

**SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE**

Pavlinska 2, 42000 VARAŽDIN

Telefon: (042) 390-818; Telefax: (042) 213-413; www.foi.hr



**MODELI PRAĆENJA RADA I
OCJENJIVANJA STUDENATA**

akademske 2013./2014. godine

Sveučilišni diplomskih studija informatike

U Varaždinu, rujan 2013.

Nakladnik:
FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE

Pavlinska 2, 42000 Varaždin

Za nakladnika:
Prof.dr.sc. Vjeran Strahonja
dekan FOI

Urednik:
Doc.dr.sc. Zlatko Erjavec
prodekan za nastavu FOI

Copyright © v 1.0

FAKULTET ORGANIZACIJE I INFORMATIKE - VARAŽDIN

Niti jedan dio ove publikacije ne smije se umnožavati, fotokopirati
ili na bilo koji način reproducirati bez dopuštenja nakladnika.

Sadržaj

Analiza i razvoj programa	1
Baze znanja i Semantički Web.....	12
Didaktika 1.....	17
Didaktika 2.....	23
Diskrete strukture s teorijom grafova	29
Elektroničko i mobilno poslovanje	35
ERP sustavi.....	42
Fizičko oblikovanje baza podataka	46
Inteligentni sustavi	51
Interdisciplinarni pristup vizualnoj i medijskoj kulturi	58
Javni menadžment.....	66
Korporacijsko upravljanje.....	74
Kvaliteta i mjerena u informatici	79
Logičko programiranje.....	88
Metode pretraživanja i klasifikacija informacija.....	93
Metodika nastave informatike 1	105
Metodika nastave informatike 2	110
Mjerenje organizacijskih performansi.....	115
Modeliranje i simulacije	121
Napredne Web tehnologije i servisi	125
Nenasilno rješavanje sukoba.....	136
Opća pedagogija	142
Operacijska istraživanja 2	148
Organizacijska teorija	154
Osnove opće i razvojne psihologije	163
Praksa u posebnim uvjetima	170
Primjenjene metode istraživanja u društvenim znanostima.....	175
Psihologija razrednog odjeljenja	179
Psihologija učenja i poučavanja.....	186
Računalna grafika	193
Računalom posredovana komunikacija.....	198
Sigurnost informacijskih sustava	204

Sigurnost interneta.....	211
Skladišta podataka i poslovna inteligencija.....	219
Strategijski menadžment.....	224
Strateško planiranje informacijskih sustava.....	228
Statističke metode za informatičare.....	235
Sustavi za elektroničko učenje	240
Školska praksa I	248
Školska praksa II	253
Teorija baza podataka	258
Teorija odlučivanja	263
Upravljanje informatizacijom	265
Uzorci dizajna	274
Vanjskotrgovinsko poslovanje.....	283
Višeagentni sustavi.....	289

Analiza i razvoj programa

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Projekt – Provjera 1	10
Projekt – Provjera 2	15
Projekt – Javna obrana	25
Usmeni ispit	45
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti dovršavaju svoje projekte te ih javno prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 17. tjedna u semestru.

Kolokviji:

Broj provjera:				3 + usmena provjera znanja													1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni (Moodle)	Usmeni				
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	-	X	
Provjera 1						X											X	100								
Provjera 2												X					X	30	X	70				-	X	
Provjera 3														O	O		X	10	X	20	X	70		-	X	X

Legenda za tjedne:

X - provjera projekta

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	-	-	-	-	-
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	5	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Javiti se nastavniku najkasnije 1 tjedan nakon objave evidencije prisustvovanja.	Zadnji dan u 16. tjednu semestra.
Projekt – Provjera 1	10	4	Predaja projekta na prvu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	2 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 2	15	6	Predaja projekta na drugu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	3 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 3	25	10	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 40% bodova	5 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Usmena provjera znanja	45	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja. Rezultat usmenog dijela ispita ne utječe na pravo dobivanja potpisa.	-	-	-
ZBROJ	100	20		Studenti s izostancima ili bodovima nižim od definirane granice nemaju pravo nadoknada.		

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Ishodi učenja:

1	Znati primijeniti metodološki pristup u razvoju programskih proizvoda
2	Znati primijeniti odgovarajuće metode i tehnike razvoja programskog proizvoda u svakoj fazi životnog ciklusa
3	Znati postaviti plan ispitivanja te programsku arhitekturu programskog proizvoda
4	Znati koristiti nove tehnologije za razvoj mobilnih programskih proizvoda
5	Znati koristiti Android razvojno okruženje za razvoj aplikacija za Android uređaje
6	Znati kreirati i koristiti Web servise
7	Znati kreirati i koristiti mobilne baze podataka

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Izvanredni studeni mogu odabratи jedan od dva različita modela praćenja:

1. Model A (model praćenja identičan modelu za redovite studente). Ukoliko se student tijekom prvog tjedna nastave prijavi za ovaj model praćenja i rada ima identična prava i obveze kao i redoviti studenti. U ovom modelu su vježbe obavezne uz dozvoljeni maksimalni broj izostanaka kao i za redovite studente. Izvanredni student se uključuje u projektni tim i radi na razvoju programskog proizvoda kojeg nastavnici provjeravaju kroz tri provjere, u terminima definiranim na početku akademske godine, to jest prema tablici ispod (kao i za redovite studente).

Kolegij *Analiza i razvoj programa* se izvodi u projektnom modelu. Nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti dovršavaju svoje projekte te ih javno prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 17. tjedna u semestru.

Ispunjene sve obveze, obranjen projektni zadatak, te osvojen minimalni broj bodova na usmenoj provjeri znanja su uvjeti za upis ocjene na roku za kontinuirano praćenje.

Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Vidi model praćenja za redovne studente.

2. Model B (obavezne konzultacije i izrada projektnog zadatka) – obavezan je dolazak na prve konzultacije u roku od 14 dana (2 tjedna) od početka nastave. Student u dogовору s predmetnim nastavnikom odabire projektni zadatak kojeg može realizirati sam ili u timu sa drugim izvanrednim studentima koji su odabrali isti model. Tijekom semestra izvanredni student ne mora prisustrovati predavanjima i vježbama, nego koristeći materijale dostupne na LMS sustavu implementira programski proizvod. Po potrebi student može doći na konzultacije, ali nema formalnog bodovanja studentskog rada do javne obrane projekta. Studenti projekt brane u tjednu javne obrane projekata za redovite studente ili po dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Uspješno obranjen projektni zadatak je uvjet za izlazak na redoviti ispitni rok na kojem se studentu uzimaju u obzir bodovi s javne obrane projekta.

Elementi praćenja rada su prikazani u tablici ispod. Bodovna skala ocjena je ista kao za Model A.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi	5	0
Projekt – Provjera 1	10	0
Projekt – Provjera 2	15	0
Projekt – Javna obrana	25	25
Usmeni ispit	45	75
ZBROJ	100	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji (Model A):

Broj provjera:			3 + usmena provjera znanja															1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni (Moodle)	Usmeni			
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Trajanje kolokvija	Pismeni (Moodle)	Usmeni
Provjera 1					X													X	100					-	X	
Provjera 2											X							X	30	X	70			-	X	
Provjera 3														O	O			X	10	X	20	X	70	-	X	X

Legenda za tjedne:

X - provjera projekta

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za upis ocjene (Model A):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	-	-	-	-	-
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	5	0	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Javiti se nastavniku najkasnije 1 tjedan nakon objave evidencije prisustvovanja.	Zadnji dan u 16. tjednu semestra.
Projekt – Provjera 1	10	4	Predaja projekta na prvu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	2 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 2	15	6	Predaja projekta na drugu provjeru s minimalno osvojenih 40% bodova	3 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Projekt – Provjera 3	25	10	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 40% bodova	5 boda	Javiti se nastavniku nakon objave rezultata.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Usmena provjera znanja	45	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja.	-	-	-
ZBROJ	100	20				

Uvjeti za upis ocjene (Model B):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	-	-	-	-	-
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 1	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 2	-	-	-	-	-	-
Projekt – Provjera 3	25	20	Predaja i javna obrana projekta s minimalno osvojenih 80% bodova	-	-	-
Usmena provjera znanja	75	0	Nakon javne obrane projekta slijedi usmena provjera znanja.	-	-	-
ZBROJ	100	20				

Zadaće:

Studenti nemaju zadaća osim kontinuiranog rada na projektnom zadatku tijekom cijelog semestra. Studenti koji žele mogu samostalno rješavati zadaće koje će predmetni nastavnici zadavati na sustavu za udaljeno učenje, te tako svladavati napredne koncepte ili primjenjivati iste u vlastitim projektima.

Materijali za vježbe:

Svi studenti (Model A i Model B) tijekom prva dva tjedna moraju zatražiti (na nastavi ili konzultacijama) pristup (lozinku) LMS sustavu Moodle kako bi pristupili uputama za prijavu, realizaciju i obranu projektnih zadataka, te svim materijalima i resursima koji se predaju na nastavi i dostupni su i redovitim studentima. Materijali se na LMS sustav postavljaju tijekom prvih 10 tjedana nastave i to neposredno nakon održanih predavanja i vježbi. Osim materijala za izradu projekta, na LMS sustavu su upute o obveznoj i dopunskoj literaturi, detaljni materijali sa svih vježbi, zadaci za samostalni rad, te dodatni video, audio i tekst materijali.

Komunikacija s nastavnikom:

Izvanredni studenti (Model A i Model B) imaju sljedeće mogućnosti komuniciranja s predmetnim nastavnikom:

- konzultacije nastavnika - termini na LMS sustavu, službenim stranicama fakulteta i vratima kabineta nastavnika. Za izvanredne studente postoji mogućnost dogovora posebnog termina (ukoliko student radi).
- elektronička pošta – student može slati pitanja opće prirode (isključivo sa @foi.hr domene). Sva pitanja o provjeri projektnih zadataka se postavljaju isključivo na konzultacijama uz uvjet da je student prethodno konzultirao materijale s LMS-a.
- LMS Moodle – Sve opće obavijesti o kolegiju će studenti dobivati putem LMS-a moodle (što uključuje i automatsko slanje e-mail poruke). Osim toga, za studente je otvoren i forum za pitanja nastavnicima, te forum za dijeljenje materijala od strane studenata.

Ishodi učenja:

Ishodi učenja za izvanredne studente bi trebali biti ISTI ishodima učenja redovitih studenata, uz naglasak na malo više samostalnog rada (Model B) uz konzultiranje literature i materijala ili malo više direktnog podučavanja (Model A), također uz konzultiranje literature i materijala.

1	Znati primijeniti metodološki pristup u razvoju programskih proizvoda
2	Znati primijeniti odgovarajuće metode i tehnike razvoja programskog proizvoda u svakoj fazi životnog ciklusa
3	Znati postaviti plan ispitivanja te programsku arhitekturu programskog proizvoda
4	Znati koristiti nove tehnologije za razvoj mobilnih programskih proizvoda
5	Znati koristiti Android razvojno okruženje za razvoj aplikacija za Android uređaje
6	Znati kreirati i koristiti Web servise
7	Znati kreirati i koristiti mobilne baze podataka

Baze znanja i Semantički Web

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	12
Seminar	20
Kolokviji	63
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3														1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1							X										X	100					60	X	
Kolokvij 2												X					X	10	X	90			60	X	
Kolokvij 3																X		X	30	X	70	90	X		

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Uvjeti za potpis i elementi praćenja rada:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	0	Uvjet za potpis! Na svim predavanjima se obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljeno je 5 izostanaka. (do 1 izostanka = 2 boda, do 3 izostanka = 1 bod)	7 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 16. tjedna.	Zadnji dan 17. tjedna.
Prisustvovanje na seminarima	3	0	Uvjet za potpis! Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka. (0 izostanaka = 3 boda, 1 izostanak = 2 boda, 2 izostanka = 1 bod)	5 izostanaka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 16. tjedna.	Zadnji dan 17. tjedna.
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	Uvjet za potpis! Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 7 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna.	Zadnji dan 17. tjedna.
Aktivnost na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama	12	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima, seminarima i laboratorijskim vježbama, rješavati probleme ili prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminar	20	0	Nije obavezan. Student dobiva temu seminara. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u			

			dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	15	21	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	28		Rješavanje zadataka na računalima uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100	21*				

* Na kolokvijima ukupno mora biti ostvaren najmanje 21 bod kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Laboratorijske vježbe - Moguće je redovno prisustvovanje laboratorijskim vježbama ili njihovo kolokviranje izradom opsežnijeg zadatka.

U slučaju prisustvovanja - na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 7 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 16. tjedna).

U slučaju kolokviranja – javiti se nastavniku u prvom tjednu nastave radi dogovora.

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

1. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit;
2. Izrada i obrana opsežnijeg zadatka sa vježbi i opsežnijeg seminarskog rada (nije moguće, ako se ne odabere redovno prisustvovanje laboratorijskim vježbama);
3. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente. Iako pohađanje seminara nije obavezno, dobivaju se bodovi za prisustvovanje;
4. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad. Student fizički prisustvuje 1., 2. i 3. kolokviju te prezentira seminarski rad (nije obavezan) u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	Bodova
Analiza praktičnog primjera	17
Seminarski rad	20
Kolokviji	63
ZBROJ	100

Didaktika 1

Kumulativni model praćenja

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Model praćenja za redovite studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na predavanjima	5
Aktivnost na predavanjima	5
Prisustvovanje seminarima	1
Aktivnost na seminarima	24
Seminarski rad	15
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Student ima pravo izostati s 3 sata seminara. Evidencija se vodi na svakom satu.	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na seminarima (*1)	24	0	Bodovi iz aktivnosti ostvaruju se održavanjem prezentacije (do 10 bod.), sudjelovanjem u diskusijama na satu i na forumu (do 13 bod.), pronalaženjem materijala za diskusije (do 13 bod.) i drugim oblicima koji su dogovoreni s nastavnikom.	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Seminarski rad (*2)	15	8	Student odabire temu seminara, te ju prijavljuje na Moodle-u. Seminar se mora predati u dogovorenom roku. Svaka ponovna predaja seminarskog rada za 3 boda umanjuje maksimalne bodove.	8 bodova	Student ima pravo naknadno predati seminarski rad u isključivo opravdanim situacijama o kojima je nastavnik obaviješten prije dogovorenog roka za predaju	Predzadnji tjedan održavanja nastave.

					seminara.	
1. kolokvij (*3)	5	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
2. kolokvij (*3)	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
3. kolokvij (*3)	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
ZBROJ	100	25				

NAPOMENA:

Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustvovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

(*1) Vrednovanje aktivnosti na seminarima:

Element	Broj bodova
Održavanje prezentacije (15 – 20 min.) (Ukupno 13 tema, 10 predloženih i 3 proizvoljne. Studentu koji (neopravdano) ne održi prezentaciju u dogovorenom terminu za 10 bodova smanjuje se maksimalan iznos bodova koje je moguće ostvariti unutar aktivnosti iz seminara. Prije održavanja prezentacije potrebno je ostvariti minimalne bodove (8) iz seminarskog rada, u protivnom student nema pravo održati prezentaciju.)	do 10
*Studenti koji održavaju prezentaciju mogu voditi i poticati diskusiju te pripremiti kvalitetne materijale za vođenje i poticanje diskusije (oko 25 min.)	do 5
Sudjelovanje u diskusijama (na satu i na forumu; na svakoj diskusiji moguće je ostvariti $\frac{1}{2}$ boda iz aktivnosti na nastavi, te $\frac{1}{2}$ na forumu. Iznimno aktivni studenti na pojedinoj temi mogu ostvariti po 1 bod na satu i na forumu.)	do 13
Pronalaženje materijala za diskusije (Uz svaku temu student može pronaći kvalitetan popratni materijal vezan uz najavljenu diskusiju te isti prilaže na Moodle.)	do 13
Drugi oblici prema dogovoru s nastavnikom (Predlaže sam student.)	ovisi o predloženoj aktivnosti

(*2) Vrednovanje seminara:

Element	Broj bodova
Vizualni izgled seminarskog rada (formatiranje i preglednost)	Seminarski rad nosi maksimalno 15 bodova. Svaki od navedenih elemenata može umanjiti bodove za: <ul style="list-style-type: none"> • -1 bod – ako se element u radu narušio svega nekoliko puta • -2 boda – ako se element u radu narušio više puta
Struktura rada (naslovna stranica, sažetak i ključne riječi, sadržaj, uvod, razrada, zaključak, popis izvora, dodatci)	
Dosljednost i točnost navođenja izvora	
Adekvatnost izvora (kvantitativna i kvalitativna, njihovo kombiniranje i povezivanje)	
Pravopis i gramatika	

Pokrivenost teme	
Primjena teorije (iznošenje vlastitih mišljenja, primjeri, povezivanje teorije i prakse...)	<ul style="list-style-type: none"> -15 bodova – uzastopno ponavljanje elementa koje do krajnje mjere narušava seminarski rad
Slijed misli (jasnoća rečenica, odvajanje u odlomke i poglavljia; povezanost materije – teorije i vlastitog doprinosa seminarskom radu)	
Pravovremena predaja rada	

(*3) Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u 3. kolokviju 20 bodova.

Model praćenja za izvanredne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Broj bodova	Uvjet za izlazak na ispit
Aktivnost na predavanjima	10	5
Aktivnost na seminarima	15	0
Seminarski rad	25	13
Kolokviji	50	0
ZBROJ	100	18

- Izvanredni student može kolegij pohađati po istim pravilima kao i redoviti. U tom slučaju vrijede sva pravila za redovite studente.
- Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno.
- Student se u roku **dva tjedna od početka nastave** mora osobno javiti nastavniku na kolegiju, te upoznati uvijete i preuzeti zadatke.
- Konzultacije** se održavaju svake prve srijede u mjesecu ili češće, prema dogovoru s nastavnikom.
- Uvjet za izlazak na ispit** je prolazno (min. 13/25) ocijenjen seminarski rad najkasnije do predzadnjeg tjedna održavanja redovite nastave. Seminarski rad mora imati 25+/-3 kartice teksta. Bodovanje rada jednak je kao i za redovite studente, ali se umanjeni bodovi množe s koeficijentom 1,67, te zaokružuju na cijeli broj. Student rad može dorađivati najviše 2 puta, a svaka ponovna predaja umanjuje maksimalne bodove za 5. Posljednja inačica seminarskog rada

može se predati najkasnije predzadnji tjedan održavanja nastave; nakon navedenog roka nije moguće predati seminarski rad i student gubi pravo izlaska na ispit.

- **Bodovi iz aktivnosti na predavanjima** ostvaruju se izvršavanjem zadatka koji je dogovoren s nastavnikom.
- **Bodovi i aktivnosti na seminarima** ostvaruju se po istim pravilima koja vrijede i za redovite studente (osim održavanja prezentacije i aktivnosti koje su vezane uz prezentaciju). Bodovi se mogu ostvarivati do predzadnjeg tjedna nastave.
- Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente.
- Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustvovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

Didaktika 2

Kumulativni model praćenja

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Model praćenja za redovite studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na predavanjima	5
Aktivnost na predavanjima	5
Prisustvovanje seminarima	1
Aktivnost na seminarima	24
Seminarski rad	15
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Student ima pravo izostati s 3 sata seminara. Evidencija se vodi na svakom satu.	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na seminarima (*1)	24	0	Bodovi iz aktivnosti ostvaruju se održavanjem prezentacije (do 10 bod.), sudjelovanjem u diskusijama na satu i na forumu (do 13 bod.), pronalaženjem materijala za diskusije (do 13 bod.) i drugim oblicima koji su dogovoreni s nastavnikom.	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Seminarski rad (*2)	15	8	Student odabire temu seminara, te ju prijavljuje na Moodle-u. Seminar se mora predati u dogovorenom roku. Svaka ponovna predaja seminarskog rada za 3 boda umanjuje maksimalne bodove.	8 bodova	Student ima pravo naknadno predati seminarski rad u isključivo opravdanim situacijama o kojima je nastavnik obaviješten prije dogovorenog roka za predaju	Predzadnji tjedan održavanja nastave.

					seminara.	
1. kolokvij (*3)	15	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
2. kolokvij (*3)	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
3. kolokvij (*3)	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
ZBROJ	100	25				

NAPOMENA:

Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustvovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

(*1) Vrednovanje aktivnosti na seminarima:

Element	Broj bodova
Održavanje prezentacije (15 – 20 min.) (Ukupno 13 tema, 10 predloženih i 3 proizvoljne. Studentu koji (neopravdano) ne održi prezentaciju u dogovorenom terminu za 10 bodova smanjuje se maksimalan iznos bodova koje je moguće ostvariti unutar aktivnosti iz seminara. Prije održavanja prezentacije potrebno je ostvariti minimalne bodove (8) iz seminarskog rada, u protivnom student nema pravo održati prezentaciju.)	do 10
*Studenti koji održavaju prezentaciju mogu voditi i poticati diskusiju te pripremiti kvalitetne materijale za vođenje i poticanje diskusije (oko 25 min.)	do 5
Sudjelovanje u diskusijama (na satu i na forumu; na svakoj diskusiji moguće je ostvariti $\frac{1}{2}$ boda iz aktivnosti na nastavi, te $\frac{1}{2}$ na forumu. Iznimno aktivni studenti na pojedinoj temi mogu ostvariti po 1 bod na satu i na forumu.)	do 13
Pisanje rječnika pojmoveva (1 bod ostvaruje se unosom 3 stranice pojmoveva.)	do 10
Pronalaženje materijala za diskusije (Uz svaku temu student može pronaći kvalitetan popratni materijal vezan uz najavljenu diskusiju te isti prilaže na Moodle.)	do 13
Drugi oblici prema dogovoru s nastavnikom (Predlaže sam student.)	ovisi o predloženoj aktivnosti

(*2) Vrednovanje seminara:

Element	Broj bodova
Vizualni izgled seminarskog rada (formatiranje i preglednost)	Seminarski rad nosi maksimalno 15 bodova. Svaki od navedenih elemenata može umanjiti bodove za:
Struktura rada (naslovna stranica, sažetak i ključne riječi, sadržaj, uvod, razrada, zaključak, popis izvora, dodatci)	<ul style="list-style-type: none"> • -1 bod – ako se element u radu narušio svega nekoliko puta
Dosljednost i točnost navođenja izvora	
Adekvatnost izvora (kvantitativna i kvalitativna, njihovo kombiniranje i	<ul style="list-style-type: none"> • -2 boda – ako se element u radu

povezivanje)	narušio više puta
Pravopis i gramatika	
Pokrivenost teme	
Primjena teorije (iznošenje vlastitih mišljenja, primjeri, povezivanje teorije i prakse...)	• -15 bodova – uzastopno ponavljanje elementa koje do krajnje mjere narušava seminarski rad
Slijed misli (jasnoća rečenica, odvajanje u odlomke i poglavljia; povezanost materije – teorije i vlastitog doprinosa seminarском radу)	
Pravovremena predaja rada	

(*3) Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u 3. kolokviju 20 bodova.

Model praćenja za izvanredne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Broj bodova	Uvjet za izlazak na ispit
Aktivnost na predavanjima	10	5
Aktivnost na seminarima	15	0
Seminarski rad	25	13
Kolokviji	50	0
ZBROJ	100	18

- Izvanredni student može kolegij pohađati po istim pravilima kao i redoviti. U tom slučaju vrijede sva pravila za redovite studente.
- Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno.
- Student se u roku **dva tjedna od početka nastave** mora osobno javiti nastavniku na kolegiju, te upoznati uvijete i preuzeti zadatke.
- Konzultacije** se održavaju svake prve srijede u mjesecu ili češće, prema dogovoru s nastavnikom.
- Uvjet za izlazak na ispit** je prolazno (min. 13/25) ocijenjen seminarski rad najkasnije do predzadnjeg tjedna održavanja redovite nastave. Seminarski rad mora imati 25+/-3 kartice

teksta. Bodovanje rada jednako je kao i za redovite studente, ali se umanjeni bodovi množe s koeficijentom 1,67, te zaokružuju na cijeli broj. Student rad može dorađivati najviše 2 puta, a svaka ponovna predaja umanjuje maksimalne bodove za 5. Posljednja inačica seminarskog rada može se predati najkasnije predzadnji tjedan održavanja nastave; nakon navedenog roka nije moguće predati seminarski rad i student gubi pravo izlaska na ispit.

- **Bodovi iz aktivnosti na predavanjima** ostvaruju se izvršavanjem zadatka koji je dogovoren s nastavnikom.
- **Bodovi i aktivnosti na seminarima** ostvaruju se po istim pravilima koja vrijede i za redovite studente (osim održavanja prezentacije i aktivnosti koje su vezane uz prezentaciju). Bodovi se mogu ostvarivati do predzadnjeg tjedna nastave.
- Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente.
- Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustvovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

Diskrete strukture s teorijom grafova

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	6
Problemski zadatak – timski rad	20
Zadaci u e-učenju (Moodle)	4
Zadaće	10
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je postizanje barem 25 bodova putem kolokvija.

Uvjet za potpis je prikupljenih 20 bodova i ne više od 3 izostanka s nastave.

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3												1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Tr	Pis	Us										
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	2	1	3	14	1	5	6	1	7	1	8	Gradi vo	%Ud io	Gradi vo	%Ud io	Gradi vo	%Ud io			
Kolokvij 1						X																			X	100	X	10	X	10	60	X	
Kolokvij 2														X														X	90	X	20	60	X
Kolokvij 3																									X			X	70	60	X		
																								O									

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje i aktivnost na nastavi	6		Na predavanjima ili seminarima će se tri puta nenajavljen provesti kratki test (između 5 i 10 minuta), gdje će studenti u grupama (koje će svaki put biti formirane na slučajni način) rješavati zadani problem vezan uz gradivo koje je prethodno već obrađeno ili se trenutno obrađuje na tom satu.		Nadoknada se ne predviđa.	-
Problemski zadatak – timski rad	20		<p>Inačica 1.</p> <p>Studenti će u timovima od troje ljudi morati smisliti neki realni problem koji je vezan uz gradivo koje se obrađuje na kolegiju. Problem treba biti jasno i precizno opisan i mora biti takav da njegovo rješavanje zahtijeva korištenje računala (programiranje, korištenje programskih paketa poput SAGE-a i slično). Svaki tim rješava problem kojeg je zadao neki drugi tim u prvoj fazi kod zadavanja problema.</p> <p>Raspodjelu zadanih problema po timovima obavlja nastavnik, s time da niti jedan tim neće rješavati svoj</p>		Nadoknada se ne predviđa.	

		<p>problem kojeg je zadao, nego rješava problem od nekog drugog tima.</p> <p>Inzistira se na korištenju računala tokom rješavanja problema. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Inačica 2.</p> <p>Problemski zadatak je unaprijed pripremljen od strane nastavnika, a studenti ga rješavaju u timovima od troje ljudi. Inzistira se na korištenju računala tokom rješavanja problema. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>			
Zadaci u e-učenju (Moodle)	4	<p>Ukupno će biti dvije provjere na Moodleu i svaka će nositi 2 boda. Prva provjera će se odnositi na diskretnu matematiku, a druga na teoriju grafova.</p>		Nadoknada se ne predviđa.	
Zadaće	10	<p>Studenti će tokom semestra dobiti dvije domaće zadaće koje će morati riješiti pomoću računala. Svaka zadaća nosi 5 bodova i treba ih predati u unaprijed zadanim roku koji je objavljen u Moodleu. Prva zadaća će se odnositi na diskretnu matematiku, a druga na teoriju grafova.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku</p>		Nadoknada se ne predviđa.	

			odgovornost.			
1. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.		Nadoknada se ne predviđa.	
2. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.		Nadoknada se ne predviđa.	
3. kolokvij	20		Kolokvij se sastoji od 4 zadatka, koji su koncipirani tako da traže odgovore teoretske naravi i rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje.		Nadoknada se ne predviđa.	
ZBROJ	100	20*				

*Za potpis je potrebno skupiti minimalno 20 bodova i ne imati više od 3 izostanka s nastave

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, ali student treba sudjelovati u e-učenju.

Student se treba tijekom prva dva tjedna nastave prijaviti u sustav za e-učenje Moodle i pratiti nastavu i zadatke posredstvom sustava.

Za izvanredne studente vrijedi sljedeći model praćenja:

Praćenje rada izvanrednih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji (3*20)	60
Zadaci u e-učenju (Moodle)	4
Zadaće	10
ZBROJ	74

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Odgovara bodovnoj skali ocjena za redovne studente za raspon od 0-74 bodova.

Od	Do	Ocjena
0	36	nedovoljan (1)
37	45	dovoljan (2)
46	55	dobar (3)
56	65	vrlo dobar (4)
66	74	izvrstan (5)

Elektroničko i mobilno poslovanje
Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	15
Kolokviji	75
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			2														1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1							X										X	100					45	X		
Kolokvij 2														O	X		X	30	X	70			45	X	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	<p>Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.</p> <p><i>Struktura bodova:</i></p> <p>0 izostanaka = 2 boda 1 ili 2 izostanka = 1 bod</p>		Izostanke nije moguće nadoknaditi!	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	2	<p>Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p><i>Struktura bodova:</i></p> <p>0 izostanaka = 3 boda 1 izostanak = 2 boda 2 izostanka = 1 bod</p>	4 izostanka	<p>Studenti koji imaju 3 ili 4 izostanka trebaju nadoknaditi vježbe sa kojih su izostali samostalnom izradom seminara na temu održanu na propuštenom terminu vježbi (u dogовору са предметним наставником).</p> <p>Više od 4 izostanka nije moguće nadoknaditi!</p>	Treći tjedan zadnjeg međuispitnog razdoblja.
Aktivnost na nastavi	5	0	Studenti mogu sudjelovati u			

			diskusijama na predavanjima i lab. vježbama (seminarima) i rješavati probleme ili kratke provjere (testove) razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Seminari	15	10	<p>U okviru lab. vježbi i seminara studenti će samostalno i u timovima kroz praktične seminare obrađivati teme predviđene nastavnim planom i programom.</p> <p>Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadatu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na lab. vježbama. Studenti će teme odabrati na prvim lab. vježbama, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>	8 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	30	0	Pitanja tipa odaberite jedan između ponuđenih odgovora, odaberite više između ponuđenih odgovora, dopuni pojmom koji nedostaje, spojite pojmove i			

			sl. i rješavanje (programskih) zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	45	0	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. i rješavanje (programskih) zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Kolokvij ima usmeni dio. <i>Uvjet za pozitivnu ocjenu je ostvarenih 20 bodova na 3. kolokviju.</i> Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabratи jedan od tri različita modela praćenja:

1. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, seminar) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u izradi seminara i svih aktivnosti u okviru lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. *Vidi model praćenja za redovne studente.*
2. Model B (obavezne konzultacije, kolokviji, seminar) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Obavezan je dolazak na tri kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A). Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadalu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabratи u dogовору sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava.
3. Model C (obavezne konzultacije, seminar, pismeni i usmeni ispit)– obavezan je dolazak na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara sa predmetnim nastavnikom. Izrada seminara sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadalu temu, izrade powerpoint prezentacije na tu temu, izrade praktičnog (programskog) primjera i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabratи u dogовору sa predmetnim nastavnikom, a izrađen seminar (word i powerpoint datoteka, te zip datoteka sa izvornim kodom programskog primjera) će predati najkasnije tjedan dana prije roka prezentacije putem web sustava. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogовору s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	Bodova	
	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi	5	0
Aktivnost na nastavi	5	0
Seminarski rad	15	25
Kolokviji	75	75
ZBROJ	100	100

Bodovna skala ocjena za modele A i B:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

ERP sustavi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	10
Projektni zadaci	30
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3														1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1						x											x	100					30		
Kolokvij 2											x						x	50	x	50			45	x	
Kolokvij 3														x			x	20	x	20	x	60	30	x	x
Projekt																	o								x

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija rezultata projektnih zadataka

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3		Na predavanjima se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljeno je max 30% izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	7		Prisustvovanje se provjerava na svim laboratorijskim vježbama. Dozvoljena su 2 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat/projektni zadatak. Javiti se asistentu najkasnije tjeđan dana nakon objave evidencije prisustvovanja.	Tjeđan dana nakon 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	10	3	Kolokvij se odvija na računalima te se provjerava znanje rada u NAV-u stečeno tijekom vježbi.			
2. kolokvij	20	5	Pismenim putem se provjerava stečeno znanje s predavanja u prva dva razdoblja.			
Projektni zadatak – Virtualno poduzeće	30	10	Prezentira se uspješnost poslovanja u virtualnom poduzeću– rješenja dobivenih projektnih zadataka.			
3. kolokvij	30	15	Pismena i usmena provjera znanja <i>obavezna</i> je za sve studente.			
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

STUDENTI SU OBAVEZNI JAVITI SE NAJKASNIJE DVA TJEDNA NAKON POČETKA SEMESTRA.

Studente koje se ne javе nastavniku u tom vremenskom intervalu smatra će se da su odustali od slušanja kolegija (da su ga ispisali), a po završetku semestra, ukoliko se nalaze u ISVU sustavu imati će zabranu potpisa.

Izvanredni studenzi mogu odabratи jedan od slijedećih modela praćenja:

MODEL A:

Sve aktivnosti obavezne su kao i kod redovitih studenata.

MODEL B:

Predavanja i laboratorijske vježbe nisu obavezni. Student je obavezan polagati 1. kolokvij (rad u alatu MS Dynamics NAV) i na kraju semestra prezentirati *Projektni zadatak* (uspješnost poslovanja u Virtualnom poduzeću koje mu se dodjeljuje sredinom semestra). Student je obavezan doći na konzultacije asistentu po parametre spajanja za rad s alatom odmah na početku semestra.

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet
Prisustvovanje na predavanjima	0	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	
1. kolokvij	10	3
2. kolokvij	0	
Projektni zadatak – Virtualno poduzeće	40	20
3. kolokvij	50	25
ZBROJ	100	

Za svakog izvanrednog studenta podrazumijeva se model B ukoliko se koje se ne javi nastavniku.

Svi izvanredni studenti koji su odabrali model A obavezni su po završetku semestra javiti se nastavniku kako bi ih se dodalo na rok za kontinuirano praćenje!

Fizičko oblikovanje baza podataka

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	0
Aktivnost na nastavi	40
Domaće zadaće (Seminari)	30
Kolokviji	30
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 2											X							X	100	X	80	X		90	X		
Kolokvij 3																X					20	X	100	90	X		

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne evidentira			
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Kako bi student stekao uvjete za potpis, može izostati s najviše 3 laboratorijske vježbe.	3	Kako su dozvoljena 3 izostanka sa laboratorijskih vježbi, nadoknade nisu potrebne.	Posljednji tjedan nastave
Aktivnost na predavanjima	0	0	Na predavanjima se ne prati aktivnost studenata.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	40	0	Tijekom laboratorijskih vježbi studenti dobijaju 4 zadatka koja moraju riješiti. Svaki student dobija svoj zadatak i mora ga riješiti u sljedeća 3 tjedna (3 vježbe). Studenti zadatke mogu rješavati tijekom laboratorijskih vježbi, ali i kod kuće. Rješenja koja su studenti izradili prezentiraju se na laboratorijskim vježbama		Student dobija bodove za onoliko zadatak koliko stigne riješiti tijekom semestra, tako da nadoknade nisu potrebne.	Posljednji tjedan nastave
Domaće zadaće (seminari, prezentacije)	30	0	Svaki je student dužan tijekom semestra izaditi jedan seminarski rad. Temu seminarskog rada student je dužan predložiti predmetnom nastavniku, koji temu odobrava.	0	Svaki je student dužan izraditi seminarski rad.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
1. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u drugom tjednu međuispitnog razdoblja (12 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija.	Drugo međuispitno razdoblje (12 tjedan)
2. kolokvij	15	0	Kolokvij se izvodi u trećem tjednu međuispitnog razdoblja (17 tjedan) u terminu koji je predviđen za predavanja. Na kolokviju studenti dobijaju 3 zadatka koja pismeno rješavaju. Kolokvij donosi 0-15 bodova.	0	Prisustvovanje na kolokviju nije obavezno, pa stoga ne postoje nadoknade kolokvija.	Treće međuispitno razdoblje (17 tjedan)
ZBROJ	100					

Alternativni način polaganja predmeta

Studenti koji su stekli pravo na potpis, ali nisu kroz kontinuirano praćenje stekli pravo na upis ocjene,, predmet polaže kroz ispit, koji se sastoji od

1. Pismenog dijela ispita
2. Usmenog dijela ispita

Za izvanredne studente:

1. Izvanredni studenti nisu dužni pohađati nastavu iz predmeta Fizičko oblikovanje baza podataka. Bez obzira na to, studenti mogu sudjelovati u kontinuiranom praćenju, na isti način kao i redoviti studenti
2. Izvanredni studenti koji ne steknu ocjenu kroz kontinuirano praćenje, izlaze na ispit, koji se sastoji od
 - a. Pismenog dijela ispita
 - b. Usmenog dijela ispita

Inteligentni sustavi

(projektni)

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi i Moodleu	12
Zadaće na lab.vježbama	15
Kolokviji	28
Projekt	40
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji i obrane projekta:

Broj kolokvija:				2													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1					X												X	100					45	X		
Kolokvij 2												X							X	100				45	X	
Projekt													O	O									30			

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	5	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka s laboratorijskih vježbi.	4 izostanka		
Aktivnost na nastavi i Moodle-u	12	0	Bodovi se stječu diskusijom na predavanjima i vježbama, prezentiranjem teme seminar-a, uređivanjem wiki stranica i rječnika na Moodle-u, itd. (Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)			
Domaće zadaće	15	0	Ukupno ima 8 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na moodle unutar zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje.			

			Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	13	6	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	15	7	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	1
2.zadaća	2
3.zadaća	2
4.zadaća	2
5.zadaća	2
6.zadaća	2
7.zadaća	2
8.zadaća	2
ZBROJ	15

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. Student se unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

Izrada i obrana projekta Student samostalno ili u timu (do dvoje studenata) izrađuje projekt izgradnje inteligenčnog sustava.

Projekt sastoji se od 2 dijela:

- kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o razvoju i primjeni inteligenčnog sustava koja je tematski vezana uz područje inteligenčnih sustava i (ili) projektnog zadatka. Neće se priznavati kratki i popularni članci, nego samo ozbiljni stručni i znanstveni radovi.
- izrade i dokumentiranja razvoja inteligenčnog sustava. Zavisno od svojih sklonosti, studenti koji polažu ovaj predmet trebaju izraditi neki model, izrađen po uzoru na modele prezentirane na nastavi, ili pronaći neki svoj vlastiti put. U prikazanim primjerima i mnogobrojnim drugim člancima koji su dostupni na Internetu, moguće je pronaći prikladan problem te ga obraditi nekom od tehnika modeliranja inteligenčnih sustava.

Studenti trebaju raditi na slijedeći način:

- 1) Definirati problem prikladan za primjenu inteligenčnih sustava.
- 2) Odabrati dvije metode kojima će se problem riješiti te ih usporediti (iznimno može se odbabrat jedna metoda ali se pritom detaljnije obrađuje).
- 3) Provesti postupak i testirati.
- 4) Dokumentirati, odnosno opisati postupak kroz slijedeće korake: opis problema, opis metode (neuronske mreže, genetički algoritmi, Bayesove mreže, Dempster Shafer...), opis rješenja, testiranje, zaključno razmatranje.
- 5) Izraditi PPT prezentaciju te prezentirati rješenje.

Dokumentacija projekta se predaje na Moodle najkasnije 7 dana prije ispitnog roka, dok je temu projekta potrebno prethodno prijaviti na mail dijana.oreski@foi.hr. Nakon toga se dogovara termin obrane projekta.

PISMENI ISPIT

Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt. Pismeni ispit se sastoji od nekoliko računskih zadataka. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom te materijalima dostupnima na Moodle-u.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su iz pismenog ispita ostvarili minimalno 50% od ukupnog broja bodova.

Tablica. Elementi praćenja

Elementi praćenja	Bodovi
Projekt	65
Pismeni ispit	35
ZBROJ	100

Tablica. Bodovna struktura

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan
50	60	dovoljan
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar
91	100	izvrstan (5)

Interdisciplinarni pristup vizualnoj i medijskoj kulturi

(model: projektni i eliminacijski)

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	
Aktivnost i angažiranost na nastavi	6
Seminarski rad	10
Prezentacija	3
Vježbe	16
Kolokviji	30
Projekt	35
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

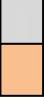
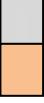
Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nastava se izvodi u okviru predviđene satnice: 2 sata tjedno, tijekom 1., 2. i 3. međuispitnog razdoblja. U periodu između 2. i 3. međuispitnog razdoblja, studenti individualno izrađuju svoje projekte koje zatim javno prezentiraju u zadnjem tjednu 3. međuispitnog razdoblja. Studenti su dužni, najmanje jedanput u tijeku izrade, svoje projekte dati na uvid nositelju kolegija.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2													1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni				
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1						x											X	50					90	X		
Kolokvij 2												x							X	50				90	X	
Projekt												◊	◊	◊	O	O										
Vježba			#					#																		
Seminar				S	S		S	S	S	S																

Legenda za tjedne:

- x - kolokvij
- ◊ - izrada projekta
- O - prezentacija i obrana projekta
- # - izrada vježbe
- S - predaja i prezentacija seminara prema dogovorenom rasporedu
-  - međuispitno razdoblje
-  - prodljeno međuispitno razdoblje

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada
-------------------	--------	-------	------	-----------

				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje nastavi			<p>Na predavanjima i seminarima redovito se obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanak (ukupno 4 sata).</p> <p>Uvjet za potpis</p>	3 izostanka (ukupno 6 sati)	<p>Dodatni praktični zadatak ili seminar.</p> <p>Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran drugi izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 6 sati rada studenta.</p>	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Aktivnost i angažiranost na nastavi	6	4	<p>Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u diskusijama i analizama i da kreativno izvršavaju praktične zadatke u okviru nastave. Pri tom se naročito potiče individualnost i originalnost.</p> <p>Studenti će povremeno rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva i prezentirati i svoje domaće uratke. Student može i na druge načine doprinositi izvođenju kolegija: npr. prikupljanjem dodatnih materijala, odlaganjem na stranice kolegija, itd.</p>		<p>Obavezna.</p> <p>Nadoknade za ovaj oblik praćenja nema.</p>	Do kraja drugog međuispitnog razdoblja.

			<p>Aktivnost treba biti kontinuirana, a vrednuju je studenti i nastavnik.</p> <p>Uvjet za potpis</p>			
Seminarski rad	10	5	<p>Student ima mogućnost u prva tri tjedna nastave predložiti temu ili područje iz kojeg želi raditi seminar. Ne učini li to, dobije temu seminara. Seminarsku prezentaciju u .ppt formatu i popratni tekstualni dokument mora postaviti na Web unutar roka zadanog pri definiranju teme.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost).</p> <p>Uvjet za potpis</p>		<p>Za seminar nema nadoknade.</p> <p>Ako za seminarski rad ne dobije 4 boda, pristupniku se sugeriraju nužne ispravke i određuje rok u kojem ih treba obaviti. Broj bodova koje dobije u ponovljenom postupku umanjuje se za (zaokruženo) 20%. Postupak se može primijeniti samo jednom.</p>	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja
Prezentacija seminara	3	1	Prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te javno prezentirati seminar u		Za usmenu prezentaciju seminarske teme nema nadoknade.	

			<p>terminu dogovorenom najmanje 14 dana prije izlaganja.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)</p> <p>Uvjet za potpis</p>			
Vježbe	16	Obavezne su 2 vježbe. Ukupno bodova za dvije vježbe: minimalno 6 (od toga jedna vježba mora dobiti barem 3 boda).	<p>Ukupno su 2 vježbe koje zajedno nose 16 bodova. Svaka pojedina vježba nosi po 8 bodova.</p> <p>Student treba pažljivo slušati i pročitati upute za vježbe koje će realizirati samostalno, na nastavi i kod kuće. Gotove vježbe prezentiraju se tijekom nastave. Svaki student treba biti spreman predstaviti svoje vježbe.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		<p>Ako vježba ne dobije 3 boda, određuje se rok u kojem istu treba doraditi, promijeniti ili ponoviti.</p> <p>Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja 2. međuispitnog razdoblja.</p> <p>Za vježbe koje nisu predane na vrijeme nema nadoknađivanja novim vježbama.</p>	Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	15	7	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova. Pismena analiza jednog ili više djela iz područja vizualne i medijske kulture.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te</p>	0	<p>1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.</p> <p>Ponavljati se može samo jedan kolokvij.</p> <p>Ako student ne položi kolokviji ni u tom terminu,</p>	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja

			povlači disciplinsku odgovornost.		gradivo koje se ispituje na kolokvijima polaže se u obliku ispita.	
2. kolokvij	15	7	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova. Pismena analiza jednog ili više djela iz područja vizualne i medijske kulture. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se u dogovorenom terminu tijekom 3. međuispitnog razdoblja. Ponavljati se može samo jedan kolokvij. Ako student ne položi kolokviji ni u tom terminu, gradivo koje se ispituje na kolokvijima polaže se u obliku ispita.	Zadnji tjedan 3. međuispitnog razdoblja
Projekt:	35		Samostalni ili grupni kreativni projekt koji predlažu studenti najkasnije do početka 3. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno ili grupno izraditi, dokumentirati i javno prezentirati projekt, što ukupno iznosi najviše 35 bodova. Idejni prijedlog projekta nosi najviše 5 bodova, a realiziran i prezentiran projekt s dokumentacijom nosi najviše 30 bodova.			
a) Idejni prijedlog projekta			Idejni prijedlog projekta student je dužan izraditi, staviti na web i		Neprihvaćene idejne prijedloge (manje od 2	Zadnji dan 2. tjedna 3.

	5	2	<p>predati u pismenom obliku do kraja zadnjeg tjedna 2. međuispitnog razdoblja.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>		<p>boda) student treba doraditi ili promijeniti.</p> <p>Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada.</p> <p>Izmijenjene ili dorađene idejne prijedloge predati najkasnije do kraja 2. prodljenog međuispitnog razdoblja.</p>	međuispitnog razdoblja.
b) Realiziran projekt	30	18	<p>Studenti su dužni svoj projekt, u fazi izrade, barem jedanput dati na uvid nositelju kolegija.</p> <p>Prezentacija gotovih projekata odvija se u zadnjem tjednu 3. međuispitnog razdoblja i obvezna je za sve studente.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>	10	<p>Izmijenjen ili dorađen projekt student će prezentirati u terminu objavljenog ispitnog roka.</p> <p>Ako student ne ostvari 10 bodova, izrađuje novi projekt koji prezentira u terminu objavljenog ispitnog roka.</p>	
ZBROJ	100	50				

Vježbe:

Vježba	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.vježba	8	X
2.vježba	8	X
Zbroj 16		

Za izvanredne studente:

Opcija: Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza no student se mora uključiti u sustav – prijaviti se profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke ...

Svi zadaci (seminarski rad, vježbe, projekt) i sve ostale aktivnosti obavezne su kao i kod redovitih studenata. Izvanredni student može kolegij položiti putem 2 kolokvija (u terminima zakazanim za redovne studente) ili kao objedinjeni pismeni ispit unutar objavljenog ispitnog roka. Prezentacija projekta obavezan je dio ispita.

Izvanredni student mora izraditi zadaće i predati ih najkasnije dva tjedna prije izlaska na ispit. Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene, studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom. Za ispravljene zadaće može dobiti najviše pola od predviđenog broja bodova.

Ne stekne li student minimalni broj bodova predviđenih za angažiranost i za zadaće ne može dobiti potpis niti prijaviti ispit.

Ako je položio gradivo izlazeći na kolokvije i obavio ostale obaveze, upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja).

Ako nije riješio neku od obaveza upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze .

Ako student nije položio gradivo izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi ove obaveze (angažiranost i pozitivno ocjenjene zadaće).

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Tablica praćenja rada studenata ista je kao i za redovne studente.

Aktivnost, angažiranost: izvanredni studenti mogu se angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi – minimalni broj bodova je 4.

U svim elementima praćenja koriste se kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente.

Javni menadžment

Model kontinuiranog praćenja za redovne studente

Praćenje rada redovnih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	10
Aktivnost na nastavi	10
Seminarski rad	20
Kolokviji	60
ZBROJ	100

VAŽNA NAPOMENA: Za polaganje ispita preko sustava kontinuiranog praćenja potrebno je, uz redovito pohađanje nastave, ostvariti najmanje 8 bodova iz seminarskog rada te najmanje 30 bodova (ukupno) iz provjere znanja na kolokvijima, pri čemu je iz svakog pojedinačnog kolokvija potrebno ostvariti najmanje 13 bodova.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija: 2																	1. i 2. razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1								X									X	100			45	X	
Kolokvij 2															X		X	20	X	80	45	X	X

Napomene za 1. kolokvij (pismeni dio):

- Izvodi se u 9. tjednu semestra.
- Sastoji se od pet pitanja koja pokrivaju obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova).
- Provodi se u obliku **pismene provjere**.
- Nema nadoknade niti ponavljanja kolokvija.

Napomene za 2. kolokvij (pismeni + eventualno usmeni dio):

- Izvodi se u 15. tjednu semestra.
- Sastoji se od četiri pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova).
- Mogu mu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokviju ostvarili **najmanje 13 bodova**.
- Provodi se u obliku **pismene provjere** za sve studente koji imaju pravo pristupa. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i **usmeno ispita** (ukoliko procjeni potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuje ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja.

- Studentima koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova, bit će omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje.
- Nema nadoknade niti ponavljanja kolokvija.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se pet puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0 izostanka = 5 bodova 1 izostanak = 3 boda 2 izostanka = 1 bod	2 izostanka	Ako student izostane više od dva puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	
Prisustvovanje na seminarima	5	1	Na seminarima se svaki puta obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2-3 izostanka = 3 boda 4-5 izostanka = 1 bod	5 izostanka	Ako student izostane više od pet puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na seminarima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminarski rad (pisani rad i prezentacija na seminarskoj nastavi)	20	8	Student dobije temu seminarskog rada na nastavi. Seminarski rad treba izraditi kao prezentaciju u PowerPointu i prezentirati na seminarskoj nastavi u dogovorenom terminu te	8 bodova	Student može u opravdanim slučajevima (u prethodnom dogовору s nastavnikom) naknadno	

			<p>zajedno s cjelovitim tekstrom rada, pisanim u Wordu, predati na sustav za e-učenje (<i>Moodle</i>) najkasnije 48 sati uoči termina prezentacije. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta).</p>		<p>obraditi temu i prezentirati rad.</p>	
1. kolokvij	30	0	<p>Sastoje se od pet pitanja koja pokrivaju obrađeno gradivo, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova). Provodi se u obliku pismene provjere. Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo je zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta).</p>		<p>Nadoknade nema.</p>	
2. kolokvij	30	0	<p>Sastoje se od četiri pitanja koja pokrivaju gradivo obrađeno nakon 1. kolokvija te jednog pitanja iz gradiva 1. kolokvija, od kojih svako nosi najviše šest bodova (ukupno najviše 30 bodova). Mogu mu pristupiti samo oni studenti koji su na 1. kolokviju ostvarili najmanje 13 bodova. Provodi se u obliku pismene provjere za sve studente koji mu pristupe. Predmetni nastavnik zadržava pravo da naknadno i usmeno ispita (ukoliko procjeni potrebnim) 30% studenata koji su na oba kolokvija ukupno ostvarili najmanje bodova, te da sukladno usmenoj provjeri korigira ukupnu ocjenu na više ili na niže. Ostalim studentima (a to se odnosi na onih 70% koji su na oba kolokvija ostvarili najviše bodova) direktno se upisuje</p>		<p>Nadoknade nema, osim za studente koji su iz svakog pojedinačnog kolokvija ostvarili najmanje 13 bodova, no koji istovremeno nisu iz oba kolokvija ukupno ostvarili barem 30 bodova. Takvim studentima će biti omogućena dodatna usmena provjera o kojoj će ovisiti prolazak na roku za kontinuirano praćenje (uz pretpostavku da su ostale obaveze na kolegiju uredno</p>	

			ostvarena pozitivna ocjena u indeks, bez naknadne usmene provjere znanja. Svaki oblik ili pokušaj prepisivanja za vrijeme provjere znanja strogo je zabranjen te uz gubitak prava na potpis povlači i disciplinsku odgovornost studenta (prijavu Stegovnom sudu Fakulteta).		odradili).	
ZBROJ	100	10				

Vrednovanje seminarskog rada:

Element	Broj bodova
Usklađenost sadržaja s naslovom seminarskog rada, poštivanje propisanog načina citiranja literature u skladu s propisanim Pravilnikom o završnom radu na FOI-u.	8
Poštivanje zahtjeva za oblikovanje teksta u skladu s Pravilnikom o završnom radu na FOI-u.	2
Način prezentiranja (pripremljeno izlaganje, obraćanje publici, prezentiranje bez sjedenja pred monitorom i isključivog čitanja sadržaja s vlastitih bilježaka).	4
Dopuna teoretske obrade teme prikladnim primjerima i poticanje kolega na diskusiju.	4
Prikladno uređenje slajdova (logičko povezivanje, korištenje grafičkih prikaza, izbjegavanje previše teksta na slajdu, navođenje izvora grafikona, tabela i slika, navođenje korištene literature).	2
UKUPNO:	20

NAPOMENA 1: Student koji neopravданo izostane i ne prezentira svoj seminar u zadano vrijeme ne može nadoknaditi seminarsku aktivnost, tj. ostvaruje nula (0) bodova iz seminara te gubi pravo na potpis!

NAPOMENA 2: Temu seminarskog rada studentu dodjeljuje ili na prijedlog studenta odobrava predmetni nastavnik koji izvodi seminarsku nastavu. Teme seminarskog rada slijede nastavni program u aplikativnom smislu. Student u radu razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju. Pri tome primjena teorije na konkretnom primjeru iz prakse treba predstavljati pretežiti dio rada. U radu treba pisati o onome što je zadano kao tema, a ne okolišati niti prelaziti na druge teme. Treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. Poželjan je i kritički osvrt prema drugim mogućim argumentima s kojima se student ne slaže. U seminarskom radu student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom. Studenti imaju punu slobodu zaključivanja te vrednovanje seminarskog rada ne ovisi o tome slaže li se ocjenjivač sa zaključkom autora ukoliko su navedeni zaključci dobro formulirani, objašnjeni i obranjeni argumentima. Ispitna literatura je pomoć pri formuliranju vlastitih argumenata, a ne služi tome da je se samo reproducira (preuzima) u seminarskom radu.

NAPOMENA 3: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora, smatra se plagijatom i nije etično niti je dopušteno. Reference se pišu u zagradama, uz navođenje autora, godine izdanja i broja stranice s koje je preuzet tekst. Svi izvori referencirani u tekstu rada moraju biti na kraju rada u popisu literature, a istovremeno ništa što nije spomenuto u radu ne može biti u završnom popisu literature. Svaka slika, grafikon ili tablica koja se koristi u seminarskom radu, a nije samostalno izrađena, mora imati naveden izvor. Nepoštivanje ovih pravila za sobom povlači disciplinsku odgovornost, odnosno prijavu Stegovnom sudu Fakulteta. Za dodatne upute student može koristiti predložak za pisanje završnog rada dostupan na stranicama knjižnice FOI-a, ili kontaktirati nastavnika.

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabrat jedan od tri različita modela praćenja:

1. **Model A** (obavezno prisustvovanje nastavi + seminarski rad + kolokviji): dolasci na nastavu (predavanja i seminarska nastava) su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovne studente. Izvanredni studenti obavezni su sudjelovati u izradi seminarskog rada i svih aktivnosti u okviru nastave kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Za sve ostale detalje → *vidi model praćenja za redovne studente!*
2. **Model B** (obavezne konzultacije + seminarski rad + dodatni zadatak + kolokviji): obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara s predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadani temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na nastavi ili konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogовору с predmetnim nastavnikom, a izrađen seminarski rad (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjeđan dana prije roka prezentacije na sustav za e-učenje (*Moodle*). Uz izradu seminarskog rada studenti su dužni izraditi i dodatni zadatak koji pokriva gradivo i način rada na seminarskoj nastavi (izrada praktičnog primjera, individualne ili grupne vježbe, kritički prikaz knjige ili članka vezano uz područje kolegija i sl.), o čemu se dogovaraju s predmetnim nastavnikom na individualnim konzultacijama. Ovaj model praćenja omogućava izvanrednim studentima polaganje ispita preko kolokvija u zajedničkim terminima sa redovnim studentima.

Praćenje rada izvanrednih studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	Bodova	
	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi / konzultacijama*	10	5
Aktivnost na nastavi	10	0
Seminar	20	20
Dodatni zadatak	0	15
Kolokviji	60	60
ZBROJ	100	100

* Prisustvovanje nastavi odnosi se na Model A, a prisustvovanje konzultacijama na Model B.

3. **Model C** (obavezne konzultacije + seminarski rad + pismeni i usmeni ispit): obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave. Studenti su obavezni izraditi seminarski rad na temu koja se dogovara s predmetnim nastavnikom. Izrada seminarskog rada sastoji se od sljedećih dijelova: pisanog dokumenta koji obrađuje zadani temu, izrade PowerPoint prezentacije na tu temu i prezentiranja obrađene teme na konzultacijama. Studenti će temu seminarskog rada odabrati u dogовору с predmetnim nastavnikom, a izrađen seminarski rad (Word i PowerPoint datoteke) će predati najkasnije tjeđan dana prije roka prezentacije na sustav za e-učenje (*Moodle*). Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi

pristupio pismenom, a potom i usmenom dijelu ispita: dolazak na barem jedne konzultacije, izrađen seminarski rad u dogovoru s predmetnim nastavnikom i prezentiran u terminu konzultacija.

Literatura:

Osnovna literatura

1. Perko-Šeparović, I. (2006) *Izazovi javnog menadžmenta: dileme javne uprave*, Zagreb, Golden marketing / Tehnička knjiga.
2. Modernising Government, OECD 2005.

Dopunska literatura

1. Bryson, J. M. (1995) *Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations*, Jossey-Bass.
2. Drucker, P. F. (1990) *Managing the Non-Profit Organization*, HarperCollins Publishers, New York.
3. Pusić, E. (1996) *Nauka o upravi*, Školska knjiga, Zagreb.
4. Marčetić, G. (2007) *Upravljanje ljudskim potencijalima u javnoj upravi*, Društveno veleučilište Zagreb.
5. Koprić, I., i dr., (2006) *Javna uprava – nastavni materijali*, Društveno veleučilište i Pravni fakultet, Zagreb.
6. Van Wart, M. (1998) *Changing Public Sector Values*, New York, NY, Garland Publishing.

Korporacijsko upravljanje

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodovi
Seminarski rad	9
Pismeni ispit	54
Dolasci na seminare i predavanja	10
Kritički osvrt promatranog poduzeća	22
Kritički osvrt na članak ili knjigu	3
Aktivnost na nastavi	2
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			2														1.razdoblje		2.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1							X										X	100			45	X	
Kolokvij 2																X	20	X	80	45	X		

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi	10	5	Prisustvovanje nastavi je uvjet za kontinuirano praćenje	6 izostanka	Nema mogućnosti nadoknade.	

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku ispit se sastoji od pismenog i usmenog djela. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

- KRITIČKI OSVRT (case study) NA ORGANIZACIJSKU I VLASNIČKU STRUKTURU PODUZEĆA, STRUKTURU I AKTIVNOSTI NADZORNOG ODBORA I UPRAVE PODUZEĆA, FINANCIJSKO POSLOVANJE** – Student samostalno priprema projekt na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanom obliku i putem web izvora, te finansijskih izvještaja poduzeća. Analizu finansijskih izvještaja potrebno je napraviti koristeći Excel, odn. **alate** za analizu, računanje, grafički prikaz i prezentaciju podataka. Kroz projekt student prati poslovanje promatranog društva, aktivnosti nadzornog odbora i uprave, model korporacijskog upravljanja, model korporativnog izvještavanja i ostale elemente koji se obrađuju kroz nastavni plan i program predmeta (npr. elemente provođenja kodeksa korporacijskog upravljanja, modele nagrađivanja menadžmenta – dioničke opcije i sl.).

Kritički osvrt mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka. Kako je riječ o kritičkom osrvtu, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge za unapređenje poslovanja i korporacijskog upravljanja promatranog poduzeća. **Jednom predan rad više se ne vraća na doradu.**

NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

Za izvanredne studente održat će se konzultacije prema dogovoru.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Kritički osvrt (case study) promatranog poduzeća	20
Pismeni ispit	80
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA I.: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

NAPOMENA II.: Kritički osvrt na poduzeće obranjen na redovnoj nastavi nije ekvivalentan kritičkom osvrtu koji je uvjet za izlazak na ispit za izvanredne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razumjeti ulogu korporacijskog upravljanja u trgovačkim društвima i okvir za društveno odgovorno poslovanje društva.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit
Objasniti interakciju korporacijskog upravljanja s pravnim, organizacijskim, finansijskim i IT aspektom poslovanja društva.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit
Analizirati modele korporacijskog upravljanja obzirom na strukturu tijela upravljanja društva.	Kritički osvrt (case study)
Primijeniti znanja o finansijskim izvještajima i pokazateljima s ciljem razumijevanja korporativnog izvještavanja kao osnove za postizanje poslovne uspješnosti.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit
Demonstrirati kritičko razmišljanje i razumijevanje prednosti i nedostataka različitih modela nagrađivanja menadžmenta.	Kritički osvrt (case study)
Raspravljati o trgovačkim društвima obzirom na najbolju praksu provođenja korporacijskog upravljanja.	Kritički osvrt (case study)
Objasniti i kritički vrednovati procese korporacijskog upravljanja obzirom na suvremeno informacijsko-komunikacijsko okruženje.	Kritički osvrt (case study), pismeni ispit

Kvaliteta i mjerena u informatici

REDOVITI STUDENTI

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje predavanju	5
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Izrada zadataka na lab. vježbama po ciklusima nastave (3*10)	30
Kolokvij u svakom ciklusu nastave (3x20)	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena za redovite studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1					X												X	100					45 min	X	
Kolokvij 2											X						X	30	X	70			45 min	X	
Kolokvij 3																X	20	X	20	X	60	60 min	X	X	

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

Model kontinuiranog praćenja za redovite studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	Uvjet /min.bodovi za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	2	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Svako prisustvovanje nosi 1 bod.		Nema nadoknada	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	2	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. 15-14 dolazaka (5 bodova) 13 dolazaka (4 boda) 12 dolazaka (3 boda) 11 dolazaka (2 boda)		Nema nadoknada	
Izrada zadataka na lab.vježbama	3x10=30	<u>Zadaci</u> <u>1.+2.+3.ciklusa=</u> <u>min. 10 bodova</u>	Student ima obavezu izraditi zadatke sa lab.vježbi. U svakom ciklusu moguće je ostvariti max.10 bodova temeljem riješenih zadataka, tj.ukupno 3x10=30 bodova . Studenti u svakom ciklusu dobivaju upute za rješavanje zadataka koje počinju rješavati tijekom lab.vježbi, a završavaju kod kuće i postavljaju na sustav za e-učenje do zadanog roka ili se	Predana rješenja svih zadataka		Do kraja 15.tjedna

			zadaci predaju na samoj lab.vježbi. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Kolokviji	3x20=60	<p style="text-align: center;">Kolokviji</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(1+2+3)=</p> <p style="text-align: center;"><u>min.18 bodova</u></p>	<p>Student mora pristupiti svakom kolokviju (ima obavezu polaganja sva 3 kolokvija).</p> <p>Svaki kolokvij nosi max 20 bodova. Ukupno je 60 bodova.</p> <p>Prva dva kolokvija su pismena, treći je pismeno/usmeni.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA POTPIS</u>		32				
UKUPNI ZBROJ BODOVA	100					

Za izvanredne studente:

1. Model praćenja i ocjenjivanja studenata:

Izvanredni studenti mogu izabrati jednu od tri mogućnosti uključivanja u nastavu, praćenja i ocjenjivanja:

- a)** mogu se zajedno s redovitim studentima uključiti u nastavu i priхватiti sve obaveze dolazaka te model kontinuiranog praćenja kao i redoviti studenti (**model praćenja/skala za redovite studente**);
- b)** mogu odabratи samo pohađanje lab.vježbi (seminara) i unutar toga priхватiti sve obaveze kontinuiranog praćenja za izvanredne studente (**model praćenja/skala za izvanredne studente**);
- c)** mogu izaći na ispit (**usmeni**) bez modela kontinuiranog praćenja (**redovni ispitni rokovi**). Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je obranjen seminarски rad. Temu seminarског rada dogovaraju s nastavnikom. Usmeni ispit pokriva sve tematske cjeline na Moodle iz kolegija Kvaliteta i mjerena u informatici.

Na početku akademske godine izvanredni studenti se moraju izjasniti za jednu od ponuđenih mogućnosti praćenja i uključivanja u nastavu te ocjenjivanja i polaganja ispita do datuma objavljenog na sustavu za e-učenje. Izvanrednim studentima koji se o tome ne izjasne u roku, zabranjuje se pristup ispitу do zadovoljenja uvjeta prema modelu c) (obranjen seminarски rad).

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- a) - elektronička pošta (nositelj kolegija i suradnici)
- b) - E-Learning sustav kolegija Kvaliteta i mjerena u informatici
- c) - konzultacije
- d) - telefon

3. Ostalo

Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente. Materijali za e-učenje (isti kao za redovite studente) **strukturirani po tematskim cjelinama, uključujući i kontrolna pitanja**, nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija **Kvaliteta i mjerena u informatici**.

Praćenje rada izvanrednih studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	BODOVI
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Izrada zadataka na lab. vježbama po ciklusima nastave(3*10)	30
Kolokviji u svakom ciklusu (2x20 + 1x25)	65
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		3															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1						X											X	100					45 min	X	
Kolokvij 2											X						X	30	X	70			45 min	X	
Kolokvij 3																X	20	X	20	X	60	60 min	X	X	

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminar skog rada

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	UVJET /min.bodovi Za kontinuirano praćenje	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	2	<p>Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje.</p> <p>15-14 dolazaka (5 bodova)</p> <p>13 dolazaka (4 boda)</p> <p>12 dolazaka (3 boda)</p> <p>11 dolazaka (2 boda)</p>		Nema nadoknada	
Izrada zadataka na lab.vježbama	$3 \times 10 = 30$	<u>Zadaci</u> <u>1.+2.+3.ciklusa=</u> <u>min.10 bodova</u>	<p>Student ima obavezu izraditi zadatke sa lab.vježbi. U svakom ciklusu moguće je ostvariti max.10 bodova temeljem riješenih zadataka, tj.ukupno $3 \times 10 = 30$ bodova. Studenti u svakom ciklusu dobivaju upute za rješavanje zadataka koje počinju rješavati tijekom lab.vježbi, a završavaju kod kuće i postavljaju na sustav za e-učenje do zadanog roka ili se zadaci predaju na samoj lab.vježbi. Korištenje tuđeg</p>	Predana rješenja svih zadataka		Do kraja 15.tjedna

			rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Kolokviji	$ \begin{array}{r} 2 \times 20 = 40 \\ 1 \times 25 = 25 \\ \hline 65 \end{array} $	Kolokviji $(1+2+3)=$ <u>min. 20 bodova</u>	<p>Student mora pristupiti svakom kolokviju (ima obavezu polaganja sva 3 kolokvija). Prva dva (pismena) kolokvija donose max 20 bodova. Treći kolokvij (pismeno/usmeni) donosi 25 bodova. Ukupno je 65 bodova.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA KONTINUIRANO PRAĆENJE</u>		32				
UKUPNI ZBROJ BODOVA	100					

Logičko programiranje

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji	50
Projekt	40
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1					X												X	100						60	X	
Kolokvij 2											X						X	20	X	80				60	X	
Projekt											O	O	O	O	O	O								30	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis i elementi praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Prisustvovanje na predavanjima se ne prati.			
Prisustvovanje na seminarima	0	0	Uvjet za potpis. Na seminarima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.	5 izostanaka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 12. tjedna.	Zadnji dan 17. teda.
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	0	0	Uvjet za potpis. Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljen je 1 izostanak (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata).	2 izostanka	Dodatni zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 12. tjedna.	Zadnji dan 17. teda.
Aktivnost na predavanjima	0	0	Aktivnost na predavanjima se ne prati.			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama i seminarima	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama i seminarima, prezentirati rješenja pojedinih zadataka i sl., za što ukupno mogu dobiti 5 bodova na seminarima i 5 bodova na vježbama.			
1. kolokvij	25	15	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			

2. kolokvij	25		Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Projekt	40	10	Uvjet za polaganje ispita na bilo koji način.* Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 7. tjedna. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Pismeni dio projekta i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadаног roka. Projekt se brani tijekom 3. nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100	25**				

* Projekt je potrebno napraviti bez obzira na način polaganja ispita: preko kontinuiranog praćenja, redovni izlazak na ispit, izvanredni studenti.

** Na kolokvijima ukupno mora biti ostvareno najmanje 15 bodova, a iz projekta 10 kako bi student mogao predmet položiti tijekom godine kroz kontinuirano praćenje.

Izvanredni studenti

Uvjeti za potpis:

Laboratorijske vježbe - Moguće je redovno prisustvovanje laboratorijskim vježbama ili njihovo kolokviranje izradom opsežnijih zadataka.

U slučaju prisustvovanja - na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka (vježbe se provode kroz 8 tjedana po 2 sata). Za nadoknadu je moguće imati najviše 4 izostanka, a dobivaju se dodatni zadaci (javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja 15. tjedna).

U slučaju kolokviranja – javiti se nastavniku u prvom tjednu nastave radi dogovora.

Studenti mogu položiti predmet na sljedeće načine:

1. Redovni izlazak na pismeni i usmeni ispit (izrada jednostavnijeg projekta je obavezna);
2. Izrada i obrana opsežnijeg projekta (nije moguće, ako se ne odabere redovno prisustvovanje laboratorijskim vježbama);
3. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju na isti način kao i redoviti studenti – primjenjuju se isti elementi praćenja kao i za redovite studente;
4. Sudjelovanje u kontinuiranom praćenju kroz e-učenje i samostalni rad (uz obavezne laboratorijske vježbe). Student fizički prisustvuje 1. i 2. kolokviju te prezentira projekt u dogovorenom terminu. S obzirom da su smanjene mogućnosti praćenja aktivnosti na nastavi (moguće više izostanaka sa vježbi) te da prisustvovanje seminarima nije obavezno, elementi za ovaj način kontinuiranog praćenja rada su sljedeći:

Elementi praćenja	Bodova
Kritički osvrt na članak	10
Kolokviji	50
Projekt	40
ZBROJ	100

Metode pretraživanja i klasifikacija informacija

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	10
Domaće zadaće (Seminari)	25
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1					X												X	100					45	X		
Kolokvij 2									X										X	100				45	X	
Kolokvij 3															X					X	100	45	X	X		

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	<p>Na svim predavanjima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera prisustva se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.</p> <p>0/1 izostanak = 2 boda 2 izostanka = 1 bod</p>	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije u 16. tjednu nastave.	Zadnji radni dan 16. tjedna nastave (predzadnjeg tjedna nastave)
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	2	<p>Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p>0/1 izostanak = 3 boda 2 izostanka = 2 boda</p>	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije u 16. tjednu nastave.	Zadnji radni dan 16. tjedna nastave (predzadnjeg tjedna nastave)
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim	5	0	Studenti mogu sudjelovati u			

			diskusijama na laboratorijskim vježbama (seminarima), prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Domaće zadaće/seminar	25	10	<p>Ukupno ima 3 zadaća koje zajedno nose 15 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće se mogu zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih vježbi ili preko sustava za e-učenje. Svaki student treba nasumično 2 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Seminarski rad nosi 10 bodova. Student dobije temu seminara (moguće je i predložiti temu). Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web</p>	8 bodova i 1 nepredana zadaća	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije u 16. tjednu nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji radni dan 16. tjedna nastave (predzadnjeg tjedna nastave)

			unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
1. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se zajedno s 3. kolokvijem.	
3. kolokvij	20	7	Teoretska pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	3. kolokvij ponavlja se najkasnije 7 dana nakon regularnog roka 3. kolokvija (prema dogovoru)	
ZBROJ	100	34				

Zadaće/seminar:

Zadaća	Bodova	Obavezno za izvanredne studente
1.zadaća	5	X
2.zadaća	5	X
3.zadaća	5	X
Seminar	10	X
ZBROJ	25	

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti su obavezni javiti se na konzultacije predmetnom nastavniku na početku semestra izvođenja kolegija (najkasnije u roku od 21 dan). Izvanredni studenti koji se ne javi predmetnom nastavniku u primjerenom vremenu prate se i ocjenjuju prema **Modelu B** i ne mogu pristupiti ispitu dok ne zadovolje uvjete prema tom modelu (izrada zadataka s laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i seminar skog rada).

Izvanredni studeni mogu odabrat jedan od dva ponuđena načina polaganja ispita:

4. **Model A** (obavezna predavanja, lab. vježbe, kolokviji, domaće zadaće i seminarski rad) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u svim elementima praćenja redovnih studenata. *Vidjeti model praćenja za redovite studente.*
5. **Model B** (pismeni i usmeni ispit) – studenti koji se odluče za ovaj model izlaze na pismeni i usmeni ispit. Uvjeti za pristupanje pismenom ispitu su izrada zadataka s laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i seminar skog rada. Elementi praćenja i broj bodova za ovaj model opisani su u sljedećoj tablici.

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova	Uvjet za izlazak na ispit	Uvjet za pozitivnu ocjenu
Izrada zadataka s laboratorijskih vježbi	15	6	6
Izrada domaćih zadaća	15	9 (3 boda po domaćoj zadaći)	9 (3 boda po domaćoj zadaći)
Izrada seminar skog rada	10	5	5
Pismeni ispit	40		20
Usmeni ispit	20		10
ZBROJ	100	20	50

Dodatne upute:

Plan praćenja studenata i uvjeti polaganja ispita

Predmetni nastavnik na početku izvođenja nastave upoznaje sve studente s planom praćenja rada studenata te elementima praćenja njihovog rada. Plan rada za izvanredne studente također se na početku semestra izvođenja nastave objavljuje na sustavu e-učenja (*moodle* stranicama kolegija). Prema potrebi dodatna objašnjenja studenti mogu od predmetnog nastavnika zatražiti na konzultacijama ili nekim drugim oblikom komunikacije (e-pošta ili telefon). Ispit se sastoji od

pismenog i usmenog dijela. Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitom mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadatka s laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća, te seminarski rad.

Napomena: Unutar 21 dan od početka nastave izvanredni studenti se trebaju prijaviti u online kolegij "Metode pretraživanja i klasifikacija informacija" otvorenom na sustavu za e-učenje i odabrati način polaganja ispita (odabrati model A ili model B).

Uvjeti i način uključivanja u redovitu nastavu i kontinuirano praćenje namijenjeno redovitim studentima

Izvanredni studenti koji se odluče polagati ispit putem kontinuiranog praćenja dužni su izvršavati sve obaveze kao i redoviti studenti, što uključuje i redovito pohađanje nastave, kao i konkretni angažman tijekom nastavnog procesa (kolokviji, rješavanje zadatka laboratorijskih vježbi, domaćih zadaća i aktivno sudjelovanje na predavanjima/seminarima).

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Izvanredni studenti mogu s nastavnikom komunicirati na predavanjima, konzultacijama, preko e-pošte te sustava za e-učenje. Kolegij ima razvijenu FOI-2 prema FOI-3 razini primjene e-učenja (svi nastavni materijali organizirani su prema nastavnim cjelinama i dostupni su na sustavu za e-učenje; oblikovan je forum za diskusije; objavljen je kalendar važnijih događanja za kolegij; objavljene su obavijesti vezane uz kolegij; dostupni su materijali za samoprovjeru znanja; omogućeno je predavanje i ocjenjivanje studentskih radova; dostupan je pregled aktivnosti i ostvarenih rezultata putem sustava za e-učenje...).

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja

Predaja tuđeg rada kao vlastitog je zabranjena. Prilikom pristupanja pismenoj provjeri prepisivanje i nedozvoljeno korištenje pomoćnih materijala je zabranjeno. Nepoštivanje ovih uputa povlači disciplinsku odgovornost.

Izrada zadatka s laboratorijskih vježbi

Kako bi student mogao pristupiti pismenom ispitom mora na sustav za e-učenje predati rješenja zadatka laboratorijskih vježbi najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju rješenja zadatka student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li je ostvario potrebnih, minimalnih 6 bodova od ukupno mogućih 15 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov

zahtjev o promjenama) ispravna rješenja najkasnije 3 dana prije pismenog ispita i/ili ponovno ne ostvari potrebnih, minimalnih 6 bodova NE MOŽE pristupiti pismenom dijelu ispita.

Izrada domaćih zadaća

Ukupno ima 3 domaćih zadaća koje zajedno nose maksimalno 15 bodova i studenti ih izrađuju samostalno ili u timu (max. 3 člana). Minimalnih 9 bodova (3 boda po domaćoj zadaći) uvjet su za pristup pismenom ispitu.

Sve 3 domaće zadaće student je dužan predati (putem sustava e-učenja) najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju domaćih zadaća student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li da li je ostvario potrebnih, minimalnih 9 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) novu verziju zadaće tj. ne ostvari minimalnih 9 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita ne može pristupiti pismenom dijelu ispita.

Izrada seminarskog rada

Seminarski rad nosi maksimalno 10 bodova a studenti ga izrađuju samostalno ili u timu (max. 3 člana). Rad mora biti oblikovan prema *Predlošku za pisanje završnog rada*. Temu seminarskog rada student(i) dogovaraju s nastavnikom.

Seminarski rad student je dužan predati (putem sustava e-učenja) najkasnije 14 dana prije pismenog dijela ispita (kojem namjerava pristupiti). O svojem predavanju seminarskog rada student mora obavijestiti predmetnog nastavnika. Predmetni nastavnik najkasnije 7 dana prije ispita odgovara studentu da li da li je ostvario potrebnih, minimalnih 5 bodova. Ukoliko student ne preda (na nastavnikov zahtjev za promjenama) novu verziju seminarskog rada tj. ne ostvari minimalnih 5 bodova najkasnije 3 dana prije pismenog ispita ne može pristupiti pismenom dijelu ispita.

Pismeni ispit

Na pismenom dijelu ispita provjerava se poznavanje i razumijevanje tema koje su obrađene na predavanju. Pismeni ispit sadržava 20 pitanja. Odgovori na pitanja boduju se s 2 (točan odgovor), 1 (djelomičan odgovor) i 0 (netočan odgovor) boda.

Materijali za pripremu za pismenu provjeru nalaze se na sustavu za e-učenje organizirani u obliku Powerpoint prezentacija s predavanja.

Usmeni ispit

Usmeni dio ispita - teorijska pitanja vezana uz teme obrađene na predavanju. Student koji ostvari pozitivnu ocjenu na pismenom ispitu pristupa usmenom ispitnu na kojem se može korigirati ocjena

pismenog ispita (na više/niže), shodno znanju studenta. Studentu se postavlja 4 pitanja (za koja može dobiti ukupno 20 bodova – 4 pitanja x 5 boda).

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Ishodi učenja

Nakon položenog ispita iz kolegija izvanredni studenti će moći:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Identificirati i analizirati modele, teorije i kontekste traženja i pronalaženja informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit
Opisati i objasniti koncepte, modele i teorije u području informacijskog ponašanja korisnika	Pismeni ispit, usmeni ispit
Identificirati tipove i karakteristike korisnika informacija i informacijskih potreba	Pismeni ispit, usmeni ispit
Razumjeti prirodu, organizaciju, predstavljanje i pronalaženje informacija (znanja)	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Opisati i objasniti koncepte i modele sustava za pretraživanje informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit
Identificirati odgovarajuće informacijske resurse/sustave/izvore za zadovoljenje informacijskih potreba	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Osmisliti i procijeniti strategije pretraživanja informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Definirati informacijske potrebe i prevesti ih u upite sustavima za pretraživanje informacija	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Procjenjivati sustave za pretraživanje, izvore informacija i same informacije	Pismeni ispit, usmeni ispit, rješavanje zadataka laboratorijskih vježbi i domaćih zadaća
Koristiti i dokumentirati informacije u skladu s načelima prava i etike	Pismeni ispit, usmeni ispit

Popis obavezne i dopunske literature

- Baeza-Yates, R.; Ribeiro-Neto, B.: Modern Information Retrieval (MIR), Addison-Wesley, 2000. (<http://people.ischool.berkeley.edu/~hearst/irbook/>)

- De Bellis N.: Bibliometrics and citation analysis: from the Science citation index to cybermetrics, Scarecrow Press, 2009.
- Case D. O., Looking for information: a survey of research on information seeking, needs, and behaviour, Second Edition, Emerald Group Publishing, 2007.
- Rosenfeld, L.; Morville, P. Information architecture for the World Wide Web, 2nd Edition, O'Reilly and Associates, Sebastopol, 2002.
- Lasić-Lazić, J.: Znanje o znanju, Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, Zagreb, 1996.
- Galit, W. O.: The essential guide to user interface design: an introduction to GUI design principles and techniques, Wiley Publishing, 2007.
- Schlein A. M.: Find it online: the complete guide to online research, Facts on Demand Press, 2002.
- Langville A. N., Meyer C. D.: Google's PageRank and Beyond: The Science of Search Engine Rankings, Princeton University Press, 2006.
- Chakrabarti, S.: Mining the Web: Analysis of Hypertext and Semi Structured Data, Morgan Kaufmann, 2003.
- Spence R.: Information visualization: design for interaction, Pearson/Prentice Hall, 2007.
- St. Laurent A. M.: Understanding Open Source and Free Software Licensing - Guide to Navigating Licensing Issues in Existing & New Software, O'Reilly Media, 2004. (<http://oreilly.com/catalog/osfreesoft/book/>)

Materijali za e-učenje

Dostupni kao prezentacije s predavanja na sustavu za e-učenje (Moodle), prezentacije s laboratorijskih vježbi, upute za rad s određenim alatima kao i zadaci za samoprovjeru.

Metodika nastave informatike 1

Kumulativni model praćenja

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Model praćenja za redovite studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na predavanjima	5
Ogledna predavanja	10
Javna predavanja	15
Individualna predavanja	10
Analiza na vježbama	10
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja pozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Ogledna predavanja (*1)	10	4	Ogledna predavanja izvodi nastavnik informatike u školi. Student je obvezan u dogovorenem vrijeme prisustvovati na 4 sata oglednih predavanja – po 2 sata u svakoj školi. Nakon prisustvovanja student treba predati analizu sata na Moodle.	4 bodova	Nadoknade nema.	Prije održavanja javnih predavanja.
Javna predavanja (*2)	15	8	Javna predavanja izvode studenti u razredu, u dogовору s nastavnikom informatike и nastavnikom metodike. Svaki student je obvezan izvesti najmanje 3 javna predavanja (2 na jednoj i 1 na drugoj školi), te ukupno prisustvovati na najmanje 20 sati ili 80% javnih predavanja (ovisno o veličini grupe). Nakon prisustvovanja/održavanja student treba predati (samo)analizu sata na Moodle.	8 bodova	Student ima pravo naknadno prisustvovati javnom predavanju (individualno predavanje drugog studenta) u isključivo opravdanim situacijama o kojima je nastavnik obaviješten prije dogovorenog roka za prisustvovanje.	Prije održavanja individualnih predavanja.
Individualna predavanja (*3)	10	6	Individualna predavanja izvodi student u dogовору с nastavником-mentorом у средњој школи. Svaki student je obvezan	6 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja

			održati najmanje dva individualna predavanja, u svakoj školi po jedan sat. Individualnim predavanjima ne moraju prisustvovati ostali studenti. individualno predavanje ocjenjuje nastavnik-mentor iz predmeta Informatika/Računalstvo u srednjoj školi. Nakon održavanja student treba predati samoanalizu sata na Moodle.			nastave.
Analiza na vježbama (*4)	10	2	Nakon održenih predavanja održavaju se vježbe na kojima se zajedno vrši analiza sata. Student je dužan prisustvovati na najmanje 2 sata analiza. Broj sati analiza ovisi o broju održanih oglednih, javnih i individualnih predavanja.	2 boda	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
1. kolokvij	15	5	Za 1. kolokvij student je obavezan obraditi odabranu projektnu temu, te ju usmeno izložiti uz pomoć prezentacije.	5 bodova	Nadoknade nema.	
2. kolokvij	35	15	Kolokvij se sastoji od 10 pitanja zatvorenog tipa i 5 pitanja esejskog tipa. Svako pitanje zatvorenog tipa donosi 1 bod, a svako pitanje otvorenog tipa do 5 bodova.	5 bodova	Nadoknade nema.	
ZBROJ	100	41				

NAPOMENA:

Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 50 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na oglednim, javnim i individualnim predavanjima, te analizama. Bodove ostvarene na vježbama (ogledna, javna i individualna predavanja, te analize; max. 50) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

(*1) Vrednovanje oglednih predavanja:

Element	Broj bodova
Prisustvovanje na satu u dogovorenom terminu	Obavezno
Analiza sata nakon prisustvovanja (predaje se na Moodle)	5 po analizi (do 10 bodova)
Ukoliko student ne preda analizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	4
Ako student ne preda analizu do predzadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

(*2) Vrednovanje javnih predavanja:

Element	Broj bodova
Pravovremena izrada prve verzije pripreme za sat (min. 3 radna dana prije održavanja sata)	Obavezno
Pravovremena izrada konačne verzije pripreme za sat (min. dan prije održavanja sata)	Obavezno
Prisustvovanje na satu/održavanje sata u dogovorenom terminu	Obavezno
Samoanaliza sata nakon održavanja (predaje se na Moodle)	5 po samoanalizi (do 15 bodova)
Studenti koji su prisustvovali satu predaju vlastitu analizu na Moodle unutar tjedan dana od kad je student koji je držao sat predao samoanalizu	Obavezno
Ukoliko student koji je održavao sat ne preda samoanalizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	8
Ako student ne preda samooanalizu do predzadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

(*3) Vrednovanje individualnih predavanja:

Element	Broj bodova
Pravovremena izrada prve verzije pripreme za sat (min. 3 radna dana prije održavanja sata)	Obavezno
Pravovremena izrada konačne verzije pripreme za sat (min. dan prije održavanja sata)	Obavezno

Održavanje sata u dogovorenom terminu	Obavezno
Samoanaliza sata nakon prisustvovanja (predaje se na Moodle)	5 po samoanalizi (do 10 bodova)
Ukoliko student ne predaje samoanalizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	6
Ako student ne predaje samoanalizu do zadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

Model praćenja za izvanredne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Broj bodova	Uvjet za izlazak na ispit
Ogledna predavanja	10	4
Javna predavanja	15	8
Individualna predavanja	10	6
Analiza na vježbama	2	1
Pisani rad	13	7
Kolokviji	50	0
ZBROJ	100	26

- Izvanredni student može kolegij pohađati po istim pravilima kao i redoviti. U tom slučaju vrijede sva pravila za redovite studente.
- Pohađanje predavanja i vježbi (osim jednog sata analize) nije obavezno.
- Student se u roku **dva tjedna od početka nastave** mora osobno javiti nastavniku na kolegiju, te upoznati uvijete i preuzeti zadatke.
- **Pisani rad** dogovara se kad se student prvi put javi nastavniku. Zadaća se može odnositi na dodatnu analizu oglednih/javnih sati, pisanje savjeta za buduće studente – na što valja обратити pažnju prilikom pripreme za sat i održavanja sata, pisanje seminar skog rada ili neke druge aktivnosti u dogовору с nastavnikom.
- **Konzultacije** se održavaju nakon predavanja (ili prema dogovoru s nastavnikom).
- **Uvjeti za izlazak na ispit** definirani su u gore navedenoj tablici.
- Izvanredni student obavezan je prisustvovati jednom satu **analize na vježbama**.
- Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente.
- Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 50 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na oglednim, javnim i individualnim predavanjima, te analizama. Bodove ostvarene na vježbama (ogledna, javna i individualna predavanja, te analize; max. 50) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

Metodika nastave informatike 2

Kumulativni model praćenja

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Model praćenja za redovite studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na predavanjima	5
Ogledna predavanja	10
Javna predavanja	15
Individualna predavanja	10
Analiza na vježbama	10
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja pozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Ogledna predavanja (*1)	10	4	Ogledna predavanja izvodi nastavnik informatike u školi. Student je obvezan u dogovorenem vrijeme prisustvovati na 4 sata oglednih predavanja – po 2 sata u svakoj školi. Nakon prisustvovanja student treba predati analizu sata na Moodle.	4 bodova	Nadoknade nema.	Prije održavanja javnih predavanja.
Javna predavanja (*2)	15	8	Javna predavanja izvode studenti u razredu, u dogовору s nastavnikom informatike i nastavnikom metodike. Svaki student je obvezan izvesti najmanje 3 javna predavanja (2 na jednoj i 1 na drugoj školi), te ukupno prisustvovati na najmanje 20 sati ili 80% javnih predavanja (ovisno o veličini grupe). Nakon prisustvovanja/održavanja student treba predati (samo)analizu sata na Moodle.	8 bodova	Student ima pravo naknadno prisustvovati javnom predavanju (individualno predavanje drugog studenta) u isključivo opravdanim situacijama o kojima je nastavnik obaviješten prije dogovorenog roka za prisustvovanje.	Prije održavanja individualnih predavanja.
Individualna predavanja (*3)	10	6	Individualna predavanja izvodi student u dogовору с nastavником-mentorом у средњој школи. Svaki student je obvezan	6 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja

			održati najmanje dva individualna predavanja, u svakoj školi po jedan sat. Individualnim predavanjima ne moraju prisustvovati ostali studenti. individualno predavanje ocjenjuje nastavnik-mentor iz predmeta Informatika/Računalstvo u srednjoj školi. Nakon održavanja student treba predati samoanalizu sata na Moodle.			nastave.
Analiza na vježbama (*4)	10	2	Nakon održenih predavanja održavaju se vježbe na kojima se zajedno vrši analiza sata. Student je dužan prisustvovati na najmanje 2 sata analiza. Broj sati analiza ovisi o broju održanih oglednih, javnih i individualnih predavanja.	2 boda	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
1. kolokvij	15	5	Za 1. kolokvij student je obavezan obraditi odabranu projektnu temu, te ju usmeno izložiti uz pomoć prezentacije.	5 bodova	Nadoknade nema.	
2. kolokvij	35	15	Kolokvij se sastoji od 10 pitanja zatvorenog tipa i 5 pitanja esejskog tipa. Svako pitanje zatvorenog tipa donosi 1 bod, a svako pitanje otvorenog tipa do 5 bodova.	5 bodova	Nadoknade nema.	
ZBROJ	100	41				

NAPOMENA:

Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 50 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na oglednim, javnim i individualnim predavanjima, te analizama. Bodove ostvarene na vježbama (ogledna, javna i individualna predavanja, te analize; max. 50) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

(*1) Vrednovanje oglednih predavanja:

Element	Broj bodova
Prisustvovanje na satu u dogovorenom terminu	Obavezno
Analiza sata nakon prisustvovanja (predaje se na Moodle)	5 po analizi (do 10 bodova)
Ukoliko student ne preda analizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	4
Ako student ne preda analizu do predzadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

(*2) Vrednovanje javnih predavanja:

Element	Broj bodova
Pravovremena izrada prve verzije pripreme za sat (min. 3 radna dana prije održavanja sata)	Obavezno
Pravovremena izrada konačne verzije pripreme za sat (min. dan prije održavanja sata)	Obavezno
Prisustvovanje na satu/održavanje sata u dogovorenom terminu	Obavezno
Samoanaliza sata nakon održavanja (predaje se na Moodle)	5 po samoanalizi (do 15 bodova)
Studenti koji su prisustvovali satu predaju vlastitu analizu na Moodle unutar tjedan dana od kad je student koji je držao sat predao samoanalizu	Obavezno
Ukoliko student koji je održavao sat ne preda samoanalizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	8
Ako student ne preda samooanalizu do predzadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

(*3) Vrednovanje individualnih predavanja:

Element	Broj bodova
Pravovremena izrada prve verzije pripreme za sat (min. 3 radna dana prije održavanja sata)	Obavezno
Pravovremena izrada konačne verzije pripreme za sat (min. dan prije održavanja sata)	Obavezno

Održavanje sata u dogovorenom terminu	Obavezno
Samoanaliza sata nakon prisustvovanja (predaje se na Moodle)	5 po samoanalizi (do 10 bodova)
Ukoliko student ne predaje samoanalizu na Moodle unutar tjedan dana od održavanja sata, najviše može ostvariti minimalne bodove iz aktivnosti.	6
Ako student ne predaje samoanalizu do zadnjeg tjedna nastave gubi pravo na potpis.	0

Model praćenja za izvanredne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Broj bodova	Uvjet za izlazak na ispit
Ogledna predavanja	10	4
Javna predavanja	15	8
Individualna predavanja	10	6
Analiza na vježbama	2	1
Pisani rad	13	7
Kolokviji	50	0
ZBROJ	100	26

- Izvanredni student može kolegij pohađati po istim pravilima kao i redoviti. U tom slučaju vrijede sva pravila za redovite studente.
- Pohađanje predavanja i vježbi (osim jednog sata analize) nije obavezno.
- Student se u roku **dva tjedna od početka nastave** mora osobno javiti nastavniku na kolegiju, te upoznati uvijete i preuzeti zadatke.
- **Pisani rad** dogovara se kad se student prvi put javi nastavniku. Zadaća se može odnositi na dodatnu analizu oglednih/javnih sati, pisanje savjeta za buduće studente – na što valja обратити pažnju prilikom pripreme za sat i održavanja sata, pisanje seminar skog rada ili neke druge aktivnosti u dogовору с nastavnikom.
- **Konzultacije** se održavaju nakon predavanja (ili prema dogovoru s nastavnikom).
- **Uvjeti za izlazak na ispit** definirani su u gore navedenoj tablici.
- Izvanredni student obavezan je prisustvovati jednom satu **analize na vježbama**.
- Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente.
- Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 50 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na oglednim, javnim i individualnim predavanjima, te analizama. Bodove ostvarene na vježbama (ogledna, javna i individualna predavanja, te analize; max. 50) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

Mjerenje organizacijskih performansi

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećina semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:		2																	1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni			
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1						X												X	100					30	X		
Kolokvij 2												X								X	100				30	X	
Projekt													O	O	O	O	O							30	X	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dovoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	0	0	Na svim laboratorijskim vježbama i seminarima provjerava se prisustvovanje. Dovoljena su 2 izostanka sa vježbi i sa seminara pojedinačno.	3 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama (seminarima)	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama (seminarima), prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			
Seminari, prezentacije	10	5	Student dobije temu seminara. Prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka	0	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja

			te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati prezentaciju za minimalni broj bodova.	
1. kolokvij	30	10	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	30	10	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja
Projekt	25	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 2. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente

Izvanredni studeni mogu odabratи jedan od tri različita modela praćenja:

4. Model A (obavezna predavanja, lab. vježbe, prezentacija seminara, izrada i predaja projekata, kolokviji) – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente, te su izvanredni studenti obavezni sudjelovati u provedbi svih aktivnosti u okviru predavanja, seminara i lab. vježbi kao ispunjenje uvjeta za izlazak na ispit. Vidi model praćenja za redovne studente.
5. Model B (obavezne konzultacije, prezentacija seminara, izrada i predaja projekata, kolokviji) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Obavezan je dolazak na dva kolokvija kroz semestar (koji se održavaju prema modelu A), održavanje prezentacije na seminarima (u prethodno dogovorenom terminu) i predaja projekta (kao za model A). Studenti dodatne bodove (do 5) mogu ostvariti dolaskom na minimalno 5 termina seminarske nastave.
6. Model C (obavezne konzultacije, izrada i predaja projekata i usmeni ispit) – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod nositelja kolegija, te na barem jedne konzultacije u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave kod asistenta na kolegiju. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dva termina konzultacija.

Praćenje rada studenata za model A:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	100

Praćenje rada studenata za model B:

Elementi praćenja	Bodova
Dolazak na seminarsku nastavu	5
Seminari	10
Kolokviji	60
Projekt	25
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena za oba modela jednaka je bodovnoj skali za redovne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Identificirati u organizaciji elemente kontinuuma strategijskog upravljanja i validirati ih	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Metodološki definirati organizacijsku misiju u timskom radu s menadžmentom organizacije	Kolokviji / seminar /projekt / usmeni ispit
Analizirati organizacijsku viziju i iz nje kvantificirati strateške ciljeve	Kolokviji / seminar / projekt / usmeni ispit
Provesti proširenu SWOT analizu i validirati konzistentnost rezultata	Kolokviji / seminar / projekt / usmeni ispit
Procijeniti spremnost organizacije za provođenje promjena i preporučiti menadžmentu elemente za odluku	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Izraditi metamodel odabrane menadžerske metode i povezati ga s metamodelom metodike upravljanja	Kolokviji / seminar / usmeni ispit
Analizom starteških ciljeva razviti strategije i aktivnosti za implementaciju ciljeva	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Definirati i validirati strateške hipoteze mnenadžmenta koriteći lanc uzroka i posljedica	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Definirati mjerne instrumente, odrediti težinske utjecaje na lancima uzroka i posljedica, te provesti formalnu validaciju	Kolokviji / projekt / usmeni ispit
Provesti verifikaciju strateških hipoteza menadžmenta utemeljenih na uravnoteženim bodovnim tablicama	Kolokviji / projekt / usmeni ispit

LITERATURA:

Osnovna:

1. Prezentacije sa predavanja, seminari, vježbe
2. R.S..Kaplan, D.P.Norton: Using the Balanced Scorecard as a Strategic management System, Harvard Business Review, 1996.
3. R.S.Kaplan, D.P.Norton: The Balanced Scorecard, Harvard Business School Press, 1996.
4. R.S. Kaplan, D.P.Norton: The Strategy-Focused Organizations, Harvard Business School Press, 2001.
5. M. Žugaj, M. Schatten: Arhitektura suvremenih organizacija, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2005.

Dopunska:

1. Dobrovic, Ž.: Strategic Planning under Uncertainty: Building the metamodel, Journal of Information and Organizational Sciences, Faculty of Organization and Informatics, Varaždin, 2002.
2. Dobrovic, Ž.: Strategijsko planiranje, poslovna i informacijska arhitektura, Zbornik radova savjetovanja CASE 12, Opatija 2000.
3. R.S. Kaplan, D.P.Norton, Strategy Maps, Harvard Business School Press, 2004.
4. Paul R. Niven: Balanced Scorecard: Step-by-Step, John Wiley & Sons, Inc., 2002.
5. Tomicic M., Dobrovic Ž.: Metode oblikovanja strateške mape ciljeva kod izgradnje BSC, Zbornik radova savjetovanja CASE 18, Opatija 2006.

Modeliranje i simulacija

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Provjera	15
Provjera 1	3
Provjera 2	3
Provjera 3	3
Provjera 4	3
Provjera 5	3
Aktivnost	5
Kolokviji	40
Kolokvij 1 – simulacija opskrbnog lanca	20
Kolokvij 2 – simulacija redova čekanja	20
Projekt	30
Oblikovanje modela i prezentacija, programsko rješenje	30
Usmena provjera znanja	10
Zbroj	100

Bodovna skala

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

*Nastavnik na predmetu zadržava pravo smanjenja ili povećanja ocjene ukoliko smatra da broj bodova ne odražava adekvatno ostvarenje ishoda učenja.

Za prolaz na kolokviju potrebno je sakupiti 50% bodova na svakom kolokviju.

Uvjjeti za ocjenu i potpis:

Za potpis je potrebno skupiti minimalno 30 bodova.

Za ocjenu na kontinuiranom praćenju je potrebno skupiti minimalno 50 bodova i položiti sve kolokvije. Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata

Terminski plan aktivnosti na predmetu:

Broj kolokvija:			2															1.razdoblje		2.razoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udjio	Gradivo	% Udjio		
Kolokvij 1					X													X	100			90	X	
Kolokvij 2											X									X	100	90	X	
Projekt											O	O	O	O	O			X	50	X	50	30	X	X

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Uvjeti:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje nastavi	0	0	Na seminarima i laboratorijskim vježbama evidentira se prisustvo nastavi		Ne može se nadoknaditi	
Aktivnost na nastavi	5	0	Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva (aktivno prisustvovanje!). Na nastavi prezentiraju rješenja pojedinih slučajeva.		Ne može se nadoknaditi	
Kratke provjere	15	0	Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi.		Ne može se nadoknaditi	
1. kolokvij	20	0	Individualni rad. Model opskrbnog lanca.		Ne može se nadoknaditi	
2. kolokvij	20	0	Individualni rad. Model redova čekanja.		Ne može se nadoknaditi	
Projekt	30	0	Izrada i prezentacija projekta vezanog za rješavanje problema iz stvarnog sustava metodama i tehnikama simulacijskog modeliranja – timski rad.		Ne može se nadoknaditi	
Usmena provjera	10	0				
ZBROJ	100		Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno 50% od ukupnog broja bodova. Svaki kolokvij se treba položiti s minimalno 50% mogućih bodova na kolokviju. Može se ponoviti jedan nepoloženi kolokvij.			

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

1. Kolokviji (40 bodova)

- prvi kolokvij - model opskrbnog lanca
- drugi kolokvij - model redova čekanja
- individualni rad
- pišu se u isto vrijeme kada pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom Žajdela-Hrustek u vrijeme konzultacija
- za prolaz na kolokviju potrebno je skupiti minimalno 50% bodova
- jedan od kolokvija može se ponavljati u trećem međuispitnom razdoblju

2. Aktivnost (5 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom Žajdela-Hrustek

3. Kratke provjere (15 bodova) - ukupno 5 kratkih provjera koje se provode na predavanjima i vježbama

- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom Žajdela-Hrustek u vrijeme konzultacija

4. Projekt (30 bodova) - izrada i prezentacija projekta vezanog za rješavanje problema iz stvarnog sustava metodama i tehnikama simulacijskog modeliranja

- timski rad, ali može i pojedinačno
- prezentira se u isto vrijeme kada prezentiraju i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom Dušak, dr.sc. Nenadom Peršijem ili asistenticom Žajdela-Hrustek u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarске nastave.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Modeliranje i simulacija na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitom pristupa se nakon uspješnog položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitom mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova.

Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarске nastave.

Napredne Web tehnologije i servisi

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Domaće zadaće	25
Kolokviji	15
Projekt	50
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

U projektnom modelu nastava se izvodi u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, seminari, vježbe i laboatorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Kolokviji:

Broj kolokvija:																	1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X											X	100						60	X	
Kolokvij 2											X						X	30	X	70				60	X	
Kolokvij 3																										
Projekt											O	O	O	O	O	O										X
Kratke provjere																										

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se minimalno 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 13. tjedna nastave.	Zadnji dan 15. tjedna nastave
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama	3	2	Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 13. tjedna nastave.	Zadnji dan 15. tjedna nastave
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na laboratorijskim vježbama	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na laboratorijskim vježbama, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i			

			sl.			
Domaće zadaće	25	12	Ukupno ima 4 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (i nastaviti kod kuće) i postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	8 bodova i 3 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, , najkasnije do zadnjeg dana 13. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 15. tjedna nastave
1. kolokvij	7	2	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	1. kolokvij ponavlja se zajedno s 2. kolokvijem.	
2. kolokvij	8	3	Pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i	0	2. kolokvij ponavlja se u vremenu 2. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan međuispitnog razdoblja

			sl. Ili rješavanje zadatka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Projekt	50	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Studenti se trebaju predbilježiti prije 2. međuispitnog razdoblja za tjedan u kojem će imati obranu projekta. Naknanda promjena tjedna povlači penalizaciju od 10% bodova iz projekta. Projekt se može braniti prema objavljenim terminima u sustavu Moodle unutar predbilježebnog tjedna za obranu. . Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Promjena termina povlači penalizaciju od 5 bodova iz projekta. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je			

		<p>obavljena NAJKASNIJE 24 sata prije njegovog termina.</p> <p>Stimulacije i penalizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studenti/ce koji obrane projekt prije 15. tjedna nastave stimuliraju se sa 20% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do kraja 15. tjedna nastave stimuliraju se sa 10% bodova. <p>Studenti/ce koji na obrani projekta steknu minimalno 15 bodova ali NEMAJU dovoljno bodova za pozitivnu ocjenu ili žele bolju ocjenu nastavljaju rad na postojećem projektnom zadatku uz sljedeće elemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u srpnju ak. godine penaliziraju se sa -10% bodova -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u rujnu ak. godine penaliziraju se sa -15% bodova. -studenti/ce koji obrane projekt do zadnjeg termina u veljači sljedeće ak. godine penaliziraju se sa -20% bodova. <p>Penalizacije koje su nastale</p>		
--	--	--	--	--

			<p>temeljem promjene tjedna ili termina obrane projekta kumuliraju se s ostalim penalizacijama (10%, 15% ili 20%).</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>			
ZBROJ	100					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	7
ZBROJ	25

Za izvanredne studente:**Praćenje rada studenata:**

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	25
Pismeni dio ispita	25
Projekt	50
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

- a. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti
- b. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Laboratorijske vježbe nisu obavezne. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve potrebne zadaće (odnosno steći

minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Studenti dolaze na konzultacije tijekom nastavnog dijela semestra za dogovor u vezi projektnog zadatka. Prije izlaska na obranu projekta studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća. Za svaki projektni zadatak postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća i projektnog zadatka. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godini.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Domaće zadaće	25	12	Ukupno ima 4 zadaća koje zajedno nose 25 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovoren s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Projekt	50	15	Samostalni projekt koji se dodjeljuje studentu najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti nakon što student stekne minimalne uvjete iz domaćih zadaća. Obrana projekta obavlja se prema objavljenim terminima u sustavu Moodle. Prijave za obranu projektnog rješenja šalju se kao odgovor na poruku unutar foruma koja određuje termin koji odgovara studentu. Prema redoslijedu prijava obavit će se obrane projektnog rješenja. Prijava za izabrani termin obrane projekta vrijedi ukoliko je obavljena NAJKASNJIJE 24 sata prije njegovog termina. Promjena termina obrane rezultira u oduzimanju 5 bodova od projekta.
Pismeni dio ispita	25	13	Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz domaćih zadaća i projekta. Pitanja tipa odaberite jedan između ponuđenih odgovora, odaberite više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	100		

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	6
2.zadaća	6
3.zadaća	6
4.zadaća	7
ZBROJ	25

Nenasilno rješavanje sukoba

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	10
Zadaće	30
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija		
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1					X													X	35					60	X	
Kolokvij 2										X										X	30				60	X
Kolokvij 3															X							X	35	60	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima			<p>Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	4 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran četvrti izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Prisustvovanje na vježbama			<p>Na svim vježbama se redovito provjerava prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	3 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran treći izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	10	5	<p>Student može kroz različite oblike aktivnosti doprinositi izvođenju kolegija: diskusijom u nastavi, izradom rječnika, prikupljanjem dodatnih materijala i odlaganjem na stranice kolegija...</p> <p>Aktivnost treba biti kontinuirana, a vrednuju nju studenti i nastavnik.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknade za ovaj oblik praćenja nema.	

Zadaće	30	15	<p>Broj zadaća određuje se u svakoj nastavnoj godini prema dogovoru sa studentima.</p> <p>Bodovi se raspodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće.</p> <p>Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom predavanja, seminara i preko sustava za e-učenje. Svaki student treba moći predstaviti svaku svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za zadaće koje nisu predane na vrijeme nema nadoknađivanja novim zadaćama.	
1. kolokvij	20	10	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ...</p> <p>Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>	0	<p>Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom razdoblju.</p> <p>Ponavljati se može samo jedan kolokvij.</p>	Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja
2. kolokvij	20	10	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ...</p> <p>Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova.</p>	0	<p>Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom razdoblju.</p> <p>Ponavljati se može samo jedan kolokvij.</p>	Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja

			Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	20	10	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ...</p> <p>Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>	0	<p>Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom razdoblju.</p> <p>Ponavljati se može samo jedan kolokvij.</p>	<p>Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja</p>

Za izvanredne studente

Opcija: Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza no student se mora uključiti u sustav – prijaviti se profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke ...

Bude li veća grupa izvanrednih studenata organizirati će se konzultativni oblik nastave u trajanju 10 sati.

Izvanredni student mora izraditi zadaće i predati ih najkasnije dva tjedna prije izlaska na ispit. Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene, studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom. Za ispravljene zadaće može dobiti najviše pola od predviđenog broja bodova.

Ne stekne li student minimalni broj bodova predviđenih za angažiranost i za zadaće ne može dobiti potpis niti prijaviti ispit.

Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente. U slučaju da ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente.

Ako je položio gradivo izlazeći na kolokvije i obavio ostale obaveze, upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja).

Ako nije riješio neku od obaveza (zadaće) upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze.

Ako student nije položio gradivo izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi ove obaveze (angažiranost i pozitivno ocjenjene zadaće).

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost, angažiranost (na forumu, pretraživanju izvora, izrada rječnika, pronalaženje materijala...) (min. 6)	10
Domaće zadaće (min. 15)	30
Kolokviji (min 10 + 10 + 10)	60
ZBROJ	100

Aktivnost, angažiranost: izvanredni studenti mogu se angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi – minimalni broj bodova je 6

Zadaće: 30 bodova (bodovi se dodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće) – minimalni broj bodova je 15

Kolokviji: 60 bodova (20 po kolokviju). Mogući broj bodova na kolokviju svodi se na skalu od 20.

U svim elementima praćenja koriste se kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente.

Opća pedagogija

Kumulativni model praćenja

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Model praćenja za redovite studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje na predavanjima	5
Aktivnost na predavanjima	5
Prisustvovanje seminarima	1
Aktivnost na seminarima	24
Seminarski rad	15
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	1	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. 0-1 izostanak = 5 bodova 2 izostanka = 3 boda 3 izostanka = 1 bod	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta od ukupnog broja prozivki, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Prisustvovanje na seminarima	1	1	Student ima pravo izostati s 3 sata seminara. Evidencija se vodi na svakom satu.	3 izostanka	Ako student izostane više od tri puta, nema pravo na potpis.	Zadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na predavanjima	5	0	Studenti trebaju sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja netom obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Aktivnost na seminarima (*1)	24	0	Bodovi iz aktivnosti ostvaruju se održavanjem prezentacije (do 10 bod.), sudjelovanjem u diskusijama na satu i na forumu (do 13 bod.), pronalaženjem materijala za diskusije (do 13 bod.) i drugim oblicima koji su dogovoreni s nastavnikom.	0 bodova	Nadoknade nema.	Predzadnji tjedan održavanja nastave.
Seminarski rad (*2)	15	8	Student odabire temu seminara, te ju prijavljuje na Moodle-u. Seminar se mora predati u dogovorenom roku. Svaka ponovna predaja seminarskog rada za 3 boda umanjuje maksimalne bodove.	8 bodova	Student ima pravo naknadno predati seminarski rad u isključivo opravdanim situacijama o kojima je nastavnik obaviješten prije	Predzadnji tjedan održavanja nastave.

					dogovorenog roka za predaju seminara.	
1. kolokvij (*3)	15	5	Kolokvij se sastoji od 15 pitanja prethodno obrađenog gradiva. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
2. kolokvij (*3)	15	5	Kolokvij se sastoji od 11 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 4 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
3. kolokvij (*3)	20	5	Kolokvij se sastoji od 12 pitanja koja pokrivaju netom obrađeno gradivo., te 6 pitanja iz gradiva drugog i 2 pitanja iz gradiva prvog kolokvija. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost (i oduzimanje svih stečenih bodova).	5 bodova	Nadoknade nema.	
ZBROJ	100	25				

NAPOMENA:

Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustvovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

(*1) Vrednovanje aktivnosti na seminarima:

Element	Broj bodova
Održavanje prezentacije (15 – 20 min.) (Ukupno 13 tema, 10 predloženih i 3 proizvoljne. Studentu koji (neopravdano) ne održi prezentaciju u dogovorenom terminu za 10 bodova smanjuje se maksimalan iznos bodova koje je moguće ostvariti unutar aktivnosti iz seminara. Prije održavanja prezentacije potrebno je ostvariti minimalne bodove (8) iz seminarskog rada, u protivnom student nema pravo održati prezentaciju.)	do 10
*Studenti koji održavaju prezentaciju mogu voditi i poticati diskusiju te pripremiti kvalitetne materijale za vođenje i poticanje diskusije (oko 25 min.)	do 5
Sudjelovanje u diskusijama (na satu i na forumu; na svakoj diskusiji moguće je ostvariti $\frac{1}{2}$ boda iz aktivnosti na nastavi, te $\frac{1}{2}$ na forumu. Iznimno aktivni studenti na pojedinoj temi mogu ostvariti po 1 bod na satu i na forumu.)	do 13
Pronalaženje materijala za diskusije (Uz svaku temu student može pronaći kvalitetan popratni materijal vezan uz najavljenu diskusiju te isti prilaže na Moodle.)	do 13
Drugi oblici prema dogovoru s nastavnikom (Predlaže sam student.)	ovisi o predloženoj aktivnosti

(*2) Vrednovanje seminara:

Element	Broj bodova
Vizualni izgled seminarskog rada (formatiranje i preglednost)	Seminarski rad nosi maksimalno 15 bodova. Svaki od navedenih elemenata može umanjiti bodove za: <ul style="list-style-type: none"> • -1 bod – ako se element u radu narušio svega nekoliko puta • -2 boda – ako se element u radu narušio više puta
Struktura rada (naslovna stranica, sažetak i ključne riječi, sadržaj, uvod, razrada, zaključak, popis izvora, dodatci)	
Dosljednost i točnost navođenja izvora	
Adekvatnost izvora (kvantitativna i kvalitativna, njihovo kombiniranje i povezivanje)	
Pravopis i gramatika	

Pokrivenost teme	
Primjena teorije (iznošenje vlastitih mišljenja, primjeri, povezivanje teorije i prakse...)	<ul style="list-style-type: none"> -15 bodova – uzastopno ponavljanje elementa koje do krajnje mjere narušava seminarski rad
Slijed misli (jasnoća rečenica, odvajanje u odlomke i poglavljia; povezanost materije – teorije i vlastitog doprinosa seminarskom radu)	
Pravovremena predaja rada	

(*3) Vrednovanje kolokvija:

Svako točno odgovoreno pitanje nosi 1 bod. U prvom i drugom kolokviju moguće je ostvariti po 15 bodova, a u 3. kolokviju 20 bodova.

Model praćenja za izvanredne studente

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Broj bodova	Uvjet za izlazak na ispit
Aktivnost na predavanjima	10	5
Aktivnost na seminarima	15	0
Seminarski rad	25	13
Kolokviji	50	0
ZBROJ	100	18

- Izvanredni student može kolegij pohađati po istim pravilima kao i redoviti. U tom slučaju vrijede sva pravila za redovite studente.
- Pohađanje predavanja i seminara nije obavezno.
- Student se u roku **dva tjedna od početka nastave** mora osobno javiti nastavniku na kolegiju, te upoznati uvijete i preuzeti zadatke.
- Konzultacije** se održavaju svake prve srijede u mjesecu ili češće, prema dogovoru s nastavnikom.
- Uvjet za izlazak na ispit** je prolazno (min. 13/25) ocijenjen seminarski rad najkasnije do predzadnjeg tjedna održavanja redovite nastave. Seminarski rad mora imati $25+/-3$ kartice teksta. Bodovanje rada jednako je kao i za redovite studente, ali se umanjeni bodovi množe s koeficijentom 1,67, te zaokružuju na cijeli broj. Student rad može dorađivati najviše 2 puta, a svaka ponovna predaja umanjuje maksimalne bodove za 5. Posljednja inačica seminarskog rada

može se predati najkasnije predzadnji tjedan održavanja nastave; nakon navedenog roka nije moguće predati seminarski rad i student gubi pravo izlaska na ispit.

- **Bodovi iz aktivnosti na predavanjima** ostvaruju se izvršavanjem zadatka koji je dogovoren s nastavnikom.
- **Bodovi i aktivnosti na seminarima** ostvaruju se po istim pravilima koja vrijede i za redovite studente (osim održavanja prezentacije i aktivnosti koje su vezane uz prezentaciju). Bodovi se mogu ostvarivati do predzadnjeg tjedna nastave.
- Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente.
- Studenti koji prijavljuju **redoviti ispitni rok** na ispitu mogu ostvariti maksimalno 60 bodova koji se zbrajaju s bodovima ostvarenim na seminarima. Bodove ostvarene na seminarima (prisustovanje, aktivnost i seminarski rad; max. 40) nije moguće nadoknaditi izlaskom na ispit.

Operacijska istraživanja 2

Praćenje rada studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	bodovi
Kratke provjere	12
Provjera 1	3
Provjera 2	3
Provjera 3	3
Provjera 4	3
Aktivnost	8
KOLOKVIJI	40
- kolokvij 1	20
- kolokvij 2	20
Izrada i obrana projekta	20
Usmena provjera znanja	20
Zbroj	100

Bodovna skala uspjeha na ispitu*

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

*Nastavnik na predmetu zadržava pravo smanjenja ili povećanja ocjene ukoliko smatra da broj bodova ne odražava adekvatno ostvarenje ishoda učenja.

Za prolaz na kolokviju potrebno je sakupiti 50% bodova na svakom kolokviju.

Uvjjeti za ocjenu i potpis:

Za potpis je potrebno skupiti minimalno 30 bodova.

Za ocjenu je potrebno skupiti minimalno 50 bodova i položiti sve kolokvije. Studenti koji ne polože kolegij na temelju bodova izlaze na pismeni i na usmeni ispit.

Napomena: Prepisivanje na kolokvijima, korištenje tuđih rješenja u zadaćama, provjerama i praktičnim zadacima je strogo zabranjeno i povlači stegovnu odgovornost studenata.

Terminski plan aktivnosti na predmetu:

Broj kolokvija:				2														1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X												X	100					90	X		
Kolokvij 2											X									X	100				90	X	
Probl. zadatak											O	O	O	O	O			X	30	X	30	X	40	30	X	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na nastavi	0		Na seminarima ukupno su dozvoljena 3 izostanka.	5 Izost.	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na nastavi	8		Studenti sudjeluju u diskusijama, rješavanju problema i razumjevanju netom obrađenog gradiva. Na nastavi prezentiraju rješenja pojedinih slučajeva.			
Kratke provjere na predavanjima	12		Provjera se može provesti objedinjeno s ne-najavljenim kratkim testom koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Kratke provjere održavaju se na predavanjima.		Nadoknada nije predviđena.	
1. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. Vrijeme provođenja: 1. međurok. Ponavljanje kolokvija u vrijeme 3. međuroka. Za prolaz na kolokviju potrebno je prikupiti minimalno 50% bodova 1. kolokvija.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	20		Rješavanje zadataka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje. Vrijeme provođenja: 2. međurok. Ponavljanje kolokvija u vrijeme 3. međuroka. Za prolaz na kolokviju potrebno je prikupiti minimalno 50% bodova 2. kolokvija.		Nadoknada nije predviđena.	
Timski rad i prezentacija programskog zadatka	20		Timска izrada i prezentacija programskog zadatka (najviše tri studenta u timu). Zadatak se odnosi na izradu softverskog rješenja iz domene kolegija ili obrada teme iz domene kolegija ali izvan nastavnog gradiva.		Nadoknada prema dogovoru s nastavnikom.	

Usmena provjera znanja	20		Na ovom dijelu provodi se provjera poznavanja teorijskih koncepata obrađenih na predmetu. Provodi se u sklopu obrane projekta ili u terminu po dogovoru.			
ZBROJ	100	30	Za ocjenu dovoljan potrebno je sakupiti minimalno 50% od ukupnog broja bodova (uz uvjet da je na svakom od kolokvija prikupljeno 50% bodova) . Može se ponavljati jedan kolokvij.			

Uvjeti polaganja predmeta putem kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

- 1. Kolokviji (40 bodova)**- rješavanje zadatka uz dodatak pitanja koja ispituju razumijevanje
 - pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
 - iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kolokvije u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
 - moguće je polagati kolokvij i putem video veze (Skype)
 - potrebno je uspješno rješiti dva kolokvija (međuispita) koji ukupno nose 40 bodova
 - za prolaz na kolokviju potrebno je skupiti minimalno 50% bodova
 - jedan od kolokvija može se ponavljati u trećem međuispitnom razdoblju

2. Aktivnost (8 bodova) - radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redoviti studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni studenti mogu izabrati dodatni zadatak, oko čeka se dogovara sa profesoricom ili asistenticom

3. Kratke provjere (12 bodova) - ukupno 3 kratke provjere koje se provode na predavanjima i vježbama

- pišu se u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu pisati kratke provjere u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija
- moguće je pisati kratku provjeru i putem video veze (Skype)

4. Timski rad i prezentacija programskog zadatka (20 bodova) - obrada teme uključujući i programska rješenja (timski rad)

- prezentira se u isto vrijeme kada prezentiraju redovni studenti
- iznimka su oni izvanredni studenti koji zbog radnih obaveza nisu u toj mogućnosti - oni mogu prezentirati u dogovoru sa profesoricom ili asistenticom u vrijeme konzultacija

Kontinuirano praćenje je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

5. Usmena provjera (20 bodova) - provodi se provjera poznavanja teorijskih koncepata obrađenih na predmetu u sklopu obrane projekta ili u terminu po dogovoru.

Izvanredni studenti koji žele položiti predmet Operacijska istraživanja 2. na redovnom ispitnom roku

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati i braniti projektni rad polažu predmet izlaskom na pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima. Usmenom ispitu pristupa se nakon uspješno položenog pismenog ispita. Na pismenom ispitu mora se sakupiti minimalno 50% bodova od ukupnog broja bodova. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Materijali na Moodle-u ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije iz predavanja, zadatke i primjere iz seminarske nastave.

Organizacijska teorija

I REDOVNI STUDENTI

Tablica 1. Praćenje rada studenata

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	6
Aktivnost na nastavi	5
Seminarski rad (.docx)	7
Prezentacija seminarskog rada (.pptx)	10
Projektni zadatak	12
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Tablica 2. Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Tablica 3. Kolokviji

Broj kolokvija:				2													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X											X	100			X	10	60	X		
Kolokvij 2																				X	40	60	X			
Kolokvij 3																				X	40	60	X			
Projekt												O														
Kratke provjere																										

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

◻ - međuispitno razdoblje

■ - produljeno međuispitno razdoblje

◊ - kratke provjere

Tablica 4. Elementi praćenja i uvjeti

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	0	Na predavanjima se 6-7 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.	4 izostanka	Dodatni seminarski rad ili slični zadatak. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na seminarскоj nastavi i laboratorijskim vježbama (objedinjeno)	3	0	Na seminarima i laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje nasumično 10 puta u semestru. Dozvoljena su 3 izostanka.	4 izostanka	Dodatni seminarski rad ili slični zadatak. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima i seminarскоj nastavi	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje).			
Projektni zadatak	12	4	Studenti sudjeluju u strateškom scenariju sukoba dvije organizacije. Rade Projekt u grupama, upravljajući svojim resursima u ograničenom	Manje od 6 bodova	Dodatni zadatak.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja

			vremenu, uz limitirana novčana sredstva. Raščlamba <i>igre</i> (izvorno GE&McKinsey) slijedi nakon završetka.			
Seminarski rad i prezentacija	17	5	Ukupno jedan seminarski rad i prezentacija istog na seminarskoj nastavi zajedno nose 17 bodova (seminar 7 a prezentacija 10). Studenti izabiru temu seminara iz ponuđenog skupa. Svaki student treba obraditi zadano temu te napisati seminarski rad (prema pravilniku o pisanju seminarskih i diplomskeh radova FOI) veličine 10-15 stranica sadržaja uz obaveznu obradu primjera (domaća i/ili strana praksa). Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost). Student koji nije spremjan predati ili izložiti seminarski rad gubi dio bodova zbog kašnjenja.			
1. kolokvij	30	0	Deset(10) pitanja: pretežno tipa kratkih eseja ; rjeđe tipa- odaberite jedan/više između ponuđenih			

			odgovora, dopuni pojам koji nedostaje, i sl.; a moguće i- rješavanje zadatka. Svako pitanje nosi po 3 boda. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	30	0	Deset(10) pitanja: pretežno tipa kratkih eseja ; rjeđe tipa- odaberi jedan/više između ponuđenih odgovora, dopuni pojам koji nedostaje, i sl.; a moguće i- rješavanje zadatka. Svako pitanje nosi po 3 boda.			
		Zbroj bodova iz dva kolokvija >10				
ZBROJ	100					

UVJETI ZA POTPIS I UVJETI ZA UPIS OCJENE TEMELJEM KONTINUIRANOG PRAĆENJA

1. U VEZI PRAVA NA POTPIS- potrebno je ispuniti uvjete po svakom retku Tablice 4., a kako je to navedeno u trećem stupcu Tablice 4
2. Uvjeti za pozitivnu ocjenu u sustavu kontinuiranog praćenja:
 - a. **Potreban broj bodova sukladno vrednovanju iz Tablice 2.**
 - b. **Svi uvjeti u vezi prava na potpis**
 - c. **Iz redovnih kolokvija ostvarenje:**
 1. *Minimalno 27 bodova od ukupno mogućih 60 bodova*
 2. *Iznimno samo jedan kolokvij s manje od 15 bodova, ali ne s manje od 12 bodova*

II Za izvanredne studente

1. Izvanredni studenti koji žele položiti ispit iz Organizacijske teorije preko kolokvija

Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.

Uvjjeti polaganja ispita putem kolokvija, za izvanredne studente:

1. Kolokviji se pišu u isto vrijeme kada ih pišu i redovni studenti. Iznimno jedan od dva kolokvija izvanredni student može pisati u vrijeme konzultacija.
2. Potrebno je uspješno riješiti oba kolokvija (međuispita) a to znači ostvariti minimalno ukupno 27 bodova od mogućih 60 (svaki kolokvij ukupno nosi 30 bodova).
3. Samo jedan od kolokvija smije biti s manje od 15 bodova, ali ne s manje od 12 ostvarenih bodova.
4. Student mora barem dva puta doći na predavanja, u terminima koje izabere; javiti se profesoru radi evidencije i odslušati ukupno 4 sata predavanja.
5. Student mora barem dva puta doći na seminarsku nastavu, ali ne u istom tjednu, tako da na rasporedu budu različite teme.
6. Unutar termina dolaska na seminarsku nastavu, student treba i sam održati prezentaciju svojeg rada, oko čega se dogovara ranije sa profesorom ili asistentom.
7. Student mora napisati vlastiti seminarski rad, i poslati ga na ocjenu najkasnije u tjednu kada ima prezentaciju. Zbroj bodova ostvarenih pisanim seminarским radom i prezentacijom mora biti najmanje 7 (od mogućih 17).
8. Student mora sudjelovati u izradi Projekta
9. Radi ostvarenja dodatnih bodova, koje redovni studenti realiziraju aktivnošću na nastavi, izvanredni student može izabrati dodatni zadatak, oko čega se dogovara s profesorom ili asistentom, te rješenje zadatka poslati mailom. Materijali se otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".
10. Intervalli za pripadne ocjene, obzirom na ostvarene bodove, mijenjaju se kod izvanrednih studenata, uslijed izostanka bodova kojima se nagrađuju dolasci (Tablica IS-1. bodovi-ocjene).

Tablica IS-1 „bodovi- ocjene“. Izvanredni studenti u sustavu kolokvija

Bodova (od – do)	Ocjena/ status
---------------------	----------------

< 45		Klasični ispit
45	56	Dovoljan (2)
57	69	Dobar (3)
70	82	Vrlo dobar (4)
83	94 i >94	Izvrstan (5)

2. Program rada za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Uvjeti polaganja ispita za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit:

- a) Izvanredni studenti obavezni su javiti se profesoru nositelju kolegija u prvim tjednima nakon što su upisali kolegij.
- b) Studenti izlaze na pismeni ispit u terminima koji su zakazani, a nakon uspješno riješenog pismenog ispita polazu i usmeni dio ispita

Mogućnosti rada na kolegiju za izvanredne studente uz klasični izlazak na ispit

Izvanredni studenti koji nisu u mogućnosti dolaziti na međuispite, te prezentirati seminar, imaju mogućnost praćenja ovog kolegija i *evaluacije svojeg napredovanja* u stjecanju znanja. Ako imaju takvu želju moraju početkom semestra o tome obavjestiti nastavnika. Studentima će se omogućiti rad od kuće, odnosno iz prostora koji ne predstavlja radne prostorije FOI-a. Pri tome treba istaknuti sljedeće:

1. Neki materijali za OP na webu ažuriraju se tjedno, a to vrijedi za prezentacije s predavanja, zadatke, primjere i sl.
2. Određeni materijali ažuriraju se manje učestalo ali u primjerenoj periodu prije samih međuispita, poput: ukupnog skupa pitanja za pojedinu cjelinu gradiva, literature za određenu cjelinu, linkova na korisne web stranice i besplatni softver, postignuća na seminarskoj nastavi i dr.

Stoga, studenti mogu kroz vrijeme raditi na materijalima i pripremati se za izlazak na ispit koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Da bi studenti mogli vrednovati svoj napredak u savladavanju gradiva omogućujemo i dodatne opcije:

1. Prije svakog od dva međuispita, u izborniku za izvanredne studente, objavit ćemo jedan primjer međuispita (10 zadataka), kojeg student može riješiti kod kuće u primjerenoj vremenu. Slanjem svojeg rješenja u posebnu mapu (folder na Moodle-u za izv. studente) student će u periodu od najkasnije tjedan dana dobiti na mail ispravak svojeg testa.

2. U svakom od tri perioda nastave, objavit će se nekoliko zadataka kakvi se rade u okviru kolegija, a posebno će biti pripremljeni za izvanredne studente. Svoja rješenja oni mogu poslati na moodle te će kroz tjedan dana dobiti povratnu informaciju.
3. Unutar prvog perioda nastave, u posebnom odjeljku za izvanredne studente, objavit će se dva do tri primjera (anonimnih) seminarских radova studenata, u pisanim obliku i kao prezentacije. Pisani rad u barem jednom slučaju imat će naznačene korekcije, kako bi se ilustrirale neke od češćih pogrešaka koje treba izbjegći.

Svoje radove studenti neka otpremaju u mapu "Radovi izvanrednih studenata".

Izvanredni studenti mogu se po svojoj volji odlučiti za izradu vlastitog seminarског rada, ili određenog ekvivalentnog projekta, oko čega se dogovaraju s asistentom. Napisani rad te njegova eventualna prezentacija mogu utjecati pozitivno na ocjenu kod usmenog dijela ispita.

Osnove opće i razvojne psihologije

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	6
Seminar	10
Prezentacija	3
Portfolio	13
Zadaće	8
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3															1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni				
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X												X	35					90	X		
Kolokvij 2											X									X	35				90	X	
Kolokvij 3													X								X	30			90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima			<p>Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	4 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran četvrti izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 4 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Prisustvovanje na seminarima			<p>Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>			
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	6	4	<p>Student može kroz različite oblike aktivnosti doprinositi izvođenju kolegija: diskusijom u nastavi, izradom rječnika, prikupljanjem dodatnih materijala i odlaganjem na stranice kolegija...</p>	3 izostanka	<p>Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran treći izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta. obavezna.</p> <p>Nadoknade za ovaj oblik praćenja nema.</p>	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.

			Aktivnost treba biti kontinuirana, a vrednuju nju studenti i nastavnik. Uvjet za potpis			
Seminar	10	5	<p>Student ima mogućnost u prva tri tjedna nastave predložiti temu ili područje iz kojeg želi raditi seminar.</p> <p>Ne učini li to, dobije temu seminara.</p> <p>Pismeni rad mora postaviti na Web unutar roka zadanog pri definiranju teme.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost).</p> <p>Uvjet za potpis</p>	<p>Za seminar nema nadoknade.</p> <p>Ako za seminarski rad ne dobije 3 boda, pristupniku se sugeriraju nužne ispravke i određuje rok u kojem ih treba obaviti. Broj bodova koje dobije u ponovljenom postupku umanjuje se za (zaokruženo) 20%.</p> <p>Postupak se može primijeniti samo jednom.</p>		
Prezentacija seminara	3	1	<p>Prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u terminu dogovorenom najmanje 14 dana prije izlaganja.</p> <p>Student je dužan izraditi prezentaciju i u slučaju da seminar nije predviđen za izlaganje.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)</p> <p>Uvjet za potpis</p>	<p>Za prezentaciju nema nadoknade. Ako prezentacija ne dobije 1 bod, određuje se rok u kojem nju treba promijeniti. Za promijenjenu prezentaciju student može dobiti najviše 1 bod.</p>		

Portfolio	13	5	<p>Studenti moraju izradom portfolia pratiti obradu nastavnih sadržaja, bilježeći svoja razmišljanja, zapažanja, nedoumice, nove spoznaje, pitanja...</p> <p>Portfolio se ne smije izrađivati isključivo kao skup natuknica s predavanja ili iz prezentacija.</p> <p>Sadržaj portfolia moraju nastavniku učiniti vidljivim tjedan dana prije pisanja kolokvija.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za portfolio nema nadoknade.	.
Zadaće	8	5	<p>Broj zadaća određuje se u svakoj nastavnoj godini prema dogovoru sa studentima.</p> <p>Bodovi se raspodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće.</p> <p>Zadaće se provjeravaju tijekom predavanja, seminara i preko sustava za e-učenje. Svaki student treba moći predstaviti svaku svoju zadaću. Student koji nije spremан predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za zadaće koje nisu predane na vrijeme nema nadoknađivanja novim zadaćama.	
1. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora,	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom	Zadnji dan produljenog trećeg

			dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	međuispitnog razdoblja
2. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	Zadnji dan produljenog trećeg međuispitnog razdoblja
3. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	Zadnji dan produljenog trećeg međuispitnog razdoblja

Za izvanredne studente

Opcija: Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza no student se mora uključiti u sustav – prijaviti se profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke ...

Bude li veća grupa izvanrednih studenata organizirati će se konzultativni oblik nastave u trajanju 10 sati.

Izvanredni student mora izraditi zadaće i predati ih najkasnije dva tjedna prije izlaska na ispit. Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene, studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom. Za ispravljene zadaće može dobiti najviše pola od predviđenog broja bodova.

Ne stekne li student minimalni broj bodova predviđenih za angažiranost i za zadaće ne može dobiti potpis niti prijaviti ispit.

Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente. U slučaju da ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente.

Ako je položio gradivo izlazeći na kolokvije i obavio ostale obaveze, upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja).

Ako nije riješio neku od obaveza (zadaće) upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze.

Ako student nije položio gradivo izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi ove obaveze (angažiranost i pozitivno ocjenjene zadaće).

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost, angažiranost (na forumu, pretraživanju izvora, izrada rječnika, pronalaženje materijala...) (min. 6)	10
Domaće zadaće (min. 15)	30
Kolokviji (min 10 + 10 + 10)	60
ZBROJ	100

Aktivnost, angažiranost: izvanredni studenti mogu se angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi – minimalni broj bodova je 6

Zadaće: 30 bodova (bodovi se dodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće) – minimalni broj bodova je 15

Kolokviji: 60 bodova (20 po kolokviju). Mogući broj bodova na kolokviju svodi se na skalu od 20.

U svim elementima praćenja koriste se kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente.

Praksa u posebnim uvjetima

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće o praksi	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Hospitiranje	25	25	<p>Ovu praksu studenti mogu realizirati u različitim ustanovama i organizacijama (pedijatrijskim odjelima, školi u bolnici, grupama djece s posebnim potrebama, vrtićima, kao asistenti studentima s posebnim potrebama, institucijama koje provode edukaciju iz informatike ...) koje realiziraju neke od aktivnosti vezanih uz informatiku. Praksa se realizira tijekom zimskog semestra. Student za jedan dio fonda sati slobodno, po svom afinitetu odabire gdje će realizirati praksu i individualno dogovara plan da bi je mogao prilagoditi ostalim obavezama koje ima.</p> <p>Zadatke za praksu dogovoriti će s voditeljem prakse na fakultetu, ovisno o instituciji u kojoj će praksu obavljati.</p> <p>Obavezne su hospitacije u trajanju 30 sati. Po želji studenta fond sati kojim slobodno raspolaze student može realizirati u dvije ustanove.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Zadaće iz pojedinih kolegija: - Metodika nastave informatike, - Psihologija učenja i poučavanja	20	8	Prije polaska na praksu student će dobiti zadatak iz svakog od nabrojenih predmeta. Zadaće predaje na		Nadoknada nije prihvatljiva.	

- Psihologija razrednog odjeljenja ili Nenasilno rješavanje sukoba			ocjenjivanje predmetnom nastavniku na fakultetu najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu. Da bi uspješno ostvario zadatok, za svaku zadaću mora dobiti najmanje 2 od mogućih 5 bodova. Predmetni nastavnici izvješće o postignutim bodovima na zadaćama predaju voditelju studijskog programa na fakultetu. Uvjet za potpis			
Zajednička rasprava	5	3	Po završetku prakse (hospitiranja) provesti će se rasprava o obavljenoj praksi u trajanju 5 školskih sati. U raspravi su dužni aktivno sudjelovati svi studenti. Uvjet za potpis		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Izvješće o praksi	40	20	Izvješće o praksi je dokument u kojem student vodi dnevnik prakse, iznosi zapažanja, komentare, stavove, propituje moguća reagiranja, razmišlja o svojem ponašanju u slučaju da se nađe u sličnoj situaciji i dokumentira realizaciju ostalih dogovorenih zadataka. Izvješće predaje voditelju studijskog programa do završetka nastave u ljetnom semestru Uvjet za potpis		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Rasprava o izvješću		5	Kad ispravi izvješće voditelj će pozvati studenta na razgovor, raspravu o obavljenoj praksi i napisanom izvješću. Svrha rasprave je: analiza stečenog		Nadoknada nije prihvatljiva.	

	10		iskustva studenta, preispitivanje studenta o mogućim pogreškama pri interpretaciji i vrednovanju postupaka nastavnika, propitivanje o dijelovima izvješća i usmjeravanje u definiranju njegove osobne nastavne prakse.			
--	----	--	--	--	--	--

Za izvanredne studente

Opcija: Izvanredni studenti moraju obaviti sve zadatke vezane uz ovu praksu na jednaki način kao i redoviti studenti.

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Hospitiranje: 25 bodova

Zadaće: 20 bodova

Zajednička rasprava: 5 bodova

Izvješće s prakse: 40 bodova

Rasprava o izvješću: 10 bodova

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće s prakse	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

U slučaju da izvanredni student radi u nastavi u nekoj od ustanova ili obavlja aktivnosti predviđene za obavljanje ove prakse najmanje dvije godine, može biti oslobođen dijela obaveza predviđenih za praksu u tom tipu ustanove ili toj aktivnosti.

Za korištenje te mogućnosti treba se javiti voditelju prakse najkasnije dva tjedna od početka semestra u kojem se praksa izvodi koji će ga uputiti u daljnju proceduru (podnošenje pismenog zahtjeva i dokumenata kojima potvrđuje činjenice).

Primjenjene metode istraživanja u društvenim znanostima

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova redoviti studenti	Bodova izvanredni studenti
Prisustvovanje nastavi	5	1
Aktivnost na nastavi i on-line	5	9
Domaće zadaće (Seminari)	30	30
Kolokviji	60	60
ZBROJ	100	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti mogu birati između dva modela praćenja – mogu sudjelovati u nastavi na isti način kao redovni studenti ili izabrati model praćenja rada za izvanredne studente. Izvanredni studenti moraju se javiti predmetnom nastavniku unutar prva dva tjedna nastave i dogоворити način praćenja. Izvanredni studenti koji se opredijele za prvi model ne mogu naknadno promijeniti model praćenja, tj. imaju obavezu pohađati nastavu.

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1							X											X	100					70	X		
Kolokvij 2																	X	20	X	40	X	40	70	X	X		

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Pismeni i usmeni ispit.

Kontinuirano praćenje obuhvaća pisanje i prezentiranje dva seminarska rada, dva pisana kolokvija, od kojih drugi obuhvaća i usmenu provjeru znanja, aktivnost i prisustvo na nastavi. Studenti koji ne steknu uvjete za prolaznu ocjenu u okviru kontinuiranog praćenja polažu pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Na usmeni ispit izlaze studenti koji su dobili pozitivnu ocjenu na pismenom dijelu (minimalno 20 bodova) ispita te se na usmenom ispitnu formira konačna ocjena na ispitnu prema ukupno ostvarenim bodovima i skali za ocjenjivanje.

Način praćenja i uvjeti za potpis za redovite studente:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	5	3	Na predavanjima i seminarima se 10 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 4 izostanka.			
Aktivnost na predavanjima, seminarima i u on-line diskusijama	5	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili on-line, rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja upravo obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Seminari, prezentacije	30	15	Studenti pišu dva seminarska rada. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti u sustav za e-učenje Moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu.	10 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	30	0	Pisani test s pitanjima otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.			
2. kolokvij	30	0	Pisani test s pitanjima otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.			
ZBROJ	100					

Način praćenja i uvjeti za izlazak na ispit za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	1	1	Studenti moraju prezentirati svoje seminarske zadaće – tj. prisustvovati na dva seminara u dogовору с nastavnikом ili u terminu konzultacija	2 neodržane prezentacije	Održavanje seminara u vrijeme konzultacija po dogовору с nastavnikom	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost u on-line diskusijama	9	0	Studenti mogu sudjelovati u on-line diskusijama.			
Seminari, prezentacije	30	15	Studenti pišu dva seminarska rada. Pismeni dio seminara i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti u sustav za e-učenje Moodle unutar zadanog roka te prezentirati seminar u dogovorenom terminu.	10 bodova	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
1. kolokvij	30	0	Pisani test s pitanjima otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
2. kolokvij	30	0	Pisani test s pitanjima otvorenog tipa i s ponuđenim odgovorima koja ispituju razumijevanje.	0		
ZBROJ	100					

Psihologija razrednog odjeljenja

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	8
Seminar	12
Izrada prezentacije	3
Zadaće:	17
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		3																1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni				
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1							X											X	40					60	X		
Kolokvij 2											X									X	30				60	X	
Kolokvij 3																X					X	30		60	X		

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima			<p>Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	4 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran četvrti izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Prisustvovanje na seminarima			<p>Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p>Izostanak ne smije, bez najave i dogovora, biti u terminu u kojem student ima zakazano izlaganje.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	3 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran treći izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	8	4	<p>Studenti sudjeluju u diskusijama na nastavi, rješavaju zadatke, ili se uključuju u rasprave na forumu kolegija, pronalaze dodatke nastavnim materijalima kolegija (aktivno prisustvovanje!).</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknade za ovaj oblik praćenja nema.	

Seminar	12	7	<p>Student ima mogućnost u prva tri tjedna nastave predložiti temu ili područje iz kojeg želi raditi seminar.</p> <p>Ne učini li to, dobije temu seminara.</p> <p>Pismeni rad mora postaviti na Web unutar roka zadanog pri definiranju teme.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		<p>Za seminar nema nadoknade.</p> <p>Ako za seminarski rad ne dobije 7 bodova, pristupniku se sugeriraju nužne ispravke i određuje rok u kojem ih treba obaviti. Broj bodova koje za seminar dobije u ponovljenom postupku umanjuje se za (zaokruženo) 20%. Taj se postupak može primjeniti samo jednom.</p>	
Izrada prezentacije	3	1	<p>Prezentaciju u Power Point-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka.</p> <p>Ako je seminar predviđen za izlaganje termin mora biti dogovoren najmanje 14 dana prije izlaganja.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku</p>		<p>Za prezentaciju nema nadoknade. Ako prezentacija ne dobije 2 boda, određuje se rok u kojem nju treba promijeniti. Za promijenjenu</p>	

			odgovornost.) Uvjet za potpis		prezentaciju student može dobiti najviše 2 boda.	
Zadaće	17	10	<p>Broj zadaća određuje se u svakoj nastavnoj godini prema dogovoru sa studentima.</p> <p>Bodovi se raspodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće.</p> <p>Zadaće se provjeravaju tijekom predavanja, seminara i preko sustava za e-učenje. Svaki student treba moći predstaviti svaku svoju zadaću. Student koji nije spreman predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za zadaće koje nisu predane na vrijeme nema nadoknađivanja novim zadaćama.	
1. kolokvij	20	10	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ...</p> <p>Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>	0	<p>Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom razdoblju.</p> <p>Ponavljati se može samo jedan kolokvij.</p>	Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja
2. kolokvij	20	10	<p>Pismeno ispitivanje znanja zadatcima različitih tipova.</p> <p>Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova.</p>	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom	Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja

			Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	
3. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadatcima različitih tipova. Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u prodljenom trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	Zadnji dan prodljenog trećeg međuispitnog razdoblja

Za izvanredne studente

Opcija: Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza no student se mora uključiti u sustav – prijaviti se profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke ...

Bude li veća grupa izvanrednih studenata organizirati će se konzultativni oblik nastave u trajanju 10 sati.

Izvanredni student mora izraditi zadaće i predati ih najkasnije dva tjedna prije izlaska na ispit. Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene, studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom. Za ispravljene zadaće može dobiti najviše pola od predviđenog broja bodova.

Ne stekne li student minimalni broj bodova predviđenih za angažiranost i za zadaće ne može dobiti potpis niti prijaviti ispit.

Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente. U slučaju da ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente.

Ako je položio gradivo izlazeći na kolokvije i obavio ostale obaveze, upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja).

Ako nije riješio neku od obaveza (zadaće) upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze.

Ako student nije položio gradivo izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi ove obaveze (angažiranost i pozitivno ocjenjene zadaće).

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost, angažiranost (na forumu, pretraživanju izvora, izrada rječnika, pronalaženje materijala...) (min. 6)	10
Domaće zadaće (min. 15)	30
Kolokviji (min 10 + 10 + 10)	60
ZBROJ	100

Aktivnost, angažiranost: izvanredni studenti mogu se angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi – minimalni broj bodova je 6

Zadaće: 30 bodova (bodovi se dodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće) – minimalni broj bodova je 15

Kolokviji: 60 bodova (20 po kolokviju). Mogući broj bodova na kolokviju svodi se na skalu od 20.

U svim elementima praćenja koriste se kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente.

Psihologija učenja i poučavanja

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	6
Seminar	10
Prezentacija	3
Portfolio	13
Zadaće	8
Kolokviji	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3														1.razdoblje	2.razdoblje	3.razdoblje	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni				
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1				X														X	30					90	X		
Kolokvij 2										X									X	35					90	X	
Kolokvij 3														X							X	35			90	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima			<p>Na predavanjima se redovito obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	4 izostanka	Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran četvrti izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 4 sata rada studenta.	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.
Prisustvovanje na seminarima			<p>Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.</p> <p>Uvjet za potpis</p>			
Aktivnost, angažiranost (na nastavi, forumu, pretraživanju izvora ...)	6	4	<p>Student može kroz različite oblike aktivnosti doprinositi izvođenju kolegija: diskusijom u nastavi, izradom rječnika, prikupljanjem dodatnih materijala i odlaganjem na stranice kolegija...</p> <p>Aktivnost treba biti kontinuirana, a</p>	3 izostanka	<p>Javiti se nastavniku u roku 7 dana od dana kad je evidentiran treći izostanak. Zadatak za nadoknadu može biti u obimu do 2 sata rada studenta. obavezna.</p> <p>Nadoknade za ovaj oblik praćenja nema.</p>	Dodatnu obavezu treba realizirati u roku 14 dana od zadavanja obaveze ili ako se radi o izostanku pri kraju semestra, do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.

			vrednuju nju studenti i nastavnik. Uvjet za potpis			
Seminar	10	5	<p>Student ima mogućnost u prva tri tjedna nastave predložiti temu ili područje iz kojeg želi raditi seminar.</p> <p>Ne učini li to, dobije temu seminara.</p> <p>Pismeni rad mora postaviti na Web unutar roka zadanog pri definiranju teme.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>	<p>Za seminar nema nadoknade.</p> <p>Ako za seminarski rad ne dobije 3 boda, pristupniku se sugeriraju nužne ispravke i određuje rok u kojem ih treba obaviti. Broj bodova koje dobije u ponovljenom postupku umanjuje se za (zaokruženo) 20%.</p> <p>Postupak se može primijeniti samo jednom.</p>		
Prezentacija seminara	3	1	<p>Prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na Web unutar zadanog roka te prezentirati seminar u terminu dogovorenom najmanje 14 dana prije izlaganja.</p> <p>Student je dužan izraditi prezentaciju i u slučaju da seminar nije predviđen za izlaganje.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.)</p> <p>Uvjet za potpis</p>	<p>Za prezentaciju nema nadoknade. Ako prezentacija ne dobije 1 bod, određuje se rok u kojem nju treba promijeniti. Za promijenjenu prezentaciju student može dobiti najviše 1 bod.</p>		
Portfolio	13	5	Studenti moraju izradom portfolia pratiti			

			<p>obradu nastavnih sadržaja, bilježeći svoja razmišljanja, zapažanja, nedoumice, nove spoznaje, pitanja...</p> <p>Portfolio se ne smije izrađivati isključivo kao skup natuknica s predavanja ili iz prezentacija.</p> <p>Sadržaj portfolia moraju nastavniku učiniti vidljivim tjedan dana prije pisanja kolokvija.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za portfolio nema nadoknade.	
Zadaće	8	5	<p>Broj zadaća određuje se u svakoj nastavnoj godini prema dogovoru sa studentima.</p> <p>Bodovi se raspodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće.</p> <p>Zadaće se provjeravaju tijekom predavanja, seminara i preko sustava za e-učenje. Svaki student treba moći predstaviti svaku svoju zadaću. Student koji nije spremан predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće.</p> <p>Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Za zadaće koje nisu predane na vrijeme nema nadoknađivanja novim zadaćama.	
1. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja,	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom trećem međuispitnom	Zadnji dan produljenog trećeg međuispitnog

			imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.		razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	razdoblja
2. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	Zadnji dan produljenog trećeg međuispitnog razdoblja
3. kolokvij	20	10	Pismeno ispitivanje znanja zadacima različitih tipova: višestrukog izbora, dopunjavanja, sređivanja, povezivanja, imenovanja, ispravljanja, slobodne produkcije na temu ... Postignuti broj bodova se linearno svodi na skalu od 20 bodova. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0	Kolokvij se izdvojeno ponavlja u produljenom trećem međuispitnom razdoblju. Ponavljati se može samo jedan kolokvij.	Zadnji dan produljenog trećeg međuispitnog razdoblja

Za izvanredne studente

Opcija: Pohađanje predavanja i seminara nije obaveza no student se mora uključiti u sustav – prijaviti se profesoru, upoznati uvjete, preuzeti zadatke ...

Bude li veća grupa izvanrednih studenata organizirati će se konzultativni oblik nastave u trajanju 10 sati.

Izvanredni student mora izraditi zadaće i predati ih najkasnije dva tjedna prije izlaska na ispit. Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene, studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom. Za ispravljene zadaće može dobiti najviše pola od predviđenog broja bodova.

Ne stekne li student minimalni broj bodova predviđenih za angažiranost i za zadaće ne može dobiti potpis niti prijaviti ispit.

Student može izlaziti na **kolokvije** u rokovima za redovite studente. U slučaju da ne položi neki od kolokvija primjenjuju se mogućnosti koje vrijede za redovite studente.

Ako je položio gradivo izlazeći na kolokvije i obavio ostale obaveze, upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom ispitnom roku (kada se upisuju rezultati kontinuiranog praćenja).

Ako nije riješio neku od obaveza (zadaće) upis ocjene i potpis će se izvršiti u prvom roku u kojem može prijaviti ispit nakon što obavi obaveze.

Ako student nije položio gradivo izlazeći na kolokvije ispit može prijaviti nakon što obavi ove obaveze (angažiranost i pozitivno ocjenjene zadaće).

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost, angažiranost (na forumu, pretraživanju izvora, izrada rječnika, pronalaženje materijala...) (min. 6)	10
Domaće zadaće (min. 15)	30
Kolokviji (min 10 + 10 + 10)	60
ZBROJ	100

Aktivnost, angažiranost: izvanredni studenti mogu se angažirati u svim oblicima aktivnosti predviđenim za redovne studente koji nisu vezani uz fizičko prisustvovanje nastavi – minimalni broj bodova je 6.

Zadaće: 30 bodova (bodovi se dodjeljuju ovisno o zahtjevnosti zadaće) – minimalni broj bodova je 15.

Kolokviji: 60 bodova (20 po kolokviju). Mogući broj bodova na kolokviju svodi se na skalu od 20.

U svim elementima praćenja koriste se kriteriji minimalnog broja bodova kao i za redovne studente.

Računalna grafika

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	30
Domaće zadaće	27
Seminar	15
Projekt	15
Aktivnost na laboratorijskim vježbama	13
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Nužan uvjet za pozitivnu ocjenu je održan seminar i obranjen projekat.

Uvjet za potpis je aktivno sudjelovanje na barem 7 laboratorijskih vježbi.

Kolokviji:

Broj kolokvija:				2													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija (min)	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio			
Kolokvij 1							X										X	100						120	X	
Kolokvij 2														X			X	30	X	70				120	X	
Seminar														O	O											
Projekt														O	O											
Zadaće		◊	◊	◊	◊			◊	◊	◊	◊	◊														

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

◊ - zadaće

O - prezentacija seminara i obrana projekta

Opis elemenata praćenja:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
1. kolokvij	15		Rješavanje 3 problemska zadatka i implementacija rješenja na računalu. Zadaci se rješavaju u laboratoriju na računalima.		Nadoknada nije predviđena.	
2. kolokvij	15		Rješavanje 3 problemska zadatka i implementacija rješenja na računalu. Zadaci se rješavaju u laboratoriju na računalima.		Nadoknada nije predviđena.	
Domaće zadaće	27		Tijekom semestra je predviđeno 9 tjednih domaćih zadaća koje donose po 3 boda. Zadaci su koncipirani tako da pripremaju studente na zadatke s kojima će se susresti na kolokvijima i uvijek se traži implementacija rješenja na računalu u vidu funkcionalnog programa. Izvorni kod rješenja se učitava na Moodle.		Nadoknada nije predviđena.	
Seminar	15		Studenti odabiru jednu od ponuđenih tema ili sami predlaže temu seminara. Umjesto predaje seminara u pismenom obliku, sadržaj seminara treba pripremiti kao mrežnu stranicu te prezentirati seminar pred kolegama studentima u zadanoj terminu.		Nadoknada nije predviđena.	

Projekt	15		Studenti unutar zadanih okvira osmisle vlastitu temu projekta. Obrada teme sastoji se od izrade složenijeg računalnog programa koji koristi neke od suvremenih tehnologija u domeni računalne grafike. Poželjno je da projekt bude praktična ilustracija teme koja je prezentirana na seminaru. Od studenta se očekuje da prezentira funkcionalnost programa i objasni detalje implementacije te izvorni kod projekta s pratećom dokumentacijom učita na Moodle.		Nadoknada nije predviđena.	
Aktivnost na laboratorijskim vježbama	13	7	Student treba riješiti zadatke tijekom laboratorijskih vježbi na računalu.		Nadoknada nije predviđena.	
ZBROJ	100	7*				

*Za potpis je potrebno je aktivno sudjelovanje na barem 7 laboratorijskih vježbi.

Za izvanredne studente:

Prisustvovanje predavanjima i seminarima nije obavezno, *ali laboratorijske vježbe, kolokviji i sve ostale aktivnosti obavezne su kao i kod redovitih studenata*, te je bodovanje i ocjenjivanje prema istim pravilima koja vrijede za redovite studente.

Studenti se tijekom prva dva tjedna nastave trebaju obavezno prijaviti nositelju kolegija radi dogovora o izvršenju obaveza.

Računalom posredovana komunikacija

Model praćenja za ak. god. 2013./2014.

1. PRAĆENJE RADA REDOVITIH STUDENATA

1.1. Pregled elemenata za praćenje rada redovitih studenata: (eliminacijsko bodovanje kolokvija i projekt)

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje – prisustvovanje nastavi	-
Seminar – prisustvovanje nastavi	2
Projekt i prezentacija projekta	10
Rad s Web 2.0 alatima	10
Kolokvij 1 i 2	70
Aktivnost na nastavi i vođenje online dnevnika	5
* Dodatno: referati, istraživanja	3
ZBROJ	100

Napomena: dodatne aktivnosti studenata u posebnim uvjetima omogućuju stjecanje i više od 3 boda.

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		2																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1						-	-					X						X	70	X	30	-	-	45	X	-
Kolokvij 2						-	-					-	-				-	X	30	X	50	X	20	60	-	X
Projekt																	O			X	20			-	-	-

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - projekt (izrada i prezentacija)

 - međuispitno razdoblje

Ostale aktivnosti (prezentacije, kritički prikazi, referati, dodatni referati, on line aktivnosti i tečajevi i sl.) – prema individualnom rasporedu na osnovu dogovora s nastavnicima u tijeku semestra.

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	-	Da	<p>Na svakom predavanju provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Redovito se provodi kontrola prisutnih na predavanju.</p> <p><i>Struktura bodova:</i> 0-4 izostanaka = 1 bod</p>	7 izostanaka	Studenti s više od 7 izostanaka gube mogućnost upisa ocjene na temelju kontinuiranog praćenja. Dodatni referat ili online aktivnost. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja.	Prije izlaska na usmeni ispit.
Prisustvovanje na seminarima	2	Da	<p>Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje na osnovu lista s potpisima studenata. Redovito se provodi kontrola prisutnih na seminaru.</p> <p><i>Struktura bodova:</i> 0-2 izostanaka = 1 bod</p>	3 izostanka	Studenti s više od 3 izostanka gube mogućnost upisa ocjene na temelju kontinuiranog praćenja. Dodatni referat ili online aktivnost. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja.	Prije izlaska na usmeni ispit.
Aktivnost na nastavi (seminarima i predavanjima) i vođenje online dnevnika	5	1	<p>Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, aktivno sudjelovati u radu u paru ili malim grupama/timovima te biti aktivni u vježbama u računalnoj učionici, kao i prilikom izrade on-line sadržaja.</p> <p>Posebna aktivnost u diskusijama na predavanju također se boduje.</p> <p>Boduje se i vođenje online dnevnika (proširivanje nastavnih sadržaja) vezanog uz teme na nastavi.</p>	---	---	On-line dnevnik treba biti redovito vođen i kompletiran sa predviđenim online aktivnostima do zadnjeg tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Projekt i prezentacija projekta	10	5	Student izrađuje projekt u obliku bloga i uz uporabu različitih Web 2.0 alata u kojem obrađuje neku teorijsku temu koja je odabrana u dogовору с предметним	Ukoliko projekt nije izrađen i prezentacija nije održana	Studenti su obvezni izraditi projekt i održati prezentaciju do kraja trećeg međuispitnog razdoblja.	Posljednji tjedan 3. međuispitnog razdoblja; zbog kašnjenja s

			nastavnikom. Svaki student izvodi svoju prezentaciju projekta prema uputama u sustavu Moodle.			izvođenjem u odnosu na dogovorenim termin moguće je smanjenje broja bodova za 1-3 boda.
Rad s Web 2.0 alatima	10	5	Studenti se tijekom vježbi na računalima upoznaju s različitim Web 2.0 alatima u kojima izrađuju online sadržaje u obliku mentalnih mapa, blok dijagrama toka, tagiranih videozapisa itd. Na tako izrađene sadržaje postavljaju poveznice u svoj online dnevnik.		Izrada materijala u Web 2.0 alatima je obvezna.	Materijali u predviđenim Web 2.0 alatima trebaju biti izrađeni prije drugog kolokvija (usmenog ispita).
1. kolokvij	30	15	Provjera znanja provodi se u obliku online testa u sustavu Moodle. Testiranje je uz uporabu pitanja s ponuđenim odgovorima među kojima se bira jedan koji je točan. Literatura je u obliku tečaja za e-učenje.		---	---
2. kolokvij	40	20	Drugi kolokvij odvija se u obliku usmenog ispita na temelju literature koja je u elektroničkom obliku dostupna u sustavu Moodle i na webu.		---	---
Dodatne aktivnosti studenata u obliku referata, istraživanja, izrade sadržaja u Web 2.0 alatima i sl.	3	---	Temu za referat, istraživanje ili online aktivnost s Web 2.0 alatima studenti dogovaraju s predmetnim nastavnikom.	---	---	---
ZBROJ	100					

2. PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

2.1. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Predavanje – prisustvovanje nastavi	-
Seminar – prisustvovanje nastavi	2
Projekt i prezentacija projekta	10
Rad s Web 2.0 alatima	10
Kolokvij 1 i 2	70
Aktivnost na nastavi i vođenje online dnevnika	5
*Dodatno: referati, istraživanja	3
ZBROJ	100

Napomena: dodatne aktivnosti studenata u posebnim uvjetima omogućuju stjecanje i više od 3 boda.

Bodovna skala za ocjenu i opis bodovanja pojedinih elemenata (vidjeti: 1.4.) jednaki su kao i za redovite studente.

2.2. Pregled elemenata za praćenje rada izvanrednih studenata koji nastavu ne pohađaju prema bolonjskom modelu studija:

Elementi praćenja	Bodova
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabralih područja	25
Kolokviji (30x40) ili pismeni ispit	70
Redoviti dolasci na konzultacije	5
ZBROJ	100

Bodovna skala za ocjenu pojedinih elemenata jednaka je kao i za redovite studente.

Napomena: Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti trebaju nastavnika obavijestiti da su odabrali model praćenja za izvanredne studente (2.2.).

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Seminari kojima student dokazuje kompetencije iz odabranih područja	25	10	Na prvim konzultacijama na početku semestra studenti dogovaraju teme za seminarske radove i rokove za njihovu predaju.	10 bodova	Seminarski radovi iz 3 teme (10+10+5 bodova) prema uputi u sustavu Moodle.	Prije izlaska na usmeni ispit.
1. kolokvij	30	15	25-30 pitanja zatvorenog tipa ili test s pitanjima otvorenog tipa i usmeno ispitivanje (nabrojite i opišite, definirajte i sl.).	15	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispit u redovitim ispitnim rokovima.	---
2. kolokvij	40	20	Test s pitanjima otvorenog tipa i usmeni ispit (nabrojite i opišite, definirajte i sl.).	20	Umjesto kolokvija moguće je pristupiti ispit u redovitim ispitnim rokovima.	---
Redoviti dolasci na konzultacije	5	1		1	Izvanredni studenti obvezni su doći na konzultacije na početku semestra, kao i u još jednom prethodno dogovorenom terminu sredinom i na kraju semestra.	
ZBROJ	100					

Sigurnost informacijskih sustava

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Kolokviji	56
Prisustvo na predavanjima	5
Projekt	25
Laboratorijske vježbe	14
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		2																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	% Uđio	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1								X					*					X	50	X	50			45	X		
Kolokvij 2														X						25		25	X	50	90	X	
Projekt				O	O	O				O	O	O			O	O	O								X	X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	0	<p>Na predavanjima se 8 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 bodova na kolegiju dobiva se isključivo u slučaju prisustvovanja na svih 8 provjera – u protivnom se ne dobivaju nikakvi bodovi - Prisustvovanje na barem 5 provjera je uvjet za dobivanje potpisa iz kolegija 	4 izostanka	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama			Na svim laboratorijskim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 3 izostanka.	4 izostanka	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. Međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Projekt	25	0	Predaja projekta je obavezna i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Studenti grupno ili samostalno moraju izraditi projekt koji se sastoji od praktičnog i teorijskog djela, koji se ocjenjuju kroz pismeni i prezentirani dio, uz obvezno označavanje cjelina koje je koji član tima izradio. Studenti mogu ostvariti do 5 bodova za prezentaciju		Studenti moraju predati projekt prije izlaska na pismeni ili usmeni dio ispita.	

			<p>po osobi te do 10 bodova za teorijski i do 10 bodova za praktični dio po osobi.</p> <p>Studentima koji plagiraju dio ili cijeli projekt biti će oduzeti svi bodovi ostvareni na kolegiju, te će se protiv njih pokrenuti stegovni postupak.</p> <p>Studenti moraju dogovoriti temu projekta najkasnije do 8 nastavnog tjedna da bi mogli pratiti model kontinuiranog praćenja.</p>		
Kolokviji	56	28	<p>1. provjera znanja – obuhvaća sve na predavanjima obrađeno i literaturom predviđeno gradivo, zaključno s datumom koji je u akademskom kalendaru predviđen za prvu provjeru. Provjera je pismenog oblika i nosi do 28 bodova.</p> <p>2. provjera znanja – obuhvaća kompletno gradivo kolegija, obrađeno na predavanjima i predviđeno literaturom. Provjera je pismenog oblika i nosi do 28 bodova.</p> <p>Izvedba provjera realizirat će se kombiniranim sustavom pitanja (test i esej). Pitanja mogu biti s većim brojem točnih i netočnih odgovora ili pitanja esejskog tipa s ograničenim prostorom odgovora. Također, znanje se može provjeravati pomoću</p>		

			<p>ocjenjivanja rješenja scenarija djelovanja poslovnog subjekta kojem treba riješiti ili optimizirati problem sigurnosti informacijskog sustava</p> <p>Studenti koji prepisuju ili koriste nedopuštena sredstva u cilju varanja na ispitu ili pismenoj provjeri biti će oduzeti svi bodovi ostvareni na kolegiju, te će se protiv njih pokrenuti stegovni postupak.</p> <p>Dodatni kvalifikacijski uvjet za ostvarivanje prava na upis ocjene putem kontinuiranog praćenja je ostvarenje barem 50% bodova iz sve tri teorijske pismene provjere zajedno, ako student ne ostvari barem 50% bodova iz sva tri kolokvija, pristupa klasičnom ispitu koji se sastoji od pismenog i usmenog dijela.</p>			
Prisustovanje na kolokvijima			Prisustvovanje na sva dva kolokvija je obavezno i uvjet je za dobivanje potpisa.	1 Izostanak	Dodatni rad. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustovanja, najkasnije prije početka prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja (izuzetak je jedino izostanak s trećeg kolokvija).	Sredina 3. međuispitnog razdoblja (tj. prvi dan drugog tjedna 3. međuispitnog razdoblja)
Laboratorijske vježbe	14	7	Gradivo vježbi je podijeljeno na 2 glavna područja - Sigurnost klijentskih računala i sigurnost poslužitelja. Tijekom izvođenja		Polaganje praktičnog rada na računalu je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu	

		<p>vježbi odvojeno se provjeravaju dva područja, od kojih svako nosi 5 bodova. Dodatnih 4 boda moguće je ostvariti rješavanjem praktičnih zadataka i pomoću aktivnosti na laboratorijskim vježbama.</p> <p>Za polaganje vježbi potrebno je kroz 2 provjere i dodatnim zadatcima i aktivnostima ostvariti barem 7 bodova.</p> <p>Polaganje praktičnog rada na računalu je obavezno i uvjet je za pristupanje teorijskom dijelu ispita i polaganje teorijskog dijela ispita. Ova se obveza odnosi i na izvanredne studente</p>		ispita i polaganje teorijskog dijela ispita.	
ZBROJ	100				

Za izvanredne studente:

Izvanredni studeni nemaju nikakvih obaveza vezanih uz prisustovanje i slušanje bilo kojeg oblika nastave i ne trebaju stjecati nikakve uvjete za dobivanje potpisa.

Od izvanrednih studenata se očekuje sljedeće:

- 1. Unutar 21 dan od početka nastave treba se prijaviti se u online kolegij "Sigurnost informacijskih sustava", kako bi mogli barem redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij, te odabrati model praćenja ukoliko se radi o modelu B i C**
2. Grupno ili samostalno moraju izraditi projekt koji se sastoji od praktičnog i teorijskog djela, koji se ocjenjuju kroz pismeni i prezentirani dio, uz obavezno označavanje cjelina koje je koji član tima izradio. Projekt može biti prijavljen najkasnije do 8 nastavnog tjedna da bi mogli pratiti model kontinuiranog praćenja za modele A i B. Student mora i kolokvirati vježbe, tj. Položiti praktični dio rada vezan uz laboratorijske vježbe.

Izvanredni studeni moraju odabrati jedan od tri različita modela praćenja:

1. Model A – sva predavanja i vježbe su obavezni, te se praćenje rada na kolegiju izvodi na isti način kao i za redovite studente. Bodovna skala ocjena je ista kao i za redovite studente. Projekt mora biti predan i obranjen i vježbe moraju biti kolokvirane prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra.
2. Model B – obavezan je dolazak na barem jedne konzultacije (termin konzultacija određuje predmetni nastavnik). Obavezan je dolazak na dvije provjere znanja (kolokvija) kroz semestar. Projekt mora biti predan i obranjen i vježbe moraju biti kolokvirane prije izlaska na pismeni dio ispita ili upisa ocjene, ovisno o tome što se ostvarilo s obzirom na bodove prikupljene tijekom semestra. Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra. Bodovi za prisustvo prenamjenjeni su bodovima za praktično rješenje u projektu.
3. Model C – obavezan je dolazak na barem dvoje konzultacije (termin konzultacija određuje predmetni nastavnik). Laboratorijske vježbe se mogu i ne moraju pohađati, ali se moraju kolokvirati kao uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti se za pohađanje vježbi opredijeljuju na početku semestra. Projekt mora biti predan i obranjen prije izlaska na pismeni dio ispita. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio pismenom dijelu ispita: dolazak na barem dvoje konzultacije, izrađen i obranjen projekt u dogовору с предметним nastavnikom, te kolokvirane laboratorijske vježbe. Bodovi za prisustvo prenamjenjeni su bodovima za praktično rješenje u projektu.

Praćenje rada studenata za modele A i B:

Elementi praćenja	Bodova	
	Model A	Model B
Prisustvovanje nastavi	5	0
Projekt	25	30
Laboratorijske vježbe	14	14
Kolokviji	56	56
ZBROJ	100	100

Sigurnost interneta

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača*, profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Grd, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.grd@foi.hr)

CILJ:

Stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa sigurnošću interneta i umreženih sustava, posebice u svakodnevnom umreženom okružju te njihova implementacija u svakodnevni život predstavlja osnovu kolegija. Polaznici će izučavati osnovne propuste, slabosti, sigurnosne rizike, protumjere i zaštitu, načine njihova prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe te njihovo korištenje u cjelovitim sustavima sigurnosti, a bit će upoznati s najnovijim dostignućima na području sigurnosti interneta. Kolegij je strukturiran tako da osigurava potpuni pregled najvažnijih karakteristika sigurnosti interneta. U današnje vrijeme nemoguće je zamisliti bilo koji oblik radnih aktivnosti bez računalne mreže. Razvoj računalnih mreža limitiran je razvojem i povezivanjem unutar interneta, čime su dane i prepostavke za razvoj ovog kolegija. Sigurnost interneta ima implikacije na sigurnost svih računalnih mreža koje se nalaze unutar interneta ili su na njega ili preko njega povezane. Činjenica je da je većina tvrtki danas slabo upoznata sa slabostima mreža koje koristi te će edukacija o tome uvelike pomoći ne samo u podizanju razine znanja nego i u podizanju opće svijesti o sigurnosti. Kolegij je orijentiran krajnjem korisniku u umreženom okružju. Kolegij se bavi glavnim prijetnjama, sigurnosnim rizicima, slabostima, preventivnim mjerama te zaštitom umreženih računala.

Elementi praćenja	Bodovi
Prisustvovanje na predavanjima	3
Prisustvovanje na seminarima	2
Zadaće	30
Projektni zadatak	10
Kolokviji	35
Usmeni ispit	20
Zbroj	100

Za potpis je potrebno ostvariti 20 bodova. Za ocjenu je potrebno ostvariti 50 bodova (od toga 17 s kolokvija). Uvjeti za potpis podijeljeni su u nekoliko kategorija i to: Prisustvovanje na predavanjima. Moguće je dobiti 3 boda, uvjet za potpis je 1 bod. Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni seminar. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju seminara je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Prisustvovanje na seminarima. Moguće je dobiti 2 boda, uvjet za potpis je 1 bod. Dozvoljena su dva izostanka, ako polaznik ima 3 ili 4 izostanka mora načiniti dodatni seminar. Dužan je javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisutstva a najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Rok za predaju seminara je zadnji dan trećeg međuispitnog razdoblja. U slučaju 5 izostanaka nije moguće dobiti potpis! Kolokviji. Ukupno je moguće dobiti 35 bodova i to kroz prvi kolokvij 7, drugi 12 i treći 16. Prvi kolokvij sadrži 100% gradiva prvog razdoblja, drugi 20% prvog i 80% drugog razdoblja i treći 10% prvog razdoblja, 20% drugog razdoblja i 70% trećeg razdoblja. Kolokviji se ne ponavljaju i prisustvo na kolokvijima je obavezno! Domaće zadaće. Ukupno ima 4 zadaće koje zajedno nose 30 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za seminare, samostalno rješiti zadatak i postaviti na Web unutar zadanog roka. Domaće zadaće mogu se zadavati i kao testovi u sustavu za e-učenje. Svaki student treba nasumično predstaviti svoju zadaću (student koji nije spremjan predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće!). Granica za potpis je 8 bodova i tri nepredane zadaće. Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna trećeg međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Zadaće se predaju na sustavu za e-učenje a u slučaju da se ne predaju na vrijeme neće se bodovati. Nakon prikupljanja bodova usmeni ispit je obavezan.

Bodovni prag:

Bodovi	Ocjena
0 – 49	1
50 – 60	2
61 – 75	3
76 – 90	4
91 – 100	5

LITERATURA:

Osnovna

Baća, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, 2004.

Garfinkel, S., Spafford, G., Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, Inc., Sebastopol, CA, 1996 ~.

Dopunska:

Bellovin, S., Cheswick, B., Firewalls and Internet Security, Addison Wesley, Reading, MA, 1994.

Casey, E., Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computer and Internet, Academic Press, San Francisco, CA , 2000.

Lockhart, A., Network Security Hacks, O'Reilly Media, Inc., Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2004.

Rhee, M.J., Internet Security, John Wilwy & Sons Ltd, England, 2003.

Hunt, C., Networking Personal Computers with TCP/IP, O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, 1995. ~

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio		
Kolokvij 1					X													X	100	X	20	X	10	30	X	
Kolokvij 2											X									X	80	X	20	30	X	
Kolokvij 3																X				X	70	30	X			

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Miroslav Bača*, profesor (e-mail: miroslav.baca@foi.hr)

Petra Grd, dipl.inf., asistent (e-mail: petra.grd@foi.hr)

CILJ:

Stjecanje temeljnih informatičkih znanja i vještina nužnih za rad sa sigurnošću interneta i umreženih sustava, posebice u svakodnevnom umreženom okružju te njihova implementacija u svakodnevni život predstavlja osnovu kolegija. Polaznici će izučavati osnovne propuste, slabosti, sigurnosne rizike, protumjere i zaštitu, na čine njihova prikupljanja, obrade, pohranjivanja i usporedbe te njihovo korištenje u cjelovitim sustavima sigurnosti, a biti će upoznati sa najnovijim dostignućima na području sigurnosti interneta. Kolegij je strukturiran tako da osigurava potpuni pregled najvažnijih karakteristika sigurnosti interneta. U današnje vrijeme nemoguće je zamisliti bilo koji oblik radnih aktivnosti bez računalne mreže. Razvoj računalnih mreža limitiran je razvojem i povezivanjem unutar interneta, čime su dane i pretpostavke za razvoj ovog kolegija. Sigurnost interneta ima implikacije na sigurnost svih računalnih mreža koje se nalaze unutar interneta ili su na njega ili preko njega povezane. Činjenica je da je većina tvrtki danas slabo upoznata sa slabostima mreža koje koristi te će edukacija o tome uvelike pomoći ne samo u podizanju razine znanja nego i u podizanju opće svijesti o sigurnosti. Kolegij je orijentiran krajnjem korisniku u umreženom okružju. Kolegij se bavi glavnim prijetnjama, sigurnosnim rizicima, slabostima, preventivnim mjerama te zaštitom umreženih računala.

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta (izrada projekta i izrada barem jedne zadaće) ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada projekta, izrada zadaća) ili mogu izaći na pismeni i usmeni ispit.

Svi izvanredni studenti dužni su se u roku od tri tjedna od početka nastave prijaviti u Moodle sustav u kolegij Sigurnost Interneta i opredijeliti se za jedan od tri navedena modela praćenja.

USMENI ISPIT – *Usmeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani projekt ili položen pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku, usmeni ispit se sastoji od nekoliko usmenih pitanja. Ispitno gradivo je obuhvaćeno materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.*

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Projekt na odabranu temu

Student u projektu (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu uz *obaveznu izradu praktičnog dijela*. Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U pristupnom radu student treba pokazati dobro poznavanje teme o kojoj piše te poznavanje gradiva obrađenog u okviru kolegija. Student treba pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja stranica (sveukupno maksimalno 30 stranica). *Projekt je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle*, na za to predviđeno mjesto, najkasnije tјedan dana prije ispitnog roka.

Kriteriji ocjenjivanja pristupnog rada su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog dijela rada, poznavanje teme, logična struktura rada, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, izrađen praktični dio rada, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: *Upute za pisanje pristupnog, seminarског i diplomskог rada nalaze se na Moodle-u te Vas molimo da ih se pridržavate. U suprotnom nećete moći pristupiti ispitnom roku sve dok pristupni rad ne zadovolji navedene kriterije.*

Izrada zadaće

Student je obavezan tokom semestra odabrati jednu zadaću (objavljene na Moodle-u) i izraditi ju u skladu s pravilima. Student treba proučiti literaturu objavljenu na Moodle-u i na temelju proučene literature i usvojenog znanja riješiti praktičan zadatak. Zadaću je obavezno predati tјedan dana prije ispitnog roka.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	BROJ BODOVA
Izrada jedne zadaće	5
Izrada pristupnog rada	45
Usmeni ispit	50
ZBROJ	100

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	Nedovoljan (1)
50	60	Dovoljan (2)
61	75	Dobar (3)
76	90	Vlo dobar (4)
91	100	Izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

LITERATURA:**Osnovna**

Baća, M. Uvod u računalnu sigurnost, Narodne novine, 2004.

Garfinkel, S., Spafford, G., Practical UNIX and Internet Security, O'Reilly & Associates, Inc., Sebastopol, CA, 1996 ~.

Dopunska:

Bellovin, S., Cheswick, B., Firewalls and Internet Security, Addison Wesley, Reading, MA, 1994.

Casey, E., Digital Evidence and Computer Crime: Forensic Science, Computer and Internet, Academic Press, San Francisco, CA , 2000.

Lockhart, A., Network Security Hacks, O'Reilly Media, Inc., Gravenstein Highway North, Sebastopol, 2004.

Rhee, M.J., Internet Security, John Wiley & Sons Ltd, England, 2003.

Hunt, C., Networking Personal Computers with TCP/IP, O'Reilly & Associates, Inc. Sebastopol, 1995. ~

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Razlikovati sigurnosne prijetnje na razini računalne mreže	Zadaća, projekt, usmeni ispit
Razumjeti sustave računalne sigurnosti	Zadaća, projekt, usmeni ispit
Razumjeti sustave nadzora i kontrole ranjivosti	izrada zadaće, projekt, usmeni ispit
Odabratи najpogodniji računalni alat za analizu ranjivosti sustava	izrada zadaće, projekt
Izvršiti evaluaciju sigurnosti računalnog sustava	projekt, usmeni ispit
Samostalno izvršiti forenzičku analizu sustava	projekt, usmeni ispit
Analizirati i prezentirati računalnu forenzičku analizu	projekt, usmeni ispit

Skladišta podataka i poslovna inteligencija

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	45
Projekt	45
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio		
Kolokvij 1							X											X	100					45	X	
Kolokvij 2																	X		50	X	50		45	X	X	
Projekt													O	O	O	O	O							15	X	X

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja i vježbi kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
1. kolokvij	20	8	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
2. kolokvij	25	10	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
projekt	45	0	Samostalni projekt koji se dodjeljuje najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Kao priprema za projekt izvode se			

			laboratorijske vježbe s time da studenti moraju imati pozitivno ocijenjene laboratorijske vježbe prije obrane projekta. Pismeni dio projekta i prezentaciju u PowerPoint-u treba postaviti na sustav unutar zadanog roka nakon čega slijedi usmena obrana projekta. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabratи jedan od sljedeća 3 modela:

M1 [redovna kontinuiranost]: student se uključuje u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju treba se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njega vrijede ista pravila kao i za redovite studente;

M2 [izvanredna kontinuiranost]: student polaže kolokvije, brani projekt te ide na zaključni ispit u terminima definiranim za redovne studente, ali ne mora prisustvovati redovnoj nastavi;

M3[klasični ispit]: ako student nije zainteresiran niti za jedan od prethodna dva modela kontinuiranog praćenja M1 i M2, onda predmet polaže putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Prije usmenog dijela ispita student mora imati pozitivno ocijenjen projekt (i laboratorijske vježbe).

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

Strategijski menadžment

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodovi
Seminarski rad	9
Izrada poslovnog slučaja	22
Pismeni ispit	54
Dolasci na seminare i nastavu	10
Kritički osvrt na članak ili knjigu (nije obvezno)	3
Aktivnost na nastavi (nije obvezno)	2
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:			3														1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1							X										X	100					45	X		
Kolokvij 2																X	20	X	80			45	X			

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje predavanjima i seminarskoj nastavi	10	5	Prisustvovanje nastavi je uvjet za kontinuirano praćenje.	6 izostanka	Nema mogućnosti nadoknade.	

Za izvanredne studente:

Praćenje rada izvanrednih studenata

OBVEZA PREDAVAČA (min FOI 2 razina e-učenja): Predmetni nastavnik ima **razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja** (svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik ...)

Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata:

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno ispunjenje svih preduvjeta izlaska na pismeni ispit. Na redovnom ispitnom roku ispit se sastoji od pismenog i usmenog djela. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJETI ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT:

2. **POSLOVNI SLUČAJ** – Student samostalno priprema studiju poslovnog slučaja na temelju stečenog znanja kroz ranije godine obrazovanja, dostupnih materijala u pisanim oblicima i putem web izvora. Kroz studiju slučaja student prati poslovanje promatranog poduzeća, odnosno ostale elemente koji se obrađuju kroz nastavni plan i program predmeta. Potrebno je analizirati poduzeće kroz njegove konkurente, portfolio matrice te vještine menadžera. Poslovni slučaj mora imati min 20 stranica teksta te mora biti predan min 10 dana prije ispitnog roka. Kako je riječ o poslovnom slučaju, podrazumijeva se rasprava studenta i promišljanje kroz iznesene stavove i prijedloge za unapređenje poslovanja promatranog poduzeća.

Raspon bodova će zavisiti od sljedećih dijelova: (1) opisa ključnih ciljeva studije slučajeva, (2) koristi od projekta, (3) zaključcima studije koji moraju biti jasni i potkrijepljeni dokazima, (4) logičkom strukturom rada, (5) poznavanja i korištenja strategijskih alata. **Jednom predan rad više se ne vraća na doradu.**

NAPOMENA: Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fuznotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

Za izvanredne studente održat će se konzultacije prema dogovoru.

Tablica. Bodovna struktura za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Poslovni slučaj promatranog poduzeća	20
Pismeni ispit	80
ZBROJ	100

Tablica. Raspon bodova

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

NAPOMENA I.: Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente.

NAPOMENA II.: Poslovni slučaj obranjen na redovnoj nastavi nije ekvivalentan poslovnom slučaju koji je uvjet za izlazak na ispit za izvanredne studente.

ISHODI UČENJA:

Nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju:

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
Demonstrirati razumijevanje i vrednovanje procesa strategijskog menadžmenta u profitnim i neprofitnim organizacijama	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Objasniti ulogu i društvenu odgovornost strategijskih menadžera	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razviti vlastita razmišljanja o etičkom ponašanju u menadžmentu	Poslovni slučaj
Identificirati i vrednovati glavne pokretače promjena u poslovanju, u suvremenom okruženju	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Identificirati i analizirati elemente okoline i njihov odnos sa strategijom poduzeća.	Poslovni slučaj
Primijeniti različite metode i tehnike analize (npr. portfolio matrice) strategijske pozicije poduzeća s ciljem odabira poslovne strategije	Poslovni slučaj
Raspraviti strategijske mogućnosti i opravdati izbor poslovne strategije	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razumjeti važnost strateškog povezivanja te karakteristike tradicionalnih i internetskih saveza	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Vrednovati informacijske sustave za upravljanje ljudskim potencijalima s ciljem uspješnog upravljanja razvojem i uporabom ljudskih potencijala	Poslovni slučaj, pismeni ispit
Razviti kritičko razmišljanje i sposobnost prepoznavanja strategijskih komponenti trgovačkih društava u praksi (case study metoda)	Poslovni slučaj, pismeni ispi

Strateško planiranje informacijskih sustava

– model praćenja

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova min/max
Aktivnost na nastavi	10/15
Eseji na zadane teme	30/60
Provjera teoretskog znanja	10/25
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomene:

- Pravo na potpis se ostvaruje:
 - dolascima na predavanja i seminare; za svaki oblik nastave su dozvoljena maksimalno 3 izostanka **i**
 - ostvarivanjem najmanje 20 bodova tijekom semestra, bez bodova provjere teoretskog znanja i bez obzira na minimalni broj bodova po kriteriju .
- Pravo na pristup provjeri teoretskog znanja se ostvaruje:
 - ako je stečeno pravo na potpis **i**
 - ako je ostvareno 40 bodova na esejima i iz aktivnosti na nastavi.
- Pravo na upis ocjene se ostvaruje:
 - ako je stečeno pravo pristupa provjeri teoretskog znanja **i**
 - ako je na provjeri teoretskog znanja ostvareno minimalno 10 bodova.
- Student koji su prikupi manje od 40 bodova prije provjere teoretskog znanja, ispit polaže u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis, da je nadoknadom ostvario minimalni broj bodova na svakom eseju **i** minimalan broj bodova iz aktivnosti na nastavi.

Zadaće:

Broj kolokvija: 3																										
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Tema 1	% Uđio	Tema 2	% Uđio	Tema 3	% Uđio	Esej	Teoretski dio	
Zadaća 1						X											X	30	X		X		X			
Zadaća 2												X							X	30	X		X			
Zadaća 3																	X				X	40	X			
Seminarska nastava	O	O	O	O		O	O	O	O	O		O	O	O	O											
Provjera teoretskog znanja																	+								X	

Legenda za tjedne:

- X - predaja eseja na ELF-u
- O - prezentacija teme
- + - provjera teoretskog znanja
-  - međuispitno razdoblje

Uvjeti za polaganje ispita:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima i seminarima	-	Dozvoljen a 2x3 izostanka	Na predavanjima i seminarima se nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 3 izostanka s predavanja i 3 izostanka sa seminara.	5 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije u 16. tjednu nastave.	Prema dogovoru s nastavnikom.
Aktivnost na seminarima	15	10	Studenti moraju skupiti minimalno 10 bodova iz prezentacije. Izlaganje mora biti popraćeno materijalima u Powerpoint-u. Svako se uspjelo izlaganje boduje sa do 5 bodova. Zbog vremenskih ograničenja moguća su najviše tri izlaganja, tematski povezana s tri zadaće.		Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave bodova, najkasnije u 16. tjednu nastave.	Prema dogovoru s nastavnikom.
1. ESEJ	20	10	Esej se predaje u zadanim roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje. Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost). Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika.	< 10	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika.	U sklopu kontinuiranog praćenja: prije razdoblja za predaju druge zadaće (11. tjedan). Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću. Kod pristupanja redovnom ispitnom roku: Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.

2. ESEJ	20	10	<p>Esej se predaje u zadanim roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje.</p> <p>Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost).</p> <p>Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika.</p>	< 10	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika. Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću.	U sklopu kontinuiranog praćenja: prije razdoblja za predaju druge zadaće (16. tjedan). Rad se tretira kao zakašnjela predaja zadaće i boduje sa maksimalno 70% mogućih bodova predviđenih za zadaću.
					Kod pristupanja redovnom ispitnom roku: Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.	
3. ESEJ	20	10	<p>Esej se predaje u zadanim roku pohranjivanjem u sustav za e-učenje.</p> <p>Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika. Ocjenjuje se kvaliteta rješenja te preglednost teksta i grafičkih prikaza.) Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost).</p> <p>Tema eseja će biti zadana od predmetnih nastavnika.</p>	< 10	Ispraviti zadaću za koju nisu dobiveni minimalni bodovi prema uputama nastavnika.	Tri radna dana prije redovnog ispitnog roka kojem student želi pristupiti.
Provjera teoretskog znanja	25	10	Provjera teoretskog znanja.	< 10	Student može pristupiti provjeri teoretskog znanja u redovnom roku, pod uvjetom da ima potpis i da je nadoknadio minimalni broj bodova po kategorijama.	Na redovnom ispitnom roku.

ZBROJ	100	50				
-------	-----	----	--	--	--	--

Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

- putem elektronske pošte, konzultacija (redovnim terminima konzultacija te izvanredno po dogovoru), te foruma kolegija na ELF-u

Plan obaveznih vježbi i seminarske nastave

- Kolegij nema vježbe, prisustvo seminarskoj nastavi je obavezno u modelu 1

Upute za obavljanje pojedinih obaveza i postizanje ishoda učenja i materijale za e-učenje.

- Dostupni na ELF-u

Ishodi učenja i metode praćenja ostvarenja ishoda učenja

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenja ishoda
<ul style="list-style-type: none">● <i>Poznavati različite pristupe i metodike za strateško planiranje informacijskog sustava.</i>● <i>Procijeniti važnost informacijskog sustava i značaj informacijskih tehnologija.</i>● <i>Procijeniti učinke novog informacijskog sustava na ostvarenje strateških ciljeva poslovanja.</i>● <i>Analizirati i procijeniti doprinos osnovnih i potpornih funkcija ciljevima strateškim ciljevima poslovanja.</i>● <i>Odrediti optimalnu arhitekturu informacijskog sustava.</i>● <i>Procijeniti očekivane učinke informatizacije, odabrati prioritete informatizacije te postaviti sustav mjerena ostvarenih učinaka.</i>● <i>Procijeniti stanje IS-a i sposobnost poduzeća da prihvati nove informacijske tehnologije.</i>● <i>Utvrđiti kritične faktore uspjeha poslovne strategije.</i>● Poznavati metode, tehnike i korake preustroja poslovne tehnologije.	Eseji/ provjera teoretskog znanja

Popis obavezne dodatne i dopunske literature**Osnovna literatura:**

1. Brumec J.: SPIS-sažetak predavanja (dostupno na Moodle)
2. Ward J., Peppard J.: Strategic Planning for Information Systems, Third Edition, John Wiley, Chichester 2002.

Dopunska literatura:

1. Peppard J.(ed.): IT Strategy for Business, Pitman Publishing,London, 1993.
2. Boar B.: The Art of Strategic Planning for Information Technology, 2nd edition, John Wiley, New York, 2001.

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti imaju na raspolaganju dva modela polaganja ispita. O odabiru modela polaganja ispita izvanredni studenti moraju izvijestiti predmetne nastavnike na konzultacijama unutar prva tri tjedna nastave. Izvanredni studenti koji ne odaberu način praćenja do zadanog roka, moraju ponovno upisati kolegij.

Model IZV1:

Izvanredni student može odabrati isti način praćenja kao i redoviti studenti, čime prihvaca isti skup obveza (aktivnost na nastavi, eseji i provjera teoretskog znanja) i prava (mogućnost polaganja na roku za kontinuirano praćenje).

Napomene:

- Pravo na pristup provjeri teoretskog znanja se ostvaruje:
 - ako je ostvaren minimalni broj bodova na esejima i iz aktivnosti na nastavi (40 bodova).
- Pravo na upis ocjene se ostvaruje:
 - ako je stečeno pravo pristupa provjeri teoretskog znanja i
 - ako je na provjeri teoretskog znanja ostvareno minimalno 10 bodova.
- Student koji su prikupi manje od 40 bodova prije provjere teoretskog znanja, ispit polaže u redovnom roku, pod uvjetom da je nadoknadom ostvario minimalni broj bodova na svakom eseju i minimalan broj bodova iz aktivnosti na nastavi.

Model IZV2:

Izvanredni student je obavezan doći na barem dva termina konzultacija. Na prve konzultacije je potrebno doći u roku od 21 dan (3 tjedna) od početka nastave odabrati način polaganja ispita s predmetnim nastavnikom. Nakon dogovora, student pristupa izradi eseja. Teme eseja će biti zadane i iste kao i za redovne studente. Tijekom izrade projekta student može doći na konzultacije, a obavezan je predati eseje u pisnom obliku na konzultacijama predmetnom nastavniku prije izlaska na ispitni rok. Bez sva tri eseja koji moraju biti provjereni od strane predmetnog nastavnika i ocijenjeni s najmanje 30 bodova te potpisani na prvoj stranici, student ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja. Ovaj model nema elemente praćenja rada studenta, nego samo minimalne uvjete koje je student dužan ispuniti kako bi se pripremio i pristupio usmenom dijelu ispita: dolazak na uvodno predavanje i barem jedne konzultacije, izrađene eseje u dogовору s predmetnim nastavnikom i prezentirane u terminu konzultacija.

Statističke metode za informatičare

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova redoviti studenti	Bodova izvanredni studenti
Kolokviji	60	60
Samostalni praktični rad	30	30
Domaće zadaće	10	10
ZBROJ	100	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		3																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija		Pismeni		Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Pismeni	Usmeni	
Kolokvij 1					X													X	100							45	X		
Kolokvij 2											X							X	20	X	80					45	X		
Kolokvij 3																X		X	10	X	20	X	70		45	X	X		

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis za redovite studente:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Dozvoljena su 3 izostanka.	3 izostanka		
Prisustvovanje na seminarima	0	0	Dozvoljena su 2 izostanka.	2 izostanka		
Prisustvovanje na vježbama	0	0	Dozvoljen je 1 izostanak.	1 izostanak		
Samostalni praktični rad	30	0	Samostalni praktični rad izlaže se kao prezentacija na predavanjima ili seminarski rad (nakon završetka predavanja). Rad sadrži obradu statističkih podataka. Svaki student bira skup podataka u dogовору са nastavnikom и dobiva svoj zadatak.			
1. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva i zadaci .	0		
2. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva i zadaci .	0		
3. kolokvij	20	0	Pitanja otvorenog tipa kojima se provjerava znanje teorijskog gradiva i zadaci .	0		
1. Domaća zadaća	5	0	Zadaća u tiskanom obliku. Zadaci iz područja vjerojatnosti.			

2. Domaća zadaća	5	0	Zadaci u Excelu. Zadaća se predaje putem e-learning sustava.			
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti nemaju obavezu redovitog dolaska na nastavu, a ispit mogu ispit polagati po 2 modela (A i B).

Model A : Na isti način kao i redoviti studenti: putem redovitog praćenja kroz kolokvije i izradom samostalnog praktičnog rada.

Model B: Putem redovitih ispitnih rokova. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Na pismenom se dijelu rješavaju zadaci (4 zadatka), a na usmenom se dijelu odgovara teorijsko gradivo i brani se samostalni praktični rad. Samostalni praktični rad se predaje putem e-learnig sustava.

Studenti su se dužni u prva dva tjedna održavanja nastave javiti predmetnom nastavniku i izabrati model polaganja ispita.

Načini komunikacije s nastavnikom:

- elektronička pošta
- Forum na FOI E-Learning sustavu predmeta
- konzultacije u terminu konzultacija ili izvan termina konzultacija u dogовору са nastavnikом
- telefon

Sustavi za električno učenje

OSNOVNE INFORMACIJE:

Nositelj: Prof. dr. sc. Božidar Kliček

Asistentica: Dr.sc. Dijana Plantak Vukovac

Satnica: - predavanja: 30 sati

- vježbe: 30 sati

ECTS: 4

NAČIN RADA:

Nastava na kolegiju izvodi se prema projektnom modelu, tj. u 5+5 tjedana s pojačanom satnicom kako bi se predavanja, auditorne vježbe i laboratorijske vježbe izveli u 10 umjesto u 15 tjedana. U zadnjoj trećini semestra studenti izrađuju svoje projekte te ih prezentiraju prema dogovorenim terminima najkasnije do kraja 3. međuispitnog razdoblja.

Sve aktivnosti studenata bit će praćene i vrednovane, te će doprinositi ukupnom uspjehu na kolegiju "Sustavi za električno učenje". Bodovi se stječu kroz nastavne aktivnosti predavanja, vježbi, kolokvija, e-learning aktivnosti te predaje projekta prikazanima u tablici 1.

Tablica 1. Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	8
Aktivnost na predavanjima	2
Aktivnost na vježbama i Moodle-u	10
Zadaće na lab.vježbama	20
Kolokviji	20
Projekt	40
ZBROJ	100

R.br.	Opis elemenata praćenja rada studenata	Max bodova	Min bodova za potpis
1.	Predavanja	5	2
	- pohađanje predavanja	3	2
	- aktivnost na predavanjima – pitanja, diskusije	2	0
2.	Vježbe	25	16
	- pohađanje laboratorijskih i auditornih vježbi	5	4
	- riješeni zadaci s lab vježbi	20	12
3.	Aktivnost na nastavi i Moodle-u	10	0
	- različite dodatne aktivnosti na auditornim i laboratorijskim	10	0

	vježbama te Moodle-u (neobavezno)		
4.	Kolokviji	20	10
	1. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
	2. Kolokvij - pismena provjera (klasična ili na Moodle-u)	10	5
4.	Projekt – e-tečaj	40	5
	- prijava projekta + inicijalni dizajn e-tečaja	5	5
	- obrada članka	5	0
	- izrada multimedijске aplikacije	10	0
	- popratna dokumentacija	10	0
	- prezentacija i obrana projektnog zadatka	10	0
UKUPNO:		100	33

Tablica 2. Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena na temelju bodova
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Studenti koji **ne ostvare minimalno 50% bodova na kolokvijima** (oba kolokvija zajedno) i/ili ne ostvare minimalno 50 bodova kroz kontinuirano praćenje, obvezni su **pristupiti usmenom dijelu ispita**. (Pismeni ispit se ne održava).

Kolokviji:

Broj kolokvija:			2															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X												X	100					45	X		
Kolokvij 2														X						X	100				45	X	
Projekt												O	O	O	O									30		X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	3	2	Na predavanjima se 6 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dovoljena su 2 izostanka.	3 izostanka	Dodatni referat. Javiti se asistentici nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do kraja prvog tjedna 3. međuispitnog razdoblja.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Prisustvovanje na laboratorijskim i auditornim vježbama	5	4	Na svim laboratorijskim i auditornim vježbama provjerava se prisustvovanje. Dovoljena su 2 izostanka s lab vježbi i 1 s auditornih vježbi.	3 lab izostanaka 2 AV izostanka	Dodatni referat iz teme auditornih vježbi.	Zadnji dan 3. međuispitnog razdoblja
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti sudjeluju u diskusijama na predavanjima. Boduju se konstruktivni komentari.			
Aktivnost na laboratorijskim, auditornim vježbama i ELF-u	10	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na auditornim vježbama, prezentirati temu seminara, uređivati sadržaj na ELF-u itd. Uvjet je odabrati barem 1 aktivnost koja nosi najmanje 5 bodova.			Zadnji dan 2. nastavnog razdoblja
Zadaće na laboratorijskim vježbama	20	12	Ukupno ima 9 zadaća koje zajedno nose 20 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme za laboratorijske vježbe, samostalno rješiti zadatak tijekom laboratorijskih vježbi (ili nadoknaditi kod kuće) i postaviti na web unutar zadanog roka. Rješenja zadaća provjeravaju se tijekom laboratorijskih	10 bodova i 2 nepredane zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do kraja prvog tjedna 2. međuispitnog razdoblja. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi.	Zadnji dan 2. međuispitnog razdoblja

			vježbi, a nadoknade preko sustava za e-ucenje. Nadoknada nosi 50% bodova zadatka.			
1. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
2. kolokvij	10	5	Rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje (klasičan ispit). Ili pitanja tipa odaberi jedan između ponuđenih odgovora, odaberi više između ponuđenih odgovora i sl. na Moodle-u. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	0		
Projekt	40	20	Samostalni ili timski projekt koji student treba prijaviti najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. U 2. međuispitnom razdoblju dokumentira napredak na izradi projekta. Student treba izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog i 3. međuispitnog razdoblja prema objavljenim terminima.			
ZBROJ	100					

1. Predavanja

- od studenta se očekuje aktivno pohađanje predavanja, koje će se evidentirati kroz bilježenje ukupnog broja dolazaka na predavanja (max 3 bodova), aktivnosti na predavanjima (max 2 bodova) i bodovanja pismenih provjera
- znanje se provjera na 2 pismene provjere na kojima studenti ostvaruju glavninu bodova potrebnih za stjecanje ocjene (provjera obuhvaća 5 zadatka i donosi max 10 bodova po provjeri)

2. Vježbe

- vježbe su strukturirane u obliku 4 auditorne vježbe i 9 laboratorijskih vježbi na kojima se evidentira dolazak, izrada zadatka te dodatne aktivnosti (tablica 2).
- **auditorne vježbe** (A1-A4) izvodiće se u 1 grupi u trajanju od 1 školskog sata prema danom rasporedu. Auditorne vježbe bit će priprema laboratorijskim vježbama i djelomično su namijenjene prezentiranju referata studenata. Referati nisu obavezni, ali donose 3 boda ukupnoj ocjeni kolegija. Stoga se studenti ohrabruju da formiraju tim od 2 studenta/studentice i odaberu temu referata na prvim auditornim vježbama. Svaki tim za odabranoj temu mora predati referat (pismeni rad od 20-tak stranica napravljen prema predlošku na moodle-u) i održati prezentaciju (cca 15 minuta + 5 minuta diskusija). Članovi tima dobivaju isti broj bodova za referat i njegovu prezentaciju.
- na auditornim vježbama također se boduje diskusija nakon studentskih prezentacija. Studenti koji konstruktivno sudjeluju u diskusijama mogu dobiti do 3 boda iz te aktivnosti.
- **laboratorijske vježbe** (Lab1-Lab9) izvode se na računalima u trajanju od 3 školska sata tjedno. Evidentira se i boduje dolazak na vježbe te uspješno riješen/izrađen zadatak prema strukturi bodova iz tablice 1.

3. Projekt

- na kraju semestra u posebno određenim terminima student predaje projektni zadatak. Projektni zadatak sastoji se od izrade obrazovnih materijala (e-tečaja) za temu prema izboru, prikazanih u Moodle-u, nekom drugom LMS-u/coursware alatu prema izboru ili kao samostalne web stranice (primjer projekta ERIS). E-tečaj je potrebno izraditi prema ADDIE modelu instrukcijskog dizajna i faze razvoja opisati u dokumentaciji.
- dokumentacija (seminarski rad) predaje se na moodle-u prije obrane projekta i donosi na obranu projekta u tiskanom obliku. Svi obrazovni materijali koji se implementiraju u e-tečaj (prezentacije, dokumenti .doc, .pdf, video materijali itd.) predaju se na CD-u prilikom obrane projekta.
- seminarski rad sastoji se od 2 dijela:
 1. kritičkog prikaza znanstvenog članka - proširivanje znanja literaturom o tematiki e-učenja,
 2. dokumentiranja razvoja e-tečaja (projektnog zadatka) – razvoj aplikacije treba biti dokumentiran prema ADDIE metodi.

- temu projektnog zadatka i naziv članka koji će se obraditi potrebno je prijaviti najkasnije do 25.10.2010. godine na način koji će biti oglašen na moodle-u. Ako teme ne zadovoljavaju, bit će poslane na doradu do 31.10.2010.
- tema projektnog zadatka može biti jedna od slijedećih:
 - o izrada e-tečaja za jednu nastavnu cjelinu bilo kog kolegija na FOI (razrada materijala za predavanja, seminar /vježbe),
 - o izrada e-tečaja s bilo kojom temom iz područja ICT-a.
- **projekt se izrađuje isključivo u timu** (2-3 studenta). Troje studenata u timu odobrit će se samo ako se radi o složenijem projektu s više uključenih multimedijskih elemenata ili izradi e-tečaja u LMS-u koji nije Moodle.

Svaki e-tečaj treba uključivati što više multimedijskih elemenata, poštujući principe kognitivne teorije multimedijskog učenja. Više o projektu možete naći u Naputku za izradu projekta.

4. Dodatne aktivnosti

- dodatne aktivnosti nisu obavezne, ali donose do 10 bodova koji u konačnici mogu povećati ocjenu na kolegiju. Student bira jednu aktivnost na predavanjima, vježbama ili ELF-u. Za aktivnost se potrebno predbilježiti (osim za diskusiju na auditornim vježbama). Opis i odabir aktivnosti dostupan je moodle-u.

Potpis:

Za potpis je potrebno prikupiti najmanje 33 boda (tablica 1). Izlazak na obje pismene provjere je obvezan i student mora prikupiti najmanje 30% bodova (3 boda) na svakoj provjeri.

Nadoknade za dobivanje potpisa:

- nadoknada predavanja: obrada jedne tematske cjeline s predavanja. Studenti se u vezi nadoknade trebaju javiti asistentici radi dobivanja članka. Nadoknada se predaje se u digitalnom i analognom (papirnatom) obliku.
 - o nadoknada ≤ 4 predavanja (≤ 2 boda) : kritički prikaz jednog znanstvenog članka (1),
 - o nadoknada > 4 predavanja (> 2 boda): kritički prikaz dva znanstvena članka (2) ili duljeg ulomka iz knjige.
- nadoknada vježbi: izrada zadataka sa svih laboratorijskih vježbi sa kojih je student izostao u roku od tjedan dana od održanih vježbi. Rješeni zadaci uploadaju se na Moodle i za njih se dobiva 0.5 boda za rješenje i 0.5 boda za „dolazak na vježbe“. Nadoknade koje se predaju nakon što je proteklo više od tjedan dana od vježbi dobivaju samo 50% bodova za rješenje.

Za izvanredne studente:

Za izvanredne studente koji žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente. Za izvanredne studente koji kolegij neće polagati kroz kontinuirano praćenje vrijede pravila definirana u nastavku. **Student se**

unutar prva tri tjedna nastave mora javiti predmetnom nastavniku i odabrati model praćenja.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA USMENI ISPIT

Izrada i obrana projekta - student samostalno ili u timu (dvoje studenata) izrađuje projekt (prethodno opisano pod točkom 3.)

Temu projekta (i članak) potrebno je prijaviti na ELF-u najkasnije 10 dana prije ispitnog roka, a dokumentacija projekta predaje se na ELF najkasnije 5 dana prije ispitnog roka. Prilikom prijave teme projekta potrebno se javiti na e-mail dijana.plantak@foi.hr radi dogovora termina obrane projekta.

USMENI ISPIT

Usmenom ispitu smiju pristupiti studenti koji su uspješno obranili projekt.

Elementi praćenja za izvanredne studente

Elementi praćenja	Bodovi
Projekt	50
Usmeni ispit	50
ZBROJ	100

Bodovna struktura za izvanredne studente

Od	Do	Ocjena na temelju
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Školska praksa I

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće s prakse	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Hospitiranje	25	25	<p>Studenti obavljaju praksu prema Naputku u kojem su navedene obaveze.</p> <p>Hospitiraju u dvije srednje škole. Tijekom prakse obavezno moraju prisustovati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavi: 5 dana po minimalno 5 sati nastave (ne samo nastavni predmet Informatika) u svakoj školi - po jednom satu razredne zajednice u svakoj školi - po jednom roditeljskom sastanku u svakoj školi - po jednoj sjednici Vijeća nastavnika u svakoj školi <p>Praksa se realizira tijekom travnja, svibnja i lipnja. Plan prakse student individualno dogovara u školi da bi je mogao prilagoditi ostalim obvezama koje ima.</p> <p>Realizaciju ovih zadataka potvrđuje voditelj prakse u školi.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Zadaće iz pojedinih kolegija: - Didaktika 2-poučavanje i nastava, -Metodika nastave informatike,	20	8	Prije polaska na praksu student će dobiti zadatak iz svakog od nabrojenih predmeta. Zadaće predaje na ocjenjivanje predmetnom nastavniku na		Nadoknada nije prihvatljiva.	

-Psihologija učenja i poučavanja			fakultetu najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu. Da bi ostvario zadatak, za svaku zadaću mora dobiti najmanje 2 od mogućih 5 bodova. Predmetni nastavnici izvješće o postignutim bodovima na zadaćama predaju voditelju studijskog programa na fakultetu. Uvjet za potpis			
Zajednička rasprava	5	3	Po završetku prakse (hospitiranja) provesti će se rasprava o obavljenoj praksi u trajanju 5 školskih sati. U raspravi su dužni aktivno sudjelovati svi studenti. Uvjet za potpis		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Izvješće o praksi	40	20	Izvješće o praksi je dokument u kojem student vodi dnevnik prakse, iznosi zapažanja, komentare, stavove, propituje moguća reagiranja, razmišlja o svojem ponašanju u slučaju da se nađe u sličnoj situaciji... i dokumentira realizaciju ostalih zadataka iz Naputka. Izvješće predaju voditelju studijskog programa najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu. Uvjet za potpis		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Rasprava o izvješću	10	5	Kad ispravi izvješće voditelj će pozvati studenta na razgovor, raspravu o obavljenoj praksi i napisanom izvješću. Svrha rasprave je: analiza stečenog iskustva studenta, preispitivanje studenta		Nadoknada nije prihvatljiva.	

			<p>o mogućim pogreškama pri interpretaciji i vrednovanju postupaka nastavnika, propitivanje o dijelovima izvješća i usmjeravanje u definiranju njegove osobne nastavne prakse.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Za izvanredne studente

Opcija: Izvanredni studenti moraju obaviti **hospitacije** u najmanje 50 postotnom udjelu.

Izvanredni student mora izraditi **zadaće** i predati ih najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene (2 boda), studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom.

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Hospitiranje: 25 bodova

Zadaće: 20 bodova

Zajednička rasprava: 5 bodova

Izvješće s prakse: 40 bodova

Rasprava o izvješću: 10 bodova

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće s prakse	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

U slučaju da izvanredni student radi u nastavi najmanje dvije godine, može biti oslobođen dijela obaveza predviđenih za praksu u tom tipu ustanove (na pr. prisustvovanja roditeljskim sastancima). Za korištenje te mogućnosti treba se javiti voditelju prakse najkasnije dva tjedna od početka semestra u kojem se praksa izvodi.

Školska praksa II

Praćenje rada studenata: po eliminacijskom modelu

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće o praksi	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	odličan (5)

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Hospitiranje	25	25	<p>Studenti obavljaju praksu prema Naputku u kojem su navedene obaveze. Hospitiraju u dvije osnovne škole. Tijekom prakse obavezno moraju prisustrovati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastavi: 2 dana po minimalno 5 sati nastave (ne samo nastavni predmet Informatika) u svakoj školi - jednom satu razredne zajednice u jednoj od tih škola - jednom roditeljskom sastanku u jednoj od tih škola - jednoj sjednici Vijeća nastavnika u jednoj od tih škola <p>Praksa se realizira tijekom listopada i studenog. Plan prakse student individualno dogovara u školi da bi je mogao prilagoditi ostalim obavezama koje ima.</p> <p>Realizaciju ovih zadataka potvrđuje voditelj prakse u školi.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Zadaće iz pojedinih kolegija: - Metodika nastave informatike, - Psihologija učenja i poučavanja - Psihologija razrednog odjeljenja ili Nenasilno rješavanje sukoba	20	8	Prije polaska na praksu student će dobiti zadatak iz svakog od nabrojenih predmeta. Zadaće predaje na ocjenjivanje predmetnom nastavniku na fakultetu najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu. Da bi uspješno		Nadoknada nije prihvatljiva.	

			<p>ostvario zadatak, za svaku zadaća mora dobiti najmanje 2 od mogućih 5 bodova.</p> <p>Predmetni nastavnici izvješće o postignutim bodovima na zadaćama predaju voditelju studijskog programa na fakultetu.</p> <p>Uvjet za potpis</p>			
Zajednička rasprava	5	3	<p>Po završetku prakse (hospitiranja) provesti će se rasprava o obavljenoj praksi u trajanju 5 školskih sati. U raspravi su dužni aktivno sudjelovati svi studenti.</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Izvješće o praksi	40	20	<p>Izvješće o praksi je dokument u kojem student vodi dnevnik prakse, iznosi zapažanja, komentare, stavove, propituje moguća reagiranja, razmišlja o svojem ponašanju u slučaju da se nađe u sličnoj situaciji... i dokumentira realizaciju ostalih zadataka iz Naputka.</p> <p>Izvješće predaje voditelju studijskog programa do završetka nastave u ljetnom semestru</p> <p>Uvjet za potpis</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	
Rasprava o izvješću	10	5	<p>Kad ispravi izvješće voditelj će pozvati studenta na razgovor, raspravu o obavljenoj praksi i napisanom izvješću.</p> <p>Svrha rasprave je: analiza stečenog iskustva studenta, preispitivanje studenta o mogućim pogreškama pri interpretaciji i vrednovanju postupaka nastavnika,</p>		Nadoknada nije prihvatljiva.	

			propitivanje o dijelovima izvješća i usmjeravanje u definiranju njegove osobne nastavne prakse.			
--	--	--	---	--	--	--

Za izvanredne studente

Opcija: Izvanredni studenti moraju obaviti **hospitacije** u najmanje 50 postotnom udjelu.

Izvanredni student mora izraditi **zadaće** i predati ih najkasnije tjedan dana nakon što je završio praksu Sve zadaće moraju biti pozitivno ocjenjene. Ako nisu pozitivno ocjenjene (2 boda), studentu se daje rok u kojem ih treba ispraviti. Ispravljati može samo jednom.

Ocenjivanje izvanrednog studenta:

Hospitiranje: 25 bodova

Zadaće: 20bodova

Zajednička rasprava: 5 bodova

Izvješće s prakse: 40 bodova

Rasprava o izvješću: 10 bodova

Elementi praćenja	Bodova
Hospitiranje	25
Zadaće iz pojedinih predmeta	20
Zajednička rasprava	5
Izvješće o praksi	40
Rasprava o izvješću	10
ZBROJ	100

U slučaju da izvanredni student radi u nastavi najmanje dvije godine, može biti oslobođen dijela obaveza predviđenih za praksu u tom tipu ustanove (na pr. prisustvovanja roditeljskim sastancima). Za korištenje te mogućnosti treba se javiti voditelju prakse najkasnije dva tjedna od početka semestra u kojem se praksa izvodi.

Teorija baza podataka

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji (2 kolokvija iz	45
Projekt	45
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		2																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje krovija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradi vo	%Udio	Gradi vo	%Udio	Gradi vo	%Udio			
Kolokvij 1						X												X	100					45	X		
Kolokvij 2												X								X	100				45	X	X
Projekt													O	O	O	O	O	O						15		X	

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ostvaruje se tijekom predavanja kroz sljedeće faze: ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz problemskih oblik nastave, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže.			
1. kolokvij	20	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
2. kolokvij	25	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
projekt	45	0	Samostalni projekt koji se dodjeljuje najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Kao priprema za projekt izvode se laboratorijske vježbe. Projekt			

			(aplikaciju) i dokumentaciju izrađenu prema uputama treba postaviti na Web unutar zadanog roka, nakon čega slijedi obrana. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog razdoblja prema objavljenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabratи jedan od sljedeća 3 modela:

M1 [redovna kontinuiranost]: studenti se uključuju u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju trebaju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente;

M2 [izvanredna kontinuiranost]: studenti polažu kolokvije, brane projekt te idu na zaključni ispit u terminima definiranim za redovne studente, ali ne moraju prisistovati redovnoj nastavi;

M3[klasični ispit]: ako studenti nisu zainteresirani niti za jedan od prethodna dva modela kontinuiranog praćenja M1 i M2, onda predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Prije usmenog dijela ispita, studenti moraju imati pozitivno ocijenjen projekt.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.

Teorija odlučivanja

1. REDOVNI STUDENTI

Prisustvo na nastavi se provjerava na predavanjima i na seminarima nenajavljeni. Tokom semestra bit će ukupno 15 provjera prisustva (pri čemu provjere ne moraju biti ravnomjerno raspoređene po predavanjima i seminarima). Uvjet za **potpis** je minimalno 10 dolazaka na nastavu (od 15 provjera prisustva) i ukupno osvojenih 30 bodova.

Praćenje redovnih studenata

1. Kolokvij u drugom međuispitnom razdoblju = 40 bodova
2. Aktivnosti tokom seminara = 30 bodova
 - a. Metoda Stablo odlučivanja = 10 bodova
 - b. Metoda Even Swaps = 10 bodova
 - c. Elektra = 10 bodova
3. Pristupni rad = 30 bodova

Vremenski plan kolegija

Tj.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ak.					a			b			c			1		3		

Tjedan	Broj kolokvija:														1		1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje pismeni	Na računalu	Ustveni
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio	Gradivo	% Udio		
Kolokvij 1																									
Kolokvij 2											X				X	100	X	100					60	X	
Kolokvij 3																									
Pristupni rad					◊		◊		◊				O												
Aktivnosti				◊		◊		◊																	

*Kolokvij 2 obuhvaća 100 % gradiva prvog razdoblja i 100% gradiva drugog razdoblja

Skala za ocjenu

- 0-49 ... nedovoljan 1
- 50-60 ... dovoljan 2
- 61-75 ... dobar 3
- 76-90 ... vrlo dobar 4
- 91-100 ... izvrstan 5

2. IZVANREDNI STUDENTI

Izvanredni studenti na početku semestra mogu izabrati model praćenja kao redovni studenti ili kao izvanredni studenti. Ukoliko izaberu način praćenja redovnih studenata, tada za njih vrijede pravila praćenja redovnih studenata. Izvanredni studenti odluku o načinu praćenja moraju donijeti unutar **prva dva tjedna nastave** i o tome obavijestiti nastavnike kolegija preko Moodle i/ili e-maila.

Izvanredni studenti ne moraju ostvariti uvjete za potpis.

Studenti koji ne izaberu model praćenja redovnih studenata, kolegij polažu prema modelu praćenja izvanrednih studenata.

Praćenje izvanrednih studenata

1. Konzultacije = 5 bodova
2. Pristupni rad = 25 bodova
3. Pismeni ispit = 40 bodova
4. Usmeni ispit = 30 bodova

Konzultacije. Student je obvezan prisustvovati predavanjima/konzultacijama (skraćeni fond od 3 sata) u dogovorenom terminu. Predmetni nastavnik je obvezan iznijeti studentu nastavno gradivo u skraćenoj formi, te mu razjasniti eventualne nejasnoće.

Pristupni rad predstavlja praktičnu primjenu metoda odlučivanja na problemima koje studenti sami formiraju. Pri tome treba obraditi 2 metode, od kojih je jedna AHP, a druga po izboru, Eletra, EvenSwap ili Stablo odlučivanja. Primjeri pristupnih radova nalaze se na Moodlu. Opseg pristupnog rada: 20 do 30 stranica teksta pisanog u fontu veličine 12, prored 1,5, pismo Arial, Times New Roman i sl. Pristupni rad mora biti predan minimalno 7 dana prije ispitnog roka.

Pismeni i usmeni ispit. Pismeni ispit provodi se na redovnim i izvanrednim ispitnim rokovima. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle. Na usmeni ispit izlaze studenti koji su dobili pozitivnu ocjenu na pismenom dijelu (minimalno 20 bodova) ispita te se na usmenom ispitu formira konačna ocjena na ispitu prema ukupno ostvarenim bodovima i skali za ocjenu koja je jednaka skali za redovne studente.

Upravljanje informatizacijom

REDOVITI STUDENTI

Praćenje rada redovitih studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje predavanju	5
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Izrada zadataka na lab. vježbama po ciklusima nastave(3*10)	30
Kolokvij u svakom ciklusu nastave(3x20)	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena za redovite studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		3																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija		
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Pismeni	Usmeni
Kolokvij 1						X												X	100					45 min	X	
Kolokvij 2											X							X	30	X	70			45 min	X	
Kolokvij 3																	X	X	20	X	20	X	60	45 min	X	

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za redovite studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	Uvjet /min.bodovi za potpis	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	5	<u>2</u>	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Svako prisustvovanje nosi 1 bod.		Nema nadoknada	
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	<u>2</u>	Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje. 15-14 dolazaka (5 bodova) 13 dolazaka (4 boda) 12 dolazaka (3 boda) 11 dolazaka (2 boda)		Nema nadoknada	
Izrada zadataka na lab.vježbama	3x10=30	<u>Zadaci</u> <u>1.+2.+3.ciklusa=</u> <u>min.10 bodova</u>	Student ima obavezu izraditi zadatke na lab.vježbama. U svakom ciklusu moguće je ostvariti max.10 bodova temeljem riješenih zadataka, tj.ukupno $3 \times 10 = 30$ bodova. Studenti u svakom ciklusu dobivaju upute za rješavanje zadataka koje počinju rješavati tijekom lab.vježbi, a završavaju kod kuće i postavljaju na sustav za e-učenje do zadanog roka ili	Predana rješenja svih zadataka		Do kraja 15.tjedna

			se zadaci predaju na samoj lab.vježbi. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Kolokviji	3x20=60	<p style="text-align: center;">Kolokviji</p> <hr/> <p style="text-align: center;">(1+2+3)=</p> <p style="text-align: center;"><u>min.18 bodova</u></p> <p style="text-align: center;">(redoslijed kolokvija nije uvjetovan)</p>	<p>Student mora pristupiti svakom kolokviju (ima obavezu polaganja sva 3 kolokvija).</p> <p>Svaki kolokvij nosi max 20 bodova. Ukupno je 60 bodova.</p> <p>Prva dva kolokvija su pismena, treći je pismeno/usmeni.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA POTPIS</u>		32				
UKUPNI ZBROJ BODOVA	100					

Za izvanredne studente:

2. Model praćenja i ocjenjivanja studenata:

Izvanredni studenti mogu izabrati jednu od tri mogućnosti uključivanja u nastavu, praćenja i ocjenjivanja:

- d)** mogu se zajedno s redovitim studentima uključiti u nastavu i prihvatići sve obaveze dolazaka te model kontinuiranog praćenja kao i redoviti studenti (**model praćenja/skala za redovite studente**);
- e)** mogu odabratи samo pohađanje lab.vježbi (seminara) i unutar toga prihvatići sve obaveze kontinuiranog praćenja za izvanredne studente (**model praćenja/skala za izvanredne studente**);
- f)** mogu izaći na ispit (**usmeni**) bez modela kontinuiranog praćenja (**redovni ispitni rokovi**). **Preduvjet za izlazak na usmeni ispit je obranjen seminarski rad.** Temu seminarskog rada dogovaraju s nastavnikom. Usmeni ispit pokriva sve tematske cjeline na Moodle iz kolegija Upravljanje informatizacijom.

Na početku školske godine izvanredni studenti se moraju izjasniti za jednu od ponuđenih mogućnosti praćenja i uključivanja u nastavu te ocjenjivanja i polaganja ispita.

2. Oblici i način komuniciranja nastavnika i studenta

Mogući su sljedeći oblici komunikacije:

- e) - elektronička pošta (nositelj kolegija i suradnici)
- f) - E-Learning sustav kolegija Upravljanje informatizacijom
- g) - konzultacije
- h) - telefon

4. Ostalo

Osnovna i dodatna literatura je ista kao i za redovite studente. Materijali za e-učenje (isti kao za redovite studente) **strukturirani po tematskim cjelinama, uključujući i kontrolna pitanja,** nalaze se na FOI E-Learning sustavu kolegija **Upravljanje informatizacijom.**

Praćenje rada izvanrednih studenata:

ELEMENTI PRAĆENJA	BODOVI
Prisustvovanje lab.vježbama (seminarima)	5
Izrada zadataka na lab. vježbama po ciklusima nastave(3*10)	30
Kolokviji u svakom ciklusu (2x20 + 1x25)	65
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena za izvanredne studente:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		3																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1						X												X	100					45	X		
Kolokvij 2												X						X	30	X	70			45	X		
Kolokvij 3																	X	X	20	X	20	X	60	60	X		

Legenda za tjedne:

1-5 nastava

7-11 nastava

13-16 nastava

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana seminarskog rada

- međuispitno razdoblje

- produljeno međuispitno razdoblje

Model kontinuiranog praćenja za izvanredne studente:

Elementi praćenja	Max bodovi	UVJET /min.bodovi Za kontinuirano praćenje	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na laboratorijskim vježbama (seminarima)	5	2	<p>Na svim laboratorijskim vježbama (seminarima) provjerava se prisustvovanje.</p> <p>15-14 dolazaka (5 bodova)</p> <p>13 dolazaka (4 boda)</p> <p>12 dolazaka (3 boda)</p> <p>11 dolazaka (2 boda)</p>		Nema nadoknada	
Izrada zadataka na lab.vježbama	$3 \times 10 = 30$	<u>Zadaci</u> <u>1.+2.+3.ciklusa=</u> <u>min.10 bodova</u>	<p>Student ima obavezu izraditi zadatke na lab.vježbama. U svakom ciklusu moguće je ostvariti max.10 bodova temeljem riješenih zadataka, tj.ukupno $3 \times 10 = 30$ bodova.</p> <p>Studenti u svakom ciklusu dobivaju upute za rješavanje zadataka koje počinju rješavati tijekom lab.vježbi, a završavaju kod kuće i postavljaju na sustav za e-učenje do zadanog roka ili se zadaci predaju na samoj lab.vježbi. Korištenje tuđeg</p>	Predana rješenja svih zadataka		Do kraja 15.tjedna

			rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
Kolokviji	$2 \times 20 = 40$ $1 \times 25 = 25$ <hr/> 65	Kolokviji $(1+2+3)=$ min.20 bodova (redoslijed kolokvija nije uvjetovan)	<p>Student mora pristupiti svakom kolokviju (ima obavezu polaganja sva 3 kolokvija). Prva dva (pismena) kolokvija donose max 20 bodova. Treći kolokvij (pismeno/usmeni) donosi 25 bodova.Ukupno je 65 bodova.</p> <p>Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.</p>		Nema nadoknada	
<u>UKUPNO BODOVA : UVJET ZA KONTINUIRANO PRAĆENJE</u>		32				
UKUPNI ZBROJ BODOVA	100					

Uzorci dizajna

Za redovite studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Prisustvovanje nastavi	5
Aktivnost na nastavi	5
Domaće zadaće	40
Kolokviji	50
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:				3													1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvija	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio			
Kolokvij 1					X												X	100						60	X	
Kolokvij 2											X						X	30	X	70				60	X	
Kolokvij 3																X	X	10	X	30	X	60	60	X		
Projekt																										
Kratke provjere																										

Legenda za tjedne:

- X - kolokvij
- O - prezentacija i obrana projekta
-  - međuispitno razdoblje
-  - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	2	1	Na predavanjima se minimalno 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Dozvoljena su 2 izostanka. Provjera se može provesti objedinjeno s nenajavljenim kratkim testom (5 minutni test) koji ispituje gradivo koje je obrađivano na nastavi. Bodovi dobiveni ovim kratkim testom mogu se pripisati u Element: Aktivnost na predavanjima.	4 izostanka	Dodatni referat. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 15. tjedna nastave.	Zadnji dan 17. tjedna nastave
Prisustvovanje na seminarima	3	1	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Dozvoljena su 2 izostanka.	4 izostanka	Dodatni referat/zadaci. Javiti se nastavniku nakon objave evidencije prisustvovanja, najkasnije do zadnjeg dana 15. tjedna nastave.	Zadnji dan 17. tjedna nastave
Aktivnost na predavanjima	2	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na predavanjima ili rješavati probleme ili kratke provjere razumijevanja neto obrađenog gradiva (aktivno pristustvovanje!).			
Aktivnost na seminarima	3	0	Studenti mogu sudjelovati u diskusijama na seminarima, prezentirati na nastavi posebna rješenja pojedinih zadataka i sl.			

Domaće zadaće	40	20	Ukupno ima 4 zadaće koje zajedno nose 40 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme, samostalno pripremiti ideju rješenja tijekom seminara, nastaviti kod kuće i konačno rješenje postaviti na Web unutar zadanog roka. Svaki student treba nasumično 3 puta predstaviti svoju zadaću na seminarima. Student koji nije spremjan predstaviti određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	10 bodova i 2 nepredana zadaće	Javiti se nastavniku nakon objave podataka o praćenju rada, najkasnije do zadnjeg dana 15. tjedna nastave. Predati i obraniti zadaće koje nisu obrađene ili ponoviti zadaće za koje nisu dobiveni bodovi. Nastavnik može odlučiti da se pojedine ili čak sve zadaće ne mogu nadoknaditi nakon zadanog roka (velik broj studenata po predmetu na nižim godinama studija).	Zadnji dan 17. tjedna nastave
1. kolokvij	15	0	Pitanja tipa odaber i jedan između ponuđenih odgovora, odaber i više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
2. kolokvij	15	0	Pitanja tipa odaber i jedan između ponuđenih odgovora, odaber i više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
3. kolokvij	20	0	Pitanja tipa odaber i jedan između ponuđenih odgovora, odaber i više			

			između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	10
2.zadaća	10
3.zadaća	10
4.zadaća	10
ZBROJ	40

Za izvanredne studente:

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Domaće zadaće	40
Pismeni i usmeni dio ispita	60
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Izvanredni studenti trebaju se javiti predmetnom nastavniku u vrijeme konzultacija i to najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet te se opredjeliti za jedan od dva modela rada na predmetu s obzirom na svoje obaveze i mogućnosti dolaska na nastavu:

- a. model za izvanredne studente s jednakim sustavom obaveza kao i redoviti studenti
- b. model za izvanredne studente koji nisu u mogućnosti dolaziti na nastavu. Predavanja nisu obavezna. Studentima stoji na raspolaganju osnovna i dopunska literatura te materijali sa svih predavanja (prezentacije i programski primjeri) u sustavu e-učenja. Seminari nisu obvezni. Studenti trebaju doći na konzultacije tijekom semestra kako bi dobili pomoć oko zadaća. Za svaku zadaću postoji forum unutar kojeg se može postaviti pitanje nastavnicima ili studentima. Student treba izraditi sve potrebne zadaće (odnosno steći minimalan broj bodova iz zadaća) koje brani u dogovorenom terminu konzultacija. Minimalan broj bodova iz domaćih zadaća trebaju biti zadovoljeni najkasnije do kraja nastavnog dijela semestra tj. prije početka ispitnog dijela. Prije izlaska na ispit studenti trebaju zadovoljiti minimalan broj bodova iz zadaća. Studenti ne izlaze na kolokvije. Studenti na ispitu pišu pismeni dio ispita nakon kojeg slijedi usmeni dio ispita. Za sva pitanja studenti se mogu javiti nastavnicima putem emaila s vlastite adrese iz @foi.hr domene.

Izvanredni studenti koji se NE jave predmetnom nastavniku najkasnije do kraja 3. tjedna nastave u semestru u kojem se izvodi predmet NEĆE MOĆI POLAGATI predmet u tekućoj akademskoj godini.

Uvjeti za pozitivnu ocjenu:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis
Domaće zadaće	40	20	Ukupno ima 5 zadaća koje zajedno nose 40 bodova. Student treba pažljivo pročitati pripreme, samostalno riješiti zadatak i postaviti na Web najkasnije 3 dana prije obrane na konzultacijama, u terminu dogovorim s predmetim nastavnikom. Student može braniti jednu po jednu zadaću ili više njih ovisno o vlastitim mogućnostima. Student koji ne obrani određenu zadaću gubi bodove iz te zadaće. Korištenje tuđeg rješenja (plagijat) je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
Pismeni i usmeni dio ispita	60	30	Uvjeti za izlazak na pismeni dio ispita su stečeni minimalni bodovi iz domaćih zadaća. Pitanja tipa odaber jedan između ponuđenih odgovora, odaber više između ponuđenih odgovora, dopuni pojam koji nedostaje, spoji pojmove i sl. Ili rješavanje zadataka uz dodatak teoretskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.
ZBROJ	100		

Zadaće:

Zadaća	Bodova
1.zadaća	8
2.zadaća	8
3.zadaća	8
4.zadaća	8
5.zadaća	8
ZBROJ	40

Vanjskotrgovinsko poslovanje

Za redovne studente: „kumulativni model“

VRSTA NASTAVE: predavanja i seminari (satnica 60 sati, 2+2)

IME I PREZIME NASTAVNIKA:

Prof. dr. sc. *Stjepan Dvorski*, profesor
Zrinka Lacković, mag.oec., asistent

(e-mail: stjepan.dvorski@foi.hr)
(e-mail: zlackovi@foi.hr)

CILJ:

Cilj je ovog kolegija da studenti steknu teoretska, metodološka i praktična znanja o suvremenim ekonomskim kretanjima u međunarodnoj trgovini i vanjskotrgovinskom poslovanju te marketinškim strategijama nastupa na inozemnom tržištu. Stečena znanja daju podlogu za daljnje usavršavanje kao i mogućnost izravnog ili neizravnog sudjelovanja u obavljanju ili kreiranju poslova vanjske trgovine.

NAČIN RADA:

Aktivnosti studenata biti će praćene i evaluirane te će biti dio ukupnog uspjeha na kolegiju „Vanjskotrgovinsko poslovanje“. Pohađanjem nastave, kontinuiranim radom i zalaganjem na nastavi studenti tijekom semestra stječu određeni broj bodova koji predstavljaju njihov ukupni rezultat, temeljem kojeg će se odlučivati o konačnoj ocjeni koja se upisuje u indeks studenta.

Od studenata se očekuje: Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.

POLAGANJE ISPITA U PREDROKU:

Studenti koji redovito pohađaju predavanja, seminarsku nastavu, aktivno sudjeluju u seminarskoj nastavi te izrađuju domaće zadaće mogu položiti ispit putem prikupljenih bodova za svaku od navedenih aktivnosti. Jedna od tih aktivnosti su i kolokviji.

Uvjet za pristupanje I. kolokviju je redoviti dolazak/sudjelovanje u seminarskoj nastavi i predavanjima. Uvjet za pristupanje II. kolokviju je redovito pohađanje nastavnih aktivnosti te minimalno ostvarenih 5 bodova iz I. kolokvija. Uvjet za pristupanje III. kolokviju je redovito pohađanje nastavnih aktivnosti (dopušteno je ukupno izostati svega četiri (4) puta) te minimalno ostvarenih 5 bodova iz I. i II. kolokvija. Uvjet za prolaznu ocjenu na predroku je minimalno ostvarenih 15 bodova iz sva tri kolokvija, od maksimalno mogućih 75 bodova.

Studentima koji su uspješno riješili sva tri kolokvija (tj. ostvarili minimalno 15 bodova) i aktivno sudjelovali na najmanje 10 seminara i barem jednom predavanju (na jednoj od pet lista) te prikupili minimalno 50 bodova, bit će u predroku ponuđena ocjena iz kolegija prema bodovnoj skali.

PRAĆENJE RADA REDOVNIH STUDENATA:

ELEMENTI PRAĆENJA	BODOVA
Prisustvovanje na nastavi	5
Aktivno sudjelovanje na nastavi	10
Esej	10
Kolokvij I.	25
Kolokvij II.	25
Kolokvij III.	25
ZBROJ	100

Napomena: Uvjet za prolaznu ocjenu (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) je minimalno ostvareno 15 bodova iz sva tri kolokvija (minimalno po 5 bodova iz svakog), od maksimalno mogućih 75 bodova.

BODOVNA SKALA OCJENA:

OD	DO	OCJENA
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Napomena: Vrijedi samo za studente koji su (bez obzira na ostvarene bodove iz „ostalih aktivnosti“) ostvarili minimalno 15 bodova iz sva tri kolokvija (minimalno po 5 bodova iz svakog), od maksimalno mogućih 75 bodova.

LITERATURA:**Obavezna:**

1. Matić, B., *Međunarodno poslovanje*, Sinergija-nakladništvo d.o.o., Zagreb, 2004.
Link:
<http://library.foi.hr/m3/kdetaljia.asp?B=404&sqlx=7108&ser=&sqlid=404&css=&U=matić>
2. Andrijanić, I., *Poslovanje u vanjskoj trgovini*, Mikrorad d. o. o., Zagreb, 2005.
Link:
<http://library.foi.hr/m3/kdetaljia.asp?B=404&sqlx=10700&ser=&sqlid=404&css=&U=andrijanić>

Dopunska:

3. Aržek, Z., Bendeković, J., *Transport, špedicija i osiguranje*, Mikrorad d.o.o. , Zagreb 2008.
4. Babić, M., *Međunarodna ekonomija*, Mate d. o.o., Zagreb 2000.
5. Pertot, V., Sabolović, D., *Međunarodna trgovinska politika*, Informator, Zagreb, 1998.
6. Zelenika., R., *Temelji logističke špedicije*, Ekonomski Fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.

KOLOKVIJI:

Broj kolokvija:		3															1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Gradivo	% Uđio	Trajanje kolokvijq	Pismeni	Usmeni
Kolokvij						X											X	100	X	20	X	10	30	X		
Kolokvij									X										X	80	X	20	30	X		
Kolokvij															X					X	70	30	X			

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

UVJETI ZA POTPIS (redovni studenti):

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
Prisustvovanje na predavanjima	0	0	Na predavanjima se 5 puta nasumično obavlja provjera prisustvovanja. Za dobivanje bodova nije dozvoljeno izostati nijednom.	4 izostanka	Nema	
Prisustvovanje na seminarima	5	0	Na svim seminarima provjerava se prisustvovanje. Za dobivanje bodova dozvoljen je 1 izostanak.	4 izostanka	Nema	
Prezentacije na seminarima	10	0	Prezentiranje odabrane teme eseja na seminarskoj nastavi.			Zadnja tri tjedna 3. međuispitnog razdoblja.
Seminari	10	0	Student odabire temu eseja te isti predaje u sustav Moodle.	Nepredane zadaće		Prvi tjedan 3. međuispitnog razdoblja.
1. kolokvij	25	0	Teoretska pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
2. kolokvij	25	0	Teoretska pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
3. kolokvij	25	0	Teoretska pitanja otvorenog tipa koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	5 bodova iz kolokvija		
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

OBVEZA PREDAVAČA:

Minimalno FOI 2 razina e-učenja (predmetni nastavnik ima razvijenu FOI 2 prema FOI 3 razini primjene e-učenja – svi nastavni materijali organizirani i prema nastavnim cjelinama dostupni na LMS sustavu; razrađen forum; kalendar važnijih događanja za kolegij; obavijesti vezane uz kolegij; samoprovjere/provjere znanja po pojedinim nastavnim cjelinama; predavanje i ocjenjivanje svih studentskih radova, testova putem LMS-a, pojmovnik...)

NAČIN RADA (Bodovanje i praćenje rada izvanrednih studenata):

Izvanredni studenti mogu pristupiti ispitu na bilo kojem roku, uz ispunjavanje svih zadanih uvjeta ili ako žele ostvariti ocjenu kroz kontinuirano praćenje tada za njih vrijede ista pravila i uvjeti kontinuiranog praćenja kao i za redovne studente (prisustvovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara).

PISMENI ISPIT – Pismeni ispit provodi se na redovnim ispitnim rokovima, uz prethodno predani esej ili kritički osvrt na odgovarajuću aktualnu temu iz područja vanjskotrgovinskog poslovanja koji je potrebno obrazložiti i obraniti prije izlaska na ispit. Pismeni ispit se sastoji od 10 esejskih pitanja. Svako pitanje nosi 6 boda, uz obvezu izlaska na usmeni dio ispita. Ispitno gradivo je obuhvaćeno obveznom ispitnom literaturom, te materijalima i prezentacijama dostupnim na sustavu za e-učenje Moodle.

PREDUVJET ZA IZLAZAK NA PISMENI ISPIT – KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:

Esej/kritički osvrt na zadalu ili izabranu temu

Student u eseju (teme se nalaze na Moodle-u) razrađuje odabranu temu ili zastupa određenu ideju, tvrdnju ili koncept koju objašnjava argumentima koji je podržavaju uz obavezno korištenje primjera iz prakse. Student treba pisati o onome što je zadano kao tema, treba upotrijebiti jasno oblikovane argumente unutar teme. U eseju student treba pokazati da dobro poznaje temu o kojoj piše, da poznaje gradivo obrađeno u okviru kolegija i zna ga koristiti u zastupanju svog stava, da prati i vrednuje ekonomske analize publicirane u medijima (novine, internet izvori) te pokazati da zna pisati akademskim stilom, pridržavajući se okvira broja riječi (sveukupno maksimalno 40.000 znakova, s prazninama). Esej je potrebno prenijeti (uploadati) na Moodle, na za to predviđeno mjesto, najkasnije dva tjedna prije ispitnog roka. Na usmenom dijelu ispita potrebno je esej/osvrt i obraniti pred predmetnim nastavnikom.

Kriteriji ocjenjivanja eseja su: jasno i nedvosmisleno povezivanje teorije i praktičnog primjera široko i relevantno poznavanje teme, logična struktura eseja, poznavanje i korištenje pojmova važnih za temu, korištenje akademskog stila, uvjerljivost zaključka.

NAPOMENA: Rad je potrebno napisati prema Pravilniku koji je donesen od strane Fakultetskog vijeća. Korištenje tuđeg izvora, bez navođenja autora smatra se plagijatom i nije etično. Citati se pišu u fusnotama, uz navođenje autora, naziva djela, izdavačke kuće, godine izdanja i stranice s koje je preuzet tekst. Svaka stranica ili tablica koja se koristi u tekstu, a nije samostalno izrađena, mora imati izvor. Nepoštivanjem ovih pravila student će biti upućen na stegovno povjerenstvo.

PRAĆENJE RADA IZVANREDNIH STUDENATA (AKTIVNOSTI):

ELEMENTI PRAĆENJA	MAKSIMALAN BROJ BODOVA
Izrada eseja	20
Obrana eseja	5
Pismeni ispit	60
Usmeni ispit	15
ZBROJ	100

BODOVNA SKALA OCJENA:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Student koji je prikupio dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu, ali nije zadovoljan s ponuđenom ocjenom može zatražiti, od nastavnika, da odgovara usmeno za višu ocjenu. Student ovu mogućnost može iskoristiti isključivo kada bude dogovoren termin za upis ocjena, a ukoliko opet nije zadovoljan ponuđenom ocjenom može pristupiti idućem ispitnom roku.

ISHODI UČENJA (nakon položenog predmeta izvanredni studenti će biti u stanju):

Ishodi učenja	Metode praćenja ostvarenosti ishoda učenja
definirati koncept te prepoznati bitne čimbenike koji utječu na odvijanje vanjskotrgovinskog poslovanja poduzeća	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
identificirati temeljne subjekte, oblike organizacije tržišta te oblike nastupa u vanjskotrgovinskom poslovanju	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
sastaviti i izračunati kalkulaciju uvoznog i izvoznog posla	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
definirati te nabrojati temeljne dokumente te temeljne instrumente plaćanja u vanjskotrgovinskom poslovanju	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
prepoznati ključne čimbenike važne za kreiranje vanjskotrgovinske politike poduzeća	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit
organizirati odvijanje posla vanjskotrgovinske razmjene dobara i usluga	izrada eseja
samostalno prezentirati sadržaje određenoj stručnoj ili široj znanstvenoj publici	izrada eseja, pismeni ispit, usmeni ispit

Višeagentni sustavi

Redovni studenti

Praćenje rada studenata:

Elementi praćenja	Bodova
Aktivnost na nastavi	10
Kolokviji (2 kolokvija iz predavanja)	50
Projekt (laboratorijske vježbe)	40
ZBROJ	100

Bodovna skala ocjena:

Od	Do	Ocjena
0	49	nedovoljan (1)
50	60	dovoljan (2)
61	75	dobar (3)
76	90	vrlo dobar (4)
91	100	izvrstan (5)

Kolokviji:

Broj kolokvija:		2																1.razdoblje		2.razdoblje		3.razdoblje		Tr aj an je ko lo kvi ja	Pis m en i	Us m eni	
Tjedan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Gr ad ivo	% Ud io	Gr ad ivo	% Ud io	Gr ad ivo	% Ud io			
Kolokvij 1								X									X	100						45	X		
Kolokvij 2																	X		X	100				45	X	X	
Projekt																	O									X	

Legenda za tjedne:

X - kolokvij

O - prezentacija i obrana projekta

 - međuispitno razdoblje

 - produljeno međuispitno razdoblje

Uvjeti za potpis:

Elementi praćenja	Bodovi	Uvjet	Opis	Nadoknada		
				Granica	Opis	Rok
aktivnost na nastavi	10	0	Aktivnost studenta ocjenjuje se tijekom predavanja kroz ponavljanje gradiva, usvajanje novih sadržaja kroz rješavanje zadataka, zaključak predavanja u obliku opisa konceptualne mreže i sl.			
1. kolokvij	20	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
2. kolokvij	30	0	Rješavanje zadataka uz dodatak teorijskih pitanja otvorenog tipa i pitanja koja ispituju razumijevanje. Prepisivanje je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.	Obavezno prisustvovanje		
projekt	40	0	Samostalni projekt koji se dodjeljuje najkasnije do početka 1. međuispitnog razdoblja. Student treba samostalno izraditi, dokumentirati i obraniti projekt. Kao priprema za projekt izvode se			

			laboratorijske vježbe. Projekt (aplikaciju) i dokumentaciju izrađenu prema uputama treba postaviti na Web unutar zadanog roka, nakon čega slijedi obrana. Projekt se može braniti tijekom 3. nastavnog razdoblja prema dogovorenim terminima. Korištenje tuđeg rješenja/plagijat je zabranjeno te povlači disciplinsku odgovornost.			
ZBROJ	100					

Za izvanredne studente:

Izvanredni studenti mogu odabratи jedan od sljedeća 3 modela:

M1 [redovna kontinuiranost]: studenti se uključuju u nastavu zajedno s redovitim studentima; u tom slučaju trebaju se (na početku semestra) obavezno javiti nastavniku, te za njih vrijede ista pravila kao i za redovite studente;

M2 [izvanredna kontinuiranost]: studenti polažu kolokvije, brane projekt te idu na zaključni ispit u terminima definiranim za redovne studente, ali ne moraju prisustrovati redovnoj nastavi;

M3[klasični ispit]: ako studenti nisu zainteresirani niti za jedan od prethodna dva modela kontinuiranog praćenja M1 i M2, onda predmet polažu putem ispita na redovnim (i izvanrednim) ispitnim rokovima. Prije usmenog dijela ispita, studenti moraju imati pozitivno ocijenjen projekt.

Literatura, način komunikacije, itd. isti su kao i za redovite studente.