednostavljene temeljne financijske izvještaje	pismeni ispit
Razumijeti povezanost finacijskih izvještaja	pismeni ispit, usmeni ispit
Razumijeti logiku dvostavnog financijskog računovodstva	pismeni ispit, usmeni ispit
Primijeniti logiku dvostavnog financijskog računovodstva na evidenciju knjigovodstvenih događaja	pismeni ispit
Sastaviti pomoćne evidencije (analitička knjigovodstva kupaca/dobavljača, blagajnički izvještaj)	pismeni ispit
Razumjeti i primijeniti različite metode utroška zaliha te razumjeti njihov utjecaj na poslovni rezultat	pismeni ispit, usmeni ispit
Razumjeti i primijeniti različite metode obračuna amortizacije te razumjeti njihov utjecaj na poslovni rezultat	pismeni ispit, usmeni ispit

1-700 Strukture podataka

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	40
Kolokviji	30
Seminarski rad	30
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1												X							X	50	X	50			60	X	
Kolokvij 2																	X						X	100	60	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	Na laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Studenti su dužni prisustvovati svim laboratorijskim vježbama.	3 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja. Nadoknade će se održavati u posljednjem tjednu 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Domaće zadaće	40	0	Tijekom semestra student može obraniti 4 zadaće koje zajedno nose 40 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe (predavanja, seminare, laboratorijske vježbe, osnovnu i dodatnu literaturu) i samostalno riješiti zadatak. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi. Svaki student treba predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	0	Rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje gradiva. Prepisivanje je			

			zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	15	0	Rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Seminarski rad	30	0	Studenti odabiru temu seminarskog rada. Svaki student treba prezentirati odabranu temu u sklopu seminarske nastave. Student koji nije spreman prezentirati temu rada gubi bodove iz seminarskog rada. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studenti imaju mogućnost polaganja kolegija na tri načina:

1. **Model A (seminarski rad)**. Student treba odabrati temu iz šireg područja programiranja, struktura podataka ili algoritama te istu tijekom konzultacija prijaviti kod predmetnog nastavnika. Nakon što predmetni nastavnik odobri temu, student može pristupiti izradi seminarskog rada. Seminarski rad treba imati najmanje 15 stranica te se sastojati od uvoda, razrade teme, zaključka i literature koja je u tekstu citirana. Tekst u radu treba biti obostrano poravnat, pisan Times New Roman fontom veličine 12, sa proredom od 1.5 između redaka. Seminarski rad se brani u kabinetu predmetnog nastavnika u vrijeme usmenog dijela ispita. Na obranu je potrebno donijeti uvezenu tiskanu verziju rada i PowerPoint prezentaciju. Ukoliko seminarski rad sadrži praktičnu komponentu, implementaciju je potrebno pohraniti na CD/DVD medij te isti priložiti uz tiskanu verziju rada. Prilikom odabira teme i izrade seminarskog rada, studenti mogu konzultirati osnovnu i dopunsku literaturu, materijale objavljene na sustavu za e-učenje Moodle i wiki sustavu kolegija te bilješke demonstratora. U slučaju neuspješne obrane, student treba ponoviti cijeli postupak odabira i odobravanja teme te pisanja i obrane rada. Korištenje tuđeg rada (seminarskog, završnog, diplomskog i sl.) i predstavljanje kao svojeg (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

2. **Model B (kontinuirano praćenje)**. Student se treba predbilježiti u jednu od grupa za laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe se održavaju jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Vježbe su obavezne pri čemu se toleriraju tri izostanka koje student treba nadoknaditi na kraju semestra tijekom predviđenih termina. Kontinuirano praćenje obuhvaća prikupljanje bodova kroz tri različite vrste obrazovnih aktivnosti:

    a. **Zadaci (40 bodova)**. Tijekom semestra, studenti dobivaju četiri problemska zadatka. Rješenja zadataka potrebno je učitati na Moodle sustav i wiki sustav kolegija do unaprijed definiranog roka. Svaki zadatak nosi 10 bodova. Bodovi se dodjeljuju prema dovršenosti zadatka i kvaliteti prezentacije. Prezentacija se izrađuje u jednom od unaprijed definiranih društvenih web alata te se brani u za to predviđenim terminima laboratorijskih vježbi. Student koji nije spreman obraniti rješenje, gubi bodove iz zadatka. Korištenje tuđeg rješenja (u potpunosti ili djelomično) je zabranjeno i povlači disciplinsku odgovornost.
    b. **Kolokviji (30 bodova)**. Tijekom semestra održavaju se dva kolokvija od kojih svaki nosi po 15 bodova. Prvi kolokvij obuhvaća gradivo apstraktnih tipova podataka polinom, lista, stog, red i njihovih implementacija, generirajuće funkcije, Euklidov algoritam, te ocjenu složenosti algoritma. Drugi se kolokvij odnosi na gradivo apstraktnih tipova podataka općenito stablo, binarno stablo i njihovih implementacija, algoritme ophođenja stabla, binarno stablo pretraživanja i hrpu te algoritme sortiranja i pretraživanja. Kolokvij se rješava u dvorani sa redovnim studentima. Kolokvij je sačinjen od pet zadataka, pri čemu svaki zadatak nosi po tri boda. Kolokvij se rješava 60 minuta. Prvi kolokvij se održava u drugom, a drugi kolokvij u trećem međuispitnom razdoblju.
    c. **Seminarski rad (30 bodova)**. Student treba tijekom semestra odabrati temu te istu prijaviti kod predmetnog nastavnika. Seminarski rad potrebno je predati u tiskanom obliku te prezentirati u sklopu seminarske nastave. Student koji nije spreman prezentirati rad, gubi bodove iz seminarskog rada. Ukoliko se seminar sastoji od praktičnog dijela, implementaciju je potrebno priložiti na CD/DVD mediju. Korištenje tuđeg rada (seminarskog, završnog, diplomskog i sl.) i predstavljanje kao svojeg (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Studentima koji tijekom semestra nisu podmirili svoje obaveze i/ili nadoknadili izostanke, poništavaju se bodovi kontinuiranog praćenja te se upućuju na polaganje kolegija preko ispita. Pregled ocjena prema broju prikupljenih bodova nalazi se u sljedećoj tablici:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

3. **Model C (ispit)**. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio rješava se zajedno sa redovnim studentima. Rješavanje pismenog dijela ispita traje 90 minuta. Ispit se sastoji od 4 zadatka pri čemu svaki zadatak nosi po 1 bod. Za pismeni dio ispita vrijedi sljedeća bodovna skala:

Bodovi	Ocjena
od 0 do 1.5	nedovoljan (1)
2	dovoljan (2)
od 2.5 do 3	dobar (3)
3.5	vrlo dobar (4)
4	izvrstan (5)

Studenti koji prikupe dva boda ili više, mogu pristupiti usmenom dijelu ispita. Usmeni dio ispita održava se u kabinetu predmetnog nastavnika. Ispit obuhvaća gradivo koje je sadržano u osnovnoj i dopunskoj literaturi, materijalima objavljenima na sustavu za učenju Moodle i wiki sustavu kolegija.

Osnovna literatura

1. Cormen, T. H., Leiserson, C. E., Rivest, R. L., Stein, C.: Introduction to Algorithms. Third Edition, The MIT Press, 2009.
2. Divjak, B., Lovrenčić, A. Diskretna matematika s teorijom grafova. TIVA-FOI, 2005.
3. Sedgewick, R. Algorithms in C++, Parts 1-5: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms. Third Edition, Addison Wesley Professional, 2002.
4. Knuth, D. E. The Art of Computer Programming, Volumes 1-3. Second Edition, Addison-Wesley Professional, 1998.
5. Horowitz, E., Sahni, S., Mehta, D. (1995). Fundamentals of Data Structures in C++. W. H. Freeman, 1995.
6. Aho, A. V., Hopcroft, J. E., Ullman, J. D. Data Structures and Algorithms. Addison-Wesley, 1987.

Dopunska literatura

1. Weiss, M. A. Data Structures and Algorithm Analysis in C++. Third Edition, Addison Wesley, 2006.
2. Drozdek, A. Data Structures and Algorithms in C++. Third Edition, Course Technology, 2004.

3. Sahni, S. Data Structures, Algorithms, And Applications In C++. Silicon Press, 2004.
4. Goodrich, M. T., Tamassia, R., Mount, D. M. Data Structures and Algorithms in C++. Wiley, 2003.
5. Shaffer, C. A. Practical Introduction to Data Structures and Algorithm Analysis (C++ Edition). Second Edition, Prentice Hall, 2000.
6. Ammeraal, L. Algorithms and Data Structures in C++. Wiley, 1996.
7. Rowe, G. Introduction to Data Structures and Algorithms With C++. Prentice Hall, 1996.
8. Sedgewick, R., Flajolet, P. An Introduction to the Analysis of Algorithms. Addison-Wesley Professional, 1995.
9. Parker, A. Algorithms and Data Structures in C++ (Computer Science & Engineering). CRC-Press, 1993.
10. Langsam, Y., Augenstein, M.J., Tanenbaum, A.M. Data Structures for Personal Computers. Prentice-Hall, 1985.

Ishodi učenja

Studenti će nakon uspješno položenog predmeta biti sposobni:

- razumjeti i primijeniti temeljne apstraktne klase struktura podataka i važnije klase algoritama u rješavanju programskih zadataka i problema,
- izraditi vlastita programska rješenja bazirana na temeljnim apstraktnim tipovima podataka, neovisno o odabranom programskom jeziku,
- razumjeti osnovne tipove složenosti algoritama te izračunati složenost postojećih i vlastitih implementacija.

1-710 Sustavi temeljeni na znanju

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi i Moodleu	12
Zadaće na lab.vježbama	15
Kolokviji	28
Projekt	40
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O							30		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	5	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi i Moodle-u	12	0	Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminara, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
Domaće zadaće	15	0	Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar			

			zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	13	6	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	15	7	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	2
2.zadaća	2
3.zadaća	2
4.zadaća	2
5.zadaća	2
6.zadaća	2
7.zadaća	2
8.zadaća	1
ZBROJ	**15**

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta
Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje prototip sustava temeljenog na znanju. Svrha izrade sustava temeljenog na znanju je stjecanje važnog iskustva o procesu i problemima razvoja.

Prikaz treba sadržavati sljedeće dijelove:

1. Opći prikaz demoa ili prototipa sustava temeljenog na znanju

• Naziv sustava temeljenog na znanju.
• Autor(i) sustava temeljenog na znanju.
• Uloga svakog od autora, ako ih je više. (Što je tko napravio!)
• Izvori znanja: imena eksperata (ukoliko nema razloga da eksperti ostanu anonimni), zvanje; precizno navedena literatura (broj stranica od-do koji se koristio).
• Broj pravila u sustavu temeljenom na znanju.
• Način na koji je prikazano znanje i zaključivanje: da li su primijenjene nesigurne ili fuzzy varijable, ulančavanje unaprijed ili unatrag, troškovi pravila, prioritet pravila.
• Uključene tehnologije (mora biti svrsishodno uključena najmanje i jedna druga tehnologija (osim sustava temeljenih na znanju): baze podataka, proceduralno programiranje, obrasci, tablice, grafika, komunikacije, zasloni, nesigurnost, statistika, itd..

2. Prikaz postupka izrade sustava temeljenog na znanju
Sustav temeljen na znanju treba izraditi primjenjujući model koji predlaže alat XpertRule, odnosno SDT metodologiju. Koristiti uputstva u prilogu, ili iz samog alata XpertRule.

3. Završni prikaz

• jednostavan opis od pola stranice što sustav temeljen na znanju radi (sažetak - kao npr. za reklamu)

Aplikacija i dokumentacija projekta se predaju na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

Dokumentacija osim opisa razvoja sustava temeljenog na znanju sadrži kritički osvrt na znanstveni članak čija tematika je vezana za teme obrađene na kolegiju.

PISMENI ISPIT

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog bodova.

Elementi praćenja za izvanredne studente

Elementi praćenja	**Bodovi**
Projekt	65
Pismeni ispit	35
ZBROJ	100

Bodovna struktura za izvanredne studente

Od	**Do**	**Ocjena na temelju**
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

1-720 Teorija sustava

Nastavnik: Prof. dr. sc. Stjepan Vidačić
Asistent: Igor Pihir, dipl. Inf.
Ak.god. 2011/2012

I. Model praćenja i ocjenjivanja za redovite studente

A) Uvjeti za potpis:

ELEMENTI PRAĆENJA	**UVJET**
Rješavanje 10 timskih zadataka na seminarima. Timski zadaci rješavaju se za vrijeme seminara u trajanju 1 n/s, nakon održanih predavanja po tematskim cjelinama. Načelno jedan zadatak tjedno. Tri parcijalna kolokvija.	Prisustvovanje na seminarima i rad u timu na 8 timskih zadataka. Ukupno 15 bodova na svim parcijalnim kolokvijima.

B) Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	**Apsolutni bodovi/ zadatak**	**Ukupni relativni bodovi**	**Opis**
Izrada timskih zadataka na seminarima	0 – 100	**40**	Prisustvovanje na seminarima je obavezno. Timovi formirani na početku semestra (3studenta) samostalno rješavaju postavljeni zadatak pod kontrolom nastavnika. Riješeni zadaci se predaju i ocjenjuju apsolutnim bodovima 0 – 100. Članovi tima dobivaju isti broj bodova.
Prisustvovanja na predavanjima	0 – 15	**6**	Prisustvovanje na predavanjima nije deklarirano kao obavezno i ne uvjetuje potpis na kraju semestra. Tijekom semestra izvodi se 6 – 7 nenajavljenih kontrola prisustvovanja predavanjima. Svako evidentiranje studenta na kontrolnom predavanju vrednuje se sa 15 bodova.
Kolokviji	0 – 33	**54**	Izvode se tri parcijalna kolokvija u međuispitnim rokovima. Parcijalni kolokvij je individualni test sa kratkim teoretskim pitanjima iz obrađenih tema od zadnjeg kolokvija u trajanju 1 n/sat. Maksimalni broj bodova na parcijalnim kolokvijima je ukupno 100. *Za prolaz na kolokviju potrebno je ostvariti ukupno >= 50 bodova.*

C) Uvjeti za oslobođenje od pismenog dijela ispita i usmeni ispit

UVJET	**OPIS**
>= 50 % bodova od ukupno mogućih apsolutnih bodova	Bodovi ostvareni na timskim zadacima i kontrolama predavanja. *(Oslobođenje od pismenog dijela ispita vrijedi do kraja iduće akademske godine.U slučaju ponovnog upisa predmeta oslobođenje ne vrijedi).*
Napomene uz usmeni ispit	Usmeni ispit se načelno provodi grupno u pismenom obliku (set pitanja sa kolokvija) u trajanju 1 n/s, ako ispitu pristupa veći broj studenata, ili individualno u usmenom obliku, ako ispitu pristupa mali broj studenata. Student koji je kolokvirao ali nema sve uvjete za izravni upis ocjene na usmenom ima skraćeni set pitanja. Pozitivna konačna ocjena zaključuje se na temelju ostvarenih bodova iz kontinuiranog praćenja i odgovora na usmenom ispitu, uz uvjet da je na usmenom ispitu ostvareno >= 50 bodova.

D) Uvjeti za izravni upis ocjene

UVJET	**OPIS**
1. >= 50 relativnih bodova	Relativni bodovi ostvareni po svim elementima praćenja
2. >= 50 bodova na kolokviju	Kolokvirao
3. N-2 predavanja	Prisustvovanje na N-2 kontrolnom predavanju, gdje je N – ukupni broj kontrolnih predavanja.
4. M-1 timski zadatak	Prisustvovanje i rad na M-1 timskom zadatku na seminarima, gdje je M – ukupni broj rađenih timskih zadataka.
	Student upisuje ocjenu koja proizlazi iz ostvarenih relativnih bodova: 0 <= Bodovi <= 49 nedovoljan(1) 50 <= Bodovi <= 60 dovoljan(2) 61 <= Bodovi <= 75 dobar (3) 76 <= Bodovi <= 90 vrlodobar (4) 91 <= Bodovi <=100 izvrstan (5) *(Stečeni uvjet za izravni upis ocjene vrijedi do kraja iduće akademske godine.)*

Ii. Model praćenja i ocjenjivanja za izvanredne studente

Izvanredni studenti imaju dvije mogućnosti:

1. **Uključivanje u sustav kontinuiranog timskog rada i praćenja:**
   Za studente koji se na početku semestra uključe u ovaj sustav vrijede sva pravila i obaveze kao i za redovite studente i mogu steći uvjete za polaganje ispita i upis ocjene na temelju rezultata kontinuiranog praćenja na kraju semestra (timski rad, seminarski timski zadaci, 3 kolokvija).

2. **Polaganje ispita izvan sustava kontinuiranog praćenja:**
   Model praćenja i ocjenjivanja za ovu grupu studenata je sljedeći:
   1) Studenti ove grupe nemaju mogućnost izlaska na standardne kolokvije i putem kolokvija ostvarivati uvjete za poslaganje ispita.
   2) Na početku semestra (u prva 2-3/dva-tri/ tjedna student se OBAVEZNO treba javiti na konzultacije i preuzeti „Kompleksni zadatak“ (zadatak obuhvaća glavne problemske teme kolegija iz kojih se standardno rade timski seminarski zadaci).
   3) Ako student ne preuzme „Kompleksni zadatak“ u tekućoj akademskoj godini ne može izaći na ispit (kroz ISVU sustav će biti onemogućena prijava ispita).
   4) Izrađeni „Kompleksni zadatak“ student brani na konzultacijama nakon završenih predavanja (16. 17. i 18. tjedan). Nakon ovog roka student više ne može braniti „Kompleksni zadatak“.
   5) Izrađeni „Kompleksni zadatak“ i njegova obrana ocjenjuju se bodovima od 0 – 100 i smatra se obranjenim ako je student dobio >= 50 bodova.
   6) Ako je student obranio „Kompleksni zadatk“ zadovoljava uvjet osobođenja od klasičnog pismenog dijela ispita i može izaći na standardni usmeni dio ispita, zajedno i pod istim uvjetima sa studentima koji su oslobođeni pismenog dijela temeljem kontinuiranog praćenja ali nisu kolokvirali, na standardnim ispitnim rokovima.
   7) Zaključna ocjena izvodi se iz zbroja bodova ostvarenih iz „Kompleksnog zadatka“ i usmenog dijela ispita.
   8) Oslobođenje od pismenog dijela ispita prema točki 5) vrijedi do kraja iduće akademske godine.
   9) Student koji ne obrani „Kompleksni zadatak“ u zadanom roku iz točke 3) izlazi na klasični ispit:
      a) Pismeni dio: 5 zadataka – radi se 2 n/s
      b) Usmeni dio (izlazi se samo ako je položen pismeni dio)

3. **Nastavni materijali**
   Svi nastavni materijali i skup pitanja koja se pojavljuju na usmenom dijelu ispita dostupni su na sustavu Moodle na početku semestra.

1-780 Upravljanje odnosima s klijentima

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	3
Aktivnost na nastavi	2
Seminari	20
Kolokviji	75
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	30	X	70			60	X	
Kolokvij 3																O	X	O	X	10	X	20	X	70	60	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	1	-	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena 3 izostanka. *Struktura bodova*: 0-2 izostanaka = 1 bod	-	Ukoliko se neopravdano izostane više od 5 puta to nije moguće nadoknaditi! Izostanke se nadoknađuje izradom referata na zadanu temu.	Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja.
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	2	1	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. *Struktura bodova*: 0 izostanaka = 2 boda 1 -2 izostanaka = 1 bod	4 izostanka	Studenti koji imaju 3 ili 4 izostanka trebaju nadoknaditi vježbe sa kojih su izostali samostalnom izradom seminara na temu održanu na propuštenom terminu vježbi (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Više od 4 izostanka nije moguće nadoknaditi!	Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja.
Aktivnost na nastavi	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i lab. vježbama (seminarima) i samostalno ili u timu rješavati probleme te na druge načine pokazati razumijevanje obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Seminari	20	8	Seminari se izvode kao laboratorijske vježbe na računalima tijekom kojih će studenti samostalno i u timovima kroz	8 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			praktične aktivnosti obrađivati teme predviđene nastavnim planom i programom. Osim navedenog, studenti trebaju obaviti seminarsku aktivnost koja se sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade (praktičnog) primjera i prezentiranja obrađene teme na lab. vježbama. Studenti će teme odabrati na početku nastave iz seminara, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) trebat će predati najkasnije tjedan dana prije roka izvođenja prezentacije putem web sustava. Korištenje tuđeg rješenja je zabranjeno.		prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Ako rad nije predan i prezentiran u predviđenom terminu student nema pravo na potpis (osim u opravdanim slučajevima – bolest i sl.).	
1. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora i/ili teoretska pitanja otvorenog tipa , tj. pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno.			
2. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora i/ili teoretska pitanja otvorenog tipa, tj. pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno.			
3. kolokvij	35	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora i/ili teoretska			

			pitanja otvorenog tipa, tj. pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno.			
ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

17. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe/ seminari, kolokviji, seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u izradi seminarskog rada i svih aktivnosti u okviru lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. *Vidi model praćenja za redovne studente*.

18. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji, seminar) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Obavezan je dolazak na tri kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmentnim nastavnikom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava.

19. Model C (obavezne konzultacije, seminar, pismeni i usmeni ispit)– obavezan je dolazak na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmentnim nastavnikom. . Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	**Bodova**	
	Model A	**Model B**
Prisustvovanje nastavi	5	0
Aktivnost na nastavi	5	0
Seminarski rad	15	25
Kolokviji	75	75
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

1-790 Upravljanje znanjem

Redoviti studenti

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	25
Aktivnost na nastavi	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovolja
50	60	dovoljan
61	75	dobar
76	90	vrlo dobar
91	100	izvrstan

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvi**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**%Udio**	**Gradivo**	**%Udio**	**Gradivo**	**%Udio**			
Kolokvij1						X													X	100					45	X	
KolokvijLB lab. vjezbe												X							X	50	X	50			45	X	
Kolokvij2																	X				X	50	X	50	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	**Uvjet za potpis.** Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak sa vježbi 1-4 i jedan izostanak sa vježbi 5-8.(vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata).	4 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Seminarski rad	20	0	Nije obavezan. Teme i timovi su isti kao i na prvom dijelu vježbi. Iznimno se može odobriti druga tema i tim. Pismeni dio seminara treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar (PowerPoint prezentacija) u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	15*	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	30		Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Sadrži i			

			usmeni dio.			
kolokvij laboratorijske vježbe	25	12**	Izrada timskog projekta na semantičkom wiki sustavu na neku od predloženih tema. Izrada ontologije (prikaza znanja) neke domene. Kolokvij se odvija u sklopu vježbi kao ocjenjivanje rezultata rada.			
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
ZBROJ	**100**	**27**				

***Na teorijskim kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 15 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje**

****Na kolokviju iz vježbi mora biti ostvareno najmanje 12 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje**

****Kolokviranje vježbi (12 bodova) obavezno je za sve studente, bez obzira na koji način polažu ispit.**

Izvanredni studenti

Nema obaveza prisustvovanja u fizičkom smislu, ali student treba sudjelovati u e-učenju. Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

5. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit - kolokviranje vježbi je obavezno (samostalna izrada zadataka sa vježbi);

6. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente, a jedina je razlika ta što se studentu ne provjeravaju uvjeti za potpis;

7. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad. Student fizički prisustvuje 1. i 2. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. Laboratorijske vježbe kolokvira samostalnim rješavanjem zadataka. S obzirom da nije moguće pratiti aktivnost na nastavi, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	**Bodova**
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	25
Završni usmeni ispit	10
ZBROJ	**100**

1-800 Uvod u formalne metode

Redoviti studenti

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Seminar	30
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			60	X	
Kolokvij 3																	X				X	20	X	80	90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis i elementi praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne prati.			
Prisustvovanje na seminarima	5	0	**Uvjet za potpis.** Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. Student dobiva onoliko bodova koliko je puta bio prisutan u vrijeme provjere.	5 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	**Uvjet za potpis.** Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	0	0	Aktivnost na predavanjima se ne prati.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova.			
Seminar	30	0	Nije obavezan. Student ili grupa (do 3 studenta u timu) dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba			

			postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	20	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	25		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**20***				

***Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 20 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.**

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

8. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
9. Izrada i obrana opsežnijeg seminarskog rada na zadanu temu;
10. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminara nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
11. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1., 2. i 3. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	**Bodova**
Primjer usporedbe metoda dokazivanja	10
Seminarski rad	30
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

1-820 Vođenje projekata

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Projekt	**40**
Oblikovanje prijedloga projekta i prezentacija	**20**
Pregled i obrana projektnog rješenja	**20**
Zadaće	**15**
Zadaća 1 – Opis projekta	2
Zadaća 2 – Domena projekta	2
Zadaća 3 – Vremenski plan	3
Zadaća 4 – Troškovi projekta	2
Zadaća 5 – Ljudski resursi	2
Zadaća 6 – Komunikacija	2
Zadaća 7 – Rizici na projektu	2
Kratke provjere (nenajavljene)	**10**
Aktivnost	**5**
KOLOKVIJI	**30**
- kolokvij 1 – PERT/CPM	15
- kolokvij 2	15
Zbroj	**100**

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Kolokviji:

Provjera znanja	Tjedni																		1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	50	X	50			90	X	
Završna provjera rada													O	O	O	O	O	O	X	30	X	30	X	40		X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	0	0	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 4 izostanka.	5 izost.	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispit. razdoblja.	Zadnji dan 3.međuis-pitnog razd
Aktivnost na nastavi	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na preda-vanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva. prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih slučajeva.			
Domaće zadaće	15	0	Ukupno ima 7 zadaća koje zajedno nose 15 bodo-va. Izradom zadaća ujedno se i izrađuju dijelovi projekta. Zadaće će se morati predati do točno određenog datuma koji će biti naknadno definiran.			
1. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje.			
2. kolokvij	15	0	Analiza resursa i troškova projekta - na primjeru obrazložiti zadano upravljačko područje projekta. Timski rad .			
Kratke provjere (nenajavljene)	10	0	Kratke provjere će se provoditi na predavanjima i na vježbama zajedno nose 10 bodova. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa.			
Projekt	40	0	Izrada i prezentacija projekta u timu (najviše tri studenta).			
ZBROJ	**100**		Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti mini-malno **50% od ukupnog broja bodova (50 b).**			

Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	2	-
2.zadaća	2	-
3.zadaća	3	-
4.zadaća	2	-
5.zadaća	2	-
6.zadaća	2	-
7.zadaća	2	-

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (30 bodova)- ukupno 2 kolokvija.
- prvi kolokvij - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje - individualno
- piše se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvij u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)
- drugi kolokvij - analiza resursa i troškova projekta - na primjeru
obrazložiti zadano upravljačko područje projekta. Timski rad.
- piše se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti

2. Zadaće (15 bodova) - ukupno ima 7 zadaća koje zajedno nose 15 bodova
-izradom zadaća ujedno se i izrađuju dijelovi projekta
- zadaće se moraju predati do točno određenog datuma koji će biti naknadno definiran

3. Aktivnost (5 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom ili asistenticom

4. Kratke provjere (10 bodova) - ukupno dvije kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama
- pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

5. Grupni (pojedinačni) rad i prezentacija programskog zadataka (40 bodova) - studenti su dužni samostalno ili u timu obraditi jednu temu projektnog prijedloga
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentiraju redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija

Modeli praćenja

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Vođenje projekata na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita.

Pismeni ispit sastoji se od dva zadatka. Prvi zadatak - analiza strukture projekta, analiza vremena projekta, mrežno planiranje. Drugi zadatak - analiza resursa i troškova projekta - na temelju prvog zadatka obrazložiti zadano upravljačko područje projekta.

Na pismenom ispitu potrebno je sakupiti minimalno 50% bodova iz svakog zadatka.

Za usmeni dio ispita potrebno je obraditi jednu od projektnih tema po PMI metodologiji vodeći se prema uputama iz seminarske nastave.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

1-830 Web dizajn i programiranje

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Domaće zadaće	30
Seminar	5
Kolokviji	10
Projekt	45
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2																**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X														X	100					45	X	
Kolokvij 2												X								X	30	X	70			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O										X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	2	1	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog			

			gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminari	5	1	Ukupno ima 1 seminar koji nosi 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno pripremiti pismeni dio seminara i prezentaciju i postaviti na Web unutar zadanog roka. Prezentacija se obavlja prema zadanom terminskom planu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Domaće zadaće	30	15	Ukupno ima 6 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće.	8 bodova i 3 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 16. tjedna nastave

			Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	5	1	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	5	1	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja
Projekt	45	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti prema objavljenim terminima u sustavu			

			Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta. Stimulacije i penalizacije: -studenti/ce koji obrane projekt prije 16. tjedna nastave stimuliraju se sa 20% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do kraja 16. tjedna nastave stimuliraju se sa 10% bodova. Studenti/ce koji na obrani projekta steknu minimalno 15 bodova ali NEMAJU dovoljno bodova za pozitivnu ocjenu ili žele bolju ocjenu dobit će novi projektni zadatak uz sljedeće elemente: -studenti/ce koji obrane novi projekt			

			do zadnjeg termina u srpnju ak. godine penaliziraju se sa -10% bodova -studenti/ce koji obrane novi projekt do zadnjeg termina u rujnu ak. godine penaliziraju se sa -20% bodova. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	3
2.zadaća	4
3.zadaća	5
4.zadaća	6
5.zadaća	6
6.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	30
Seminar	5
Pismeni dio ispita	20
Projekt	45
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

a. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti

b. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Laboratorijske vježbe nisu obavezne. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve potrebne zadaće (odnosno steći minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzlultacija. Dolazak na seminarsku nastavu nije obavezan. Studenti dolaze na konzultacije tijekom semestra za dogovor u vezi seminarskog rada. Seminarski rad trebaju izraditi i prezentirati u dogovorenom terminu konzultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća i seminara trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Studenti dolaze na konzultacije tijekom nastavnog dijela semestra za dogovor u vezi projektnog zadatka. Prije izlaska na obranu projekta studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća i seminara. Za svaki projektni zadatak postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća, seminarskog rada i projektnog zadatka. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godinu.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Seminari	5	2	Ukupno ima 1 seminar koji nosi 5 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno pripremiti pismeni dio seminara i prezentaciju i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Domaće zadaće	30	15	Ukupno ima 6 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Projekt	45	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti nakon što student stekne minimalne uvjete iz seminara i domaćih zadaća. Obrana projekta obavlja se prema objavljenim terminima u sustavu Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta.
Pismeni dio ispita	20	10	Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz seminara, domaćih zadaća i projekta. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni

			pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	**100**		

Zadaće:

Zadaća	**Bodova**
1.zadaća	3
2.zadaća	4
3.zadaća	5
4.zadaća	6
5.zadaća	6
6.zadaća	6
ZBROJ	**30**

2-100 Analiza i razvoj programa

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Projekt – Provjera 1	10
Projekt – Provjera 2	15
Projekt – Javna obrana	25
Usmeni ispit	45
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti dovršavaju svoje projekte te ih javno prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj provjera:				3 + usmena provjera znanja															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Provjera 1						X													X	100					-	X	
Provjera 2												X							X	30	X	70			-	X	
Provjera 3																O	O	O	X	10	X	20	X	70	-	X	X

Legenda za tjedne:

X - provjera projekta

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	0	Za potpis je potrebno imati maksimalno 30% izostanaka na svim slučajnim provjerama prisutnosti tijekom semestra.	50% izostanaka	Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja drugog tjedna 2. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	5	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja drugog tjedna 2. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Projekt – Provjera 1	10	4	Predaja projekta na prvu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	2 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 2	15	6	Predaja projekta na drugu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	3 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 3	25	10	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 40% bodova	5 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Usmena provjera znanja	45	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja. Rezultat usmenog dijela ispita ne utječe na pravo dobivanja potpisa.	-	-	-

ZBROJ	**100**	**20**				

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva različita modela praćenja:

3. Model A (model praćenja identičan modelu za redovite studente). Ukoliko se student tijekom prvog tjedna nastave prijavi za ovaj model praćenja i rada ima identična prava i obveze kao i redoviti studenti. U ovom modelu su predavanja i vježbe obavezne uz dozvoljeni maksimalni broj izostanaka kao i za redovite studente. Izvanredni student se uključuje u projektni tim i radi na razvoju programskog proizvoda kojeg nastavnici provjeravaju kroz tri provjere, u terminima definiranim na početku akademske godine, to jest prema tablici ispod (kao i za redovite studente).

   Kolegij *Analiza i razvoj programa* se izvodi u projektnom modelu. Nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti dovršavaju svoje projekte te ih javno prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

   Ispunjene sve obveze, obranjen projektni zadatak, te osvojen minimalni broj bodova na usmenoj provjeri znanja su uvjeti za upis ocjene na roku za kontinuirano praćenje.

   Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vidi model praćenja za redovne studente.

4. Model B (obavezne konzultacije i izrada projektnog zadatka) – obavezan je dolazak na prve konzultacije u roku od 14 dana (2 tjedna) od početka nastave. Student u dogovoru s predmetnim nastavnikom odabire projektni zadatak kojeg može realizirati sam ili u timu sa drugim izvanrednim studentima koji su odabrali isti model. Tijekom semestra izvanredni student ne mora prisustvovati predavanjima i vježbama, nego koristeći materijale dostupne na LMS sustavu implementira programski proizvod. Po potrebi student može doći na konzultacije, ali nema formalnog bodovanja studentskog rada do javne obrane projekta. Studenti projekt brane u tjednu javne obrane projekata za redovite studente, ili po dogovoru s predmetnim nastavnikom.

   Uspješno obranjen projektni zadatak je uvjet za izlazak na redoviti ispitni rok na kojem se studentu uzimaju u obzir bodovi s javne obrane projekta.

   Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao za Model A.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi	5	0
Projekt – Provjera 1	10	0
Projekt – Provjera 2	15	0
Projekt – Javna obrana	25	25
Usmeni ispit	45	75
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji (Model A):

Broj provjera:				3 + usmena provjera znanja															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Provjera 1						X													X	100					-	X	
Provjera 2												X							X	30	X	70			-	X	
Provjera 3																O	O	O	X	10	X	20	X	70	-	X	X

Legenda za tjedne:

X - provjera projekta

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za upis ocjene (Model A):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	0	Za upis ocjene je potrebno imati maksimalno 30% izostanaka na svim slučajnim provjerama prisutnosti tijekom semestra.	50% izostanaka	Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja drugog tjedna 2. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	5	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja drugog tjedna 2. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Projekt – Provjera 1	10	4	Predaja projekta na prvu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	2 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 2	15	6	Predaja projekta na drugu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	3 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 3	25	10	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 40% bodova	5 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Usmena provjera znanja	45	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja.	-	-	-
ZBROJ	**100**	**20**				

Uvjeti za upis ocjene (Model B):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	-	-	-	-	-
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 1	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 2	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 3	25	20	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 80% bodova	-	-	-
Usmena provjera znanja	75	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja.	-	-	-
ZBROJ	**100**	**20**				

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Materijali za vježbe:

Svi studenti (Model A i Model B) tijekom prva dva tjedna moraju zatražiti (na nastavi ili konzultacijama) pristup (lozinku) LMS sustavu Moodle kako bi pristupili uputama za prijavu, realizaciju i obranu projektnih zadataka, te svim materijalima i resursima koji se predaju na nastavi i dostupni su i redovitim studentima. Materijali se na LMS sustav postavljaju tijekom prvih 10 tjedana nastave i to neposredno nakon održanih predavanja i vježbi. Osim materijala za izradu projekta, na LMS sustavu su upute o obveznoj i dopunskoj literaturi, detaljni materijali sa svih vježbi, zadaci za samostalni rad, te dodatni video, audio i tekst materijali.

Komunikacija s nastavnikom:

Izvanredni studenti (Model A i Model B) imaju sljedeće mogućnosti komuniciranja s predmetnim nastavnikom:

- konzultacije nastavnika - termini na LMS sustavu, službenim stranicama fakulteta i vratima kabineta nastavnika. Za izvanredne studente postoji mogućnost dogovora posebnog termina (ukoliko student radi).
- elektronička pošta – student može slati pitanja opće prirode (isključivo sa @*foi.hr* domene). Sva pitanja o provjeri projektnih zadataka se postavljaju isključivo na konzultacijama uz uvjet da je student prethodno konzultirao materijale s LMS-a.
- LMS Moodle – Sve opće obavijesti o kolegiju će studenti dobivati putem LMS-a moodle (što uključuje i automatsko slanje e-mail poruke). Osim toga, za studente je otvoren i forum za pitanja nastavnicima, te forum za dijeljenje materijala od strane studenata.

Ishodi učenja:

Ishodi učenja za izvanredne studente bi trebali biti ISTI ishodima učenja redovitih studenata, uz naglasak na malo više samostalnog rada (Model B) uz konzultiranje literature i materijala ili malo više direktnog podučavanja (Model A), također uz konzultiranje literature i materijala.

1	Znati primijeniti metodološki pristup u razvoju programskih proizvoda
2	Znati primijeniti odgovarajuće metode i tehnike razvoja programskog proizvoda u svakoj fazi životnog ciklusa

3	Znati postaviti plan ispitivanja programskog proizvoda
4	Znati koristiti nove tehnologije za razvoj mobilnih programskih proizvoda
5	Znati koristiti Microsoft Compact Framework i C#.Net za razvoj aplikacija za PDA uređaje
6	Znati kreirati i koristiti Web servise
7	Znati kreirati i koristiti mobilne baze podataka

2-120 Baze znanja i Semantički Web

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	15
Seminar	20
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					60	X	
Kolokvij 2												X							X	10	X	90			60	X	
Kolokvij 3																	X				X	30	X	70	90	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis i elementi praćenja rada:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	0	**Uvjet za potpis!** Na svim predavanjima se obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljeno je 5 izostanaka. (do 1 izostanka = 2 boda, do 3 izostanka = 1 bod)	7 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	3	0	**Uvjet za potpis!** Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka. (0 izostanaka = 3 boda, 1 izostanak = 2 boda, 2 izostanka = 1 bod)	5 izostanaka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	**Uvjet za potpis!** Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 7 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama	15	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama, rješavati probleme ili prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			

Seminar	20	0	Nije obavezan. Student dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	20	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	25		Rješavanje zadataka na računalima uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**20***				

**** Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 20 bodova kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.***

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 7 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

12. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
13. Izrada i obrana opsežnijeg zadatka sa vježbi i opsežnijeg seminarskog rada;
14. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminara nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
15. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1., 2. i 3. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	Bodova
Analiza praktičnog primjera	20
Seminarski rad	20
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

2-130 Didaktika I

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Prisustvovanje seminarima	5
Aktivnost na nastavi	5
Aktivnost na seminarima	5
Seminar*	30
Kolokviji*	50
ZBROJ	**100**

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija "Didaktika II – poučavanje i nastava" je kumulativno ostvarenje minimalno 15 bodova iz seminara i 30 bodova iz sva tri kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	5	1	Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na seminarima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminar (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi)	30	15	Student dobije temu seminara na nastavi. Seminar treba izraditi kao prezentaciju u PowerPoint-u i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu, te zajedno s cjelovitim tekstom seminara pisanim u Word-u uploadati na Moodle. Korištenje	15 bodova	Student može u opravdanim slučajevima u dogovoru s nastavnikom naknadno obraditi temu i prezentirati rad.	Predzadnji sat održavanja seminara

			tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

1. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
2. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
3. kolokvij	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
ZBROJ	**100**	**32**				

*Vrednovanje seminara:**

Element	Broj bodova
Usklađenost sadržaja s naslovom seminara, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI.	15
Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI.	2
Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka).	5
Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerom i poticanje kolega na diskusiju.	5
Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature).	3
UKUPNO:	**30**

* Student koji **neopravdano** izostane i ne prezentira svoj seminar u točno zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje 0 bodova iz seminara.

Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u posljednjem 3. kolokviju 20 bodova.

Za izvanredne studente:

Uvjeti: Uvjeta nema. Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza. Student se u roku dva tjedna od upisa mora osobno prijaviti profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke.

Konzultacije: Svaka prva srijeda u mjesecu (ili češće po dogovoru i potrebi).

Zadaci: Svaki student dužan je izraditi jedan seminarski rad u obimu od 15 stranica (uz kriterije o pisanju seminarskih radova). Seminarski rad dužen je predati najkasnije tjedan dana prije početka zadnjeg međuispitnog razdoblja. Seminarski rad mora biti pozitivno ocijenjen. Ukoliko seminarski rad nije pozitivno ocijenjen studentu se daje rok u kojemu treba ispraviti ono što se od njega traži. Ispravljati može samo jednom. Ne stekne li student ove uvjete, ne može prijaviti ispit.

Kolokviji: Student može izlaziti na kolokvije u rokovima za redovite studente.

Ispit: U slučaju da student ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente. Ako je student položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije i postigao potrebni broj bodova u ostalim elementima praćenja, upis ocjene će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja). Ako student nije riješio neku od obaveza (zadaće, angažiranost) upis ocjene će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze. Ako student nije položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi sve ostale obaveze.

Aktivnost, angažiranost: Studenti se mogu angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi.

Bodovi: 60 bodova – kolokviji (20 po kolokviju), 30 bodova - seminarski rad (15 bodova za sadržaj seminara, 15 bodova za obranu seminara).

Elementi praćenja	**Maksimalni broj bodova**	**Minimalni broj bodova**
Aktivnost, angažiranost (konzultacije, pronalaženje materijala, istraživanje i slično)	10	5
Seminarski rad	30	15
Kolokviji (1. 2. 3.)	60	30
Ukupno:	**100**	**50**

U svim elementima praćenja koriste se isti kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente (navedeno u zagradama u tablici).

2-140 Didaktika II

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Prisustvovanje seminarima	5
Aktivnost na nastavi	5
Aktivnost na seminarima	5
Seminar*	30
Kolokviji*	50
ZBROJ	**100**

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija "Didaktika II – poučavanje i nastava" je kumulativno ostvarenje minimalno 15 bodova iz seminara i 30 bodova iz sva tri kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	5	1	Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na seminarima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminar (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi)	30	15	Student dobije temu seminara na nastavi. Seminar treba izraditi kao prezentaciju u PowerPoint-u i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu, te zajedno s cjelovitim tekstom seminara pisanim u Word-u uploadati na Moodle. Korištenje	15 bodova	Student može u opravdanim slučajevima u dogovoru s nastavnikom naknadno obraditi temu i prezentirati rad.	Predzadnji sat održavanja seminara

			tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

1. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
2. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
3. kolokvij	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
ZBROJ	**100**	**32**				

*Vrednovanje seminara:**

Element	Broj bodova
Usklađenost sadržaja s naslovom seminara, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI.	15
Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI.	2
Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka).	5
Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerom i poticanje kolega na diskusiju.	5
Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature).	3
UKUPNO:	**30**

* Student koji **neopravdano** izostane i ne prezentira svoj seminar u točno zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje 0 bodova iz seminara.

Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u posljednjem 3. kolokviju 20 bodova.

Za izvanredne studente:

Uvjeti: položen ispit iz kolegija Didaktika I.- kurikulumski pristup. Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza. Student se u roku dva tjedna od upisa mora osobno prijaviti profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke.

Konzultacije: Svaka prva srijeda u mjesecu (ili češće po dogovoru i potrebi).

Zadaci: Svaki student dužan je izraditi jedan seminarski rad u obimu od 15 stranica (uz kriterije o pisanju seminarskih radova). Seminarski rad dužen je predati najkasnije tjedan dana prije početka zadnjeg međuispitnog razdoblja. Seminarski rad mora biti pozitivno ocijenjen. Ukoliko seminarski rad nije pozitivno ocijenjen studentu se daje rok u kojemu treba ispraviti ono što se od njega traži. Ispravljati može samo jednom. Ne stekne li student ove uvjete, ne može prijaviti ispit.

Modeli praćenja

Kolokviji: Student može izlaziti na kolokvije u rokovima za redovite studente.

Ispit: U slučaju da student ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente. Ako je student položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije i postigao potrebni broj bodova u ostalim elementima praćenja, upis ocjene će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja). Ako student nije riješio neku od obaveza (zadaće, angažiranost) upis ocjene će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze. Ako student nije položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi sve ostale obaveze.

Aktivnost, angažiranost: Studenti se mogu angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi.

Bodovi: 60 bodova – kolokviji (20 po kolokviju), 30 bodova - seminarski rad (15 bodova za sadržaj seminara, 15 bodova za obranu seminara).

Elementi praćenja	**Maksimalni broj bodova**	**Minimalni broj bodova**
Aktivnost, angažiranost (konzultacije, pronalaženje materijala, istraživanje i slično)	10	5
Seminarski rad	30	15
Kolokviji (1. 2. 3.)	60	30
Ukupno:	**100**	**50**

U svim elementima praćenja koriste se isti kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente (navedeno u zagradama u tablici).

2-150 Diskretne strukture s teorijom grafova

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	4
Zadavanje problemskog zadatka - Rad u grupama, 1. faza	8
Rješavanje problemskog zadatka,- Rad u grupama, 2.	12
Zadaci u e-učenju (Moodle)	6
Zadaće	10
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	10	X	10	60	X	
Kolokvij 2												X									X	90	X	20	60	X	
Kolokvij 3																	X						X	70	60	X	
																		O									

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje i aktivnost na nastavi	6		Na predavanjima ili seminarima će se tri puta nenajavljeno provesti kratki test (između 5 i 10 minuta), gdje će studenti u grupama (koje će svaki puta biti formirane na slučajni način) rješavati zadani problem vezan uz gradivo koje je prethodno već obrađeno ili se trenutno obrađuje na tom satu. Svaki nenajavljeni test nosi 2 boda, 1 bod za samo prisustvo na nastavi i jedan bod za ispravno rješenje zadanog problema. Potrebno je kroz godinu skupiti barem 2 boda od mogućih 6 bodova.		Nadoknada se ne predviđa.	2.

Zadavanje problemskog zadatka - Rad u grupama, 1. faza	8		Studenti će u timovima od troje ljudi (timovi će se formirati na početku akademske godine) morati smisliti neki realni problem koji je vezan uz gradivo koje se obrađuje na kolegiju. Problem treba biti jasno i precizno opisan i mora biti takav da njegovo rješavanje zahtijeva korištenje računala (programiranje, korištenje programskih paketa poput SAGE-a i slično). Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
Rješavanje problemskog zadatka,- Rad u grupama, 2. faza	12		Svaki tim rješava problem kojeg je zadao neki drugi tim u prvoj fazi kod zadavanja problema. Raspodjelu zadanih problema po timovima obavlja nastavnik, s time da niti jedan tim neće rješavati svoj problem kojeg je zadao, nego rješava problem od nekog drugog tima. Inzistira se na korištenju računala tokom rješavanja problema. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
Zadaci u e-učenju (Moodle)	4		Ukupno će biti dvije provjere na Moodleu i svaka će nositi 2 boda. Prva provjera će se odnositi na diskretnu		Nadoknada se ne predviđa.	

			matematiku, a druga na teoriju grafova.			
Zadaće	10		Studenti će tokom semestra dobiti dvije domaće zadaće koje će morati riješiti pomoću računala. Svaka zadaća nosi 5 bodova i treba ih predati u unaprijed zadanom roku koji je objavljen u Moodleu. Prva zadaća će se odnositi na diskretnu matematiku, a druga na teoriju grafova. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nadoknada se ne predviđa.	
1. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			
2. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			

3. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			
ZBROJ	**100**	**20***				

Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali student treba sudjelovati u e-učenju. Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Za izvanredne studente vrijedi sljedeći model praćenja:

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji (3*20)	60
Zadaci u e-učenju (Moodle)	6
Zadaće	10
ZBROJ	**76**

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Odgovara bodovnoj skali ocjena za redovne studente za raspon od 0-74 bodova.

Od	Do	Ocjena
0	36	nedovoljan (1)
37	45	dovoljan (2)
46	55	dobar (3)
56	65	vrlo dobar (4)
66	74	izvrstan (5)

2-170 Elektroničko i mobilno poslovanje

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	15
Kolokviji	75
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	30	X	70			45	X	
Kolokvij 3																	X		X	20	X	20	X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima. *Struktura bodova*: 0 izostanaka = 2 boda 1 ili 2 izostanka = 1 bod		Izostanke nije moguće nadoknaditi!	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	2	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. *Struktura bodova*: 0 izostanaka = 3 boda 1 izostanak = 2 boda 2 izostanka = 1 bod	4 izostanka	Studenti koji imaju 3 ili 4 izostanka trebaju nadoknaditi vježbe sa kojih su izostali samostalnom izradom seminara na temu održanu na propuštenom terminu vježbi (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Više od 4 izostanka nije moguće nadoknaditi!	Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja.

Aktivnost na nastavi	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima i lab. vježbama (seminarima) i rješavati probleme ili kratke provjere (testove) razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Seminari	15	10	U okviru lab. vježbi i seminara studenti će samostalno i u timovima kroz praktične seminare obrađivati teme predviđene nastavnim planom i programom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na lab. vježbama. Studenti će teme odabrati na prvim lab. vježbama, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	8 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaberi jedan između			

			ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. i rješavanje (programskih) zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. i rješavanje (programskih) zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	35	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. i rješavanje (programskih) zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Kolokvij ima usmeni dio.			

			Uvjet za pozitivnu ocjenu je ostvarenih 20 bodova na 3. kolokviju. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

20. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, seminar) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u izradi seminara i svih aktivnosti u okviru lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. *Vidi model praćenja za redovne studente.*

21. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji, seminar) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Obavezan je dolazak na tri kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmentnim nastavnikom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava.

22. Model C (obavezne konzultacije, seminar, pismeni i usmeni ispit)– obavezan je dolazak na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmentnim nastavnikom. . Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadanu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogovoru sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	**Bodova**	
	Model A	**Model B**
Prisustvovanje nastavi	5	0
Aktivnost na nastavi	5	0
Seminarski rad	15	25
Kolokviji	75	75
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

2-180 ERP sustavi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	10
Projektni zadaci	30
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					60		
Kolokvij 2													X						X	50	X	50			45	X	
Kolokvij 3																	O	X	X	20	X	20	X	60	45		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija rezultata projektnih zadataka

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3		Na predavanjima se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljeno je max 30% izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	7		Prisustvovanje se provjerava na svim laboratorijskim vježbama. Dozvoljena su 2 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat/projektni zadatak. Javiti se asistentu najkasnije tjedan dana nakon objave evidencije prisustvovanja.	Tjedan dana nakon 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	10	5	Kolokvij se odvija na računalima te se provjerava znanje rada u NAV-u stečeno tijekom vježbi.			
2. kolokvij	20		Pismenim putem se provjerava stečeno znanje s predavanja u prva dva razdoblja.			
Projektni zadatak – Virtualno poduzeće	30	20	Prezentira se uspješnost poslovanja u virtualnoj organizaciji – rješenja dobivenih projektnih zadataka.			
3. kolokvij	30	15	Usmena provjera znanja *obavezna* je za sve studente.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

STUDENTI SU OBAVEZNI JAVITI SE NAJKASNIJE 2 TJEDAN NAKON POČETKA SEMESTRA.

Studenti koje se ne jave nastavniku u tom vremenu NE mogu izaći na ispit u ak. godini.

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od slijedećih modela praćenja:

MODEL A:

Sve aktivnosti obavezne su kao i kod redovitih studenata.

MODEL B:

Predavanja i laboratorijske vježbe nisu obavezni. Student je obavezan polagati *1. kolokvij* (rad u alatu MS Dynamics NAV) i na kraju semestra prezentirati *Projektni zadatak* (uspješnost poslovanja u Virtualnom poduzeću koje mu se dodjeljuje sredinom semestra). To ukazuje da mora doći na konzultacije asistentu po parametre spajanja za rad s alatom odmah na početku semestra.

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet
Prisustvovanje na predavanjima	0	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	
1. kolokvij	10	5
2. kolokvij	0	
Projektni zadatak – Virtualno poduzeće	40	20
3. kolokvij	50	25
ZBROJ	**100**	

2-200 Inteligentni sustavi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi i Moodleu	12
Zadaće na lab.vježbama	15
Kolokviji	28
Projekt	40
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O							30		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	5	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi i Moodle-u	12	0	Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminara, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
Domaće zadaće	15	0	Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar			

			zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	13	6	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	15	7	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	2
2.zadaća	2
3.zadaća	2
4.zadaća	2
5.zadaća	2
6.zadaća	2
7.zadaća	2
8.zadaća	1
ZBROJ	**15**

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje projekt izgradnje inteligentnog sustava.

Projekt sastoji se od 2 dijela:

- kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o razvoju I primjeni inteligentnog sustava koja je tematski vezana uz područje inteligentnih sustava i (ili) projektnog zadataka. Neće se priznavati kratki i popularni članci, nego samo ozbiljni stručni i znanstveni radovi.

- izrade i dokumentiranja razvoja inteligentnog sustava. Zavisno od svojih sklonosti, studenti koji polažu ovaj predmet trebaju izraditi neki model, izrađen po uzoru na modele prezentirane na nastavi, ili pronaći neki svoj vlastiti put. U prikazanim primjerima i mnogobrojnim drugim člancima koji su dostupni na Internetu, moguće je pronaći prikladan problem te ga obraditi nekom od tehnika modeliranja inteligentnih sustava.

Studenti trebaju raditi na slijedeći način:
1) Definirati problem prikladan za primjenu inteligentnih sustava.
2) Odabrati dvije metode kojima ce se problem riješiti te ih usporediti (iznimno može se odbabrati jedna metoda ali se pritom detaljnije obrađuje).
3) Provesti postupak i testirati.
4) Dokumentirati, odnosno opisati postupak kroz slijedece korake: opis problema, opis metode (neuronske mreže, geneticki algoritmi, Bayesove mreže, Dempster Shafer...), opis rješenja, testiranje, zakljucno razmatranje.
5) Izraditi PPT prezentaciju te prezentirati rješenje.

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

PISMENI ISPIT
Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Modeli praćenja

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog broja bodova.

Tablica. Elementi praćenja

Elementi praćenja	**Bodovi**
Projekt	65
Pismeni ispit	35
ZBROJ	100

Tablica. Bodovna struktura

Od	**Do**	**Ocjena**
0	49	nedovoljan
50	60	dovoljan
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar
91	100	izvrstan (5)

2-230 Korporacijsko upravljanje

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	11
Pismeni ispit	54
Dolasci na seminare i predavanja	10
Kritički osvrt promatranog poduzeća	20
Kritički osvrt na članak ili knjigu (nije obvezno)	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			45	X	
Kolokvij 3																	X				X	20	X	80	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi	10	5	Na predavanjima i seminarskoj nastavi 10 puta se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su ukupno 5 izostanka.	6 izostanka	Dodatni seminarski rad. Student je obvezan javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 17. tjedna nastave.	Zadnji dan prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja (40 pitanja nosi 1 bod, a 10 pitanja po 2 boda).

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

5. **KRITIČKI OSVRT (case study) NA ORGANIZACIJSKU I VLASNIČKU STRUKTURU PODUZEĆA, STRUKTURU I AKTIVNOSTI NADZORNOG ODBORA I UPRAVE PODUZEĆA, FINANCIJSKO POSLOVANJE** – Student samostalno priprema projekt na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te financijskih izvještaja poduzeća. Analizu financijskih izvještaja potrebno je napraviti koristeći Excel, odn. alate za analizu, računanje, grafički prikaz i prezentaciju podataka. Kroz projekt student prati poslovanje promatranog društva, aktivnosti nadzornog odbora i uprave, model korporacijskog upravljanja, model korporativnog izvještavanja i ostale elemente koji se obrađuju kroz nastavni plan i program predmeta (npr. elemente provođenja kodeksa korporacijskog upravljanja, modele nagrađivanja menadžmenta – dioničke opcije i sl.). Kritički osvrt mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka. Kako je riječ o kritičkom osvrtu, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge za unapređenje poslovanja i korporacijskog upravljanja promatranog poduzeća.
   NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

6. **DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE** – Aktivna nastava za izvanredne studente treba iznositi min 10% od ukupnog fonda sati predavanja koji je predviđen za redovne studente (10% od 30 sati predavanja = 3 sata predavanja). Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sati) u unaprijed definiranom terminu namijenjenom samo za izvanredne studente. Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće. Predmetni nastavnik svojim potpisom potvrđuje dolazak studenata na nastavu/konzultacije. Potpisom se potvrđuje minimum znanja, vještina i kompetencija koji se stječu iz nastave.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Kritički osvrt (case study) promatranog poduzeća	35
Dolazak na predavanje/konzultacije	5
Pismeni ispit	60
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razumjeti ulogu korporacijskog upravljanja u trgovačkim društvima i okvir za društveno odgovorno poslovanje društva.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit
Objasniti interakciju korporacijskog upravljanja s pravnim, organizacijskim, financijskim i IT aspektom poslovanja društva.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit
Analizirati modele korporacijskog upravljanja obzirom na strukturu tijela upravljanja društvom.	Kritički osvrt (case study)
Primijeniti znanja o financijskim izvještajima i pokazateljima s ciljem razumijevanja korporativnog izvještavanja kao osnove za postizanje poslovne	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit

uspješnosti.	
Demonstrirati kritičko razmišljanje i razumijevanje prednosti i nedostataka različitih modela nagrađivanja menadžmenta.	Kritički osvrt (case study)
Raspravljati o trgovačkim društvima obzirom na najbolju praksu provođenja korporacijskog upravljanja.	Kritički osvrt (case study)
Objasniti i kritički **vrednovati** procese korporacijskog upravljanja obzirom na suvremeno informacijsko-komunikacijsko okruženje.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit

2-240 Kvaliteta i mjerenja u informatici

Redoviti studenti

2011/2012

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje predavanju	5
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Domaća zadaća 1	5
Domaća zadaća 2	5
Aktivnost na vježbama	5
Seminarski rad	15
Kolokviji (3x20)	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za redovite studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X;O													X	100					45 min	X	
Kolokvij 2												X;O							X	30	X	70			45 min	X	
Kolokvij 3																	O	X	X	20	X	20	X	60	45 min	X	

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za redovite studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	Uvjet /bodovi za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	**2**	Na predavanjima se **5 puta** nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Svako prisustvovanje nosi 1 bod.		Nema nadoknada	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	**2**	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. **15-14 dolazaka (5 bodova)** **13 dolazaka (4 boda)** **12 dolazaka (3 boda)** **11 dolazaka (2 boda)**		Nema nadoknada	
Domaće zadaće (praktični zadaci, prezentacije)	2x5=10	**5**	**Student ima obavezu izraditi 2 zadaće** (samostalno rješavanje zadataka) koje se provjeravaju tijekom laboratorijskih vježbi (kroz test ili prezentaciju). **Svaka zadaća nosi 5 bodova.** Ukupno je 10 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)	1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do početka 3. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaću koja nije obrađena ili ponoviti zadaću za koju nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

Seminarski rad	15	**Seminarski rad + Kolokviji** **min <u>23 boda</u> (redoslijed kolokvija nije uvjetovan)**	U tjednu međuispitnog razdoblja student mora obraniti **seminarski rad** koji nosi **15 bodova**. Student izabire temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Student treba pažljivo pročitati pripreme zaseminarski rad. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)		Nema nadoknada	
Kolokviji	3x20=60		**Student ima obavezu pismenog polaganja 3 kolokvija. Svaki kolokvij nosi max 20 bodova.** Ukupno je 60 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA POTPIS</u>		**32**				
Aktivnost na vježbama	5	**-**	**Pojedina rješenja zadataka iz vježbi tijekom semestra student mora izraditi i prenijeti (upload-ati) na Moodle. To donosi max 5 bodova.**		Nema nadoknada	

UKUPNI ZBROJ BODOVA	**100**					

Za izvanredne studente:

2011/2012

1. Model praćenja i ocjenjivanja studenata:

Izvanredni studenti mogu izabrati jednu od tri mogućnosti uključivanja u nastavu, praćenja i ocjenjivanja:

a) mogu se zajedno s redovitim studentima uključiti u nastavu i prihvatiti sve obaveze dolazaka te model kontinuiranog praćenja kao i redoviti studenti ***(model praćenja/skala za redovite studente)***;

b) mogu odabrati samo pohađanje lab.vježbi (seminara) i unutar toga prihvatiti sve obaveze kontinuiranog praćenja za izvanredne studente ***(model praćenja/skala za izvanredne studente)***;

c) mogu izaći na ispit (**usmeni)** bez modela kontinuiranog praćenja **(redovni ispitni rokovi**). **Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je obranjen seminarski rad. Temu seminarskog rada dogovaraju s nastavnikom. Usmeni ispit pokriva sve tematske cjeline na Moodle iz kolegija Kvaliteta i mjerenja u informatici.**

Na početku školske godine izvanredni studenti se moraju izjasniti za jednu od ponuđenih mogućnosti praćenja i uključivanja u nastavu te ocjenjivanja i polaganja ispita.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

a) - elektronička pošta (nositelj kolegija i suradnici)
b) - E-Learning sustav kolegija Kvaliteta i mjerenja u informatici
c) - konzultacije
d) - telefon

3. Ostalo

Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente. Materijali za e-učenje (isti kao za redovite studente) **strukturirani po tematskim cjelinama, uključujući i kontrolna pitanja**, nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija **Kvaliteta i mjerenja u informatici.**

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Domaća zadaća 1	5
Domaća zadaća 2	5
Aktivnost na vježbama	5
Seminarski rad	20
Kolokviji (3x20)	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Od	Do	Ocjena
0	**49**	**nedovoljan (1)**
50	**60**	**dovoljan (2)**
61	**75**	**dobar (3)**
76	**90**	**vrlo dobar (4)**
91	**100**	**izvrstan (5)**

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X;O													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X;O							X	30	X	70			45	X	
Kolokvij 3																	O	X	X	20	X	20	X	60	60	X	

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	UVJET /bodovi Za kontinuirano praćenje	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	**2**	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. **15-14 dolazaka (5 bodova)** **13 dolazaka (4 boda)** **12 dolazaka (3 boda)** **11 dolazaka (2 boda)**		Nema nadoknada	
Domaće zadaće (praktični zadaci, prezentacije)	2x5=10	**5**	**Student ima obavezu izraditi 2 zadaće** (samostalno rješavanje zadataka) koje se provjeravaju tijekom laboratorijskih vježbi (kroz test ili prezentaciju). **Svaka zadaća nosi 5 bodova.** Ukupno je 10 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači	1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do početka 3. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaću koja nije obrađena ili ponoviti zadaću za koju nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			disciplinsku odgovornost.)			
Seminarski rad	20	**Seminarski rad + Kolokviji ---------- min <u>25 boda</u> (redoslijed kolokvija nije uvjetovan)**	U tjednu međuispitnog razdoblja student mora obraniti **seminarski rad** koji nosi **20 bodova**. Student izabire temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Student treba pažljivo pročitati pripreme zaseminarski rad. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)		Nema nadoknada	
Kolokviji	3x20=60		**Student ima obavezu pismenog polaganja 3 kolokvija. Svaki kolokvij nosi max 20 bodova.** Ukupno je 60 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA KONTINUIRANO PRAĆENJE</u>		**32**				
Aktivnost na vježbama	5	-	**Pojedina rješenja zadataka iz vježbi tijekom semestra student mora izraditi i prenijeti (upload-ati) na Moodle. To donosi max 5**		Nema nadoknada	

			bodova.			
UKUPNI ZBROJ BODOVA	**100**					

2-250 Logičko programiranje

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji	50
Projekt	40
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2																**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X														X	100					60	X	
Kolokvij 2												X								X	20	X	80			60	X	
Projekt														O	O	O	O	O								30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis i elementi praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne prati.			
Prisustvovanje na seminarima	0	0	**Uvjet za potpis.** Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	**Uvjet za potpis.** Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	0	0	Aktivnost na predavanjima se ne prati.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova na seminarima i 5 bodova na vježbama.			
1. kolokvij	25	15	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			

			Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Projekt	40	10	**Uvjet za polaganje ispita na bilo koji način.*** Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se brani tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**	**25****				

*** Projekt je potrebno napraviti bez obzira na način polaganja ispita: preko kontinuiranog praćenja, redovni izlazak na ispit, izvanredni studenti.**

**** Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 15 bodova, a iz projekta 10 kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.**

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama - Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja).

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

16. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit (izrada jednostavnijeg projekta je obavezna);
17. Izrada i obrana opsežnijeg projekta;
18. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente;
19. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1. i 2. kolokviju te prezentira projekt u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	Bodova
Kritički osvrt na članak	10
Kolokviji	50
Projekt	40
ZBROJ	**100**

2-260 Metode pretraživanja i klasifikacija informacija

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće (Seminari)	25
Kolokviji	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Kolokvij 3																	X						X	100	45	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	2	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama (seminarima), prezentirati			

			na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Domaće zadaće/seminar	25	10	Ukupno ima 3 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće se mogu zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Svaki student treba nasumično 2 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Seminarski rad nosi 10 bodova. Student dobije temu seminara (moguće je i predložiti temu). Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu.	8 bodova i 1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se zajedno s 3. kolokvijem.	
3. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	3. kolokvij ponavlja se u vremenu 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja
ZBROJ	**100**					

Zadaće/seminar:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	5	X
2.zadaća	5	X
3.zadaća	5	X
Seminar	10	X
ZBROJ	**25**	

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti su obavezni javiti se na konzultacije predmetnom nastavniku na početku semestra izvođenja kolegija (najkasnije u roku od 21 dan). Studenti koji se ne jave predmetnom nastavniku u primjerenom vremenu ne mogu pristupiti ispitu u određenoj akademskoj godini.

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od dva ponuđena načina polaganja ispita:

23. **Model A** (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, domaće zadaće i seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u svim elementima praćenja redovnih studenata. *Vidjeti model praćenja za redovite studente*.

24. **Model B** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje pismenom ispitu su izrada zadataka s laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i seminarskog rada. Elementi praćenja i broj bodova za ovaj model opisani su u sljedećoj tablici.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Izrada zadataka s laboratorijskih vježbi	15
Izrada domaćih zadaća	15
Izrada seminarskog rada	10
Pismena provjera – gradivo predavanja	40
Usmeni ispit	20
ZBROJ	**100**

Dodatne upute:

Plan praćenja studenata i uvjeti polaganja ispita

Predmetni nastavnk na početku izvođenja nastave upoznaje sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnog nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadataka s laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, te seminarski rad.

Napomena: Unutar 21 dan od početka nastave izvanredni studenti se trebaju prijaviti u online kolegij "Metode pretraživanja i klasifikacija informacija" otvorenom na sustavu za e-učenje i odabrati način polaganja ispita (odabrati model A ili model B).

Uvjeti i način uključivanja u redovitu nastavu i kontinuirano praćenje namijenjeno redovitim studentima

Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (kolokviji, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima).

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Izvanredni studenti mogu s nastavnikom komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij; objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje…).

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja

Predaja tuđeg rada kao vlastitog je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno. Nepoštivanje ovih uputa povlači disciplinsku odgovornost.

Izrada zadataka s laboratorijskih vježbi

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitu mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadataka laboratorijskih vježbi najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju rješenja zadataka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li je ostvario potrebnih, minimalnih 7 bodova od ukupno mogućih 15 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev o promjenama) ispravna rješenja najkasnije 3 dana prije pismenog ispita i/ili ponovno ne ostvari potrebnih, minimalnih 7 bodova NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Izrada domaćih zadaća

Ukupno ima 3 domaćih zadaća koje zajedno nose maksimalno 15 bodova i studenti ih izrađuju samostalno ili u timu (max. 3 člana). Minimalnih 9 bodova (3 boda po domaćoj zadaći) uvjet su za pristup pismenom ispitu.

Sve 3 domaće zadaće student je dužan predati (putem sustava e-učenja) najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju domaćih zadaća student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li da li je ostvario potrebnih,

minimalnih 9 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) novu verziju zadaće tj. ne ostvari minimalnih 9 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita ne može pristupiti pismenom dijelu ispita.

Izrada seminarskog rada

Seminarski rad nosi maksimalno 10 bodava a studenti ga izrađuju samostalno ili u timu (max. 3 člana). Rad mora biti oblikovan prema *Predlošku za pisanje završnog rada.* Temu seminarskog rada student(i) dogovaraju s nastavnikom.

Seminarski rad student je dužan predati (putem sustava e-učenja) najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju seminarskog rada student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li da li je ostvario potrebnih, minimalnih 5 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) novu verziju seminarskog rada tj. ne ostvari minimalnih 5 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita ne može pristupiti pismenom dijelu ispita.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Pismeni ispit sadržava 20 pitanja. Odgovori na pitanja boduju se s 2 (točan odgovor), 1 (djelomičan odgovor) i 0 (netočan odgovor) boda.

Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitu na kojem se može korigirati ocjena pismenog ispita (na više/niže), shodno znanju studenta. Studentu se postavlja 4 pitanja (za koja može dobiti ukupno 20 bodova – 4 pitanja x 5 boda).

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	**49**	**nedovoljan (1)**
50	**60**	**dovoljan (2)**
61	**75**	**dobar (3)**
76	**90**	**vrlo dobar (4)**
91	**100**	**izvrstan (5)**

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Identificirati i analizirati modele, teorije i kontekste traženja i pronalaženja informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit
Opisati i objasniti koncepte, modele i teorije u području informacijskog ponašanja korisnika	Pismeni ispit, usmeni ispit
Identificirati tipove i karakteristike korisnika informacija i informacijskih potreba	Pismeni ispit, usmeni ispit
Razumjeti prirodu, organizaciju, predstavljanje i pronalaženje informacija (znanja)	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Opisati i objasniti koncepte i modele sustava za pretraživanje informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit
Identificirati odgovarajuće informacijske resurse/sustave/izvore za zadovoljenje informacijskih potreba	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Osmisliti i procijeniti strategije pretraživanja informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Definirati informacijske potrebe i prevesti ih u upite sustavima za pretraživanje informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Procjenjivati sustave za pretraživanje, izvore informacija i same informacije	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Koristiti i dokumentirati informacije u skladu s načelima prava i etike	Pismeni ispit, usmeni ispit

Popis obavezne i dopunske literature

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B.: Modern Information Retrieval (MIR), Addison-Wesley, 2000. (http://people.ischool.berkeley.edu/~hearst/irbook/)
- De Bellis N.: Bibliometrics and citation analysis: from the Science citation index to cybermetrics, Scarecrow Press, 2009.

- Case D. O., Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behaviour, Second Edition, Emerald Group Publishing, 2007.
- Rosenfeld, L.; Morville, P. Information architecture for the World Wide Web, 2nd Edition, O'Reilly and Associates, Sebastopol, 2002.
- Lasić-Lazić, J.: Znanje o znanju, Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, Zagreb, 1996.
- Galit, W. O.: The essential guide to user interface design: an introduction to GUI design principles and techniques, Wiley Publishing, 2007.
- Schlein A. M.: Find it online: the complete guide to online research, Facts on Demand Press, 2002.
- Langville A. N., Meyer C. D.: Google's PageRank and Beyond: The Science of Search Engine Rankings, Princeton University Press, 2006.
- Chakrabarti, S.: Mining the Web: Analysis of Hypertext and Semi Structured Data, Morgan Kaufmann, 2003.
- Spence R.: Information visualization: design for interaction, Pearson/Prentice Hall, 2007.
- St. Laurent A. M.: Understanding Open Source and Free Software Licensing - Guide to Navigating Licensing Issues in Existing & New Software, O'Reilly Media, 2004. (http://oreilly.com/catalog/osfreesoft/book/)

Materijali za e-učenje

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

2-270 Metodika nastave informatike 1

Uvjeti: Pohađanje predavanja i vježbi nije obaveza. Student se u roku dva tjedna od upisa mora osobno javiti profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke.

Konzultacije: Svaki prvi utorak u mjesecu (ili češće po dogovoru i potrebi).

Zadaci: Svaki student dužan je izraditi seminarske radove prema dogovoru s profesorom (uz kriterije o pisanju seminarskih radova). Seminarske radove dužen je predati najkasnije tjedan dana prije početka zadnjeg međuispitnog razdoblja. Seminarski radovi moraju biti pozitivno ocijenjeni. Ukoliko seminarski radovi nisu pozitivno ocijenjeni studentu se daje rok u kojemu treba ispraviti ono što se od njega traži. Ispravljati može samo jednom. Ne stekne li student ove uvjete, ne može prijaviti ispit.

Kolokviji: Student može izlaziti na kolokvije u rokovima za redovite studente. Prethodno se mora javiti profesoru.

Ispit: U slučaju da student ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente. Ako je student položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije i postigao potrebni broj bodova u ostalim elementima praćenja, upis ocjene će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja). Ako student nije riješio neku od obaveza (zadaće, angažiranost) upis ocjene će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze. Ako student nije položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi sve ostale obaveze. Prije izlaska na ispit student se mora javiti profesoru.

Aktivnost, angažiranost: Studenti se mogu angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi.

Bodovi: 55 bodova – kolokviji (20 bodova 1. kolokvij i 35 bodova 2. kolokvij), 35 bodova - seminarski radovi i zadaće, 10 bodova – istraživački dio i pronalaženje relevantnih materijala.

Elementi praćenja	Maksimalni broj bodova	Minimalni broj bodova
Aktivnost, angažiranost (pronalaženje materijala, istraživanje i slično)	10	4

Seminarski radovi i zadaće	35	18
Kolokviji (1. 2.)	55	28
Ukupno:	**100**	**50**

Bodovna skala ista je kao i za redovne studente.

2-280 Metodika nastave informatike 2

Uvjeti: Pohađanje predavanja i vježbi nije obaveza. Student se u roku dva tjedna od upisa mora osobno javiti profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke.

Konzultacije: Svaki prvi utorak u mjesecu (ili češće po dogovoru i potrebi).

Zadaci: Svaki student dužan je izraditi seminarske radove prema dogovoru s profesorom (uz kriterije o pisanju seminarskih radova). Seminarske radove dužen je predati najkasnije tjedan dana prije početka zadnjeg međuispitnog razdoblja. Seminarski radovi moraju biti pozitivno ocijenjeni. Ukoliko seminarski radovi nisu pozitivno ocijenjeni studentu se daje rok u kojemu treba ispraviti ono što se od njega traži. Ispravljati može samo jednom. Ne stekne li student ove uvjete, ne može prijaviti ispit.

Kolokviji: Student može izlaziti na kolokvije u rokovima za redovite studente. Prethodno se mora javiti profesoru.

Ispit: U slučaju da student ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente. Ako je student položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije i postigao potrebni broj bodova u ostalim elementima praćenja, upis ocjene će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja). Ako student nije riješio neku od obaveza (zadaće, angažiranost) upis ocjene će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze. Ako student nije položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi sve ostale obaveze. Prije izlaska na ispit student se mora javiti profesoru.

Aktivnost, angažiranost: Studenti se mogu angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi.

Bodovi: 55 bodova – kolokviji (20 bodova 1. kolokvij i 35 bodova 2. kolokvij), 35 bodova - seminarski radovi i zadaće, 10 bodova – istraživački dio i pronalaženje relevantnih materijala.

Elementi praćenja	Maksimalni broj bodova	Minimalni broj bodova
Aktivnost, angažiranost (pronalaženje materijala, istraživanje i slično)	10	4

Seminarski radovi i zadaće	35	18
Kolokviji (1. 2.)	55	28
Ukupno:	**100**	**50**

Bodovna skala ista je kao i za redovne studente.

2-290 Mjerenje organizacijskih performansi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2																**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**		**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X														X	100					30	X	
Kolokvij 2												X										X	100			30	X	
Projekt														O	O	O	O	O								30	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka sa vježbi i sa seminara pojedinačno.	3 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama (seminarima), prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminari, prezentacije	10	5	Student dobije temu seminara. Prezentaciju u PowerPoint-u treba	0	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju	Zadnji dan 2. međuispitnog

			postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati prezentaciju za minimalnio broj bodova.	razdoblja
1. kolokvij	30	10	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	30	10	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja
Projekt	25	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

ZBROJ	**100**					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

25. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, prezentacija seminara, izrada i predaja projekata, kolokviji) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u provedbi svih aktivnosti u okviru predavanja, seminara i lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Vidi model praćenja za redovne studente.

26. Model B (obavezne konzultacije, prezentacija seminara, izrada i predaja projekata, kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Obavezan je dolazak na dva kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A), održavanje prezentacije na seminarima (u prethodno dogovorenom terminu) i predaja projekta (kao za model A). Studenti dodatne bodove (do 5) mogu ostvariti dolaskom na minimalno 5 termina seminarske nastave.

27. Model C (obavezne konzultacije, izrada i predaja projekata i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dva termina konzultacija.

Praćenje rada studenata za model A:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	**100**

Praćenje rada studenata za model B:

Elementi praćenja	Bodova
Dolazak na seminarsku nastavu	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za oba modela jednaka je bodovnoj skali za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Identificirati u organizaciji elemente kontinuuma strategijskog upravljanja i validirati ih	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Metodološki definirati organizacijsku misiju u timskom radu s menadžmentom organizacije	Kolokviji / seminar /projekt / usmeni ispit
Analizirati organizacijsku viziju i iz nje kvantificirati strateške ciljeve	Kolokviji / seminar / projekt / usmeni ispit
Provesti proširenu SWOT analizu i validirati konzistentnost rezultata	Kolokviji / seminar / projekt / usmeni ispit
Procijeniti spremnost organizacije za provođenje promjena i preporučiti menadžmentu elemente za odluku	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Izraditi metamodel odabrane menadžerske metode i povezati ga s metamodelom metodike upravljanja	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Analizom starteških ciljeva razviti strategije i aktivnosti za implementaciju ciljeva	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Definirati i validirati strateške hipoteze mnenadžmenta koriteći lance uzroka i posljedica	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Definirati mjerne instrumente, odrediti težinske utjecaje na lancima uzroka i posljedica, te provesti formalnu validaciju	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Provesti verifikaciju strateških hipoteza menadžmenta utemeljenih na uravnoteženim bodovnim tablicama	Kolokviji / projekt / usmeni ispit

LITERATURA:

Osnovna:

1. Prezentacije sa predavanja, seminari, vježbe
2. R.S..Kaplan, D.P.Norton: Using the Balanced Scorecard as a Strategic management System, Harvard Business Review, 1996.
3. R.S.Kaplan, D.P.Norton: The Balanced Scorecard, Harvard Business School Press, 1996.
4. R.S. Kaplan, D.P.Norton: The Strategy-Focused Organizations, Harvard Business School Press, 2001.
5. M. Žugaj, M. Schatten: Arhitektura suvremenih organizacija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2005.

Dopunska:

1. Dobrovic, Ž.: Strategic Planning under Uncertainty: Building the metamodel, Journal of Information and Organizational Sciences, Faculty of Organization and Informatics, Varaždin, 2002.
2. Dobrovic, Ž.: Strategijsko planiranje, poslovna i informacijska arhitektura, Zbornik radova savjetovanja CASE 12, Opatija 2000.
3. R.S. Kaplan, D.P.Norton, Strategy Maps, Harvard Business School Press, 2004.
4. Paul R. Niven: Balanced Scorecard: Step-by-Step, John Wiley & Sons, Inc., 2002.
5. Tomicic M., Dobrovic Ž.: Metode oblikovanja strateške mape ciljeva kod izgradnje BSC, Zbornik radova savjetovanja CASE 18, Opatija 2006.

2-300 Modeliranje i simulacije

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Provjera	**15**
Provjera 1	5
Provjera 2	5
Provjera 3	5
Zadaće	**9**
Zadaća 1	3
Zadaća 2	3
Zadaća 3	3
Aktivnost	**6**
Kolokviji	**30**
Kolokvij 1 – simulacija opskrbnog lanca	15
Kolokvij 2 – simulacija redova čekanja	15
Projekt	**40**
Oblikovanje modela i prezentacija	20
Programsko rješenje	20
Zbroj	**100**

Za prolaz na kolokviju potrebno je sakupiti 50% bodova.

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Kolokviji:

Provjera znanja	Tjedni																		1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1						X													X	100					90	X	
Kolokvij 2												X							X	50	X	50			90	X	
Završna provjera rada													O	O	O	O	O	O	X	30	X	30	X	40		X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje nastavi	0	0	Na seminarima i labaratorijskim vježbama ukupno su dozvoljena 4 izostanka.	5 Izost.	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi	6	0	Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). Na nastavi prezentiraju riješenja pojedinih slučajeva.			
Kratke provjere na seminarima	15	0	Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.			
Domaće zadaće na labaratorijskim vježbama	9	0	Zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo. Zadaće studenti predaju do objavljenog datuma za svaku zadaću pojedinačo. Individualna izrada.			
1. kolokvij	15	0	Individualni rad. Model opskrbnog lanca.			
2. kolokvij	15	0	Individualni rad. Model redova čekanja.			
Projekt	40	0	Izrada i prezentacija projekta vezanog za rješavanje problema iz stvarnog sustava metodama i tehnikama simulacijskog modeliranja – timski rad.			
ZBROJ	**100**		Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno **50% od ukupnog broja bodova (50**			

			boda). Može se ponoviti jedan kolokvij.			

Napomena: Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	3	-
2.zadaća	3	-
3.zadaća	3	-

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova.

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (30 bodova)
- prvi kolokvij - model opskrbnog lanca
- drugi kolokvij - model redova čekanja
-individualni rad
- pišu se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)
- za prolaz na kolokviju potrebno je skupiti minimalno 50% bodova
- jedan od kolokvija može se ponavljati u trećem međuispitnom razdoblju

2. Zadaće (9 bodova) - zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo. Zadaće izvanredni studenti mogu predati na moodle-u do objavljenog datuma, za svaku zadaću pojedinačno

3. Aktivnost (6 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom

4. Kratke provjere (15 bodova) - ukupno 3 kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

5. Grupni (pojedinačni) rad i prezentacija programskog zadataka (40 bodova) - izrada i prezentacija projekta vezanog za rješavanje problema iz stvarnog sustava metodama i tehnikama simulacijskog modeliranja
– timski rad
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentiraju i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Modeliranje i simulacije na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitu mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

2-310 Napredne Web tehnologije i servisi

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Domaće zadaće	30
Kolokviji	10
Projekt	50
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	30	X	70			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O									X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	3	2	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i			

			sl.			
Domaće zadaće	30	15	Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	8 bodova i 3 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, , najkasnije do zadnjeg dana 14. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 16. tjedna nastave
1. kolokvij	5	1	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	5	1	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i	0	2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja

			sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Projekt	50	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti prema objavljenim terminima u sustavu Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta. Stimulacije i penalizacije: -studenti/ce koji obrane projekt prije 16. tjedna nastave stimuliraju se sa			

			20% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do kraja 16. tjedna nastave stimuliraju se sa 10% bodova. Studenti/ce koji na obrani projekta steknu minimalno 15 bodova ali NEMAJU dovoljno bodova za pozitivnu ocjenu ili žele bolju ocjenu dobit će novi projektni zadatak uz sljedeće elemente: -studenti/ce koji obrane novi projekt do zadnjeg termina u srpnju ak. godine penaliziraju se sa -10% bodova -studenti/ce koji obrane novi projekt do zadnjeg termina u rujnu ak. godine penaliziraju se sa -20% bodova. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	30
Pismeni dio ispita	20
Projekt	50
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

c. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti

d. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Laboratorijske vježbe nisu obavezne. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve potrebne zadaće (odnosno steći minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzlultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Studenti dolaze na konzultacije tijekom nastavnog dijela semestra za dogovor u vezi projektnog zadatka. Prije izlaska na obranu projekta studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća. Za svaki projektni zadatak postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća i projektnog zadatka. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godinu.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Domaće zadaće	30	15	Ukupno ima 6 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Projekt	50	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti nakon što student stekne minimalne uvjete iz domaćih zadaća. Obrana projekta obavlja se prema objavljenim terminima u sustavu Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta.
Pismeni dio ispita	20	10	Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz domaćih zadaća i projekta. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	**100**		

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	6
5.zadaća	6
ZBROJ	**30**

2-330 Opća pedagogija

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Prisustvovanje seminarima	5
Aktivnost na nastavi	5
Aktivnost na seminarima	5
Seminar*	30
Kolokviji*	50
ZBROJ	**100**

* **NAPOMENA:** Uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene iz kolegija "Didaktika II – poučavanje i nastava" je kumulativno ostvarenje minimalno 15 bodova iz seminara i 30 bodova iz sva tri kolokvija zajedno.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	5	1	Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na seminarima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminar (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi)	30	15	Student dobije temu seminara na nastavi. Seminar treba izraditi kao prezentaciju u PowerPoint-u i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu, te zajedno s cjelovitim tekstom seminara pisanim u Word-u uploadati na Moodle. Korištenje	15 bodova	Student može u opravdanim slučajevima u dogovoru s nastavnikom naknadno obraditi temu i prezentirati rad.	Predzadnji sat održavanja seminara

			tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

1. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
2. kolokvij	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
3. kolokvij	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).		Nadoknade nema.	
ZBROJ	**100**	**32**				

*Vrednovanje seminara:**

Element	Broj bodova
Usklađenost sadržaja s naslovom seminara, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI.	15
Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI.	2
Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka).	5
Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerom i poticanje kolega na diskusiju.	5
Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature).	3
UKUPNO:	**30**

* Student koji **neopravdano** izostane i ne prezentira svoj seminar u točno zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje 0 bodova iz seminara.

Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u posljednjem 3. kolokviju 20 bodova.

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata: **Eliminacijski model**

Uvjeti: Uvjeta nema. Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza. Student se u roku dva tjedna od upisa mora osobno prijaviti profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke.

Konzultacije: Svaka prva srijeda u mjesecu (ili češće po dogovoru i potrebi).

Zadaci: Svaki student dužan je izraditi jedan seminarski rad u obimu od 15 stranica (uz kriterije o pisanju seminarskih radova). Seminarski rad dužen je predati najkasnije tjedan dana prije početka zadnjeg međuispitnog razdoblja. Seminarski rad mora biti pozitivno ocijenjen. Ukoliko seminarski rad nije pozitivno ocijenjen studentu se daje rok u kojemu treba ispraviti ono što se od njega traži. Ispravljati može samo jednom. Ne stekne li student ove uvjete, ne može prijaviti ispit.

Modeli praćenja

Kolokviji: Student može izlaziti na kolokvije u rokovima za redovite studente.

Ispit: U slučaju da student ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente. Ako je student položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije i postigao potrebni broj bodova u ostalim elementima praćenja, upis ocjene će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja). Ako student nije riješio neku od obaveza (zadaće, angažiranost) upis ocjene će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze. Ako student nije položio nastavne sadržaje izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi sve ostale obaveze.

Aktivnost, angažiranost: Studenti se mogu angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi.

Bodovi: 60 bodova – kolokviji (20 po kolokviju), 30 bodova - seminarski rad (15 bodova za sadržaj seminara, 15 bodova za obranu seminara).

Elementi praćenja	**Maksimalni broj bodova**	**Minimalni broj bodova**
Aktivnost, angažiranost (konzultacije, pronalaženje materijala, istraživanje i slično)	10	5
Seminarski rad	30	15
Kolokviji (1. 2. 3.)	60	30
Ukupno:	**100**	**50**

U svim elementima praćenja koriste se isti kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente (navedeno u zagradama u tablici).

2-340 Operacijska istraživanja 2

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Zadaće	**9**
Zadaća 1	3
Zadaća 2	3
Zadaća 3	3
Kratke provjere	**15**
Provjera 1	5
Provjera 2	5
Provjera 3	5
Aktivnost	**6**
KOLOKVIJI	**30**
- kolokvij 1	15
- kolokvij 2	15
Oblikovanje modela i prezentacija	**20**
Pregled i obrana rješenja problema	**20**
Zbroj	**100**

Za prolaz na kolokviju potrebno je sakupiti 50% bodova.

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1							X												X	100					90	X	
Kolokvij 2												X							X	50	X	50			90	X	
Probl. zadatak																	X		X	30	X	30	X	40	30	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	0		Na seminarima ukupno su dozvoljena 4 izostanka.	5 Izost.	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3.međuispitnog razdoblja	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi	6	0	Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva. Na nastavi prezentiraju riješenja pojedinih slučajeva.			
Kratke provjere na seminarima	15	0	Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.			
Domaće zadaće	9	0	Zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo. Zadaće studenti predaju do objavljenog datuma za svaku zadaću pojedinačo. Individualna izrada.			
1. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. Vrijeme provođenja: 1. međurok. Ponavljanje kolokvija u vrijeme 3. međuroka.			
2. kolokvij	15	0	Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. Vrijeme provođenja: 2. međurok. Ponavljanje kolokvija u vrijeme 3. međuroka.			
Grupni rad i prezentacija programskog zadatka	40	0	Timska izrada i prezentacija programskog zadatka (najviše tri studenta u timu). Zadatak se odnosi na izradu softverskog rješenja iz domene kolegija.			
ZBROJ	**100**		**Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno 50% od ukupnog broja bodova (50**			

			boda). Može se ponoviti jedan kolokvij.			

Napomena: Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.

Zadaće:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	3	-
2.zadaća	3	-
3.zadaća	3	-

Napomena za redovne studente: Student treba za potpis prikupiti 30 bodova.

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (30 bodova)- rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)
- potrebno je uspješno riješiti dva kolokvija (međuispita) koji ukupno nose 30 bodova
- za prolaz na kolokviju potrebno je skupiti minimalno 8 bodova
- jedan od kolokvija može se ponavljati u trećem međuispitnom razdoblju

2. Zadaće (9 bodova) - zadaćama se utvrđuje izloženo gradivo.
- zadaće izvanredni studenti mogu predati na moodle-u do objavljenog datuma, za svaku zadaću pojedinačo

3. Aktivnost (6 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom ili asistenticom

4. Kratke provjere (15 bodova) - ukupno 3 kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama
- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

5. Grupni (pojedinačni) rad i prezentacija programskog zadataka (40 bodova) - obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad)
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentirajui redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Operacijska istraživanja 2. na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitu mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

2-350 Operacijski sustavi 2

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Nazočnosti i aktivnost na nastavi	5
Laboratorijske vježbe	5
Projekt	10
Kolokviji	80
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1			o	o	o	o	o	o	o	o	o	X							X	50		50			90	X	
Kolokvij 2																	X		X	15	X	15	X	70	90	X	
Kolokvij 3																											

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Nazočnost i aktivnost na nastavi	5	2	Nasumično će se obavljati 5 provjera nazočnosti i praćenja nastave tijekom semestara.			
Laboratorijske vježbe	5	0	Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obavezna, ali su studenti obavezni predati SVE laboratorijske vježbe.	-	Laboratorijsku vježbu je moguće nadoknaditi na bilo kojem narednom terminu. Međutim, u jednom terminu je moguće predati najviše dvije vježbe.	Do kraja semestra
Projekt	10	-	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do kraja 1. Nastavnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 2. Nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	-	Projekt je moguće predati naknadno (ali najkasnije do kraja semestra).	Do kraja semestra
1. Kolokvij	40	-	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove, i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak			

			teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Ako student na jednom od kolokvija skupi manje od 15 bodova, ukupna ocjena može biti najviše dovoljan.			
2. Kolokvij	40	-	**-II-**			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

1. Modeli pohađanja nastave

Izvanredni studenti mogu pohađati nastavu prema jednom od sljedeća dva modela:

A. Mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima. U tom slučaju trebaju se u prva dva tjedna nastave javiti nastavniku i izjasniti da prihvaćaju sve obaveze dolazaka na nastavu koje vrijede za redovite studente, uključujući i polaganje ispita putem sustava kontinuiranog praćenja.

B. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima tada mogu izaći na kolokvije i uspjeh na kolokviju će im se povećati proporcionalno s obzirom na bodove koje bi mogli dobiti putem kontinuiranog praćenja kao što je prikazano u sljedećoj tablici.

Elementi praćenja	Bodovi	Skalirani bodovi	Uvjet	Opis
Laboratorijske vježbe	5	5.26	0	Nazočnost na laboratorijskim vježbama nije obavezna, ali su studenti obavezni predati SVE laboratorijske vježbe do kraja semestra. Izvanredni studenti mogu predati laboratorijske vježbe u posebnim terminima dogovorenim s nastavnicima.
Projekt	10	10.52	-	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do kraja 1. Nastavnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 2. Nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Izvanredni studenti obavezni su predati projekt do kraja semestra. Izvanredni studenti mogu predati projekt u posebnim terminima dogovorenim s nastavnicima.
1. Kolokvij	40	42.11	-	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove, i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost. Ako izvanredni studenti nisu u mogućnosti prisustvovati kolokviju u terminu kad kolokvij pišu redovni studenti, tada će se za njih organizirati

				posebni termin polaganja kolokvija. U tom slučaju se moraju javiti nastavniku barem tjedan dana prije termina kolokvija. Ako student na jednom od kolokvija skupi manje od 15 bodova, ukupna ocjena može biti najviše dovoljan.
2. Kolokvij	40	42.11	-	**-II-**
ZBROJ	**100**			

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- elektronička pošta

- Forum na FOI E-Learning sustavu predmeta

- konzultacije u terminu konzultacija ili van termina konzultacija u dogovoru s nastavnikom

- telefon

3. Ostalo

- Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente.

2-390 Primjenjene metode istraživanja u društvenim znanostima

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova redoviti studenti	Bodova izvanredni studenti
Prisustvovanje nastavi	5	1
Aktivnost na nastavi i on-line	5	9
Domaće zadaće (Seminari)	30	30
Kolokviji	60	60
ZBROJ	**100**	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti mogu birati između dva modela praćenja – mogu sudjelovati u nastavi na isti način kao redovni studenti ili izabrati model praćenja rada za izvanredne studente. Izvanredni studenti moraju se javiti predmetnom nastavniku unutar prva dva tjedna nastave i dogovoriti način praćenja. Izvanredni studenti koji se opredijele za prvi model ne mogu naknadno promijeniti model praćenja, tj. imaju obavezu pohađati nastavu.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			45	X	
Kolokvij 3																	X		X	10	X	20	X	70	45	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis za redovite studente:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	5	3	Na predavanjima i seminarima se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka.	4 izostanka	Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima, seminarima i u on-line diskusijama	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja upravo obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Seminari, prezentacije	30	15	Student dobije temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu	8 bodova i 2 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
2. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
3. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		

ZBROJ	**100**					

Uvjeti za potpis za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	1	1	Studenti moraju prezentirati svoje seminarske zadaće – tj. prisustvovati na dva seminara u dogovoru s nastavnikom ili u terminu konzultacija	2 neodržane prezentacije	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost u on-line diskusijama	9	4	Studenti moraju sudjelovati u diskusijama na forumima u okviru sustava za e-učenje	4	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Seminari, prezentacije	30	15	Student dobije temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu	8 bodova i 2 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
2. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
3. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		

ZBROJ	**100**					

2-430 Računalom posredovana komunikacija

1. PRAĆENJE RADA REDOVITIH STUDENATA

1.1. Pregled elemenata za praćenje rada redovitih studenata:

(eliminacijsko bodovanje kolokvija i projekt)

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje – prisustvovanje nastavi	1
Seminar – prisustvovanje nastavi	1
Projekt i prezentacija projekta	10
Rad s Web 2.0 alatima	10
Kolokvij 1 i 2	70
Aktivnost na nastavi i vođenje online dnevnika	5
*Dodatno: referati, istraživanja	3
ZBROJ	**100**

Napomena: dodatne aktivnosti studenata u posebnim uvjetima omogućuju stjecanje i više od 3 boda.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						-	-					X							X	70	X	30	-	-	45	X	-
Kolokvij 2						-	-					-	-				-	X	X	30	X	50	X	20	60	-	X
Projekt																		O			X	20			-	-	-

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - projekt (izrada i prezentacija)

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, kritički prikazi, referati, dodatni referati, on line aktivnosti i tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	1	-	Na svakom predavanju provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Redovito se provodi kontrola prisutnih na predavanju. *Struktura bodova*: 0-2 izostanaka = 1 bod	3 izostanaka	Dodatni referat ili online aktivnost. Javiti se nastavniku odmah nakon što se izostane više od 2 puta.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Redovito se provodi kontrola prisutnih na seminaru. *Struktura bodova*: 0-2 izostanaka = 1 bod	3 izostanka	Dodatni referat ili online aktivnost. Javiti se nastavniku odmah nakon što se izostane više od 2 puta.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima) i vođenje online dnevnika	5	1	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu u paru ili malim grupama/timovima te biti aktivni u vježbama u računalnoj učionici, kao i prilikom izrade on-line sadržaja. Posebna aktivnost u diskusijama na predavanju također se boduje. Boduje se i vođenje online dnevnika vezanog uz obrađene teme na nastavi u obliku blogu.	---	---	On-line dnevnik treba biti redovito vođen i kompletiran sa predviđenim online aktivnostima do zadnjeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Projekt i prezentacija projekta	10	5	Student izrađuje projekt u obliku bloga i uz uporabu različitih Web 2.0 alata u kojem obrađuje neku teorijsku temu koja je odabrana u dogovoru s predmetnim	Ukoliko projekt nije izrađen i prezentacija nije održana	Studenti su obvezni izraditi projekt i održati prezentaciju do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s

			nastavnikom. Svaki student izvodi svoju prezentaciju projekta prema uputama u sustavu Moodle.			izvođenjem u odnosu na dogovoreni termin moguće je smanjenje broja bodova za 1-3 boda.
Rad s Web 2.0 alatima	10	5	Studenti se tijekom seminara i vježbi na računalima upoznaju s različitim Web 2.0 alatima u kojima izrađuju online sadržaje u obliku mentalnih mapa, blok dijagrama toka, tagiranih videozapisa itd. Na tako izrađene sadržaje postavljaju poveznice u svoj online dnevnik (blog).		Izrada materijala u Web 2.0 alatima je obvezna.	Materijali u predviđenim Web 2.0 alatima trebaju biti izrađeni prije drugog kolokvija (usmenog ispita).
1. kolokvij	30	15	Provjera znanja provodi se u obliku online testa u sustavu Moodle. Studenti koji ne zadovolje ponavljaju provjeru znanja testom u papir-olovka formi. Testiranje je uz uporabu pitanja s ponuđenim odgovorima među kojima se bira jedan koji je točan. Literatura je u obliku tečaja za e-učenje.		---	---
2. kolokvij	40	20	Drugi kolokvij odvija se u obliku usmenog ispita na temelju literature koja je u elektroničkom obliku dostupna u sustavu Moodle i na webu.		---	---
Dodatne aktivnosti studenata u obliku referata, istraživanja, izrade sadržaja u Web 2.0 alatima i sl.	3	---	Temu za referat, istraživanje ili online aktivnost s Web 2.0 alatima studenti dogovaraju s predmetnim nastavnikom.	---	---	---

ZBROJ	**100**					

2. PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

2.1. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje – prisustvovanje nastavi	1
Seminar – prisustvovanje nastavi	1
Projekt i prezentacija projekta	10
Rad s Web 2.0 alatima	10
Kolokvij 1 i 2	70
Aktivnost na nastavi i vođenje online dnevnika	5
*Dodatno: referati, istraživanja	3
ZBROJ	**100**

Napomena: dodatne aktivnosti studenata u posebnim uvjetima omogućuju stjecanje i više od 3 boda.

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

2.2. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	20
Kolokviji (30x40) ili pismeni ispit	70
Obavezni pisani uradak - kritički prikaz ili referat	5
Redoviti dolasci na konzultacije	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

Napomena: Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).

Modeli praćenja

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	20	10	Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju.	10 bodova	Seminarski radovi iz 4 teme (4x5 bodova) prema dogovoru s nastavnikom.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	30	15	25-30 pitanja zatvorenog tipa ili test s pitanjima otvorenog tipa i usmeno ispitivanje (nabrojite i opišite, definirajte i sl.).	15	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
2. kolokvij	40	20	Test s pitanjima otvorenog tipa i usmeni ispit (nabrojite i opišite, definirajte i sl).	20	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispitu u redovitim ispitnim rokovima.	---
Obavezni pisani uradak (referat ili kritički prikaz)	5	1	Student radi referat ili kritički prikaz na temelju zadane znanstvene literature, a prema prijedlogu ili odobrenju nastavnika.	1	Izrada pisanog uratka je obvezna.	Ukoliko referat nije predan na vrijeme, predaje se najkasnije posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
Redoviti dolasci na konzultacije	5	1		1	Izvanredni studenti obvezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra.	
ZBROJ	**100**					

2-440 Sigurnost informacijskih sustava

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	56
Prisustvo na predavanjima	5
Projekt	25
Laboratorijske vježbe	14
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1													X						X	50	X	50			45	X	
Kolokvij 2																		X		25		25	X	50	90	X	
Projekt					O						O					O	O									X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	0	Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka. 3. 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi 4. Prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija	4 izostanka	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama			Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka.	4 izostanka	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Projekt	25	0	Predaja projekta je obavezna i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Studenti grupno ili samostalno moraju izraditi projekt koji se sastoji od praktičnog i teorijskog djela, koji se ocjenjuju kroz pismeni i prezentirani dio, uz obavezno označavanje cjelina koje je koji član tima izradio. Studenti mogu ostvariti do 5 bodova za prezentaciju		Studenti moraju predati projekt prije izlaska na pismeni ili usmeni dio ispita.	

			po osobi te do 10 bodova za teorijski i do 10 bodova za praktični dio po osobi. Studentima koji plagiraju dio ili cijeli projekt biti će oduzeti svi bodovi ostvareni na kolegiju, te će se protiv njih pokrenuti stegovni postupak.			
Kolokviji	56	28	**1. provjera znanja** – obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom kalendaru predviđen za prvu provjeru. Provjera je pismenog oblika i nosi do 28 bodova. **2. provjera znanja** – obuhvaća kompletno gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. Provjera je pismenog oblika i nosi do 28 bodova. Izvedba provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora ili pitanja esejskog tipa s ograničenim prostorom odgovora. Također, znanje se može provjeravati pomoću ocjejivanja riješenja scenarija djelovanja poslovnog subjekta kojem treba riješiti ili optimizirati problem sigurnosti			

			informacijskog sustava Studenti koji prepisuju ili koriste nedopuštena sredstva u cilju varanja na ispitu ili pismenoj provjeri biti će oduzeti svi bodovi ostvareni na kolegiju, te će se protiv njih pokrenuti stegovni postupak. Dodatni kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene putem kontinuiranog praćenja je ostvarenje barem 50% bodova iz sve tri teorijske pismene provjere zajedno, ukoliko student ne ostvari barem 50% bodova iz sva tri kolokvija, pristupa klasičnom ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.			
Prisustovanje na kolokvijima			Prisustvovanje na sva 3 kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa.	1 Izostanak	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja (izuzetak je jedino izostanak s trećeg kolokvija).	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Laboratorijske vježbe	14	7	Gradivo vježbi je podijeljeno na 2 glavna područja - Sigurnost klijentskih računala i sigurnost poslužitelja. Tijekom izvođenja vježbi odvojeno se provjeravaju dva područja, od kojih svako nosi 5 bodova.		Polaganje praktičnog rada na računalu je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita.	

			Dodatnih 4 boda moguće je ostvariti rješavanjem praktičnih zadataka na laboratorijskim vježbama. Za polaganje vježbi potrebno je kroz 2 provjere ostvariti barem 7 bodova. Polaganje praktičnog rada na računalu je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Ova se obveza odnosi i na izvanredne studente			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studeni nemaju nikakvih obaveza vezanih uz prisustvovanje i slušanje bilo kojeg oblika nastave i ne trebaju stjecati nikakve uvjete za dobivanje potpisa.

Od izvanrednih studenata se očekuje sljedeće:

1. **Unutar 21 dan od početka nastave treba se prijaviti se u online kolegij "Sigurnost informacijskih sustava", kako bi mogli barem redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij, te odabrati model praćenja ukoliko se radi o modelu B i C**

2. Grupno ili samostalno moraju izraditi projekt koji se sastoji od praktičnog i teorijskog djela, koji se ocjenjuju kroz pismeni i prezentirani dio, uz obavezno označavanje cjelina koje je koji član tima izradio. Te kolokvirati vježbe, tj. Položiti praktični dio rada vezan uz laboratorijske vježbe.

Izvanredni studeni moraju odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

1. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Projekt mora biti predan i obranjen i vježbe moraju biti kolokvirane prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra.

2. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije (termin konzultacija određuje predmetni nastavnik). Obavezan je dolazak na dvije provjere znanja (kolokvija) kroz semestar. Projekt mora biti predan i obranjen i vježbe moraju biti kolokvirane prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra. Bodovi za prisustvo prenamjenjeni su bodovima za praktično rješenje u projektu.

3. Model C – obavezan je dolazak na barem dvoje konzultacije (termin konzultacija određuje predmetni nastavnik). Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra. Projekt mora biti predan i obranjen prije izlaska na pismeni dio ispita. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dvoje konzultacije, izrađen i obranjen projekt u dogovoru s predmetnim nastavnikom, te kolokvirane laboratorijske vježbe. Bodovi za prisustvo prenamjenjeni su bodovima za praktično rješenje u projektu.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	**Bodova**	
	Model A	**Model B**
Prisustvovanje nastavi	5	0
Projekt	25	30
Laboratrijske vježbe	14	14
Kolokviji	56	56
ZBROJ	**100**	**100**

2-450 Sigurnost interneta

Praćenje rada redovnih studenata

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača,* profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Koruga, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.koruga@foi.hr)

CILJ:

Stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa sigrunošću interneta i umreženih sustava, posebice u svakodnevnom umreženom okružju te njihova implementacija u svakodnevni život predstavlja osnovu kolegija. Polaznici će izučavati osnovne propuste, slabosti, sigurnosne rizike, protumjere i zaštitu, na čine njihova prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe te njihovo korištenje u cjelovitim sustavima sigurnosti, a biti će upoznati sa najnovijim dostignućima na području sigurnosti interneta. Kolegij je strukturiran tako da osigurava potpuni pregled najvažnijih karakteristika sigurnosti interneta. U današnje vrijeme nemoguće je zamisliti bilo koji oblik radnih aktivnosti bez računalne mreže. Razvoj računalnih mreža limitiran je razvojem i povezivanjem unutar interneta, čime su dane i pretpostavke za razvoj ovog kolegija. Sigurnost interneta ima implikacije na sigurnost svih računalnih mreža koje se nalaze unutar interneta ili su na njega ili preko njega povezane. Činjenica je da je većina tvrtki danas slabo upoznata sa slabostima mreža koje koristi te će edukacija o tome uvelike pomoći ne samo u podizanju razine znanja nego i u podizanju opće svijesti o sigurnosti. Kolegij je orijentiran krajnjem korisniku u umreženom okružju. Kolegij se bavi glavnim prijetnjama, sigurnosnim rizicima, slabostima, preventivnim mjerama te zaštitom umreženih računala.

Elementi praćenja	Bodovi
Prisustvovanje na predavanjima	3
Prisustvovanje na seminarima	2
Zadaće	20
Samostalni projektni zadatak	15
Kolokviji	60
Zbroj	**100**

Za potpis je potrebno ostvariti 20 bodova. Za ocjenu je potrebno ostvariti 50 bodova (od toga 25 sa kolokvija). Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to: Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 1 bod (tijekom predavanja 5 se puta vrši nasumična provjera prisutnosti). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod (na svim seminarima se vrši provjera). Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni referat. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju referata je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 60 bodova i to kroz prvi kolokvij 10, drugi 20 i treći 30. Prvi kolokvij sadrži 100% gradiva prvog razdoblja, drugi 20% prvog i 80% drugog razdoblja i treći 10% prvog razdoblja, 20% drugog razdoblja i 70% trećeg razdoblja. Kolokviji se ne ponavljaju! Domaće zadaće. Ukupno ima 4 zadaća koje zajedno nose 20 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 8 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati.

Zadaća	Bodovi
1. zadaća	5
2. zadaća	5
3. zadaća	5
4. zadaća	5

Bodovni prag:

Bodovi	Ocjena
0 – 49	1
50 – 60	2
61 – 75	3
76 – 90	4
91 – 100	5

LITERATURA:

Osnovna

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, 2004.

Garfinkel, S., Spafford, G., Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, Inc., Sebastpol, CA, 1996 ~.

Dopunska:

Bellovin, S., Cheswick, B., Firewalls and Internet Security, Addison Wesley, Reading, MA, 1994.

Casey, E., Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computer and Internet, Academic Press, San Francisco, CA , 2000.

Lockhart, A., Network Security Hacks, O'Reilly Media, Inc., Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2004.

Rhee, M.J., Internet Security, John Wilwy & Sons Ltd, England, 2003.

Hunt, C., Networking Personal Computers with TCP/IP, O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, 1995. ~

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Kolokvij 1						X													X	100	X	20	X	10	30	X	
Kolokvij 2												X									X	80	X	20	30	X	
Kolokvij 3																	X						X	70	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Praćenje rada izvanrednih studenata

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača,* profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Koruga, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.koruga@foi.hr)

CILJ:

Stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa sigrunošću interneta i umreženih sustava, posebice u svakodnevnom umreženom okružju te njihova implementacija u svakodnevni život predstavlja osnovu kolegija. Polaznici će izučavati osnovne propuste, slabosti, sigurnosne rizike, protumjere i zaštitu, na čine njihova prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe te njihovo korištenje u cjelovitim sustavima sigurnosti, a biti će upoznati sa najnovijim dostignućima na području sigurnosti interneta. Kolegij je strukturiran tako da osigurava potpuni pregled najvažnijih karakteristika sigurnosti interneta. U današnje vrijeme nemoguće je zamisliti bilo koji oblik radnih aktivnosti bez računalne mreže. Razvoj računalnih mreža limitiran je razvojem i povezivanjem unutar interneta, čime su dane i pretpostavke za razvoj ovog kolegija. Sigurnost interneta ima implikacije na sigurnost svih računalnih mreža koje se nalaze unutar interneta ili su na njega ili preko njega povezane. Činjenica je da je većina tvrtki danas slabo upoznata sa slabostima mreža koje koristi te će edukacija o tome uvelike pomoći ne samo u podizanju razine znanja nego i u podizanju opće svijesti o sigurnosti. Kolegij je orijentiran krajnjem korisniku u umreženom okružju. Kolegij se bavi glavnim prijetnjama, sigurnosnim rizicima, slabostima, preventivnim mjerama te zaštitom umreženih računala.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada projekta i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada projekta, izrada zadaća).

USMENI ISPIT *– Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt.* Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od *nekoliko usmenih pitanja*. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Projekt na odabranu temu

Student u projektu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela.* Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše te poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 30 stranica). *Projekt je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije *tjedan dana prije ispitnog roka.*

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada, poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, izrađen praktični dio rada, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Upute za pisanje pristupnog, seminarskog i diplomskog rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tjedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	BROJ BODOVA
Izrada jedne zadaće	**5**
Izrada pristupnog rada	**45**
Usmeni ispit	**50**
ZBROJ	**100**

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	Nedovoljan (1)
50	60	Dovoljan (2)
61	75	Dobar (3)
76	90	Vlo dobar (4)
91	100	Izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:

Osnovna

Bača, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, 2004.

Garfinkel, S., Spafford, G., Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, Inc., Sebastpol, CA, 1996 ~.

Dopunska:

Bellovin, S., Cheswick, B., Firewalls and Internet Security, Addison Wesley, Reading, MA, 1994.

Casey, E., Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computer and Internet, Academic Press, San Francisco, CA , 2000.

Lockhart, A., Network Security Hacks, O'Reilly Media, Inc., Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2004.

Rhee, M.J., Internet Security, John Wilwy & Sons Ltd, England, 2003.

Hunt, C., Networking Personal Computers with TCP/IP, O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, 1995. ~

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	**Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja**
Razlikovati sigurnosne prijetnje na razini računalne mreže	Zadaća, projekt, usmeni ispit
Razumjeti sustave računalne sigurnosti	Zadaća, projekt, usmeni ispit
Razumjeti sustave nadzora i kontrole ranjivosti	izrada zadaće, projekt, usmeni ispit
Odabrati najpogodniji računalni alat za analizu ranjivosti sustava	izrada zadaće, projekt
Izvršiti evaluaciju sigurnosti računalnog sustava	projekt, usmeni ispit
Samostalno izvršiti forenzičku analizu sustava	projekt, usmeni ispit
Analizirati i prezentirati računalnu forenzičku analizu	projekt, usmeni ispit

2-460 Skladišta podataka i poslovna inteligencija

Redovni studenti

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	50
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	20
Kontrolni testovi	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminarski rad	20	0	Student mora izraditi seminarski rad; tema se odabire u dogovoru s nastavnikom. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka, te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
kolokvij laboratorijske vježbe	20	0	Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			

			Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
kontrolni testovi	10	0	Online testovi za (samo)provjeru stečenih znanja.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

5. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.

6. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.

7. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu na koji moraju donijeti izrađeni seminarski rad.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

2-480 Strategijski menadžment

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	11
Izrada poslovnog slučaja	20
Pismeni ispit	54
Dolasci na seminare i nastavu	10
Kritički osvrt na članak ili knjigu (nije obvezno)	5
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	20	X	80			45	X	
Kolokvij 3																	X				X	20	X	80	45	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi	10	5	Na predavanjima i seminarskoj nastavi se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su ukupno 5 izostanka.	6 izostanka	Dodatni seminarski rad. Student je obvezan javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 17. tjedna nastave.	Zadnji dan prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja)**:** Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik …)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 50 pitanja (40 pitanja nosi 1 bod, a 10 pitanja po 2 boda).

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

1. **POSLOVNI SLUČAJ** – Student samostalno priprema studiju poslovnog slučaja na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora. Kroz studiju slučaja student prati poslovanje promatranog poduzeća, odnosno ostale elemente koji se obrađuju kroz nastavni plan i program predmeta. Potrebno je analizirati poduzeće kroz njegove konkurente, portfolio matrice te vještine menadžera. Poslovni slučaj mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka. Kako je riječ o poslovnom slučaju, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge za unapređenje poslovanja promatranog poduzeća.
   Raspon bodova će zavisiti od sljedećih dijelova: (1) opisa ključnih ciljeva studije slučajeva, (2) koristi od projekta, (3) zaključcima studije koji moraju biti jasni i potkrijepljeni dokazima, (4) logičkom strukturom rada, (5) poznavanja i korištenja strategijskih alata.

   NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

2. **DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE** – Aktivna nastava za izvanredne studente treba iznositi min 10% od ukupnog fonda sati predavanja koji je predviđen za redovne studente (10% od 30 sati predavanja = 3 sata predavanja). Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sata) u unaprijed definiranom terminu namijenjenom samo za izvanredne studente. Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće. Predmetni nastavnik svojim potpisom potvrđuje dolazak studenata na nastavu/konzultacije. Potpisom se potvrđuje minimum znanja, vještina i kompetencija koji se stječu iz nastave.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Poslovni slučaj promatranog poduzeća	35
Dolazak na predavanje/konzultacije	5
Pismeni ispit	60
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Demonstrirati razumijevanje i vrednovanje procesa strategijskog menadžmenta u profitnim i neprofitnim organizacijama	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Objasniti ulogu i društvenu odgovornost strategijskih menadžera	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razviti vlastita razmišljanja o etičkom ponašanju u menadžmentu	Poslovni slučaj
Identificirati i vrednovati glavne pokretače promjena u poslovanju, u suvremenom okruženju	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Identificirati i analizirati elemente okoline i njihov odnos	Poslovni slučaj

sa strategijom poduzeća.	
Primijeniti različite metode i tehnike analize (npr. portfolio matrice) strategijske pozicije poduzeća s ciljem odabira poslovne strategije	Poslovni slučaj
Raspraviti strategijske mogućnosti i opravdati izbor poslovne strategije	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razumjeti važnost strateškog povezivanja te karakteristike tradicionalnih i internetskih saveza	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Vrednovati informacijske sustave za upravljanje ljudskim potencijalima s ciljem uspješnog upravljanja razvojem i uporabom ljudskih potencijala	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost prepoznavanja strategijskih komponenti trgovačkih društava u praksi (case study metoda)	Poslovni slučaj, pismeni ispi

2-490 Strateško planiranje informacijskih sustava

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova min/max
Prisustvovanje nastavi	6/10
Aktivnost na nastavi	8/24
Domaće zadaće (Eseji)	16/46
Usmena provjera znanja	5/20
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomene:

- Student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je ostvario minimalni broj bodova na svakom eseju, odnosno 16 bodova.
- Pravo na potpis ima student koji ostvari najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova usmene provjere znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju.

Zadaće:

Broj zadaća:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Esej**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Tema 1**	**% Udio**	**Tema 2**	**% Udio**	**Tema 3**	**% Udio**		
Zadaća 1						X													X	30	X		X		X	
Zadaća 2												X									X	30	X		X	
Zadaća 3																	X						X	40	X	
Seminarska nastava	O	O	O	O	O			O	O	O	O			O	O	O										
Usmena provjera znanja																		X								X

Legenda za tjedne:

X - zadaće (predaja eseja na Moodle-u)

O - prezentacija teme

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za polaganje ispita:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	10	6	Na predavanjima se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije zadnji petak prije početka prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji petak prije 3. međuispitnog razdoblja (kraj 17. tjedna)
Aktivnost na seminarima	24	8	Studenti moraju održati minimalno jedno izlaganje (pojedinačno ili u timu od dvoje studenata) na neku od tri zadane teme. Izlaganje mora biti popraćeno materijalima u Powerpoint-u. Svako se uspjelo izlaganje boduje s 5 do 10 bodova. Zbog vremenskih ograničenja moguća su najviše tri izlaganja, tematski povezana s tri zadaće.			
1. Domaća zadaća - ESEJ	15	5	Esej se predaje u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) ***Tema: Temeljiti preustroj neke funkcije ili poslovnog procesa uz korištenje potencijala suvremenih ICT. Obrađeni primjer se može odnositi na poduzeće, javne službe ili dijelove***	5	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika.	U sklopu kontinuiranog praćenja: prije razdoblja za predaju druge zadaće (zadnji dan 11. tjedna), Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću.

			državne uprave. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			Kod pristupanja redovnom ispitnom roku: Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.
2. Domaća zadaća - ESEJ	15	5	Esej se predaje u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) ***Tema: Uloga poslovodstva u strateškom planiranju i uspješnoj primjeni suvremenih ICT.*** Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)	5	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika. Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću.	U sklopu kontinuiranog praćenja: prije razdoblja za predaju druge zadaće (zadnji dan 16. tjedna), Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću. Kod pristupanja redovnom ispitnom roku: Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.
3. Domaća zadaća - ESEJ	16	6	Esej se predaje u zadanom roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) ***Tema: Strateška analiza izabranog projekta IS (to može biti i projekt kojeg je student/ica izradio/la na kolegiju PIS) uz primjenu metodike SPIS.*** Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)	6	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika.	Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.

Usmena provjera znanja	20	5	Usmena provjera znanja.		Student može pristupiti usmenoj provjeri znanja na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova. Student koji je prikupio manje od 40 bodova ide na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je skupio minimalni broj bodova za svaku fazu projekta.	Tijekom 18.tjedna ili na redovnom ispitnom roku.
ZBROJ	**100**					

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- Kolegij nema vježbe, pristustvo seminarskoj nastavi je obavezno u modelu 1

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenja ishoda
• Poznavati različite pristupe i metodike za strateško planiranje informacijskog sustava. • Procijeniti važnost informacijskog sustava i značaj informacijskih tehnologija. • Procijeniti učinke novog informacijskog sustava na ostvarenje strateških ciljeva poslovanja. • Analizirati i procijeniti doprinos osnovnih i potpornih funkcija ciljevima strateškim ciljevima poslovanja. • Odrediti optimalnu arhitekturu informacijskog sustava. • Procijeniti očekivane učinke informatizacije, odabrati prioritete informatizacije te postaviti sustav mjerenja ostvarenih učinaka. • Procijeniti stanje IS-a i sposobnost poduzeća	Eseji/ usmena provjera znanja

Popis obavezne dodatne i dopunske literature

Osnovna literatura:

1. Brumec J.: SPIS-sažetak predavanja (dostupno na Moodle)
2. Ward J., Peppard J.: Strategic Planning for Information Systems, Third Edition, John Wiley, Chicester 2002.

Dopunska literatura:

1. Peppard J.(ed.): IT Strategy for Business, Pitman Publishing,London, 1993.
2. Boar B.: The Art of Strategic Planning for Information Technology, 2nd edition, John Wiley, New York, 2001.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaća isti skup obveza (prisustvovanje, aktivnost na nastavi, zadaće i usmena provjera znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje). Izvanredni student koji ne može redovito dolaziti na predavanja, bodove kriterija "Prisustvo na nastavi" može nadoknaditi dolaskom na konzultacije, pri čemu se svaki dolazak na konzultacije boduje s 2 boda (do najviše 10).

Napomene:

- Izvanredni student može dobiti ocjenu na kraju nastave ako je prije usmene provjere skupio najmanje 40 bodova i ako je po svakom kriteriju ostvario barem minimalni broj bodova.
- Izvanredni student koji je prikupio manje od 40 bodova prije usmene provjere znanja polaže na ispit u redovnom roku, pod uvjetom da je ostvario minimalni broj bodova na svakom eseju.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave odabrati način polaganja ispita s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa izradi eseja. Teme eseja su zadane i iste kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati eseje u pisanom obliku na konzultacijama predmetno m nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez sva tri eseja koji moraju biti provjereni od strane predmetnog nastavnika i ocijenjeni s najmanje 16 bodova te potpisani na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađene eseje u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentirane u terminu konzultacija.

2-500 Sustavi za elektroničko učenje

NAČIN RADA:

Nastava na kolegiju izvodi se prema projektnom modelu, tj. u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, auditorne vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Sve aktivnosti studenata bit će praćene i vrednovane, te će doprinositi ukupnom uspjehu na kolegiju "Sustavi za elektroničko učenje". Krajnji cilj je da svaki student kontinuiranim radom tijekom semestra prikupi što više bodova koji utječu na konačnu ocjenu iz kolegija na usmenom dijelu ispita.

Bodovi se stječu kroz nastavne aktivnosti predavanja, vježbi, e-learning aktivnosti te predaje projekta prikazanima u tablici 1.

Tablica 1. Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	8
Aktivnost na predavanjima	2
Aktivnost na vježbama i Moodle-u	10
Zadaće na lab.vježbama	20
Kolokviji	20
Projekt	40
ZBROJ	**100**

R.br.	Opis elemenata praćenja rada studenata	Max bodova	Min bodova za potpis
1.	**Predavanja**	5	2
	- pohađanje predavanja	3	2
	- aktivnost na predavanjima – pitanja, diskusije	2	0
2.	**Vježbe**	25	16
	- pohađanje laboratorijskih i auditornih vježbi	5	4
	- riješeni zadaci s lab vježbi	20	12
3.	**Aktivnost na nastavi i Moodle-u**	10	0
	- različite dodatne aktivnosti na auditornim i laboratorijskim vježbama te Moodle-u koje student bira prema vlastitim preferencama	10	0
4.	**Kolokviji**	20	10
	1. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
	2. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
4.	**Projekt – e-tečaj**	40	5
	- prijava projekta + inicijalni dizajn e-tečaja	5	2+3
	- obrada članka	5	0

	- izrada multimedijske aplikacije	10	0
	- popratna dokumentacija	10	0
	- prezentacija i obrana projektnog zadatka	10	0
	UKUPNO:	100	33

Tablica 2. Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	
Projekt														O	O	O	O	O							30		X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama	5	4	Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s lab vježbi i 1 s auditornih vježbi.	3 lab izostanaka 2 AV izostanka	Dodatni referat iz teme auditornih vježbi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti sudjeluju u diskusijama na predavanjima. Boduju se konstruktivni komentari.			
Aktivnost na laboratorijskim, auditornim vježbama i ELF-u	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na auditornim vježbama, prezentirati temu seminara, uređivati sadržaj na ELF-u itd. Uvjet je odabrati barem 1 aktivnost koja nosi najmanje 5 bodova.			Zadnji dan 2. nastavnog razdoblja
Zadaće na laboratorijskim vježbama	20	12	Ukupno ima 9 zadaća koje zajedno nose 20 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na web unutar zadanog roka. Rješenja zadaća	10 bodova i 2 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja

			provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi, a nadoknade preko sustava za e-učenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.		dobiveni bodovi.	
1. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Ili pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora i sl. na Moodle-u. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni ili timski projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. U 2. međuispitnom razdoblju dokumentira napredak na izradi projekta. Student treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima.			
ZBROJ	**100**					

Modeli praćenja

1. Predavanja

- od studenta se očekuje aktivno pohađanje predavanja, koje će se evidentirati kroz bilježenje ukupnog broja dolazaka na predavanja (max 3 bodova), aktivnosti na predavanjima (max 2 bodova) i bodovanja pismenih provjera
- znanje se provjera na 2 pismene provjere na kojima studenti ostvaruju glavninu bodova potrebnih za stjecanje ocjene (provjera obuhvaća 5 zadataka i donosi max 10 bodova po provjeri)

2. Vježbe

- vježbe su strukturirane u obliku 5 auditornih vježbi i 9 laboratorijskih vježbi na kojima se evidentira dolazak, izrada zadataka te dodatne aktivnosti (tablica 2).
- **auditorne vježbe** (A1-A4) izvodit će se u 1 grupi u trajanju od 1 školskog sata prema danom rasporedu. Auditorne vježbe bit će priprema laboratorijskim vježbama i djelomično su namijenjene prezentiranju referata studenata. Referati nisu obavezni, ali donose 3 boda ukupnoj ocjeni kolegija. Stoga se studenti ohrabruju da formiraju tim od 2 studenta/studentice i odaberu temu referata na prvim auditornim vježbama. Svaki tim za odabranu temu mora predati referat (pismeni rad od 20-tak stranica napravljen prema predlošku na moodle-u) i održati prezentaciju (cca 15 minuta + 5 minuta diskusija). Članovi tima dobivaju isti broj bodova za referat i njegovu prezentaciju.
- na auditornim vježbama također se boduje diskusija nakon studentskih prezentacija. Studenti koji konstruktivno sudjeluju u diskusijama mogu dobiti do 3 boda iz te aktivnosti.
- **laboratorijske vježbe** (Lab1-Lab9) izvode se na računalima u trajanju od 3 školska sata tjedno. Evidentira se i boduje dolazak na vježbe te uspješno riješen/izrađen zadatak prema strukturi bodova iz tablice 1.

3. Projekt

- na kraju semestra u posebno određenim terminima student predaje projektni zadatak. Projektni zadatak sastoji se od izrade obrazovnih materijala (e-tečaja) za temu prema izboru, prikazanih u Moodle-u, nekom drugom LMS-u/*coursware* alatu prema izboru ili kao samostalne web stranice (primjer projekta ERIS). E-tečaj je potrebno izraditi prema ADDIE modelu instrukcijskog dizajna i faze razvoja opisati u dokumentaciji.
- dokumentacija (seminarski rad) predaje se na moodle-u prije obrane projekta i donosi na obranu projekta u tiskanom obliku. Svi obrazovni materijali koji se implementiraju u e-tečaj (prezentacije, dokumenti .doc, .pdf, video materijali itd.) predaju se na CD-u prilikom obrane projekta.

- seminarski rad sastoji se od 2 dijela:
    1. kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o tematici e-učenja,
    2. dokumentiranja razvoja e-tečaja (projektnog zadatka) – razvoj aplikacije treba biti dokumentiran prema ADDIE metodi.
- temu projektnog zadatka i naziv članka koji će se obraditi potrebno je prijaviti najkasnije do 25.10.2010. godine na način koji će biti oglašen na moodle-u. Ako teme ne zadovoljavaju, bit će poslane na doradu do 31.10.2010.
- tema projektnog zadatka može biti jedna od slijedećih:
    - izrada e-tečaja za jednu nastavnu cjelinu bilo kog kolegija na FOI (razrada materijala za predavanja, seminar /vježbe),
    - izrada e-tečaja s bilo kojom temom iz područja ICT-a.

- **projekt se izrađuje isključivo u timu** (2-3 studenta). Troje studenata u timu odobrit će se samo ako se radi o složenijem projektu s više uključenih multimedijskih elemenata (npr. samostalna izrada animacije i videa koji su uključeni u složeno web mjesto)

Svaki e-tečaj treba uključivati što više multimedijskih elemenata, poštujući principe kognitivne teorije multimedijskog učenja. Više o projektu možete naći u Naputku za izradu projekta.

4. Dodatne aktivnosti

- dodatne aktivnosti nisu obavezne, ali donose do 10 bodova koji u konačnici mogu povećati ocjenu na kolegiju. Student bira jednu aktivnost na predavanjima, vježbama ili ELF-u. Za aktivnost se potrebno predbilježiti (osim za diskusiju na auditornim vježbama). Opis i odabir aktivnosti dostupan je moodle-u.

Potpis:

Za potpis je potrebno prikupiti najmanje 33 boda (tablica 1). Izlazak na obje pismene provjere je obvezan i student mora prikupiti najmanje 30% bodova (3 boda) na svakoj provjeri.

Nadoknade za dobivanje potpisa:

- nadoknada predavanja: obrada jedne tematske cjeline s predavanja. Studenti se u vezi nadoknade trebaju javiti asistentici radi dobivanja članka. Nadoknada se predaje se u digitalnom i analognom (papirnatom) obliku.
  - nadoknada ≤ 4 predavanja (≤ 2 boda) : kritički prikaz jednog znanstvenog članka (1),
  - nadoknada > 4 predavanja (> 2 boda): kritički prikaz dva znanstvena članka (2) ili duljeg ulomka iz knjige.
- nadoknada vježbi: izrada zadataka sa svih laboratorijskih vježbi sa kojih je student izostao u roku od tjedan dana od održanih vježbi. Riješeni zadaci uploadaju se na Moodle i za njih se dobiva 0.5 boda za rješenje i 0.5 boda za „dolazak na vježbe“. Nadoknade koje se predaju nakon što je proteklo više od tjedan dana od vježbi dobivaju samo 0.5 boda za rješenje.

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (dvoje ili troje studenata) izrađuje projekt (prethodno opisano pod točkom 3.)

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su uspješno obranili projekt.

Elementi praćenja za izvanredne studente

Elementi praćenja	**Bodovi**
Projekt	65
Usmeni ispit	35
ZBROJ	100

Bodovna struktura za izvanredne studente

Od	**Do**	**Ocjena na temelju**
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

2-530 Teorija baza podataka

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Projekt	45
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X									X	100			45	X	X
Projekt													O	O	O	O	O								15	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
1. kolokvij	20	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
projekt	45	0	Samostalni projekt koji se dodjeljuje najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Kao priprema za projekt izvode se laboratorijske vježbe. Projekt			

			(aplikaciju) i dokumentaciju izrađenu prema upuitama treba postaviti na Web unutar zadanog roka, nakon čega slijedi obrana. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od sljedeća 3 modela:

M1 [redovna kontinuiranost]: studenti se uključuju u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju trebaju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente;

M2 [izvanredna kontinuiranost]: studenti polažu kolokvije, brane projekt te idu na zaključni ispit u terminima definiranim za redovne studente, ali ne moraju prisistvovati redovnoj nastavi;

M3[klasični ispit]: ako studenti nisu zainteresirani niti za jedan od prethodna dva modela kontinuiranog praćenja M1 i M2, onda predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Prije usmenog dijela ispita, studenti moraju imati pozitivno ocijenjen projekt.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

2-540 Teorija odlučivanja

Bodovanje i praćenje rada redovnih studenata:

Uvjeti za potpis:

UVJET
Za potpis je potrebno imati 60% dolazaka na predavanja i seminare i sakupiti minimalno 30 bodova.

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi	OPIS
Aktivnosti i zadaće	**30**	
Aktivnost 1	10	Aktivnosti koje se izvršavaju u okviru seminarske nastave ili kao domaće zadaće. Aktivnost 1 – Stablo odlučivanja Aktivnost 2 – Metoda ELECTRE ili PROMETHEE Aktivnost 3 – AHP metoda
Aktivnost 2	10	
Aktivnost 3	10	
Kolokvij	**40**	Vrijeme odvijanja: 2. međurok. U dvorani.
Završni rad i obrana rada	**30**	Vrijeme odvijanja: 3. međurok
Zbroj	**100**	Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno 50% od ukupnog broja bodova (50 boda).

Okvirna bodovna skala ocjena:

1. Od 0% bodova do 49% bodova - polaganje završnog ispita

2. Od 50% bodova do 60% bodova – dovoljan (2)

3. Od 61% bodova do 75% bodova – dobar (3)

4. Od 76% bodova do 90% bodova – vrlo dobar (4)

5. Od 91% bodova do 100% bodova – izvrstan (5)

Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, pismeni ispit se sastoji od 12 pitanja uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita (svako pitanje nosi maksimalno 5 bodova; ukupno maksimalno: 60 bodova).

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

1. PRISTUPNI RAD I OBRANA RADA

Student/ica priprema završni rad u kojem obrađuje barem dvije metode za odlučivanje koje su obrađene u okviru nastavnog plana i programa kolegija. Student/ica treba pokazati znanje primjene odabranih metoda na konkretnim primjerima rješavanja odabranih problema. Neke od metoda koje može odabrati su: Stablo odlučivanja, Metoda jednakih zamjena, ELECTRE, PROMETHEE, AHP, ANP i dr.

Opseg pristupnog rada: 20 do 30 stranica teksta pisanog u fontu veličine 12, prored 1,5, pismo Arial, Times New Roman i sl.

Pristupni rad mora biti predan minimalno 7 dana prije ispitnog roka. Predaja pristupnog rada nužan je uvjet za pristupanje pismenom dijelu ispita. Na usmenom dijelu ispita, student/ica dužan je donijeti isprintani i uvezeni rad kojeg u okviru usmenog ispita brani.

2. **DOLAZAK NA PREDAVANJA/KONZULTACIJE**

Aktivna nastava za izvanredne studente treba iznositi minimalno 10% od ukupnog fonda sati predavanja i seminara koji je predviđen za redovne studente (5 sati predavanja/seminara).

Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 5 sati) u unaprijed definiranom terminu namijenjenom samo za izvanredne studente.

Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće. Predmetni nastavnik svojim potpisom potvrđuje dolazak studenata na nastavu/konzultacije. Potpisom se potvrđuje minimum znanja, vještina i kompetencija koji se stječu iz nastave.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Pristupni rad	35
Dolazak na predavanje/konzultacije	5
Pismeni ispit	60
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Objasniti proces rješavanja problema odlučivanja.	Predavanja/Pristupni rad/Pismeni ispit
Primijeniti različite pristupe u rješavanju problema odlučivanja ovisno o njegovim karakteristikama.	Predavanja/Pristupni rad/Pismeni ispit

Primijeniti metode za višekriterijsko odlučivanje u rješavanju problema odlučivanja.	Predavanja/Pristupni rad
Koristiti osnovne metode grupnog odlučivanja.	Predavanja/Pristupni rad
Koristiti informacijske sustave za potporu odlučivanju u donošenju odluka.	Predavanja/Pristupni rad
Izgraditi modele za rješavanje višekriterijskih problema odlučivanja.	Predavanja/Pristupni rad
Usporediti metode i odgovarajuće alate za potporu odlučivanju.	Predavanja/Pristupni rad/Pismeni ispit

2-550 Upravljanje informatizacijom

Redoviti studenti

2011/2012

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje predavanju	5
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Domaća zadaća 1	5
Domaća zadaća 2	5
Aktivnost na vježbama	5
Seminarski rad	15
Kolokviji (3x20)	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za redovite studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X;O													X	100					45 min	X	
Kolokvij 2												X;O							X	30	X	70			45 min	X	
Kolokvij 3																	O	X	X	20	X	20	X	60	45 min	X	

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za redovite studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	Uvjet /bodovi za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	**2**	Na predavanjima se **5 puta** nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Svako prisustvovanje nosi 1 bod.		Nema nadoknada	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	**2**	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. **15-14 dolazaka (5 bodova)** **13 dolazaka (4 boda)** **12 dolazaka (3 boda)** **11 dolazaka (2 boda)**		Nema nadoknada	
Domaće zadaće (praktični zadaci, prezentacije)	2x5=10	**5**	**Student ima obavezu izraditi 2 zadaće** (samostalno rješavanje zadataka) koje se provjeravaju tijekom laboratorijskih vježbi (kroz test ili prezentaciju). **Svaka zadaća nosi 5 bodova.** Ukupno je 10 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)	1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do početka 3. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaću koja nije obrađena ili ponoviti zadaću za koju nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

Seminarski rad	15	**Seminarski rad + Kolokviji** **min** **23 boda** **(redoslijed kolokvija nije uvjetovan)**	U tjednu međuispitnog razdoblja student mora obraniti **seminarski rad** koji nosi **15 bodova**. Student izabire temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Student treba pažljivo pročitati pripreme zaseminarski rad. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)		Nema nadoknada	
Kolokviji	3x20=60		**Student ima obavezu pismenog polaganja 3 kolokvija. Svaki kolokvij nosi max 20 bodova.** Ukupno je 60 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nema nadoknada	
UKUPNO BODOVA : UVJET ZA POTPIS		**32**				
Aktivnost na vježbama	5	**-**	**Pojedina rješenja zadataka iz vježbi tijekom semestra student mora izraditi i prenijeti (upload-ati) na Moodle. To donosi max 5 bodova.**		Nema nadoknada	

UKUPNI ZBROJ BODOVA	**100**					

Za izvanredne studente:

2011/2012

1. Model praćenja i ocjenjivanja studenata:

Izvanredni studenti mogu izabrati jednu od tri mogućnosti uključivanja u nastavu, praćenja i ocjenjivanja:

a) mogu se zajedno s redovitim studentima uključiti u nastavu i prihvatiti sve obaveze dolazaka te model kontinuiranog praćenja kao i redoviti studenti ***(model praćenja/skala za redovite studente)***;

b) mogu odabrati samo pohađanje lab.vježbi (seminara) i unutar toga prihvatiti sve obaveze kontinuiranog praćenja za izvanredne studente ***(model praćenja/skala za izvanredne studente)***;

c) mogu izaći na ispit (**usmeni)** bez modela kontinuiranog praćenja **(redovni ispitni rokovi**). **Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je obranjen seminarski rad. Temu seminarskog rada dogovaraju s nastavnikom. Usmeni ispit pokriva sve tematske cjeline na Moodle iz kolegija Upravljanje informatizacijom.**

Na početku školske godine izvanredni studenti se moraju izjasniti za jednu od ponuđenih mogućnosti praćenja i uključivanja u nastavu te ocjenjivanja i polaganja ispita.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

a) - elektronička pošta (nositelj kolegija i suradnici)
b) - E-Learning sustav kolegija Upravljanje informatizacijom
c) - konzultacije
d) - telefon

3. Ostalo

Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente. Materijali za e-učenje (isti kao za redovite studente) **strukturirani po tematskim cjelinama, uključujući i kontrolna pitanja**, nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija **Upravljanje informatizacijom.**

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Domaća zadaća 1	5
Domaća zadaća 2	5
Aktivnost na vježbama	5
Seminarski rad	20
Kolokviji (3x20)	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Od	Do	Ocjena
0	**49**	**nedovoljan (1)**
50	**60**	**dovoljan (2)**
61	**75**	**dobar (3)**
76	**90**	**vrlo dobar (4)**
91	**100**	**izvrstan (5)**

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X;O													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X;O							X	30	X	70			45	X	
Kolokvij 3																	O	X	X	20	X	20	X	60	60	X	

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	UVJET /bodovi Za kontinuirano praćenje	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	**2**	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. **15-14 dolazaka (5 bodova)** **13 dolazaka (4 boda)** **12 dolazaka (3 boda)** **11 dolazaka (2 boda)**		Nema nadoknada	
Domaće zadaće (praktični zadaci, prezentacije)	2x5=10	**5**	**Student ima obavezu izraditi 2 zadaće** (samostalno rješavanje zadataka) koje se provjeravaju tijekom laboratorijskih vježbi (kroz test ili prezentaciju). **Svaka zadaća nosi 5 bodova.** Ukupno je 10 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači	1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do početka 3. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaću koja nije obrađena ili ponoviti zadaću za koju nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			disciplinsku odgovornost.)			
Seminarski rad	20	**Seminarski rad + Kolokviji ---------- min <u>25 boda</u> (redoslijed kolokvija nije uvjetovan)**	U tjednu međuispitnog razdoblja student mora obraniti **seminarski rad** koji nosi **20 bodova**. Student izabire temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Student treba pažljivo pročitati pripreme zaseminarski rad. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)		Nema nadoknada	
Kolokviji	3x20=60		**Student ima obavezu pismenog polaganja 3 kolokvija. Svaki kolokvij nosi max 20 bodova.** Ukupno je 60 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA KONTINUIRANO PRAĆENJE</u>		**32**				
Aktivnost na vježbama	5	-	**Pojedina rješenja zadataka iz vježbi tijekom semestra student mora izraditi i prenijeti (upload-ati) na Moodle. To donosi max 5**		Nema nadoknada	

			bodova.			
UKUPNI ZBROJ BODOVA	**100**					

2-560 Uzorci dizajna

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Domaće zadaće	40
Kolokviji	50
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij 1						X													X	100					45	X	
Kolokvij 2												X							X	30	X	70			45	X	
Kolokvij 3																	X		X	10	X	30	X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 17. tjedna nastave.	Zadnji dan 18. tjedna nastave
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	3	1	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 17. tjedna nastave.	Zadnji dan 18. tjedna nastave
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama (seminarima), prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih			

			zadataka i sl.			
Domaće zadaće	40	20	Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 40 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	10 bodova i 3 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do zadnjeg dana 17. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Nastavnik može odlučiti da se pojedine ili čak sve zadaće ne mogu nadoknaditi nakon zadanog roka (velik broj studenata po predmetu na nižim godinama studija).	Zadnji dan 18. tjedna nastave
1. kolokvij	15	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	15	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaberi jedan između			

			ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	**100**					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	8
2.zadaća	8
3.zadaća	8
4.zadaća	8
5.zadaća	8
ZBROJ	**40**

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	40
Pismeni i usmeni dio ispita	60
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

a. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti

b. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Laboratorijske vježbe nisu obavezne. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve

potrebne zadaće (odnosno steći minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzlultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita nakon kojeg slijedi usmeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godinu.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Domaće zadaće	40	20	Ukupno ima 6 zadaća koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Pismeni i usmeni dio ispita	60	30	Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz domaćih zadaća. Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	**100**		

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	8
2.zadaća	8
3.zadaća	8
4.zadaća	8
5.zadaća	8
ZBROJ	**40**

2-570 Vanjskotrgovinsko poslovanje

Za redovne studente: „kumulativni model“

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Stjepan Dvorski,* profesor (e-mail: stjepan.dvorski@foi.hr)
Dr.sc. *Vladimir Kovšca,* asistent (e-mail: vladimir.kovsca@foi.hr)
Iva Gregurec, dipl.oec., asistent (e-mail: iva.gregurec@foi.hr)

CILJ:
Cilj je ovog kolegija da studenti steknu teoretska, metodološka i praktična znanja o suvremenim ekonomskim kretanjima u međunarodnoj trgovini i vanjskotrgovinskom poslovanju te marketinškim strategijama nastupa na inozemnom tržištu. Stečena znanja daju podlogu za daljnje usavršavanje kao i mogućnost izravnog ili neizravnog sudjelovanja u obavljanju ili kreiranju poslova vanjske trgovine.

NAČIN RADA:
Aktivnosti studenata biti će praćene i evaluirane te će biti dio ukupnog uspjeha na kolegiju „Vanjskotrgovinsko poslovanje”. Pohađanjem nastave, kontinuiranim radom i zalaganjem na nastavi studenti tijekom semestra stječu određeni broj bodova koji predstavljaju njihov ukupni rezultat, temeljem kojeg će se odlučivati o konačnoj ocjeni koja se upisuje u indeks studenta.

Od studenata se očekuje: Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.

POLAGANJE ISPITA U PREDROKU:
Studenti koji redovito pohađaju predavanja, seminarsku nastavu, aktivno sudjeluju u seminarskoj nastavi te izrađuju domaće zadaće mogu položiti ispit putem prikupljenih bodova za svaku od navedenih aktivnosti. Jedna od tih aktivnosti su i kolokviji.

Student/ica koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student/ica ovu mogućnost može iskoristiti isključivo u predroku, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti redovnim ispitnim rokovima.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA:

ELEMENTI PRAĆENJA	BODOVA
Prisustvovanje na nastavi	5
Aktivno sudjelovanje na nastavi	10
Esej	10
Kolokvij I.	25
Kolokvij II.	25
Kolokvij III.	25

ZBROJ	100

BODOVNA SKALA OCJENA:

OD	DO	OCJENA
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

LITERATURA:

Obavezna:

4. Matić, B., *Međunarodno poslovanje*, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.
5. Andrijanić. I., *Poslovanje u Vanjskoj trgovini*, Mikrorad d. o. o., Zagreb, 2005.

Dopunska:

6. Aržek, Z.,Bendeković, J., *Transport, špedicija i osiguranje, Mikrorad d.o.o. , Zagreb 2008.*
7. Babić, M., *Međunarodna ekonomija*, Mate d. o.o., Zagreb 2000.
8. Pertot, V., Sabolović, D., *Međunarodna trgovinska politika*, Informator, Zagreb, 1998.
9. Zelenika., R., *Temelji logističke špedicije*, Ekonomski Fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**		**Trajanje kolokvijq**	**Pismeni**	**Usmeni**
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**			
Kolokvij						**X**													X	100	X	20	X	10	30	X	
Kolokvij												**X**									X	80	X	20	30	X	
Kolokvij																		**X**					X	70	30	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis (redovni studenti):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje bodova nije dozvoljeno izostati nijednom.	4 izostanka	Nema	
Prisustvovanje na seminarima	5	0	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Za dobivanje bodova dozvoljen je 1 izostanak.	4 izostanka	Nema	
Prezentacije na seminarima	10	0	Prezentiranje odabrane teme eseja na seminarskoj nastavi.			Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Seminari	10	0	Student odabire temu eseja te isti predaje u sustav Moodle.	Nepredane zadaće		Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
1. kolokvij	25	0	**Teoretska pitanja** otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
2. kolokvij	25	0	**Teoretska pitanja** otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
3. kolokvij	25	0	**Teoretska pitanja** otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

OBVEZA PREDAVAČA:
Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik…)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):
Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara).
PISMENI ISPIT *– Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej ili kritički osvrt* na odgovarajuću aktualnu temu iz područja vanjskotrgovinskog poslovanja *koji je potrebno obrazložiti i obraniti prije izlaska na ispit*. Pismeni ispit se sastoji od *10 esejskih pitanja*. Svako pitanje nosi 6 boda, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. *Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:
Esej/kritički osvrt na zadanu ili izabranu temu
Student u eseju (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju uz *obavezno korištenje primjera iz prakse.* Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U eseju student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (sveukupno maksimalno 40.000 znakova, s prazninama). *Esej je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije *dva tjedna prije ispitnog roka.* Na usmenom dijelu ispita potrebno je esej/osvrt i obraniti pred predmetnim nastavnikom.

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog primjera široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Rad je potrebno napisati prema Pravilniku koji je donesen od strane Fakultetskog vijeća. Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	MAKSIMALAN BROJ BODOVA
Izrada eseja	20
Obrana eseja	5
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	15
ZBROJ	**100**

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

ISHODI UČENJA (nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju):

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
definirati koncept te prepoznati bitne čimbenike koji utječu na odvijanje vanjskotrgovinskog poslovanja poduzeća	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
identificirati temeljne subjekte, oblike organizacije tržišta te oblike nastupa u vanjskotrgovinskom poslovanju	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
sastaviti i izračunati kalkulaciju uvoznog i izvoznog posla	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
definirati te nabrojati temeljne dokumente te temeljne instrumente plaćanja u vanjskotrgovinskom poslovanju	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje vanjskotrgovinske politike poduzeća	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
organizirati odvijanje posla vanjskotrgovinske razmjene dobara i usluga	izrada eseja
samostalno prezentirati sadržaje određenoj stručnoj ili široj znanstvenoj publici	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit

2-580 Višeagentni sustavi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Seminarski rad	20
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	50
Kolokvij (laboratorijske vježbe)	20
Kontrolni testovi	10
ZBROJ	**100**

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3															**1.razdoblje**		**2.razdoblje**		**3.razdoblje**				
Tjedan	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Gradivo**	**% Udio**	**Trajanje kolokvija**	**Pismeni**	**Usmeni**
Kolokvij 1						X													X	100	X	30	X	10	45	X	
Kolokvij 2												X									X	70	X	30	45	X	
Kolokvij 3																	X						X	60	60	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminarski rad	20	0	Student mora izraditi seminarski rad; tema se odabire u dogovoru s nastavnikom. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka, te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
kolokvij laboratorijske vježbe	20	0	Rješavanje zadataka na računalu uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.			

			Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
kontrolni testovi	10	0	Online testovi za (samo)provjeru stečenih znanja.			
ZBROJ	**100**					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabrati jedan od tri ponuđena modela:

8. Izvanredni studenti mogu se uključiti u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente.

9. Ako izvanredni studenti ne mogu pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, ali bi se ipak htjeli uključiti u model kontinuiranog praćenja i izvršavanja obaveza (polaganje kolokvija, izrada seminara, itd.), moraju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku.

10. Ako izvanredni studenti ne mogu (ili ne žele) pohađati nastavu zajedno s redovitim studentima, te nisu zainteresirani za model kontinuiranog praćenja, tada predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Da bi pristupili pismenom dijelu ispita, studenti moraju kolokvirati laboratorijske vježbe; nakon položenog pismenog dijela ispita studenti pristupaju usmenom dijelu na koji moraju donijeti izrađeni seminarski rad.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.